



Національний університет
«Острозька академія»

Педагогічна практика (асистентська)

Кредити та кількість годин: 6 кредитів ECTS; 180 годин:

I. Опис загальних положень педагогічної (асистентської) практики

Освітньо-професійна програма підготовки студентів освітньої програми Психологія зі спеціальності С4 Психологія за магістерським рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (НаУОА) спрямована на загальну, професійну, науково-дослідну та науково-практичну підготовку студентів.

Обсяги годин із проходження педагогічної (асистентської) практики для студентів за спеціальністю «С4 Психологія» передбачають час навчання під керівництвом викладача (50 год) і час самостійної роботи (175 год), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та чинному законодавству. Педагогічна практика може бути організована безпосередньо на кафедрі психології та педагогіки НаУ «Острозька академія», та в інших освітніх установах IV рівня акредитації.

II. Метою педагогічної (асистентської) практики є динамічне моделювання змісту і форм освоєння професійної діяльності, результатом якого є оволодіння професійними вміннями та навичками психолога-експериментатора, викладача психології, формування дослідницької позиції психолога;

набуття досвіду в розширенні професійних знань, отриманих студентами в процесі навчання, і формування практичних навичок ведення викладацької роботи.

Педагогічна (асистентська) практика покликана розвивати і поглиблювати такі компетентності відповідно до ОП:

ЗК2. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах взаємоповаги та толерантності.

ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), керуватися загальнолюдськими цінностями.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК1. Здатність діяти на основі принципів та стандартів етичної, моральної та професійної поведінки і усвідомлювати власну відповідальність перед клієнтом, суспільством, професією та колегами.

СК4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.

СК9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

III. Результати практики :

Особистісний та професійний розвиток майбутнього фахівця-психолога; розвиток професійних умінь в області психодіагностики, викладання психології, наукового психологічного дослідження; знайомство з професійною діяльністю психолога-викладача; виконання програми педагогічної практики передбачає застосування студентом знань з наступних дисциплін: основи психодіагностики, психологія розвитку і вікова психологія, методика викладання психології, педагогічна психологія, соціальна психологія, психологія обдарованості .

Цілі педагогічної практики:

1. Закріплення і поглиблення знань по загальній, віковій, педагогічній, соціальній психології і методики викладання психології; застосування цих знань у викладацькій діяльності.
2. Розвиток здібностей до аналізу структури педагогічної діяльності.
3. Розвиток методологічної рефлексії (здатності аналізувати методи і прийоми навчання в процесі спостереження організації і проведення навчальних занять) як компонента професійної компетентності психолога.
4. Розвиток теоретико-практичних умінь психолога просвітницької діяльності (відбір змісту, вибір форм організації навчання, презентація інформації на лекції, реалізація навчальних прийомів).
5. Розвиток комунікативної компетентності психолога в роботі з аудиторією .
6. Розвиток гнучкості поведінки і креативності у викладацькій діяльності.
7. Розвиток умінь управління пізнавальною діяльністю слухачів, груповою динамікою в процесі навчання.
8. Розвиток професійної мотивації майбутніх фахівців.
9. Тренування педагогічних умінь і навичок в реалізації форм, прийомів і методів навчання.

У результаті проходження педагогічної (асистентської) практики здобувачі зможуть (відповідно до ОП):

ПР1. Здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Планувати, організовувати та здійснювати практичну психологічну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, корекційну, просвітницьку) з використанням науково-верифікованих методів та технік.

ПР5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР6. Володіти навичками викладання, забезпечувати умови для ефективного навчання і розвитку всіх суб'єктів у навчальній діяльності.

ПР9. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР11. Уміти співпрацювати з психологами-практиками та фахівцями інших галузей (медиками, педагогами тощо), демонструвати культуру спілкування, навички дотримання у своїй професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР13. Самостійно контролювати результативність професійної діяльності, відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР14. Реалізовувати настанови гуманності на основі норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Планування та організація педагогічної (асистентської) практики
2	Планування і організація різних видів занять (лекції, семінарські і практичні заняття
3	Як актуалізувати пізнавальну мотивацію і мислення слухачів ; застосовувати традиційні та інноваційні методи і форми навчання;
4.	Як здійснювати психологічний аналіз навчальних занять в процесі включеного спостереження (лекцій, семінарів та ін.); аналіз власної діяльності з організації та проведення навчальних занять
5.	Підготовка й оформлення щоденника педагогічної (асистентської) практика
6.	Підготовка й оформлення підсумкової документації та захист звіту педагогічної (асистентської) практики на звітній конференції

