

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саргатский детский сад №4»
Саргатского муниципального района
Омской области





Отчёт за летний оздоровительный период 2021 года



Подготовительная №1

название группы



Подготовила: _Михалкина И.Г._____



_____Сазонова Л.И._____



Месяц/ Тема недели	Цель	Проводимые мероприятия	Фотоотчёт
ИЮНЬ 1 неделя			
<p>Вторник 1 июня – международный день защиты детей</p>	<p>1. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово) 2. Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу.</p>	<p>Праздник «День защиты детей»</p>	 



<p>Среда День книжек – малышей</p>	<p>1. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; 2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами). 3. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы); аргументирование своего выбора.</p>	<p>Изготовление книжек-малышек</p>	
<p>Четверг День архитектуры</p>	<p>1.Обобщить знания детей о профессии архитектора. 2. Закрепить названия деталей строительного материала. Развивать воображение, способность к комбинированию. Развивать конструктивные способности, развивать творческую активность детей в процессе продуктивной деятельности; ассоциативное мышление и воображение. Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет . 3.Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом.</p>	<p>Конструирование: «Моя любимая улица»</p>	



<p>Пятница 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>1. Способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе. 2. Учить детей создавать простой летний пейзаж - изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака; закреплять знания о строении деревьев; 3. Развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции; 4. Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; аккуратности, воспитание положительного отношения к природе;</p>	<p>Изготовление коллажа «Экогород»</p>	
	<p>Июнь 2 неделя</p>		
<p>Понедельник Пушкинский день России</p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством писателей; Развивать интерес к произведениям детских писателей, к художественной литературе; Формировать навыки устной речи на основе произведений детских писателей; Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, читать произведения, драматизировать, инсценировать;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p>	
<p>Вторник День веселой математики</p>	<p>Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов. Продолжать учить составлять арифметические задачи, выделять в задаче условия, вопрос, ответ.</p>	<p>Математические д/и: «Назови соседей числа», «Назови день недели»</p>	

	<p>Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.</p> <p>Закреплять знания о последовательности дней недели.</p>		
<p>Среда 9 июня – международный день друзей</p>	<p>Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность аккуратно закрашивать изображение</p> <p>Развивать эстетическое чувство, творческих способностей</p>	<p>Рисование портрета друга</p>	

<p>Четверг 10 июня – день часов</p>	<p>Познакомить воспитанников с историей возникновения часов, и их разновидностями; -Воспитывать способность и умение беречь время; -Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками. -Развивать основы речевого этикета, обогащать словарь воспитанников за счет слов: водяные, солнечные, механические, песочные, электронные часы, часовщик;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p>	
<p>Пятница 12 июня – День России</p>	<p>Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.</p>	<p>Виртуальные экскурсии и прогулки по просторам России- видео просмотра ко Дню России</p>	
	<p>Июнь 3 неделя</p>		



<p>Понедельник День родного края</p>	<p>Закрепить знания о нашем крае. Систематизировать знания детей о символике. Закрепить название народных промыслов Развивать память, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.</p>	<p>Беседа «Мой край родной»</p>	
<p>Вторник День любимой игры и игрушки</p>	<p>Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. -Проведение игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста; - Оптимальное использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;</p>	<p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	


<p>Среда День сказок</p>	<p>Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; Побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, о природе.</p>	<p>Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам</p>	
<p>Четверг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения. Прививать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - игры-эстафеты, игры с ходьбой и бегом (с предметами)</p>	

<p>Пятница День хороших манер</p>	<p>Воспитывать навыки вежливости: здороваться, прощаться, извиняться, вежливо попросить что-то; Развивать умение детей понимать чувства других людей, их настроение, справедливо оценивать поступки героев; Закрепить знания детей о хороших и плохих поступках; Обогащать и активизировать словарь ребенка в словесных играх, проблемных ситуациях; формировать умение поддерживать беседу.</p>	<p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p>	
	<p>Июнь 4 неделя</p>		
<p>Понедельник День радуги</p>	<p>Закрепить полученные знания и умения детей в области изобразительного искусства. Доставить детям радость и удовольствие. Продолжать знакомить с жанром живописи “пейзаж”; -учить детей, используя разные средства и приёмы художественной выразительности передавать состояния летней погоды: грустной – печальной, весёлой – радостной;</p>	<p>Коллективная аппликация «Радужная история»</p>	

<p>Вторник День Детского сада</p>	<p>Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям</p>	<p>П/и в детском саду</p>	
<p>Среда 23 июня – международный олимпийский день</p>	<p>Продвижение олимпийских ценностей и идеалов, Популяризация олимпийского движения и спорта вообще, привлечение детей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и к здоровому образу жизни.</p>	<p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Скок-поскок».</p>	

<p>Четверг День мыльных пузырей</p>	<p>Совершенствовать представления детей о воде. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды; Развивать речь, мышление, любознательность; Воспитывать экологическую культуру; развивать умение делать выводы, умозаключения; воспитывать аккуратность при работе.</p>	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p>	
<p>Пятница Моя семья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. 2. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. 3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. 4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки. 5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи. 	<p>Рисование на тему «Портреты членов семьи»</p>	
	<p>Июнь 5 неделя</p>		

<p>Понедельник День птиц</p>	<p>Способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц ,формированию бережного отношения к ним. Сформировать представления: -о жизни птиц ,их разновидностях; -о строении разных птиц; -о развитии птиц; -об изменении жизнедеятельности птиц в разные времена года; Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания ,умения, навыки. Вызвать интерес у детей к птицам, желание оберегать, заботиться о них.</p>	<p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p>	
<p>Вторник День цветов</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле. Развивать умение находить решение проблемных задач. Расширять словарный запас детей. Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу, поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Уход за цветами в группе.</p>	

<p>Среда День насекомых</p>	<p>Расширить представления детей о жизни пчел. Рассказать, откуда берется мед. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. Научить детей делать из бросового материала с использованием цветной бумаги пчелку. Закреплять умение работать аккуратно и последовательно.</p>	<p>Конструирование «Пчелка»</p>	
--	--	--	---