

## PLANO ANUAL DE ENSINO

**UNIDADE ESCOLAR: E.E.B Nilton Kucker**

**ÁREA: Formação Docente**

**COMPONENTE: Pesquisa de Campo com Observação e Intervenção nos Anos Iniciais**

**SÉRIE: 4º Ano Magistério**

**PROFESSOR(A): Cleide Cristina Falconi**

**ANO: 2026**

1º TRIMESTRE CONCEITOS / CAMPOS DE ATUAÇÃO	1º TRIMESTRE OBJETOS DO CONHECIMENTO / CONTEÚDOS	1º TRIMESTRE HABILIDADES
Iniciação científica educacional	Conceito de ciência e conhecimento científico	EMIF CG01-Compreender e utilizar conhecimentos científicos para analisar a realidade educacional
Pesquisa pedagógica	Pesquisa científica: princípios e instrumentos	EMIF CG02- Investigar problemas educacionais utilizando procedimentos de pesquisa
Observação	Observação como instrumento de pesquisa	EMIF CG03- Utilizar a observação na análise da prática pedagógica
Ética e postura profissional	Perfil do professor pesquisador	EMIF TP02-Compreender o papel do professor pesquisador

2º TRIMESTRE CONCEITOS / CAMPOS DE ATUAÇÃO	2º TRIMESTRE OBJETOS DO CONHECIMENTO / CONTEÚDOS	2º TRIMESTRE HABILIDADES
Pesquisa de campo	Observação participante	EMIF CG04- Realizar observação participante no contexto escolar
Registro pedagógico	Registro, documentação e	EM UFCG 05-Produzir

Diagnóstico educacional	análise da prática  Diagnóstico do contexto escolar	registros pedagógicos com base na observação  EMIF CG06- Elaborar diagnóstico a partir dos dados coletados
Planejamento docente	Planejamento de intervenções pedagógicas	EMIF TP05- Planejar ações pedagógicas coerentes com o diagnóstico
Intervenção pedagógica	Elaboração de planos de aula	EMIF TP06- Elaborar planos de aula estruturados
Tecnologias digitais	Uso de tecnologias na educação	EMIF CG07- Utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética
Articulação teoria/prática	Relação entre teoria e prática docente	EM UFCG 08- Relacionar teoria e prática pedagógica

3º TRIMESTRE  CONCEITOS / CAMPOS DE ATUAÇÃO	3º TRIMESTRE  OBJETOS DO CONHECIMENTO / CONTEÚDOS	3º TRIMESTRE  HABILIDADES
Intervenção pedagógica	Execução das intervenções pedagógicas	EMIF CG06- Executar intervenções pedagógicas planejadas
Avaliação descritiva	Avaliação das ações didático-pedagógicas	EMIF CG07- Avaliar práticas pedagógicas de forma reflexiva
Socialização do conhecimento	Registro reflexivo da prática docente	EMUF CG 08- Produzir registros reflexivos da prática
Produção acadêmica	Elaboração do relatório final	EMUF MG 10- Elaborar relatório final com análise crítica

Mediação sociocultural	Socialização das experiências	EMIF CG11- Compartilhar conhecimentos no contexto escolar
Engajamento profissional	Uso ético das tecnologias	EMIF CG12-Utilizar tecnologias com responsabilidade
Prática docente	Atuação nos anos iniciais	EMIF TP11-Demonstrar engajamento e responsabilidade profissional
Avaliação e replanejamento	Ajustes das práticas pedagógicas	EMIF TP08- Avaliar e replanejar ações pedagógicas
Compromisso profissional	Postura docente	EMIF TP11- Demonstrar engajamento e responsabilidade profissional

### **CRITÉRIOS AVALIATIVOS**

Participação e comprometimento nas atividades

Qualidade dos registros e relatórios

Capacidade de análise crítica

Coerência entre diagnóstico, planejamento e intervenção

Postura ética e investigativa

Comunicação e socialização dos resultados

A participação em eventos escolares será considerada como atividade complementar, não obrigatória para fins avaliativos deste componente curricular, respeitando a autonomia e as condições individuais dos estudantes.

### **INSTRUMENTOS AVALIATIVOS**

Registros no diário de campo

Relatórios de observação

Relatórios de intervenção pedagógica

Produção de materiais pedagógicos elaborados pelos estudantes (planos de aula, jogos

educativos, sequências didáticas, recursos didáticos, entre outros)

Apresentações orais e socialização dos trabalhos

Participação e envolvimento nas atividades propostas

### **RECUPERAÇÃO PARALELA**

A recuperação paralela será ofertada de forma contínua, com retomada de conteúdos, desenvolvimento de habilidades e utilização de instrumentos avaliativos diversificados, conforme a **Portaria nº 874/2025**, garantindo novas oportunidades de aprendizagem a todos os estudantes.

#### **RESSALVA – FREQUÊNCIA NO ESTÁGIO**

As ausências nas atividades de estágio deverão ser devidamente justificadas. A apresentação de atestado médico garante a justificativa da falta, porém não substitui a obrigatoriedade do cumprimento da carga horária prevista, sendo necessária a reposição das atividades de estágio, conforme organização definida pelo professor e pela escola.

### **REFERÊNCIAS**

Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2018.

Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. **Currículo Base do Território Catarinense**. Florianópolis: SED, 2019.

Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. **Portaria nº 874, de 01 de abril de 2025**. Dispõe sobre a recuperação paralela na rede estadual de ensino.

E.E.B Nilton Kucker. **Projeto Político-Pedagógico (PPP)**. Itajaí, 2026.

Lei nº 9.394/1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Brasil, 1996.

Paulo Freire. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Dermeval Saviani. *Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações*. Campinas: Autores Associados, 2008.

José Carlos Libâneo. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

Selma Garrido Pimenta. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2012.

Antônio Nóvoa. *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1992.