



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	IV
Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
Teaching Dates and Time:	MARCH 20 – 24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa paggamit ng mga table at chart.	Naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa paggamit ng mga table at chart.	Naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa paggamit ng mga table at chart.	Naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa paggamit ng mga table at chart.	Naipamamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng productivity tools upang maipakita ang numerical at tekstual na impormasyon sa paggamit ng mga table at chart.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng table at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon.	Nakagagawa ng table at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon.	Nakagagawa ng table at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon.	Nakagagawa ng table at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon.	Nakagagawa ng table at tsart gamit ang productivity tools upang magpakita ng impormasyon.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakakapagsort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool. EPP4IE-Oc-15	Nakakapagsort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool. EPP4IE-Oc-15	Nakakapagsort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool. EPP4IE-Oc-15	Nakakapagsort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool. EPP4IE-Oc-15	Nakakapagsort at filter ng impormasyon gamit ang electronic spreadsheet tool. EPP4IE-Oc-15
II. NILALAMAN	Paggawa ng Table at Tsart Gamit ang Spreadsheet Tool.	Paggawa ng Table at Tsart Gamit ang Spreadsheet Tool.	Paggawa ng Table at Tsart Gamit ang Spreadsheet Tool.	Paggawa ng Table at Tsart Gamit ang Spreadsheet Tool.	Paggawa ng Table at Tsart Gamit ang Spreadsheet Tool.
III. KAGAMITANG PANTURO	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p.43-44	p.24-26	p.24-26	p. 45-48	p.45-48
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	p.125-139	p.125-139	p.125-139	p. 140-151	p. 140-151
3. Mga pahina Teksbuk					
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 140	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 140
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga gabay na tanong sa Alamin Natin sa LM.126	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga gabay na tanong sa Alamin Natin sa LM.126	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga gabay na tanong sa Alamin Natin sa LM.126	Pasagutan ang Gawain A: Alamin Natin sa LM. p. 143-147	Pasagutan ang Gawain A: Alamin Natin sa LM. p. 143-147

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Naging madali ba ang pagsubok sa palarong ito? Bakit? Sa unang pagsubok paano ninyo isinaayos ang impormasyon upang maibigay ang tamang ulat? Paano naman ang estratehiyang ginawa ninyo sa ikalawang pagsubok? Maikling Talakayan	Naging madali ba ang pagsubok sa palarong ito? Bakit? Sa unang pagsubok paano ninyo isinaayos ang impormasyon upang maibigay ang tamang ulat? Paano naman ang estratehiyang ginawa ninyo sa ikalawang pagsubok? Maikling Talakayan
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa ang Gawain A : Paggawa ng table sa Spreadsheet. LM p. 128	Ipagawa ang Gawain B : Pagformat ng Table sa Spreadsheet . LM p. 129-131	Ipagawa ang Gawain B : Pagformat ng Table sa Spreadsheet . LM p. 129-131	Pasagutan ang Gawain B: Alamin Natin sa LM. p. 143-147	Pasagutan ang Gawain B: Alamin Natin sa LM. p. 143-147
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Talakayin ang mga ginawang pagsasanay ng mga mag-aaral.	Talakayin ang mga ginawang pagsasanay ng mga mag-aaral.	Talakayin ang mga ginawang pagsasanay ng mga mag-aaral.	Pasagutan ang Gawain C: Alamin Natin sa LM. p. 143-147	Pasagutan ang Gawain C: Alamin Natin sa LM. p. 143-147
F. Paglinang sa kabihansan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawin Natin: Magsiyasat Tayo sa LM. 137	Ipagawa ang Gawin Natin: Subukin Mo sa LM. 138	Ipagawa ang Gawin Natin: Kaya Mo na Ba sa LM. 138	Ipagawa ang Gawin Natin : Magsort at Magfilter Tayo sa LM p. 148-149	Ipagawa ang Gawin Natin : Magsort at Magfilter Tayo sa LM p. 148-149
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Paano nakatutulong ang paggawa ng spreadsheet sa inyong pag-aaral.	Paano nakatutulong ang paggawa ng spreadsheet sa inyong pag-aaral	Paano nakatutulong ang paggawa ng spreadsheet sa inyong pag-aaral	Ano ang naitulong sa iyo ng Pagsosort at Pagfilter ng Impormasyon? Mahlagang malaman mo ito? Ano ang kabutihang naidudulot nito sa iyong pag-aaral?	Ano ang naitulong sa iyo ng Pagsosort at Pagfilter ng Impormasyon? Mahlagang malaman mo ito? Ano ang kabutihang naidudulot nito sa iyong pag-aaral?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 137	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 137	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 137	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.148	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM p. 148
I. Pagtataya ng aralin	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 139	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 139	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 139	Sagutan ang Subukin Mo sa LM. 149-150	Sagutin ang Subukin Mo sa LM p. 149-150
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gamit ang inyong marka sa unang kwarter gawan ito ng table sa electronic spreadsheet.	Gamit ang inyong marka sa unang kwarter gawan ito ng pie chart.	Gamit ang inyong marka sa unang kwarter gawan ito ng bar graph.	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 150	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL

	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material