

Опросник «Учебная мотивация»

Опросник нацелен на выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности. Данный опросник предназначен для учащихся 2-3 классов, занимающихся в кружке творческой направленности.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты занимаешься в кружке

Для этого в нужной графе поставь +.

Нет – 0 баллов;

Не думаю – 1 балл;

Может быть – 2 балла;

Да – 3 балла.

№	Вопросы	Нет	Не думаю	Может быть	Да
1	Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире				
2	Общаться с друзьями гораздо интереснее, чем слушать объяснения учителя				
3	Для меня важно получить одобрение преподавателя				
4	Полученные в кружке знания помогают развивать сообразительность, смекалку, трудолюбие, усидчивость.				
5	Приходится ходить на кружок, чтобы не ругали родители и учителя				
6	Я радуюсь, когда сам выполняю трудное задание				
7	Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком				
8	На занятиях я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснения учителя, правильно ответить на его вопросы				
9	Мне очень нравится на занятиях работать в паре, команде				
10	Я хорошо занимаюсь в кружке, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших				
11	Люблю думать, рассуждать о том, какую еще интересную поделку можно сделать				
12	Я хочу узнать как правильно изготавливать самые различные поделки.				

Ключ:

Мотивы

Познавательные

Коммуникативные

Саморазвития

Содержательные

Достижения

Внешние(поощрения, наказания)

Номера ответов

1 8

2 9

4 7

11 12

6 10

3 5

Обработка.

1. Посчитайте количество баллов, набранных учащимися по каждой группе мотивов.

2. Далее необходимо баллы по каждой группе мотивов перевести в проценты. Для этого используется следующая формула $\frac{\text{сумма баллов набранных учеником}}{6} \cdot 100$

6 (максимальное количество баллов)

Например: сумма баллов набранных учеником по познавательному мотиву = 4

Вычисляем процентное соотношение $\frac{4 \cdot 100}{6} = 66,7\%$

Опросник «Учебная мотивация»

Опросник нацелен на выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности. Данный опросник предназначен для учащихся 2-3 классов, занимающихся в кружке вязания крючком Центра детского творчества.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты занимаешься в кружке вязания крючком.

Для этого в нужной графе поставь +.

Нет – 0 баллов;

Не думаю – 1 балл;

Может быть – 2 балла;

Да – 3 балла.

№	Вопросы	Нет	Не думаю	Может быть	Да
1	Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире				
2	Общаться с друзьями гораздо интереснее, чем слушать объяснения учителя				
3	Для меня важно получить одобрение преподавателя				
4	Полученные в кружке знания помогают развивать сообразительность, смекалку, трудолюбие, усидчивость.				
5	Приходится ходить на кружок, чтобы не ругали родители и учителя				
6	Я радуюсь, когда сам выполняю трудное задание				
7	Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком				
8	На занятиях я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснения учителя, правильно ответить на его вопросы				
9	Мне очень нравится на занятиях работать в паре, команде				
10	Я хорошо занимаюсь в кружке, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших.				
11	Люблю думать, рассуждать о том, что можно еще интересного связать крючком.				
12	Я хочу узнать, как правильно вязать самые различные изделия.				

Ключ:

Мотивы

Познавательные

Коммуникативные

Саморазвития

Содержательные

Достижения

Внешние (поощрения, наказания)

Номера ответов

1 8

2 9

4 7

11 12

6 10

3 5

Обработка.

1. Посчитайте количество баллов, набранных учащимися по каждой группе мотивов.

2. Далее необходимо баллы по каждой группе мотивов перевести в проценты. Для этого используется следующая формула
$$\frac{\text{сумма баллов набранных учеником}}{6} \cdot 100$$

6 (максимальное количество баллов)

Например: сумма баллов набранных учеником по познавательному мотиву = 4

Вычисляем процентное соотношение $\frac{4 \cdot 100}{6} = 66,7\%$

Опросник «Учебная мотивация»

Опросник нацелен на выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности. Данный опросник предназначен для учащихся 2-3 классов, занимающихся в кружке ИЗО Центра детского творчества.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты занимаешься в кружке ИЗО.

Для этого в нужной графе поставь +.

Нет – 0 баллов;

Не думаю – 1 балл;

Может быть – 2 балла;

Да – 3 балла.

№	Вопросы	Нет	Не думаю	Может быть	Да
1	Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире				
2	Общаться с друзьями гораздо интереснее, чем слушать объяснения учителя				
3	Для меня важно получить похвалу учителя				
4	Полученные в кружке знания помогают развивать ум, сообразительность, трудолюбие, силу воли.				
5	Приходится ходить на кружок, чтобы не ругали родители и учителя				
6	Я радуюсь, когда сам выполняю трудное задание				
7	Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком				
8	На занятиях я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснения преподавателя, правильно ответить на его вопросы				
9	Мне очень нравится на занятиях работать в паре, команде (всем вместе что-то делать)				
10	Я хорошо занимаюсь в кружке, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших				
11	Люблю думать, рассуждать о том, как сделать данное мне задание интересным, как вызвать восхищение моей работой у других.				
12	Мне нравится рисовать на разные темы.				

Ключ:

Мотивы

Познавательные

Коммуникативные

Саморазвития

Содержательные

Достижения

Внешние (поощрения, наказания)

Номера ответов

1 8

2 9

4 7

11 12

6 10

3 5

Обработка.

1. Посчитайте количество баллов, набранных учащимися по каждой группе мотивов.

2. Далее необходимо баллы по каждой группе мотивов перевести в проценты. Для этого используется следующая формула $\frac{\text{сумма баллов набранных учеником}}{6} \cdot 100$

6 (максимальное количество баллов)

Например: сумма баллов набранных учеником по познавательному мотиву = 4

Вычисляем процентное соотношение $\frac{4 \cdot 100}{6} = 66,7\%$

Опросник «Учебная мотивация»

(Карпова Г.А. «Педагогическая диагностика учебной мотивации школьников»)

Опросник нацелен на выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты посещаешь кружок (клуб) Центра детского творчества. Для этого обведи кружком нужный балл:

0 баллов – почти не имеет значения

1 балл – частично значимо

2 балла – очень значимо

3 балла – очень значимо

Опросник для 5-8 классов

1	Чтобы я с удовольствием посещал кружок, мне должен нравиться преподаватель	0 1 2 3
2	Мне очень нравится посещать кружок, узнавать новое, расширять свои знания о мире	0 1 2 3
3	Общаться с друзьями, с компанией в кружке гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться.	0 1 2 3
4	Для меня совсем немаловажно получить одобрение руководителя	0 1 2 3
5	Все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция	
6	Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку	0 1 2 3
7	Люблю думать, рассуждать о том, чем занимаюсь в кружке	0 1 2 3
8	Если в кружке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание посещать его	0 1 2 3
9	Я испытываю интерес только к отдельным видам деятельности, отдельным заданиям	0 1 2 3
10	Считаю, что успехи в кружке – основа для уважения и признания среди моих сверстников	0 1 2 3
11	Посещаю кружок, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей	0 1 2 3
12	Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам выполняю сложную работу (выиграю партию в шахматы, нарисую картину и т.д.)	0 1 2 3
13	Хочу знать и уметь как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком	0 1 2 3
14	Мне интересен не только конечный результат, но и способы его достижения	0 1 2 3

15	На занятиях не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение преподавателя, правильно ответить на его вопросы	0 1 2 3
16	Мне очень нравится, если в кружке организуют совместную с ребятами работу (в паре, в команде, в бригаде)	0 1 2 3
17	Я очень чувствителен к похвале преподавателя, родителей за мои успехи	0 1 2 3
18	Я хорошо занимаюсь в кружке, так как стремлюсь быть лучшим	0 1 2 3
19	Я много читаю книг и журналов кроме учебников (по истории, природе, спорту, хореографии, театре)	0 1 2 3
20	Мне нравится глубоко вникать в суть того, чем я занимаюсь в кружке	0 1 2 3
21	В кружке весело, интереснее, чем дома и во дворе	0 1 2 3

Ключ

Мотивы	Номера ответов		
Познавательные	2	9	15
Коммуникативные		3	10 16
Эмоциональные		1	8 21
Саморазвития		6	13 19
Содержательные		7	14 20
Достижения		5	12 18
Внешние (поощрения, наказания)		4	11 17

Обработка.

1. Посчитайте количество баллов, набранных учащимися по каждой группе мотивов.

2. Далее необходимо баллы по каждой группе мотивов перевести в проценты. Для этого используется следующая формула

$$\frac{(\text{сумма баллов набранных учеником}) * 100}{9 \text{ (максимальное количество баллов)}}$$

Например: сумма баллов набранных учеником по познавательному мотиву -7

Вычисляем процентное соотношение $\frac{7*100}{9} = 77,8\%$

Опросник «Учебная мотивация»

(Карпова Г.А. «Педагогическая диагностика учебной мотивации школьников»)

Опросник нацелен на выявление осознаваемых учащимися мотивов учебной деятельности.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты посещаешь кружок (клуб) Центра детского творчества. Для этого обведи кружком нужный балл:

0 баллов – почти не имеет значения

1 балл – частично значимо

2 балла – очень значимо

3 балла – очень значимо

Опросник для 9-11 классов

1	Чтобы я с удовольствием посещал кружок, мне должен нравиться преподаватель	0 1 2 3
2	Мне очень нравится посещая кружок, узнавать все новое, расширять свои знания о мире	0 1 2 3
3	Обращаю внимание в основном на те знания, которые пригодятся мне в моих будущих профессиональных занятиях	0 1 2 3
4	В кружке меня преимущественно привлекает общение с друзьями, а не учение	0 1 2 3
5	Для меня совсем немаловажно получить одобрение руководителя	0 1 2 3
6	Все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция	0 1 2 3
7	Знания помогают мне развить ум, сообразительность, смекалку	0 1 2 3
8	Люблю думать, рассуждать о том, чем занимаюсь в кружке	0 1 2 3
9	Если в кружке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание посещать его	0 1 2 3
10	Я испытываю интерес только к отдельным видам деятельности, отдельным заданиям	0 1 2 3
11	Особый интерес на занятиях у меня вызывают знания, практически полезные (для хозяйства, дома, ремонта, рукоделия и т.д.)	0 1 2 3
12	Считаю, что успехи в кружке – основа для уважения и признания среди моих сверстников	0 1 2 3
13	Посещаю кружок, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей	0 1 2 3

14	Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам выполняю сложную работу (выиграю партию в шахматы, нарисую картину и т.д.)	0 1 2 3
15	Хочу знать и уметь как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком	0 1 2 3
16	Мне интересен не только конечный результат, но и способы его достижения	0 1 2 3
17	В кружке весело, интереснее, чем дома	0 1 2 3
18	На занятиях не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение преподавателя, правильно ответить на его вопросы	0 1 2 3
19	Без хорошего образования я не смогу получить достойную работу, добиться жизненного успеха	0 1 2 3
20	Мне очень нравится, если в кружке организуют совместную с ребятами работу (в паре, в команде, в бригаде)	0 1 2 3
21	Я очень чувствителен к похвале преподавателя, родителей за мои успехи	0 1 2 3
22	Я хорошо занимаюсь в кружке, так как стремлюсь быть лучшим	0 1 2 3
23	Я много читаю книг и журналов кроме учебников (по истории, природе, спорту, хореографии, театру, технике)	0 1 2 3
24	Мне нравится глубоко вникать в суть того, чем я занимаюсь в кружке	0 1 2 3

Ключ

Мотивы	Номера ответов		
Познавательные	2	10	18
Коммуникативные	4	12	20
Эмоциональные	1	9	17
Саморазвития	7	15	23
Содержательные	8	16	24
Достижения	5	14	22
Внешние (поощрения, наказания)	5	13	21
Профессионально-жизненное самоопределение	3	11	19

Обработка

1. Посчитайте количество баллов, набранных учащимися по каждой группе мотивов.
2. Далее необходимо баллы по каждой группе мотивов перевести в проценты. Для этого используется следующая формула

$$\frac{(\text{сумма баллов набранных учеником}) * 100}{9 (\text{максимальное количество баллов})}$$

Например: сумма баллов набранных учеником по познавательному мотиву -7

Вычисляем процентное соотношение $\frac{7*100}{9} = 77,8\%$

Результаты изучения мотивационной сферы учащихся

Отдел _____

ФИО педагога	Год обучения возрастная группа (2-3 кл., 5-8 кл., 9-11 кл)	Кол-во человек	познават ельные	коммун икатив ные	эмоцио нальны е	самораз вития	содержат ельные	достижен ия	внешние	Проф.- жизненн ое самоопре деление
Иванова О.В.	1г.о (2-3 кл.)	12	56,8%	56,8%	76%	87%	34%	55%	76%	-
	2 г.о. (5-8 кл)	10	45,6%	67,4%	56%	56,9%	67%	69%	45%	-
	3 г.о. (5-8кл)	10	43,9%	34%	76%	66%	76%	54%	54%	-
		32- (общее кол-во во всех группах)	48,8%	52,7%	69,3%	69,9%	59%	59,3%	58,3%	
Петрова О.В.	Заполняется аналогично									
Александрова Н.Н	Заполняется аналогично									
Итого по отделу										

Курсивом выделен средний показатель по каждой группе мотивов.

Формула для выведения среднего показателя: $1г.о (\%) + 2г.о.(\%) + 3г.о(\%) : \text{количество групп} = \text{средний показатель}$

Например : познавательный мотив $1г.о. 56,8\% + 2г.о. 45,6\% + 3г.о 43,9\% : 3 = 48,8\%$

Итого по отделу (по каждому мотиву) вычисляется также, как и средний показатель: $\text{средний показатель Ивановой } (\%) + \text{средний показатель Петровой } (\%) + \text{средний показатель Александровой } (\%) : \text{количество педагогов} = \text{средний показатель по отделу.}$