|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **DECEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 6)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.LAYUNIN** |  | | | | |
| **A.Pamantayang Pangnilalaman** | Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba’t ibang kuwento at mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | | | |
| **B.Pamantayan sa Pagganap** | Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba’t ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | | |  |
| **C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto** | Naisasalaysay o naisasadula ang mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa mga lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon. | Natatalakay ang ilang kahulugan ng simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon. | | |  |
| **Isulat ang code ng bawat kasanayan** | AP3KLR – Iid -3 | AP3KLR – Iie -4 | | |  |
| **II.NILALAMAN** | Mga Kuwento ng Kasaysayan at Mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon.  ( Bayan ng Cavite ) | Mga Simbolo at Sagisag ng Aking Lalawigan | | | Lagumang Pagsusulit |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| **A.Mga pahina sa gabay ng guro** |  |  |  |  |  |
| **1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral** |  |  |  |  |  |
| **2.Learner’s Materials Pages** |  |  |  |  |  |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  |  |  |
| **4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource** |  |  |  |  |  |
| **B.Iba Pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  |
| **III.PAMAMARAAN** |  | | | | |
| **A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin** | Ano –ano ang mga makasaysayang pook sa ating bansa? |  |  |  |  |
| **B.Paghahabi sa layunin ng aralin** | Bakit nagkaroon ng pagbabago sa isang lalawigan? | Ipabuo ang puzzle sa mga bata.Bawat puzzle ng produkto na mabubuo ay ikakapit agad sa manila paper. | Ano –ano ang mga simbolo na madalas gamitin ng mga lalawigan? | Ano ang nalaman niyo sa pagbuo ng isang sagisag sa lalawigan nito? |  |
| **C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin** | Ipakita o magpakita ng video tungkol sa bayan ng Cavite. | Ano-ano ang mga nabuo niyo? Sa palagay ninyo ,para saan iyan? Paglalahad ng official seal ng Cavite. | Ipakita ang Official Seal ng Lalawgan ng Cotabato. | Ipakita ang larawan ng Mindoro, Marinduque, Romblon at Palawan. |  |
| **D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Paano nagsimula ang kuwento ng mahahalagang pangyayari sa bayan ng Cavite? | Ano ang makikita niyo sa official seal ng Cavite? | Ano –anong simbolo ang ginalit ng mga tao sa Cotabato para ipakilala ang kanilang lalawigan? | May pagkakaiba ba o pagkakatulad ang mga sagisag ng bawat lalawigan. |  |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** | Kailan nagging Cavite ang pangalan ng lugar na ito?  Sino ang nagbigay ng pangalang Cavite? |  |  |  |  |
| **F.Paglinang sa Kabihasaan**  **(Tungo sa formative assessment)** |  |  |  |  |  |
| **G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Pagsasadula ng kuwento sa loob ng pangyayari sa bayan ng Cavite. | Pangkatin ang mag-aaral. Bigyan ng official seal ang mga ito:  I – Official seal ng Rizal  II –Official Seal ng Batangas  III- Official seal ng Laguna | Ipagawa ang Gawin Mo sa KM. | Bigyan ang mga mag-aaral ng activity para dito. |  |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Ano –ano ang mga simbolo na kumakatawan sa mga lalawigan at rehiyon? | Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng sagisag o simbolo sa isang “ Official Seal “? | Ano-anong produkto o lugar ang nagpakilala sa rehiyon ng MIMAROPA. Ihambing ang bawat isa. |  |
| **I.Pagtataya ng Aralin** | Sagutan ang sumusunod:  1. Saan nagmula ang panglang “ Cavite”?  2.; Kailan ito naitatag? | Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa KM.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ilarawan ang mga sagisag o simbolo na makikita ninyo. ( Bahala na ang guro kung anong simbolo ang ipapapkita niyo). | Iguhit ang mga produkto na nagpapakilala sa lalawigan na ito.  1. Mindoro  2. Palawan  3. Marinduque  4. Romblon |  |
| **J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation** | Gumupit ng simbolo o sumasagisag para sa inyong lalawigan.Idikit ito sa inyong kuwaderno. | Magsaliksik sa simbolo o sagisag ng Lalawigan ng Quezon. | Magsaliksik sa mga sagisag o simbolo sa inyong lalawigan ngayon. | Magsaliksik sa mga sagisag na nagpakilala sa ating bansa bilang Pilipino. |  |
| **IV.MGA TALA** |  | | | | |
| **V.PAGNINILAY** |  | | | | |
| **A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  |
| **F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |