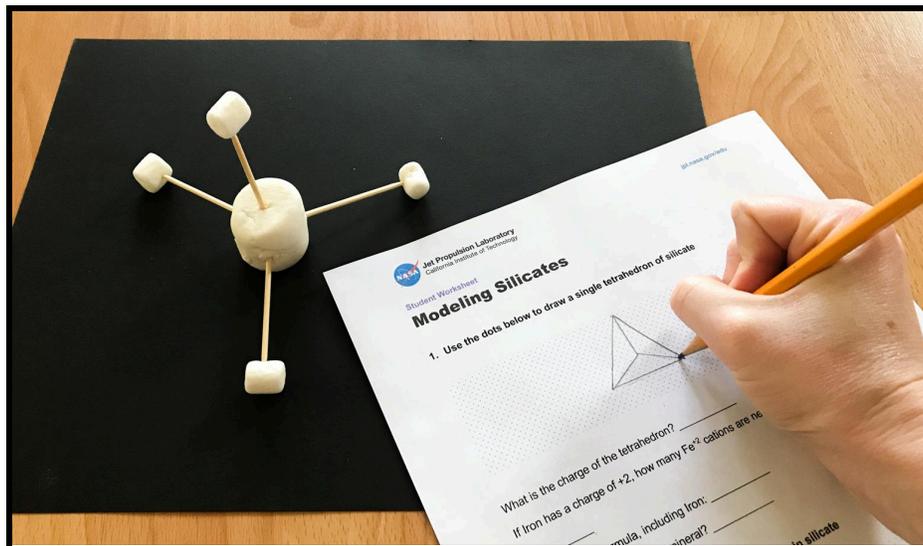


Templet ini tidak bisa di edit langsung, apabila anda menginginkan untuk menggunakan templet ini, maka silakan klik menu File, kemudian pilih buat salinan (make a copy)

NAMA SEKOLAH:

No. LKPD: XI/2/3.6

JUDUL:



Untuk mengganti gambar silakan klik gambar kemudian Klik Kanan pilih ganti gambar, kemudian pilih telusuri dari internet, lalu enter atau ganti.

A. Pendahuluan

Bagian ini berisi **kalimat pengantar sebagai pembuka** untuk mengerjakan LKPD. bisa diisi tujuan dilakukan LKPD atau manfaat yang bisa diambil setelah melakukan LKPD

(Perhatian: Setelah ditulis semua kalimat yang sesuai keinginan anda, maka selanjutnya kalimat bantu seperti yang berwarna merah itu semuanya dihapus dan hanya tinggal uraian yang diinginkan saja yang tersisa)

Tulis kalimat isi pendahuluan anda disini. Tulis kalimat isi pendahuluan anda disini.
Tulis kalimat isi pendahuluan anda disini. Tulis kalimat isi pendahuluan anda disini. Tulis kalimat
isi pendahuluan anda disini. Tulis kalimat isi pendahuluan anda disini.

B. Bahan/Alat/Sumber

1. **Bahan:** Bagian ini diisi dengan **segala sesuatu yang dikerjain/dipelajari oleh siswa** selama melakukan kegiatan. Seperti misalnya: ringkasan materi, artikel, tabel, peta, dan lain-lain.
 - Tabel kepadatan penduduk (lampirkan)
 - Peta Indonesia
 - Tuliskan apa yang menjadi Bahan di sini.
 - Tuliskan apa yang menjadi Bahan di sini.
2. **Alat:** Bagian ini diisi dengan **segala sesuatu yang digunakan siswa untuk mengerjain/mempelajari bahan** yang sudah disebutkan. seperti misalnya Gunting, kalkulator, penggaris, busur, dan sebagainya.
 - ballpoin berwarna
 - Tuliskan apa yang menjadi Alat di sini.
 - Tuliskan apa yang menjadi Alat di sini.
3. **Sumber:** Bagian ini diisi dengan **segala sesuatu di mana bahan itu berada/berasall.** Seperti misalnya: Buku paket, majalah, buku laporan, Atlas, dan lain-lain.
 - ATLAS
 - Tuliskan apa yang menjadi Sumber di sini.
 - Tuliskan apa yang menjadi Sumber di sini.

C. Rincian Kegiatan

Berisi **kalimat perintah** yang jelas dan harus dilakukan oleh siswa secara rinci dan urut/runtut. Harus tidak menimbulkan salah persepsi misalnya seret (bukan diangkat), Teteskan (bukan disiram), dsb.

1. Amati **tabel kepadatan penduduk** yang telah disediakan.
2. Tandai dengan **bolpoin berwarna** daerah mana saja yang memiliki tingkat kepadatan penduduk yang tinggi

3. Amati **peta indonesia** yang terdapat dalam **ATLAS** halaman 10
4. Beri tanda dengan angka romawi urutan daerah-daerah yang memiliki tingkat kepadatan penduduk sangat tinggi sampai cukup tinggi
5. Diskusikan dengan kelompokmu mengapa daerah tersebut tingkat kepadatan penduduknya tinggi.

D. Pertanyaan

Pada bagian ini berisi pertanyaan (dalam **bentuk kalimat tanya**) yang meminta siswa untuk **menjawab tentang hasil dari kegiatan** yang sudah dilakukan tadi/sebelumnya. Pertanyaan ini tidak dimaksudkan untuk **menguji atau mengevaluasi** siswa seperti ulangan atau ujian berupa soal-soal. Akan tetapi hanya untuk **mengecek** apakah kegiatan yang dilakukan saat rincian kegiatan sudah benar atau sesuai dengan yang seharusnya.

1. **Daerah mana saja yang memiliki tingkat kepadatan penduduk yang tinggi ?**
.....
2. **Bagaimana urutan daerah-daerah yang memiliki tingkat kepadatan penduduk sangat tinggi sampai cukup tinggi ?**
3. **Mengapa daerah tersebut tingkat kepadatan penduduknya tinggi ?**

LAMPIRAN

1. **Tabel kepadatan penduduk**
2. **Sumber berupa ATLAS**