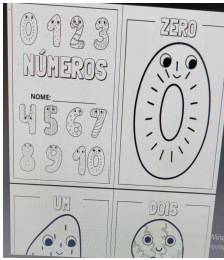


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana de Revisão; Numerais x Quantidades; Cores; Formas geométricas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET08 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativo; EI02ET08 – Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos; EI02ET05 – Classificar objetos, a partir de determinados atributos. (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida – Receber as crianças com aramados; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Revisar os números com músicas, movimentações no ar, na mesa e no quadro com piloto; *Trabalhar os Números X Quantidades com tampinhas de refrigerante; *Preparar 3 mesinhas, em uma colocar cards com os numerais e material dourado, na outra cards com cores e objetos com cores diferentes, mais uma com cards de formas geométricas e jogo das formas de madeira; *As crianças irão escolher para que mesa irão se deslocar e depois vão mudando como um rodízio. Vamos revisando os conteúdos de forma lúdica explorando todas; *Boliche dos numerais x Quantidades X Cores; *Atividades xerocadas; *Parque; *Lanche; *Confecção de um livro dos números; *Trabalhar a respiração, as crianças irão encher balões e depois brincar, jogar para cima sem deixar cair. Após colocar números na bola, dizer que cor é a sua bola, montar a sequência dos números com os balões. *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Aramados, cards dos numerais, tampinhas de refrigerante, material dourado, cards das cores, objetos cores variadas, cards das formas geométricas, jogo das formas em madeira, jogo de boliche, livro dos números, bolas de festa.
OBSERVAÇÕES:	



1
2
3
4
5

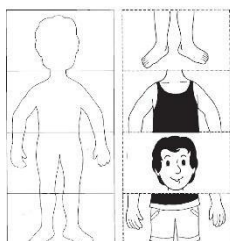
6
7
8
9
10

PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Blocos lógicos, Tampinhas de garrafa, pregador, pote ou copo, material dourado, atividade xerocada, Literatura Infantil – A Casa Sonolenta, bola de futebol, som, saco, bambolês e massa de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Roda de conversa com as crianças sobre as partes do corpo e o que podemos fazer com mãos, pé, cabeça, boca, olhos por meio de imagens, disponibilizar várias imagens do corpo no centro da roda. As imagens irão valorizar a diversidade das etnias e culturas. O objetivo é a exploração das crianças respeito as diferenças; Brincar com as respostas; *Brincadeira: Vamos embaralhar os sapatos das crianças e quando a música parar de tocar, cada um deverá pegar os seus sapatos e calçar; *Brincadeira: Pedir que as crianças escolham uma parte do corpo e fazer um movimento com essa parte e seus colegas o imitam, vamos trocando as crianças e os movimentos. *Atividade de recorte e colagem as crianças irão recortar e montar colando as partes do corpo no caderno de desenho; *Parque; *Lanche; *Hora de mexer o corpinho música “QUERO COMEÇAR” de Tiquequê disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JHOaHqNGKbg as crianças irão assistir e depois fazer os movimentos do corpo, deixando elas se divertirem espontaneamente. *Música que estimula a lateralidade pra frente, pra trás disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc *Atividade xerocada; *Saída: Relaxamento com hidratante e algodão.
RECURSOS:	Som, imagens de corpo, tesoura, cola, moldes menino e menina para recorte e colagem, caderno de desenho, ficha, hidratante e algodão.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer um brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; EI02CG03 - Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. EI02TS04 - Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro. EI02CG05 - Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com aramados; *Nossa rotina: Chamadinha com fotos natalinas, Quantos somos, Como está o tempo, Musicalização; *Apresentar para as crianças nosso papai Noel da contagem natalina e explicar pouco como será nosso último mês juntinhos; *Coordenação motora fina com a tesoura - Atividade em pequenos grupos: Dividir as crianças em grupos de 3 a 4 e distribuir tesouras e papéis para cada grupo. Peça para cada criança tente cortar as formas geométricas; *Compartilhar e mostrar: Cada grupo poderá mostrar o que fez. Incentivar a comunicação entre as crianças, ajudando-as a expressar o que elas cortaram e o que aprenderam; *Agora, individualmente, cada criança vai recortar a barba do seu papai Noel; *Parque; *Lanche; *Brincar de cantar e dançar com as crianças livremente músicas infantis explorando assim o corpo e movimentos; *Brincadeiras livres com os brinquedos de casa.
RECURSOS:	Aramados, cartaz contagem natalina, tesouras, papéis com desenhos das 4 formas geométricas simples, papai Noel para recorte da barba, som, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 28/11/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
--------------------------------	---

ANOTAÇÕES:

