

Річний звіт директора

ОЗ «Мостиський ЗЗСО№» І-ІІІ ст.»

за 2021/2022 навчальний рік

Федевич Оксани Миколаївни

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 – VIII, наказу Міністерства освіти, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

Як директор , у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Законодавством України, Статутом ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора освітнього закладу , іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу .

Ще з давніх-давен Школу поставили українці в один ряд із таким словами, що рівноцінні життю: мама, Україна, рідня, мова, Батьківщина. Як Церква ростить віру в Бога, так Школа плекає розум і душу нації. Сьогодні думати про Україну означає думати про кожну особистість, про її успішність. Саме тому успішність школи, в успіхах її учнів, вчителів, у високій оцінці батьків, громадськості міста та громади. Вся Наша школа пронизана духом інтелекту і творчості, духом добра і людяності. Наша школа покликана сприяти становленню особистості як творця і формуванню комплексу продуктивних умінь. Головною метою моделі є виявлення і розвиток індивідуальної особистості кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо думаючої особистості, що володіє міцними і глибокими

знаннями з базових дисциплін, вивчає та впроваджує в життя звичаї та традиції українського народу.

Цього навчального року нам прийшлося працювати в складних умовах. Адже були зміни у структурі року, коли змінювалися строки проведення канікул - організовувалося віддалене навчання з використанням дистанційних технологій через захворюваність учасників освітнього процесу на COVID-19 та повномасштабне вторгнення російських військ на територію України.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня.

1. Загальна інформація про ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ст.

Повна назва: Опорний заклад « Мостиський заклад загальної середньої освіти №2 I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»

Поштова адреса: 81300 ,

Львівська область,

Яворівський район,

м. Мостиська,

вул. Шевченка, 2

E-mail: sh2-most@ukr.net

Адреса сайту: <http://sh2mostyska.blogspot.com/>

ОЗ « Мостиський ЗЗСО №2 I-III ст.» розташований на території Мостиської міської ради , Яворівського району, Львівської області.

Освітній заклад знаходиться у комунальній власності Мостиської міської ради Львівської області.

2. Управління закладом

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. Формування культури здоров'я учасників освітнього процесу».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і

якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський комітет (голова - Правдюк Леся Михайлівна), профспілковий комітет (голова - Дахович Софія Юріївна), методична рада (голова- Сабара Любов Львівна), учнівське самоврядування (президент учнівського парламенту – Кахнич Марта)

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу школи.

3.Структура навчального закладу

Кількість учнів та класів

ОЗ«Мостиський заклад загальної середньої освіти №2 І-ІІІ ст.»						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
11	246	9	208	9	238	
Усього класів школи: 29						Усього класів:45
Усього учнів школи:692						Усього учнів:848
Середня наповнюваність:24						Середня наповнюваність:19

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10
Кількість класів на паралелі	5	5	4	4	14	5	5	4	4	4	22	2

Кількість учнів на початок нового навчального року	8 6	8 9	7 0	8 0	325	8 7	8 5	8 2	8 0	6 7	401	5 0
Прибуло учнів	1	-	1	-	2	2	-	1	-	1	4	4
Вибуло учнів	3	-	-	1	4	1	-	-	1	-	2	-
Кількість учнів на кінець навчального року	8 4	8 9	7 1	7 9	323	8 8	8 5	8 3	7 9	6 8	403	5 4

4.Освітній процес

Освітній процес в опорному закладі було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване).Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків,шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком.

5. Професійний розвиток педагогів

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Курси

Запорукою якісного освітнього процесу у сучасних умовах є фаховість педагога, його вміння спростувати усім викликам часу, швидко пристосуватися до нових умов сьогодення, перебудувати свою роботу так , що задоволити потреби здобувачів освіти. Відповідно до Постанови КМУ №800 (від 21.08.2019 року) педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Впродовж 2021 року педагоги нашого опорного закладу підвищили кваліфікацію у таких суб'єктів .

№ з/п	ЛОППО	ДДПУ ім.І.Франка	НУ «Львівська політехніка»	Едера	Прометеус	Інші суб'єкти СП
1	74	29	12	20	26	4
2	12	9	-	2	4	3

Атестація педагогічних працівників - 2022

Показником фахової майстерності педагогів є атестація . У 2021/2022 навчальному році у опорному закладі атестувалося 25 педагогів, з них 3 позачергово. За результатами атестації

1. Відповідають займаній посаді – 25 педагогів;
2. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 4 педагогів;
3. Встановлено тарифні розряди – 4 педагогічним працівникам;
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»-2 учителям;
5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»- 2 учителям;
6. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 8 учителів;
7. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», та присвоєно педагогічне звання старший учитель- 5 педагогів;
8. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічне звання старший учитель- 2 педагогам.

6. Методична робота

У 2021-2022 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами опорного закладу та закладів - філій здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні, у руслі модернізації освітнього процесу в умовах упровадження Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти та Концепції Нової української школи. Вона була спроектована на реалізацію науково-методичної теми **“Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу”**, з метою підвищення наукового та загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетентності, розвитку творчої індивідуальності педагогів, стимулювання їх творчих пошуків, примноження інноваційних здобутків, впровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, нових педагогічних технологій, що забезпечить сприятливі умови для досягнення продуктивних результатів роботи в умовах епідемічних обмежень, пов’язаних з поширенням корона вірусної хвороби.

Для прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до освітньої діяльності в школі, надання практичної допомоги малодосвідченим вчителям, формування творчого підходу до професії вчителя його професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики у опорному закладі створена та функціонує Школа Молодого вчителя. Наставниками у якій були досвідчені педагоги : Кахнич М.П. та Карвацький А.М.

Досвідченими педагогами практиками було проведено майстер- класи на яких продемонстровано інноваційні підходи до організації освітнього процесу у молодшій та базовій школі , представлено результати своєї творчої невтомної праці. а саме:

1. «Виготовлення леп-буків у НУШ»(1-Б клас, 06.12.2021р. Сюта О.М.) ;
2. «Моя країна - Україна» »(2-А, лютий 2022р. Река Л.В.)
3. «Які справи дарують мені радість»(розпис новорічних іграшок)(1-А клас, 28.12.2021 р. Федевич В.І.)
4. Майстер-клас «Використання інтерактивних ігор та тестів на уроках у початковій школі»(3-Бклас, лютий 2022р., Грендус Г.Л.)
5. «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках біології » (07.02.2022р. Сабара Л.Л.)
6. «Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій» (10.02.2022 , Петлюх І.Б.)

7. Методичні посиденьки істориків: «Початок українського національного відродження.Руська трійця» (24.11;9 клас, відп. Пемпусь Д.В.)

2. Вчитель- логопед та асистент вчителя провели відкриті корекційно- розвиткові заняття «Робота з парними картинками»(12.11.2021,) та «Чарівний мішечок» (01.12.2021 відп. Годованець Н.Ю), а також семінар- практикум «Дитина з ООП: зрозуміти і допомогти»(25.11.2021р. Годованець Н.Ю., Голдак Ю.М.) де поділилися досвідом соціалізації у організований учнівський колектив дітей з особливими освітніми потребами.

3. Молоді педагоги нашого закладу провели відкриті уроки з біології «Рослина – живий організм. Знавці рослинного світу»(6-В клас, 04.12.2021 р. Беницька Н.І.) де знайомили дітей із флорою рідної місцевості; на уроках образотворчого мистецтва на тему: «Новорічний сувенір»(3-Б клас, 07.12.2021р. відп. Кушнір Н.В.) та «Ялинкова краса»(6-Вклас, 08.12.2021р. відп. Зьобер Ю.З.) де навчали виготовляти креативні новорічно-різдвяні оздоби із підручного матеріалу ; урок із ЯДС «Що об'єднує людей у спільноті?Як знаходити друзів.» (2 клас, 03.12.2021р. відп. Тарньова О.Г.), де розвивали культурну та соціальні компетентності.

Почуття любові до рідного краю розвивали : на уроці ЯДС «Чим приваблює природа Карпат»(3-А клас, 18.11.2021р. Петлюх І.Б.), «Зустріч осені з зимою »(2-А, 26.11.2021р. Река Л.В.)

Під час відкритого уроку на тему: «Дії, які відбулися в минулому»(8-Б клас, 25.11.2021р.) вчитель Андрейко М.В. розвивала іншомовну компетентність здобувачів освіти, знайомила з відомими історичними подіями що мали місце у історії нашої

країни. А вчитель Пемпусь Д.В формував під час виховного заходу з історії . Гра-квест «З Україною в серці» (03.12;) справжніх патріотів своєї землі, готових боронити її до останнього подиху.

Організовано участь Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах

“Колосок”, (по 26 дітей у осінній та зимовій сесіях) (відп. Беницька Н.І. “Бобер”, (25 дітей відпов. Вергун М.М.), організовано участь школярів у Інтернет-олімпіадах організованих освітнім проектом «На урок » із біології 25 школярів у осінній та зимовій сесії (вчитель Сабара Л.Л.)

Проведено тренінги та засідання круглого столу « Підготовка до впровадження НУШ – у 5-тих класах 2022-2023 н. року » (листопад 2021- лютий 2022р., від.

Сабара Л.Л., Хробак О.І., команда тренерів)

Педагоги нашого закладу активні у методичній роботі громади.

1. Вчитель початкових класів – Сюта Олександра Миколаївна є Супервізором відділу освіти, молоді та спорту Мостиської ТГ.

2. Вчитель української мови - Бішко Марія Андріївна – є тренером – консультантом з впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

3. Учитель інформатики Вергун Марія Михайлівна , маючи значний досвід у організації пластового руху, взяла активну участь у реалізації проекту «Ментал Трек» щодо впровадження навиків здорового способу життя у молодіжне середовище

4. Педагоги нашого закладу Хробак О.Я. , Макар Г.М., Сайкевич Р.Я. , Кахнич М.П. Петлюх І.Б. є головами освітянських спільнот громади відповідно з англійської мови, мистецтва, фізичної культури, класних керівників вчителів початкових 3 класів.

4. Педагоги Хробак О.І., Хробак О.Я., Мельник Т.В., Вергун М.М. Годованець Н.Ю. працювали тренерами-консультантами з впровадження у 5 класах НУШ Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

5. Вчитель біології Сабара Л.Л. проявила високий рівень професійної майстерності у Обласному етапі Конкурсу «Вчитель року 2022 »у номінації Біологія, посівши 7 місце із 35 конкурсантів, за що нагороджена Дипломом Департаменту освіти і науки ЛОДА.

6. Робота з інтелектуально обдарованою молоддю завжди є складною, клопіткою та тривалою. У цьому навчальному році учениці нашого закладу Кахнич Марта (9 клас) та Пасічна Вероніка (11 клас) гідно представили громаду у Конкурсах знавців української мови(відповідно у Конкурсі ім. Шевченка та ім.. П.Яцика) а їх педагоги Нестор О.О. та Чех З.І. відзначені Подяками Яворівської РВА.

Такі педагоги є ініціаторами змін в освіті, вони активно, творчо, креативно працюють та вчать своїх вихованців одній із ключових компетенцій «навчання впродовж життя». І хоча сьогодні впроваджує принцип дитино центризму, однак «Вчителем школа стоїть»(І.Франко)

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні змагання. Проведення конкурсів, турнірів відбувалося з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Учні школи взяли участь у конкурсах обласного, міського рівнів.

Назва заходу	ПІБ учителя, який підготував	місце
Змагання ТГ з туризму	Дахович С.Ю.	IV
Шкільна ліга Львівської області з футболу у Мостиській ТГ	Дахович С.Ю.	II, I

7. Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2021/2022 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклад освіти спрямовував свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в освітньому закладі були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Покладанням квітів до пам'ятних місць та іншими тематичними заходами відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодоморів, День Соборності України. Учні школи в 2021/2022 навчальному році активно брали участь у проведенні багатьох благодійних акцій і проєктів: «Подаруй надію», «Від теплої руки дитини - захиснику моєї України», «Добро жменями», «Дякуємо захисникам України», «Допоможи ближньому», акції «Голуб миру», «Подаруй оберіг солдату», «Малюнок бійцю» тощо. У ході яких листи та малюнки учнів, солодощі були передані воїнам.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді в школі були проведені конкурси творчих робіт: «Мої права», «Права громадянина», «Я маю право» тощо; заняття «Закон ті підлітки» Для учнів 8-х класів проводились заняття за Програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

У рамках правопросвітницького проєкту «Я маю право!» учні школи беруть участь у заходах, спрямованих на виховання правової культури, профілактику правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У вересні 2021 року проведені уроки «Я маю право».

З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, формування свідомого ставлення в учнівської молоді до свого здоров'я та здоров'я оточуючих протягом 2021/2022 навчального року в школі були проведені освітні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

На сайті школи постійно оновлюється інформація на сторінці «Протидія булінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

Упродовж 2021/2022 навчального року у навчальному закладі проведено лекції, тематичні уроки, правові хвилинки, цикл бесід з учнями старших класів:

- про кримінальну та правову відповідальність за правопорушення і злочини, скоєні підлітками;
- про етику користування електронною поштою, матеріалами мережі Інтернет;
- про моральну та правову відповідальність за розміщення матеріалів у мережі Інтернет;
- тематичні виставки наукової, публіцистичної, методичної, художньої літератури з правової тематики у шкільній бібліотеці.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організації режиму дня школярів систематично розглядаються на засіданнях освітянської спільноти класних керівників.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

З метою формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря протягом 2021/2022 навчального року у закладі були сплановані та проведені відповідні заходи екологічного спрямування:

- тематичні години спілкування, тиждень природничих наук, виставки творчих робіт, плакатів та малюнків з екологічної тематики;
- конкурси поробок з природного матеріалу «Дари щедрої осені», «Природа і фантазія», «Збережемо ялинку на Новий рік».

Учні школи залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою територій міста, шкільного подвір'я.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва. Протягом 2020/2021 навчального року проводились творчі заходи до Дня вчителя, до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва Христового, 8 Березня з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

В 2020/2021 навчальному році учні школи брали участь у конкурсах творчості Міжнародного, Всеукраїнського, обласного, міського та районного рівнів.

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт «Професії мого міста»;
- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книга!»;

Велика увага приділяється заходам, спрямованим на профорієнтацію учнівської молоді.

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є

важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. Дієвим чинником розвитку громадянської та соціальної компетенції учнівської молоді, заснованому на ідеях демократії, справедливості, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей є організація роботи органу учнівського самоврядування.

	Захід
	Урочиста лінійка «Мир починається в думках кожного»
	Година спілкування «Червона точка пам'яті»(трагедія в Бабиному Яру)
	Урочистий концерт «Дякую тобі ,учителю»
	Акція «Дякую тобі солдате»(до Дня захисника України)
	Козацькі забави «Козацькому роду нема переводу»
	Арт вернісаж «Ми нащадки козаків»
	Квест «Збережемо наш скарб – рідну мову»
	Казковий карнавал «Подорож у країну казкарію»
	Вих.захід «Тільки щоб не даремно»
	Відкриття стіни пам'яті Небесної Сотні
	Вих.захід «Зустріч осені і зими»
	Вих.захід «Зустріч осені і зими»
	Квест «Один день з життя солдата»
	Новорічна різдвяна виставка «Новорічна композиція»
	Флешмоб «Одягну українську хустку»
	Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина»(до дня святого Миколая)
	Зустріч із св.Миколаєм
	Вих.захід «Ми чемні діти»(до дня св.Миколая)
	Казкова подорож „св. Миколая прийде до нас з раю”
	Година пам'яті „Героїв Крут – Герої сьогодення”
	Зустріч випускників„Неповторні миті зустрічей через роки”
	Вих.захід„Від хати до хати з колядою”
	Гра-конкурс„Хто з верху”
	Мовознавчий квест„Мова-генетичний код нації”
	Флешмоб„Поезія єднає”(День поезії)
	Флешмоб„Ми хочемо миру”
	Флешмоб„Я обираю здоров'я”(Всесвітній день здоров'я)
	Майстер-клас для ВПО„Розпис писанок”
	Акція„Війна забрала найдорожче”
	Флешмоб„Моя вишиванка найкраща”

Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах.

Гурткова робота

У школі створена досить потужна система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні розвиваються у гуртках, що працюють на базі школи, та інших гуртках і секціях міста. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік у школі працювали такі гуртки :

Назва гуртка	Відповідальний
«Історична стежка»	Бірець Г.І.
«Сокіл» («Джура»)	Дахович С.Ю.
«Живчик»	Сторонська М.В.
«Захисник»	Сайкевич Р.Я.
«Спарта»	Сайкевич Р.Я.
«Влучний стрілець»	Сайкевич Р.Я.
«Рятівник»	Кахнич М.П.
«Дзвіночок» (молодша група)	Макар Г.М.
«Сяйво» (старша група)	Макар Г.М.

Подальше навчання та працевлаштування випускників

За результатами обліку працевлаштування учнів 11-х класів отримано такі результати: у 2020/2021 навчальному році було випущено 68 учнів, з них до вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації вступило 32 випускників, що складає 47%.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, дітей учасників АТО, діти, позбавлені батьківської опіки, діти внутрішньо переміщених осіб проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню. Цього року діти відпочивали у дитячих таборах відпочинку в Одесі та Трускавці.

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти військовослужбовців, учасників АТО/ООС	62

2	Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	8
3	Діти переміщених осіб	1
	Всього	71

8. Поновлення матеріально-технічної бази

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності нашого закладу відповідає встановленим технологічним вимогам.

Введено в експлуатацію і передано на баланс нашого опорного закладу спортивний майданчик з наливним покриттям, де вчителі проводять уроки фізичної культури, різноманітні змагання, конкурси. В даний час майданчик використовують усі жителі нашої громади

Для освітлення приміщень люмінесцентні світильники замінені на LED-лампи (75 штук на суму 22.735 грн)

Встановлено жалюзі (25 штук на суму 37.500)

Проведено відвід стічної води в корпусі №2 (на суму 2.120 грн)

Організовано історичний освітній простір «Стіна небесної сотні»

Для облаштування території закладу придбано косарку (3820 грн)

Проведено реконструкцію туалетів на II поверсі нового корпусу (на суму 651.245 грн);

Отримали:

- меблі та 3 смарт дошки - перші класи НУШ;
- обладнання для ресурсної кімнати (на суму 25.534);
- інтерактивну панель (185.628);
- ламінатор (2.600);
- багатофункційні пристрої (3 штуки на суму 32.368)
- учні 8-Б класу комплект нових парт (16 штук на суму 23.680);
- 22 ноутбуки (376.200);
- обладнання для кухні: м'ясорубка(16.800), полиця для сушіння посуду(3.500), металеві столи(45.000), вага товарна(8.500), бойлер(10.000), овочерізка(24.300), холодильна шафа(30.500), плита електрична(29.400) на загальну суму 168.000
- автобус «Школяр» - 1879 970

Належно обладнані й відповідають чинним вимогам такі навчальні кабінети: фізики (мультимедійний) – 1, хімії (мультимедійний) – 1, біології (мультимедійний) – 1, математики (мультимедійний) – 1, української мови і літератури (мультимедійний) 1, історії та правознавства (мультимедійний) – 1, географії (мультимедійний) – 1, інформатики та інформаційно комунікаційних технологій – 2 (усі містять навчально-комп'ютерні комплекси, засоби візуалізації).

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

9. Аналіз стану харчування учнів в ОЗ

На виконання Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечності харчових продуктів (НАССР)» було розроблено і впроваджено в заклад освіти систему НАССР Організація харчування учнів школи регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», « Про безкоштовне харчування школярів» та іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами в закладі безкоштовно харчується 103 учні 1 – 11 кл., а саме пільгових категорій (АТО-62; переселенці -1; інклюзія - 3; діти позбавлені батьківського піклування згідно судових рішень - 8 та малозабезпечені, кількість яких щомісяця змінюється відповідно до принесених довідок - 29). За батьківські кошти харчуються 67 учнів 1-4 класів.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється гігієнічний ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. В обідній залі обладнано куточок для миття рук необхідною кількістю умивальників, електросушкою, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Смачного!» з матеріалами про основні функції та принципи раціонального харчування, правила гігієнічних навичок та культури поведінки дітей, графіки прийому їжі, прейскурант цін та щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію харчування, підвищення активності серед учнів щодо харчування у шкільній їдальні.

Учні одержують також різноманітну буфетну продукцію, щоденно харчується приблизно 400 учнів, що складає 57,5% від загальної кількості учнів.

Питання організації харчування заслухано на засіданні педагогічної ради (протокол №9 від 05.11.2021), інструктивно-методичних нарадах при директору закладу. Відповідно до Постанови Кабміну від 24.03.2021 № 305 нові норми шкільного харчування почали діяти вже з 1 січня 2022 року. З нового року розроблено нове меню для шкільних їдалень – розраховане на 4 тижні.

10. Охорона праці

Робота з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Зальне керівництво системою охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії здійснює директор закладу.

На початку 2021/2022 навчального року належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в закладі. На засіданні педради 31.08.2021 затверджено План роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, де передбачено окремий розділ «Охорона праці та техніка безпеки».

Усі посадові обов'язки працівників, відповідні інструктажі з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності затверджені наказами директора «Про затвердження інструкцій з охорони праці працівників ОЗ «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ст.» №75 від 30.08.2021; «Про організацію роботи з охорони праці 2021/2022 навчальному році» №73 від 25.08.2021; «Про організацію роботи з питань пожежної безпеки у 2021/2022» №74 від 25.08.2021.

У ході контролю встановлено наявність усіх необхідних журналів з реєстрації інструктажів як для учнів, так і для працівників ОЗ, повністю відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці.

Питання ОП та ТБ розглядалися на загальних зборах школи, на нарадах при директоріві.

У вересні 2021 року класні керівники всіх класів провели обов'язковий вступний інструктаж з учнями (про це свідчать записи в класних журналах). З учителями 1–4-х класів проведено первинний та вступний інструктажі з відповідними записами у журналах. Проведено інструктажі з учнями перед початком уроків фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики. Перед проведенням всіх спортивних змагань, при поїздках на відпочинок, тематичних подорожах, екскурсіях також проводилися відповідні інструктажі із записами в журнали. 21.10.2021 року проведено навчання для всіх працівників закладу за напрямками:

Тема 1. Законодавство України про охорону праці.

Тема 2. Законодавство України з питань безпеки життєдіяльності.

Тема 3. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.

Тема 4. Електробезпека

Тема 5. Пожежна безпека

Тема 6. Безпека дорожнього руху

Тема 7. Гігієна праці. Медичні огляди. Профілактика професійних захворювань і отруєнь

Тема 8. Профілактика травматизму невиробничого характеру. Травматизм у побуті.

Тема 9. Цивільний захист. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.

Тема 10. Вибухонебезпека і вибухозахист

Тема 11. Техногенна та радіакційна безпека

Тема 12. Надання домедичної допомоги у разі нещасного випадку

Члени комісії результати з перевірки знань внесли до протоколу №1 від 20.12.2021р.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра закладу Милянник Г.І. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює сигналізація і система оповіщення закладу на випадок можливої пожежі «Увага всім! Пожежа!».

Питання підведення підсумків профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я дітей, про роботу щодо обліку нещасних випадків із здобувачами освіти і вихованцями упродовж 2021 року розглядалося на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 9 від 05.11.2021)

Аналіз відсоткових показників травмування учнів наведено у таблиці (2021/2022 н.р.)

Навчальний заклад	Кількість учнів	Кількість нещасних випадків невиробничого характеру	Кількість нещасних випадків виробничого характеру
З «Мостиський ЗЗСО №2 I-III ступенів»	695	11 1,6%	0

Навчання щодо профілактики дитячого травматизму проводиться через комплекс бесід з попередження дитячого травматизму та додаткових бесід. Облік цієї роботи ведеться у класних журналах та в учнівських щоденниках. У вересні складені пам'ятки «Безпечний маршрут до школи. Бесіда з правил дорожнього руху» (кожен учень має таку пам'ятку у щоденнику). Перед канікулами та святами з учнями проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У навчальному закладі організовано загальношкільний облік відвідування учнями навчального закладу та своєчасно вживаються заходи щодо необґрунтованих пропусків уроків та спізнень, ведеться щоденний контроль за відвідуванням закладу учнями.

Волонтерська діяльність

Війна внесла свої корективи у життя нашої держави. Люди спасалися від бомб, стали біженцями. З першого дня війни, а саме з 24 лютого по 07 березня наш заклад був притулком тимчасового перебування для 833 біженців та внутрішньо переміщених осіб. Учні 9-11 класів, випускники нашої школи проявили свою громадянську позицію, патріотизм, чуйність і на рівні з педагогами займалися волонтерською

діяльністю. В організації даного притулку нам допомагали усі мешканці Мостиськ та навколишніх сіл.

Багато країн світу подали руку допомоги Україні та українцям. Але особливу підтримку і допомогу ми відчули від народу Ізраїлю, оскільки в нашому закладі був розміщений польовий шпиталь, де отримали фахову медичну допомогу тисячам людей з усієї України

Для покращення матеріальної бази школи ізраїльськими колегами було передано: 7 ноутбуків, 3 холодильники, 3 смарт телевізори, 2 духові печі, 2 марміти (для підтримування відповідної температури їжі), меблі для відпочинкової зони, канцтовари

Кахнич Марті була надана премія для навчання в Острозькій академії

На сьогоднішній день на базі нашої школи на волонтерських засадах працює переробне підприємство «, який виготовляє сухі борщові набори для наших захисників

Колектив нашого закладу долучився до збору коштів для Збройних Сил України і передав на потреби нашим військовим з Мостиської громади 32 200 гривень.

Плани на майбутнє

Дирекція закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Створення безпечних умов освітнього середовища, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя учасників освітнього процесу.
2. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.
 - Облаштування гардеробного приміщення;
 - Облаштування території школи;
 - Ремонт харчоблоку;
 - Оновлення меблів у класних кімнатах.
3. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
4. Застосування новітніх освітніх технологій.
5. Підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти.
6. Покращення роботи учнівського самоврядування.