

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ GIÓ CÓ TỪ ĐÂU ”**

**Thời gian thực hiện: Từ 06/04 đến ngày 10/04/2026**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Hát: “Cho tôi đi làm mưa với” – sáng tác: Hoàng Hà**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, Trẻ hát thuộc và thể hiện được giai điệu, tình cảm khi hát.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, động vật và cây cối
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc, máy tính
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Dụng cụ âm nhạc

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé biết gì về mưa?**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô giáo dẫn dắt giới thiệu tên bài hát” Cho tôi đi làm mưa với”

#### **\* HĐ2: Ca sĩ nhí tài năng**

- Cô hát mẫu: Cô hát lần 1: không nhạc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về ước muốn của em bé muốn làm mưa cùng chị gió để tưới mát cho cây cối, hoa lá và giúp ích cho con người
- Cô hát lần 2: Cô hát mẫu với nhạc
- Dạy trẻ hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần. Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ biểu diễn
- Cả lớp cùng hát lại bài hát.

+ Bài hát có tên là gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cho trẻ hát thể hiện theo ý thích và khả năng (kết hợp cử chỉ điệu bộ, dụng cụ âm nhạc)

- Cô sửa sai và động viên trẻ hát.

=> Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ và cần giữ gìn nguồn nước sạch giúp con người khỏe mạnh

**\* HĐ3: Âm thanh ở đâu**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Luật chơi: Ai không phát hiện ra âm thanh ở đâu sẽ thua

- Cách chơi: Cho trẻ đứng tại 1 vị trí cố định, cô tạo âm thanh ở nhiều vị trí khác nhau và yêu cầu trẻ chạy đến nơi có âm thanh phát ra và lắc lắc theo.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

**\* HĐ4: Món quà bằng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mưa rơi – Dân ca Xá

+ Bài hát “Mưa rơi” với giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng, nói về lợi ích của cơn mưa giúp cây cối xanh tươi, đầm chồi nảy lộc. Mùa màng được bội thu giúp mọi người được vui vẻ, ấm lo hạnh phúc

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc.

**Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thẻ đục “Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết chuyền bóng hai bên theo hàng dọc. Trẻ biết chơi trò chơi “Trời nắng – Trời mưa”.
- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động không để rơi bóng và phát triển cơ tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc, sắc xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Hoa đứng, 10-15 quả bóng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm khác nhau kết hợp bài hát “ Trời nắng trời mưa”

#### **\* HĐ2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Tay sang ngang, gập sau gáy
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, phải
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tiến phía trước
- ĐTNM : Động tác tay

##### **\* Vận động cơ bản**

- Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc.
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc và cách nhau 2m .
- Cô giới thiệu tên bài tập, làm mẫu và giải thích .
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Cô thực hiện ko phân tích.
- + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích

TTCB: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” cô chuyền bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyền tiếp cho bạn ngay sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyền lên trên cho bạn đứng trước mặt mình theo hướng bên trái, cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng đón bóng và đem lên đưa cô giáo.

- Hỏi trẻ tên bài tập?

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện. (Cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).

- Cho 2 tổ thi đua với nhau

- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

\* Trò chơi vận động: Trời nắng – Trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ sẽ đóng làm những chú Thỏ đi tắm nắng vừa đi vừa hát bài “Trời nắng – Trời mưa”. Khi nghe hiệu lệnh “Mưa to rồi” các chú Thỏ phải chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Bạn Thỏ nào không chạy được về chuồng coi như thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần trẻ chơi xong cô nhận xét khen và động viên trẻ chơi đúng luật.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút

- Kết thúc

**Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học : MTXQ: Khám phá sự kỳ diệu của gió**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được gió có ở đâu và phân biệt được gió tự nhiên với gió nhân tạo. Biết đặc điểm đặc trưng của gió: Không màu, không hình dạng, không cầm, nắm, sờ hay bắt được; gió đưa hương thơm đi mọi nơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét, phân biệt sự giống và khác nhau của gió tự nhiên, gió nhân tạo. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Biết ích lợi, tác hại của gió đối với con người, cây cối.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Bể nước nhỏ, 1 tấm vải, 1 quạt bàn, 3 quạt giấy
- + Một số đoạn băng ghi hình ảnh về hiện tượng thiên nhiên
- + Tranh cho trẻ quan sát và đánh dấu hiện tượng gió, một cái xác xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 1 cái chong chóng, 1 giỏ đựng một số vật nặng, nhẹ cho trẻ thử nghiệm, đồ chơi, ống thổi, quạt đủ cho trẻ trải nghiệm

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ai thông minh**

- Cho trẻ chơi trò chơi : "Gieo hạt nảy mầm"
- Hỏi trẻ: Vì sao mà cây nghiêng, lá rụng nhiều.
- Cô bật quạt cho trẻ, hỏi trẻ có cảm nhận gì?
- + Vậy gió có từ đâu, gió có đặc điểm gì?

#### **\* HĐ1: Khám phá gió**

- Cô cho trẻ lấy từng đồ vật để trong lòng bàn tay, yêu cầu trẻ dùng sức để thổi.
- + Những vật gì bay được? Tại sao vật đó bay được?
- + Những vật gì không bay được?
- + Vì sao những đồ vật đó không bay được?
- + Gió có ở đâu? (Do không khí chuyển động quanh trái đất tạo ra gió, gió không thổi cùng một hướng mà gió thổi khắp mọi nơi.

**\* HĐ2: Trải nghiệm với gió:**

- Gió là một hiện tượng trong thiên nhiên nên chúng ta không trông thấy bằng mắt thường. Nếu có một vật đứng trước nó thì ta mới biết là gió.
- Cô dùng quạt giấy quạt tấm vải cho bay nhẹ
- Cô mời trẻ lên quạt tấm vải.
- + Con thấy tấm vải như thế nào khi có gió? Tấm vải bay nhẹ nhàng.
- Trẻ thực hành với quạt máy bàn.
- + Quạt máy tạo ra gió như thế nào?
- + Dùng sức thổi, dùng quạt để tạo ra gió gọi là gió gì? Gió nhân tạo
- => Gió nhân tạo là do con người tạo ra. Gió không có màu, không có mùi, không vị, không hình dáng, không cầm nắm và không bắt được, nhưng gió lại mang hương thơm tỏa đi khắp nơi.
- Gió nhẹ, gió mạnh, gió bão người ta gọi là gió tự nhiên.

**\* HĐ3: Ích lợi và tác hại của gió:**

**\* Ích lợi:**

- Gió làm mát cơ thể: Vào mùa hè thời tiết nóng bức, thỉnh thoảng có những cơn gió thoảng qua làm cho con người cảm thấy dễ chịu.
- Đẻ thả diều: Xem hình ảnh vẽ gió nhẹ có diều đang bay
- + Các con đã được đi thả diều chưa? Khi nào con đi thả diều bay cao?
- hong khô quần áo, gió đưa hương thơm đi xa...

**\* Tác hại của gió:** Xem hình ảnh vẽ gió mạnh làm cây cối nghiêng ngã

- + Gió thổi mạnh kèm theo mưa gọi là hiện tượng gì?
- Khi có gió bão các loại tàu không được ra biển vì rất nguy hiểm

**\* HĐ4: Luyện tập:**

**\* Trò chơi 1: Ai nhanh trí (trên máy tính)**

- Chọn hành vi đúng sai về ích lợi tác hại của gió, cách bảo vệ sức khỏe khi gió mùa về.

**\* Trò chơi 2: Tạo gió**

- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cách chơi, chia trẻ làm 4 nhóm.
- + Nhóm 1, 2 thả thuyền vào nước và tạo sức gió, thổi bóng bằng ống hút (Mỗi trẻ 1 ống thổi tạo gió)
- + Nhóm 3, 4 dùng quạt để quạt vật nặng, vật nhẹ.

- Cô động viên khen trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ “Chơi với chong chóng”.

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Gió - Tác giả: Xuân Quỳnh**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác và hiểu được nội dung của bài thơ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trọn vẹn bài thơ, luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm. Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé, biết nhờ có gió mà tiết kiệm điện.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, thước chỉ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé với những trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. Hỏi trẻ:

+ Khi nào thì cây nghiêng?

+ Ngọn gió như thế nào?

#### **\* HĐ2: Đến với bài thơ hay**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Gió” của tác giả Xuân Quỳnh

+ Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ.

\* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Gió suốt ngày rong ruổi muôn nơi, làm việc chăm chỉ mang lại lợi ích cho cuộc sống con người.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh.

- Đàm thoại:

+ Tên tôi là gì? Gió đi như thế nào?

+ Công việc của gió có bao giờ ngừng nghỉ không?

- Cô giải thích “không bao giờ nghỉ” là làm việc suốt ngày không kể ngày đêm.

+ Tháng ngày gió làm việc như thế nào?

+ Tôi dài hơn cái gì? Suốt đời mênh mông và rộng hơn cái gì?

+ Gió có dáng hình không?

-> Cô giáo dạy trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng , khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhờ có gió mà sẽ tiết kiệm được điện.

**\* HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai. Chú ý luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

**\* HĐ 4: Kết thúc.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi không xô đẩy nhau, không chạy lộn xộn.

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình “Gấp quạt”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết gấp quạt từ các loại giấy và trang trí theo ý thích
- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, ôn kỹ năng bôi hồ, dán và trang trí các họa tiết
- Giáo dục cháu biết giữ gìn quạt giấy, không để quạt bẩn và sử dụng quạt giấy để tiết kiệm điện.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Tranh vẽ bà đang quạt cho bé ngủ
- + Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- + Mẫu các loại quạt, quạt mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ: Giấy xếp quạt, các họa tiết để trang trí, nơ dán keo, khăn lau tay, hồ dán.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà” Các con có yêu bà của mình không?
- Thế bà có thương mình không nhỉ? Vì sao con biết bà thương con?

#### **\* HĐ1: Trò chuyện và giới thiệu 1 số quạt mẫu**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ bà đang quạt cho bé ngủ
- + Bà đang làm gì? Trên tay bà cầm cái gì để quạt cho bé ngủ? Cái quạt bà đang cầm là cái quạt gì?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu quạt, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, hoa văn...
- Con có biết ai đã làm ra những chiếc quạt này không? Vậy người ta sản xuất quạt để làm gì? (Quạt, múa)
- Có 1 loại quạt mà chúng ta có thể tự làm được đó là quạt giấy
- Cho trẻ quan sát và nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, có hoa văn, không có hoa văn

#### **\* HĐ2: Cô làm mẫu và hướng dẫn**

- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ.

- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ
- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô dùng những họa tiết trang trí thêm cho chiếc quạt.
- \* **HĐ3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ vào góc chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để xếp quạt
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp? Cháu thực hiện xong lấy quạt ra quạt cùng bạn
- Con thấy có mát không? Theo con mình sử dụng quạt này vào lúc nào?
- \* **Kết thúc:**
- Cô gợi ý trẻ dùng quạt trang trí lớp cùng cô.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**

