

Орієнтовна схема аналізу лекційного заняття

У відповідності з розкладом _____

Проведено лекцію з предмет _____

Тема: _____

П.І.Б. студента _____

Факультет _____

Спеціальність__ Курс _____ Дата _____ Час _____

Група Кількість осіб _____ Присутні _____

1. Науковий характер лекції. Влучність розкриття теоретичних положень, категорій, визначень _____

2. Науковий характер лекції. Влучність розкриття теоретичних положень, категорій, визначень _____

3. Зв'язок теоретичного матеріалу з досягненнями практики соціально-педагогічної роботи. Популяризація досягнень вітчизняної науки, передового досвіду соціально- педагогічної роботи _____

4. Методичний рівень викладання: наявність плану лекції, його зв'язок з попереднім матеріалом, використання структурно-логічних схем, логічність і послідовність викладення матеріалу, аргументованість висновків _____

5. Практична спрямованість: орієнтація на зміст та завдання практичних (семінарських) занять з даної теми. Точність, визначення завдань і термінів їх виконання _____

6. Завдання для самостійної роботи студентів: їх наявність, влучність, доцільність, творчий характер повідомлення термінів та форми перевірки знань _____

7. Стиль викладання: точність визначень, формулювань, емоційність, демократичність, володіння аудиторією, дисципліна _____

8. Мовленнєві характеристики: чіткість, легкість голосу, _____ вдале інтонування, голосність, тональність _____

9. Рівень технічного забезпечення (використання ЕОМ, відео, проекційної апаратури, фонозаписів тощо)_____

10. Оцінка ефективності проведеної лекції. побажання та зауваження

ПІБ рецензента_____

Дата_____

Підпис_____