

## COLEGIO VILLA RICA



## **CIENCIAS SOCIALES**

Guía #7	' Agosto	2020
---------	----------	------

Grado	Noveno	Curso	
Estudia	nto		

## D.B.A.

Se prepara con herramientas conceptuales para la tolerancia, aceptación de la diferencia y respeto de los derechos humanos como condición para la Paz

Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

La globalización, la mundialización de la economía y el desarrollo tecnológico En Colombia"

Averigüé sobre los procesos de globalización económica en Colombia

**OBJETIVO:** Reflexionar acerca de los problemas económicos y políticos del continente americano.

**EJE TEMÁTICO:** actualidad de américa latina y sus problemáticas.

MARCO CONCEPTUAL: Se parte del concepto de que la sociedad civil a partir del análisis y la planeación puede proponer a los gobiernos estrategias de solución a las grandes problemáticas del continente.

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:** Verificación de los diferentes niveles de apropiación del contenido según sea el desempeño frente a la lectura crítica. Se tendrá en cuenta la presentación y tiempo de desarrollo de la actividad. (2 horas de clase)



Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. Escriba y critique qué actitudes adopta usted frente a situaciones de contradicción o conflicto y como cree que podría mejorar su respuesta, dé ejemplos.

2.Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. Diga 2 valores que contribuyan a mejorar la relación entre la pareja.
1y
2
<ol> <li>Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. Normalmente en su comunidad los conflictos se resuelven:</li> </ol>
a. Con discusiones sin fin y sin soluciones
b. Con gritos y amenazas que distancian más a las partes
c. Nunca he observado que se presenten conflictos
Explique 1 alternativa de solución que desde sus posibilidades puedan mejorar los conflictos en la comunidad, la ciudad o el país.
4.Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia. Escriba 2 causas de la violencia en nuestro país:
1
2
5. Identifico dilemas de la vida, en los que distintos
derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (Estoy en un dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó algo y yo no sé si contar o no.) Cree un ejemplo de dilema y diga cómo lo resolvería:

6. Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. Como estudiantes, en el colegio podemos participar como ciudadanos en: (marcar con X la respuesta correcta)
a. Matriculas, tienda escolar y aseo del colegio
b. Consejo estudiantil, personero, contralor y cabildantes
c. Consejo Académico, consejo de padres y comités
7.Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto. Marcar X SI ó NO es tolerante sobre la diversidad sexual
8. Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción. (Dilema: ¿Debe el Estado privilegiar o no a grupos que históricamente han sido discriminados, como por ejemplo facilitar la entrada a la universidad de esos grupos por encima de otros?) Marcar con X cuál de los siguientes casos No es Exclusión:
a. Andenes sin paso para silla de ruedas
b. Edificios públicos sin ascensores
c. Alimentación escolar solo para SISBEN 1 Y 2
d. Subsidio de transporte para estudiantes que viven lejos.
9. Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.)
Escriba 3 derechos que se hayan logrado en la
constitución actualmente en Colombia.
1
2
3

10. Realice un dibujo representando la defensa de los Derechos humanos en La institución educativa. (Siguiente columna o al respaldo de la hoja)