

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Саргатский детский сад №4»  
Саргатского муниципального района  
Омской области



**Отчёт за летний оздоровительный период**

**2021 года**

**Подготовительная №1**

---

название группы

Подготовила: Михалкина И.Г.

Сазонова Л.И..

Месяц/ Тема недели	Цель	Проводимые мероприятия	Фотоотчёт
<b>ИЮНЬ 1 неделя</b>			
<b>Вторник 1 июня – международный день защиты детей</b>	<p>1.Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово)</p> <p>2.Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу.</p>	<b>Праздник «День защиты детей»</b>	 

<p>Среда <b>День книжек – малышек</b></p>	<p>1. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить корректизы в первоначальный замысел;</p> <p>2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с kleem и ножницами).</p> <p>3. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы); аргументирование своего выбора.</p>	<p><b>Изготовление книжек-малышек</b></p>	
<p>Четверг <b>День архитектуры</b></p>	<p><b>1.</b>Обобщить знания детей о профессии архитектора.</p> <p><b>2.</b> Закрепить названия деталей строительного материала. Развивать воображение, способность к комбинированию. Развивать конструктивные способности, развивать творческую активность детей в процессе продуктивной деятельности; ассоциативное мышление и воображение. Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет .</p> <p><b>3.</b>Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом.</p>	<p><b>Конструирование: «Моя любимая улица»</b></p>	

<p><b>Пятница</b>  <b>5 июня –</b>  <b>всемирный день</b>  <b>охраны</b>  <b>окружающей</b>  <b>среды</b></p>	<p>1.Способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе.  2.Учить детей создавать простой летний пейзаж - изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака; закреплять знания о строении деревьев;  3.Развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;  4.Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; аккуратности, воспитание положительного отношения к природе;</p>	<p><b>Изготовление коллажа «Экогород»</b></p>	
<p><b>Июнь 2 неделя</b></p>			
<p><b>Понедельник</b>  <b>Пушкинский день</b>  <b>России</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством писателей;</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</b></p>	
<p><b>Вторник</b>  <b>День веселой</b>  <b>математики</b></p>	<p>Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов.  Продолжать учить составлять арифметические задачи, выделять в задаче условия, вопрос, ответ.</p>	<p><b>Математические д/и:</b>  <b>«Назови соседей числа»,</b>  <b>«Назови день недели»</b></p>	

	<p>Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.</p> <p>Закреплять знания о последовательности дней недели.</p>		
<p><b>Среда</b>  <b>9 июня –</b>  <b>международный</b>  <b>день друзей</b></p>	<p>Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность аккуратно закрашивать изображение</p> <p>Развивать эстетическое чувство, творческих способностей</p>	<p><b>Рисование портрета друга</b></p>	

<p>Четверг  <b>10 июня – день часов</b></p>	<p>Познакомить воспитанников с историей возникновения часов, и их разновидностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать способность и умение беречь время;</li> <li>-Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.</li> <li>-Развивать основы речевого этикета, обогащать словарь воспитанников за счет слов: водяные, солнечные, механические, песочные, электронные часы, часовщик;</li> </ul>	<p><b>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</b></p>	
<p>Пятница  <b>12 июня – День России</b></p>	<p>Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию.</p> <p>Закрепление знаний о символике Российского государства.</p>	<p><b>Виртуальные экскурсии и прогулки по просторам России- видео просмотры ко Дню России</b></p>	
	<p><b>Июнь 3 неделя</b></p>		

<p><b>Понедельник</b> <b>День родного края</b></p>	<p>Закрепить знания о нашем крае. Систематизировать знания детей о символике. Закрепить название народных промыслов Развивать память, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.</p>	<p><b>Беседа «Мой край родной»</b></p>	
<p><b>Вторник</b> <b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<p>Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. -Проведение игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста; - Оптимальное использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей;</p>	<p><b>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</b></p>	

<p>Среда <b>День сказок</b></p>	<p>Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; Побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, о природе.</p>	<p><b>Чтение сказок</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказкам</b></p>	
<p>Четверг <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения. Прививать основы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Спортивный досуг</b> <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - игры-эстафеты, игры с ходьбой и бегом (с предметами)</b></p>	

<p><b>Пятница</b>  <b>День хороших манер</b></p>	<p>Воспитывать навыки вежливости: здороваться, прощаться, извиняться, вежливо попросить что-то; Развивать умение детей понимать чувства других людей, их настроение, справедливо оценивать поступки героев; Закрепить знания детей о хороших и плохих поступках; Обогащать и активизировать словарь ребенка в словесных играх, проблемных ситуациях; формировать умение поддерживать беседу.</p>	<p><b>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</b></p>	
	<p><b>Июнь 4 неделя</b></p>		
<p><b>Понедельник</b>  <b>День радуги</b></p>	<p>Закрепить полученные знания и умения детей в области изобразительного искусства. Доставить детям радость и удовольствие. Продолжать знакомить с жанром живописи “пейзаж”; -учить детей, используя разные средства и приёмы художественной выразительности передавать состояния летней погоды: грустной – печальной, весёлой – радостной;</p>	<p><b>Коллективная аппликация «Радужная история»</b></p>	

<p><b>Вторник</b> <b>День</b> <b>Детского сада</b></p>	<p>Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям</p>	<p><b>П/и в детском саду</b></p>	
<p><b>Среда</b> <b>23 июня –</b> <b>международный</b> <b>олимпийский день</b></p>	<p>Продвижение олимпийских ценностей и идеалов, Популяризация олимпийского движения и спорта вообще, привлечение детей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Эстафеты: «Достань до флагжка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Скок-поскок».</b></p>	

<p><b>Четверг</b> <b>День мыльных пузырей</b></p>	<p>Совершенствовать представления детей о воде. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды; Развивать речь, мышление, любознательность; Воспитывать экологическую культуру; развивать умение делать выводы, умозаключения; воспитывать аккуратность при работе.</p>	<p><b>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</b></p>	
<p><b>Пятница</b> <b>Моя семья</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.</li> <li>2. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.</li> <li>3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.</li> <li>4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки.</li> <li>5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.</li> </ol>	<p><b>Рисование на тему «Портреты членов семьи»</b></p>	
	<p><b>Июнь 5 неделя</b></p>		

<p><b>Понедельник</b> <b>День птиц</b></p>	<p>Способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц, формированию бережного отношения к ним. Сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о жизни птиц, их разновидностях;</li> <li>-о строении разных птиц;</li> <li>-о развитии птиц;</li> <li>-об изменении жизнедеятельности птиц в разные времена года;</li> </ul> <p>Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.</p> <p>Вызвать интерес у детей к птицам, желание берегать, заботиться о них.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> <b>«Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</b></p>	
<p><b>Вторник</b> <b>День цветов</b></p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле.</p> <p>Развивать умение находить решение проблемных задач.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p> <p>Воспитание доброжелательности, желание оказать помошь другу, поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p><b>Уход за цветами в группе.</b></p>	

<p><b>Среда</b> <b>День насекомых</b></p>	<p>Расширить представления детей о жизни пчел. Рассказать, откуда берется мед. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. Научить детей делать из бросового материала с использованием цветной бумаги пчелку. Закреплять умение работать аккуратно и последовательно.</p>	<p><b>Конструирование «Пчелка»</b></p>	
---	--	--	---