



**АНДРУШІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2
АНДРУШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БЕРДИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

16.06.2023 р.

м. Андрушівка

№ 97- ОД

Про підсумки роботи освітнього закладу
з правової освіти, превентивного виховання,
протидії булінгу та насилля в освітньому
середовищі

Відповідно до річного плану роботи освітнього закладу протягом 2022-2023 навчального року адміністрацією вивчався стан правовиховної освіти, превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі. Питання профілактики злочинності та правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів виховної роботи навчального закладу. Робота з напрямку правової освіти, превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі планується та здійснюється на основі нормативної бази, а саме:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Цивільний кодекс України;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Закон України «Про молодіжні організації»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН України від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України щодо протидії булінгу»;
- Лист МОН України від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»; - Наказ МОН України від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

- Постанова КМУ від 03.10.2018р. №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- Лист МОН України від 28.12.2016 року №1/9-680 «Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження»;
- Закон України «Про основи соціального захисту бездоглядних громадян та безпритульних дітей»;

Метою правової та привентивної виховної роботи навчального закладу є:

- органічне поєднання освітнього процесу та виховання;
- підпорядкування організації та змісту освіти завданням формування цілісної та всебічно розвиненої високоморальної особистості з розвиненою правовою свідомістю і культурою;
- перетворення моральних та духовних цінностей на важливий чинник виховання підростаючого покоління;
- готовність дотримуватися й виконувати права та обов'язки, що виражають волю та інтереси народу;
- виховання глибокої поваги до законів і правил людського співжиття;
- свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України.

Дана мета дає можливість працювати над розв'язанням цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань:

- закласти основи духовно і художньо розвиненої особистості з широким культурним кругозором шляхом відродження національних традицій;
- сприяти залученню кожного учня до участі в різних сферах соціальної та правової діяльності;
- створити максимальні умови для безперервного виховання засобами позакласної та позашкільної роботи;
- організовувати виховну діяльність, керуючись даними «Діагностичної програми вивчення рівнів вихованості учнів»;
- зміцнення життєвої позиції здобувачів освіти;
- підвищення громадянської активності здобувачів освіти;
- виховання почуття непримиренності до негативних явищ;
- формувати яскраву неповторну особистість;
- побудова стосунків між школярами і дорослими на основі співдружності, взаєморозуміння та партнерства.
- виховувати здобувачів освіти на принципах гуманізації та демократизації, самоорганізації, самостійності, самовиховання, самоврядування та рефлексії.

Вирішення завдань правової та привентивної виховної діяльності школи здійснюється за основними напрямками:

- правове виховання;
- соціальна реабілітація неповнолітніх;
- профілактика асоціальних проявів у поведінці учнів;
- пізнавальна діяльність;
- протидія булінгу та насилля в освітньому середовищі;
- моральне здоров'я;
- формування здорового способу життя;
- виховання в сім'ї;

- педагогічна просвіта батьків;
- взаємодія з громадськими організаціями.

Правове виховання та профілактична робота з учнями є окремим розділом у плані виховної роботи. Відповідно до річного плану виховної роботи складаються плани виховної роботи на місяць, які включають проведення право-виховних та превентивних заходів. Адміністрацією було встановлено, що педагогічним колективом впроваджуються в практику освітньої та виховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи навчання та виховання на основі гуманізації життя навчального закладу. Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності.

Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить педагогу основ правознавства (Борисовій Л.В.), яка в процесі вивчення предмета знайомить учнів з усіма галузями права.

Провідними завданнями у викладанні правознавства вчитель вважає формування правової свідомості та правової культури учнів, поєднання правових знань із внутрішньою позицією особистості, формування вміння давати правову та моральну оцінку життєвих ситуацій, вміння діяти відповідно до вимог права, Закону, розвиток практичних умінь адаптуватися до життя, бути мобільним, соціально здібним, здатним до комунікації та захисту своїх прав.

Викладаючи курс «Основи правознавства», вчитель дотримується принципів цілісності та цілепокладання, створює «ближні» та «дальні» зони успіху учнів, навчальний матеріал відпрацьовує у ланцюжку «учитель-учень» – «учень-учень» - «учень-учитель», де вчителю відведено роль координатора, а учням – роль провідної дієвої особи. Нею широко застосовуються комунікативно-діалогові (добір аргументів, фактів), дискусійні (проблема, зіткнення точок зору), ігрові форми організації навчальної діяльності учнів.

Правова освіта та превентивне виховання займають вагомe місце і у позакласній роботі. При цьому застосовуються групові та індивідуальні форми роботи із здобувачами освіти (бесіди, лекційні заняття, диспути, брифінги) та батьками (батьківські всеобучі, індивідуальні консультації), використовуються наочні форми пропаганди правових знань тощо. Велика увага приділяється формуванню в учнів належного рівня правових знань і навичок правомірної поведінки.

Позакласні виховні заходи з превентивного виховання будуються так, щоб закласти фундамент правових поглядів і переконань учнів, виховати критичне ставлення до протиправної поведінки членів суспільства. Робота з нормативно-правовими документами, зустрічі з представниками юридичних професій.

Проведення позакласної роботи з правових питань сприяють формуванню в учнів ключових компетенцій з предмета, підготовці їх до життя. Вже традиційним стало проведення тижня правових знань «Закон у моєму житті», метою якого є формування правової культури підростаючого покоління, сприяння засвоєнню правових понять. У рамках місячника проходять зустрічі з працівниками правоохоронних органів, заходи з питань торгівлі людьми, години

спілкування на правову тематику до Дня прав людини, конкурс малюнків «Світова книга прав дитини», в бібліотеці оформлюється книжкова виставка «Закон обов'язковий для всіх. Класні керівники 5-11 класів проводять бесіди, засідання круглого столу, конференції, відео-програми, акції: «Діти вулиці», «Конвенція по правам дитини», «Злочини і кара», години відкритих думок «Ти і закон», «Правопорушення і юридична відповідальність», «Конституція - головний підручник життя».

Вагома робота проводиться під час акції «16 днів проти Гендерного насилля», де діти та вчителі у різноманітній інтерактивній формі під час брифінгів, флешмобів, майстер-класів, відео-конференцій, зустрічей з представниками правоохоронних органів намагаються вголос сказати про права всіх і кожного, закликають боротися і не допускати різних видів насилля (соціальний педагог Щербина І.В)

Питання правової освіти та профілактики правопорушень серед учнів постійно знаходиться на контролі адміністрації закладу. Питання з правового виховання регулярно заслуховуються на нарадах при директорові, педагогічних радах, виробничих нарадах, методичних та оперативних нарадах.

Проблема профілактики правопорушень постійно розглядається на батьківських зборах та всеобучах, шкільних «Радах профілактики», куди запрошуються кримінальна міліція, служба у справах неповнолітніх, представники соціальних служб. У закладі склалась своєрідна система роботи первинної та вторинної профілактики.

Первинна профілактика:

- контроль за відвідуваннями школи учнями;
- проводяться бесіди на правову тематику.

Вторинна профілактика:

- в ліцеї створено постійнодіючу комісію з превентивних питань та раннього виявлення неповнолітніх схильних до вживання психотропних речовин, алкоголю та тютюнових виробів;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (адміністрацією закладу, соціальним педагогом, класними керівниками, педагогом-організатором);
- створене шкільне Міністерство «Дисципліни та порядку», де діти мають змогу брати участь у правових заходах: рейд «Урок», «Учень», круглі столи, конкурси.

На засіданнях постійнодіючої комісії з превентивних питань розглядається поведінка учнів, які порушують дисципліну та статут навчального закладу. На підставі вищезазначеного,-

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан роботи закладу з правової освіти, превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі на достатньому рівні.
2. Класним керівникам 1 – 11 класів:
 - 2.1. Продовжити роботу з правової освіти, превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі протягом 2023-2024 навчального року.
 - 2.2. В організації роботи з класним колективом здійснювати індивідуальний підхід, особистісно-орієнтоване виховання.

2.3. Активно використовувати інтерактивні форми роботи, інноваційні технології.

2.4. Продовжувати роботу щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок відповідно до запланованих заходів щодо протидії булінгу у 2023 – 2024 н. р.

3. Педагогу – організатору Суховєєвій В.В.

3.1. Активізувати роботу учнівського самоврядування з питань контролю за поведінкою здобувачів освіти під час перерв та на уроках;

3.2. Організовувати заходи з профілактики правопорушень із залученням батьківської громадськості;

3.3. Використовувати інтерактивні методи і технології при організації і проведенні різних виховних заходів.

4. Вчителю правознавства Борисовій Л.В.:

4.1.Залучати учнів до участі у заходах та конкурсах право-освітнього напрямку різних рівнів;

4.2. Заступнику директора з виховної роботи Семенюк О.М. спланувати виховну роботу з правового виховання, враховуючи можливості ювінальної поліції, служби у справах неповнолітніх та центру соціальних служб.

4.3.Соціальному педагогу Щербині І.В. продовжувати проводити різноманітні просвітницько-профілактичні заходи щодо профілактики булінгу та негативних проявів в учнівському середовищі.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи виховної роботи Семенюк О.М.

Директор Андрушівського ліцею № 2

Лариса КОНДРАТЮК