



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Fikih**
Fase A, Kelas / Semester : **I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Islam Agamaku	Peserta didik mampu menyebutkan lima rukun Islam secara umum sebagai tanda cinta pada agama.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna syahadat dan melafalkannya sebagai ikrar cinta pertama kepada Allah dan Rasul-Nya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna shalat dan menyebutkan shalat lima waktu sebagai cara berkomunikasi penuh cinta dengan Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna zakat sebagai wujud cinta dan kepedulian kepada sesama manusia.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna puasa sebagai latihan menumbuhkan rasa cinta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dan empati.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna haji dan menguatkan pemahaman keseluruhan rukun Islam sebagai pilar cinta seorang Muslim.				
Bab 2 : Allah Tuhanku, Muhammad Nabiku	Peserta didik mampu menjelaskan makna syahadat sebagai sebuah "janji cinta" kepada Allah dan Rasul-Nya.				
	Peserta didik mampu melafalkan syahadat tauhid dan memahami maknanya sebagai wujud cinta tertinggi hanya untuk Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan arti syahadat tauhid dengan bahasa sederhana sebagai bukti cinta.				
	Peserta didik mampu melafalkan syahadat rasul dan memahami pentingnya mencintai Nabi Muhammad SAW.				
	Peserta didik mampu menjelaskan arti syahadat rasul dan meneladani sifat cinta kasih Rasulullah.				
	Peserta didik mampu menyebutkan contoh perilaku yang sesuai				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dengan janji cinta dalam syahadatain.				
Bab 3 : Allah Mencintai Orang yang Suci	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian sebagai tanda cinta seorang hamba.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian najis dan menyebutkan contoh-contoh najis yang sering ditemui.				
	Peserta didik mampu membedakan tiga macam najis (ringan, sedang, berat) melalui lagu dan contoh konkret.				
	Peserta didik mampu menjelaskan cara menyucikan najis ringan dan sedang sebagai wujud cinta pada kebersihan.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian istinja dan adab-adab ketika berada di kamar mandi.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara istinja yang benar dan mengulang kembali materi tentang thaharah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Berwudu Itu Mudah	Peserta didik mampu menjelaskan makna wudu sebagai cara bersuci yang dicintai Allah dan menyebutkan urutan gerakannya secara global.				
	Peserta didik mampu melafalkan niat wudu dan mempraktikkan rukun wudu yang pertama (niat bersamaan membasuh wajah).				
	Peserta didik mampu mempraktikkan rukun wudu selanjutnya (membasuh kedua tangan dan mengusap kepala) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan rukun wudu terakhir (membasuh kedua kaki) dan memahami makna tertib (berurutan) sebagai bentuk disiplin cinta.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mengenal dan mempraktikkan sunnah-sunnah wudu serta melafalkan doa setelah wudu.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan wudu dan melakukan praktik wudu secara utuh.				
Bab 5 : Aku Bisa Tayamum	Peserta didik mampu menjelaskan makna tayamum sebagai keringanan penuh cinta dari Allah dan menyebutkan sebab-sebab dibolehkannya.				
	Peserta didik mampu melafalkan niat tayamum dan mempraktikkan rukun pertama dan kedua (niat dan mengusap wajah).				
	Peserta didik mampu mempraktikkan rukun ketiga (mengusap kedua tangan sampai siku) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan keseluruhan gerakan tayamum dengan tertib dan memahami hikmah di baliknya.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	membedakan antara rukun wudu dan rukun tayamum serta menguatkan pemahaman tentang cinta Allah melalui kemudahan syariat.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tayamum secara utuh untuk penilaian dan merefleksikan kemurahan Allah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.