

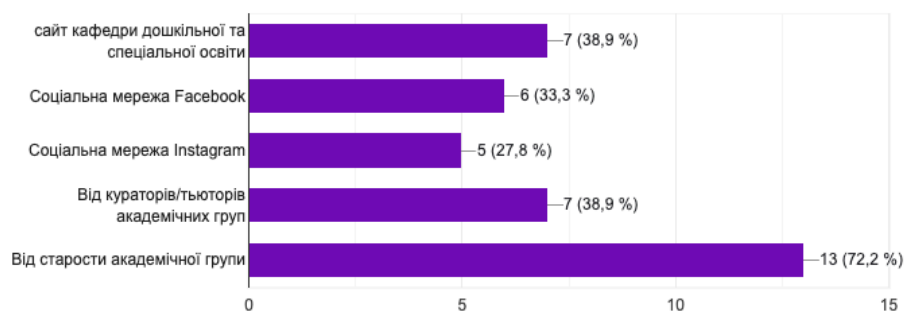
**Результати опитування студентів освітнього рівня «магістр»,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Дошкільна освіта та дефектологія» щодо ефективності організації
освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної
підтримки**

З метою вивчення питання щодо ефективності організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього рівня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта та дефектологія». Участь в анкетуванні взяло 18 респондента.

1. Звідки, зазвичай, Ви дізнаєтесь інформацію щодо діяльності кафедри дошкільної та спеціальної освіти (можливий вибір декількох варіантів відповідей):

 Копіювати

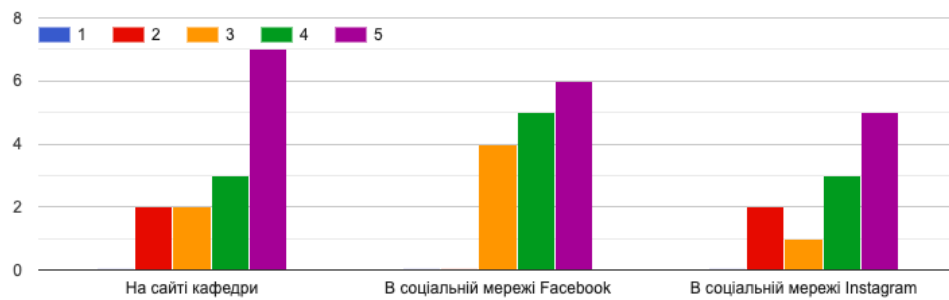
18 ответов



Відповідаючи на запитання щодо визначення інформаційного джерела, яким частіше за все користуються студенти для здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки було з'ясовано, що найефективнішим для здобувачів освіти є повідомлення інформації від старости академічної групи (72,2%), тоді як від тьюторів – 38,9%, сайту кафедри дошкільної та спеціальної освіти – 38,9%, соціальної мережі Facebook – 33,3%, менші показники у відвідуванні соціальної мережі Instagram – 27,8%.

2. Оцініть, наскільки інформативно та доступно розміщена інформація

 Копировать

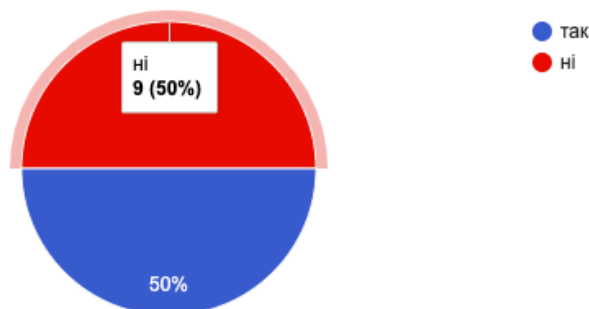


Аналіз відповідей щодо інформативності та доступності розміщеної інформації для студентів (за 5 бальною шкалою) в соціальних мережах та сайті кафедри засвідчив, що переважна більшість респондентів надають перевагу сайту кафедри дошкільної та спеціальної освіти (40%), для 37% респондентів інформація є більш доступнішою та інформативнішою в соціальній мережі Facebook, тоді як 23% респондентів надають перевагу соціальній мережі Instagram. Варто звернути увагу на те, що завдяки шкалуванню під час відповіді на питання вдалося дізнатися, що є студенти, для яких сайт кафедри (зокрема, його наповнення та зміст) потребує додаткового ознайомлення.

3. Чи користуєтесь Ви сайтом ЧНУ ім. Б. Хмельницького?

 Копировать

18 ответов

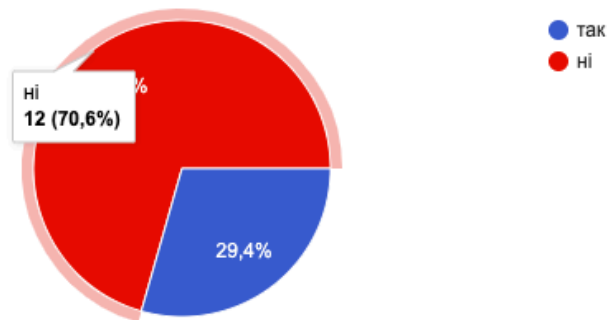


Проведене анкетування свідчить, що відповіді респондентів на поставлене запитання є не однозначним, оскільки лише 50% респондентів відвідують сайт університету та використовують його для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

4. Чи користуєтесь Ви сайтом навчально-методичного відділу університету?

 Копировать

17 ответов

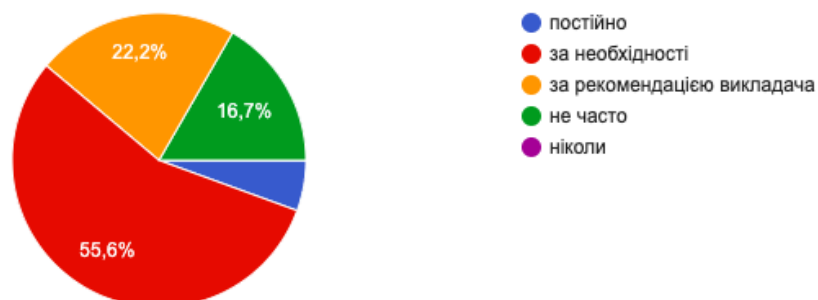


Наступне питання базувалося на попередньому та полягало у визначенні % користувачів сайту навчально-методичного відділу, проте виникли певні труднощі. Вважаємо, що серед 70,6% респондентів, які відповіли, що не користуються сайтом навчально-методичного відділу були такі студенти, хто не зовсім зрозумів який відділ мали на увазі, оскільки всі листи інформаційного характеру надходять від навчально-методичного відділу на корпоративні пошти з активними покликаннями, тому навігацію із сайту університету студенти використовують рідко.

5. Як часто Ви заходите на сайт кафедри дошкільної та спеціальної освіти?

 Копировать

18 ответов

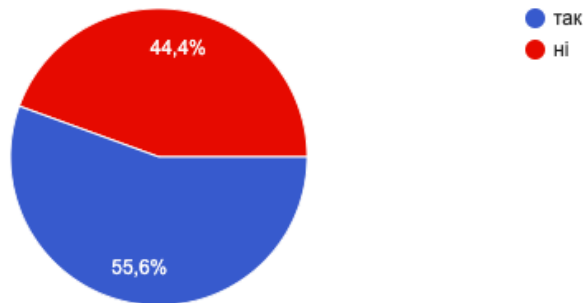


Відповідаючи на запитання щодо користування сайтом кафедри дошкільної та спеціальної освіти для отримання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студенти відмітили, що відвідують сайт кафедри за необхідністю (55,6% респондентів) та з рекомендацій викладача (22,2% респондентів).

6. Чи ознайомлені Ви з графіком консультацій викладачів?

 Копировать

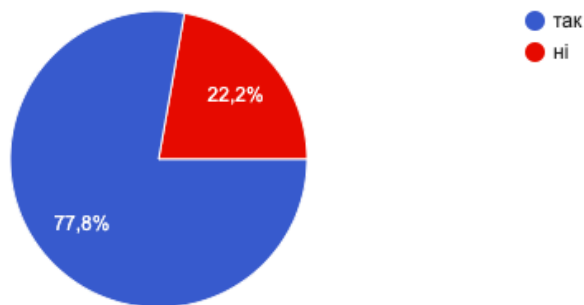
18 ответов



7. Чи були консультації з викладачами доступні у достатній кількості?

 Копировать

18 ответов

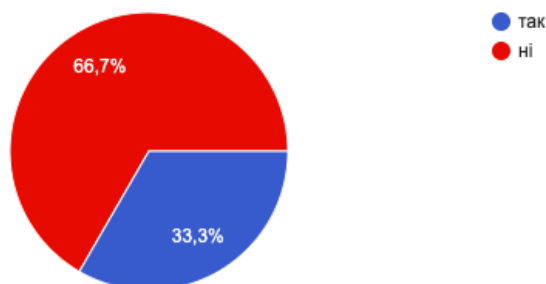


Наступні запитання стосувалися визначення рівня обізнаності студентів з графіком консультацій викладача, а також визначення достатньої їх кількості для здійснення консультаційної підтримки студента в межах вивчення освітніх компонентів. Аналіз відповідей дозволяє констатувати, що більшість студентів (зокрема 55,6%) з графіком консультацій викладачів ознайомлені, з огляду на те, що відбувалася змішана форма навчання 44,4% респондентів відповіли, що з графіком консультацій не ознайомлені. Поряд з цим, учасники опитування відмічають, що консультацій з викладачами було у достатній кількості - 77,8% респондентів.

9. Чи ознайомлені Ви з роботою психологічної служби університету, можливістю безкоштовного її консультування?

 Копировать

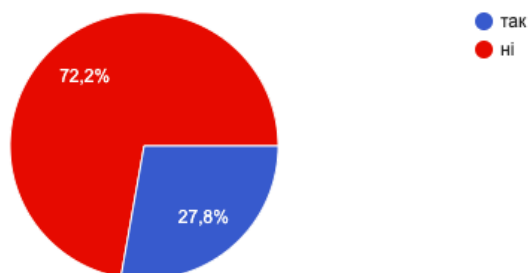
18 ответов



10. Чи ознайомлені Ви з роботою юридичної клініки університету, можливістю безкоштовного її консультування?

 Копировать

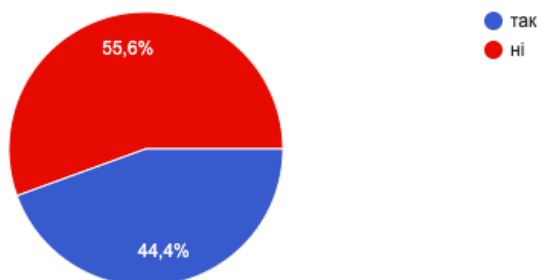
18 ответов



11. Чи знаєте Ви, де знаходиться медичний пункт університету?

 Копировать

18 ответов



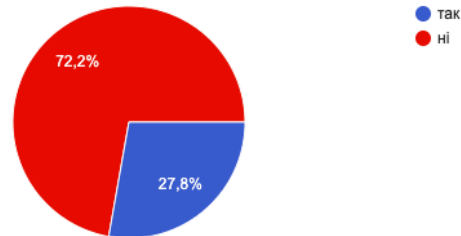
Наступні три запитання мали на меті з'ясувати чи є студенти інформаційно обізнаними щодо роботи та надання безоплатної підтримки юридичною клінікою університету, психологічною службою та медичним пунктом. Зокрема, аналіз відповідей дозволив з'ясувати, що 33,3% респондентів знають про роботу психологічної служби університету, 27,8% респондентів ознайомлені із можливістю отримання юридичної підтримки, 44,4% - знають про роботу медичного пункту в університеті. З метою покращення показників психологічної, юридичної та медичної підтримки здобувачів освіти регулярно відбуваються відповідні заходи на кафедрі, а також вся необхідна інформація розміщена на сайті кафедри та в соціальних

мережах з метою інформування студентів за необхідності отримання такої підтримки.

12. Чи відвідуєте Ви наукову бібліотеку ЧНУ ім. Б. Хмельницького (у тому числі онлайн бібліотеку)?

 Копировать

18 ответов

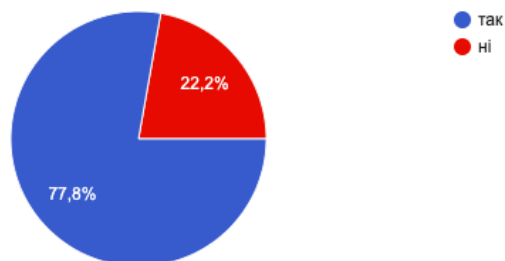


Аналіз відповідей на запитання щодо користування науковою бібліотекою Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького (у тому числі онлайн бібліотекою) дозволив з'ясувати, що лише 27,8% респондентів здійснюють інформаційних пошук літературних джерел в бібліотеці, принагідно вважаємо, що більшість здобувачів вищої освіти використовують інтернет ресурси для підготовки до практичних робіт, під час виконання самостійних робіт та наукового пошуку в межах теми кваліфікаційної роботи.

14. Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

 Копировать

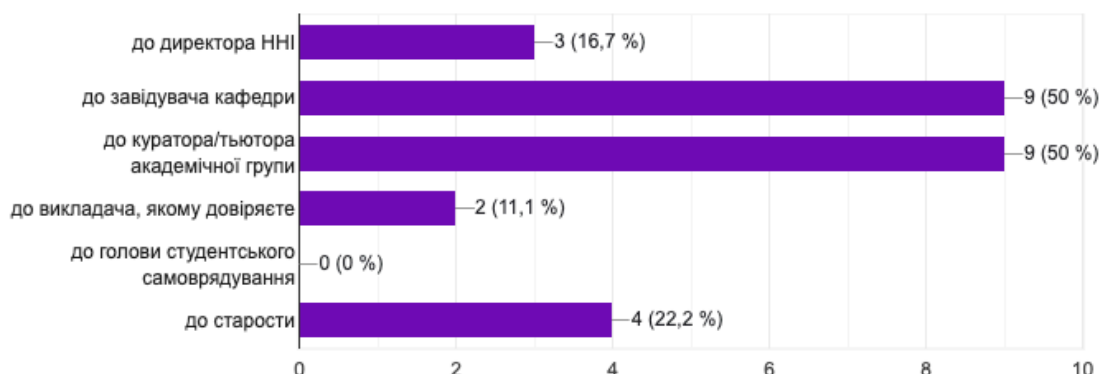
18 ответов



15. У разі виникнення конфліктних ситуацій, до кого Ви звернетесь у першу чергу?

 Копировать

18 ответов

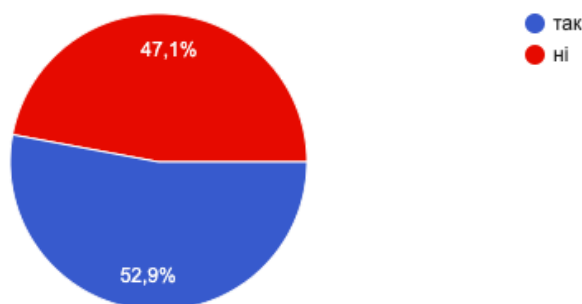


Наступні запитання мали на меті з'ясувати чи ознайомлені здобувачі вищої освіти із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Результати опитування доводять, що більшість студентів ознайомлені із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (так відповіло 77,8% респондентів) та в разі виникнення конфліктних ситуацій в першу чергу звернуться до куратора/тьютора академічної групи та завідувача кафедри.

13. Чи ознайомлені Ви з особливостями отримання соціальної стипендії та пільг для студентів?

 Копировать

17 ответов



За результатами аналізу питання щодо обізнаності студентів з особливостями отримання соціальної стипендії та пільг більшість відповіло, що ознайомлені із умовами отримання стипендії та можливостями отримання соціальних пільг, проте для 47,1% респондентів дане питання потребує додаткової уваги.

На запитання щодо рекомендацій для покращення якості освітньої, інформаційної, організаційної підтримки кафедрою дошкільної та спеціальної освіти студенти відповіли, що пропозицій не мають та вказали на високий рівень здійснення освітнього, інформаційного, організаційного консультативного та соціального супроводу.

