

Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași
Activitate comună de integrare elevi CES și elevi din învățământul de masă
An 4 Acreditare Erasmus+ Ed. Școlară

PROIECT EDUCAȚIONAL

Suntem diferiți, dar semănăm mult!

Participanți: Elevi CES (clasa a VII-a) – Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași în parteneriat cu Liceul Wardorf Iași, elevi tipici (clasa a XI-a)



Titlu:

„Să ne cunoaștem prin joc și culoare”

1. Argument

Educația incluzivă presupune crearea unui mediu deschis, tolerant și empatic, în care fiecare elev este valorizat pentru unicitatea sa. Elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) au nevoie de contexte de învățare care să le permită integrarea socială reală, dezvoltarea încrederii și a competențelor socio-emoționale.

Parteneriatul dintre **Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași** și **Liceul Waldorf Iași** oferă

oportunitatea ca elevii CES să interacționeze direct cu colegi din învățământul de masă, prin activități nonformale bazate pe joc, artă și cooperare.

Activitatea urmărește crearea de experiențe pozitive comune – prin jocuri de cunoaștere, pictură colaborativă și reflecție –, menite să consolideze încrederea, empatia și acceptarea reciprocă.

2. Scopul proiectului

Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și de comunicare ale elevilor CES prin activități comune cu elevii din învățământul de masă, promovând incluziunea, respectul și colaborarea.

3. Competențe vizate

- Dezvoltarea competențelor sociale și civice.
- Manifestarea empatiei, toleranței și acceptării diversității.
- Exprimarea emoțiilor și opiniilor într-un mod pozitiv.

4. Obiective operaționale

Implicarea elevilor CES în activități artistice și de socializare cu colegii din alt mediu educațional.

Dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare emoțională.

Creșterea gradului de acceptare și înțelegere reciprocă între elevii CES și cei tipici.

Stimularea empatiei, respectului și spiritului de echipă.

5. Obiectiv la nivelul Colegiului Tehnic „Ion Holban” Iași

Îmbunătățirea integrării elevilor CES în comunitatea școlară prin activități colaborative și parteneriate educaționale, în vederea creării unui climat școlar incluziv, deschis și pozitiv.

6. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Experiență bogată a cadrelor didactice în lucrul cu elevi CES.	- Diferențe de ritm de învățare și comunicare între elevi.
- Colaborare existentă cu Liceul Waldorf Iași.	- Posibilă timiditate inițială a elevilor CES.
- Suportul cadrelor și al mediatorilor școlari.	- Necesitatea adaptării metodelor la nivelul fiecărui elev.
- Activități atractive, nonformale, cu valoare emoțională.	- Limitări de resurse materiale (artă, logistică).

7. Grupul țintă

Elevi CES din clasa a VII-a – Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași;

Elevi tipici – Liceul Waldorf Iași;

Cadre didactice de la cele două licee.

8. Resurse implicate

Resurse umane: elevi, părinți, profesori.

Resurse materiale: coli, acuarele, pensule, markere, cretă colorată, peretele școlii, aparate foto.

Resurse financiare: contribuții proprii, sponsorizări, fonduri Erasmus+.

9. Rezultate așteptate

- Creșterea empatiei și a respectului reciproc între elevii CES și cei tipici.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare.
- Formarea unor legături interșcolare stabile între cele două instituții.
- Realizarea de produse artistice comune (picturi, colaje).
- Promovarea unei culturi a incluziunii și a diversității.

10. Activitățile proiectului

Activitatea 1 – „Numele și semnul meu”

Durata: 30 min

Loc: Curtea școlii

Descriere:

Elevii formează un cerc. Fiecare elev spune numele său și face un gest simbolic.

Grupul repetă numele și gestul. Se creează un lanț de gesturi până când toți sunt incluși.

Scop: cunoaștere reciprocă, eliminarea timidității, crearea unui climat de încredere.

Metode: joc de cunoaștere, dinamizare.

Evaluare: observația participării active și a interacțiunii.

Activitatea 2 – „Pictăm prietenia”

Durata: 50 min

Loc: Sala de clasă

Descriere:

Elevii sunt împărțiți în echipe mixte (CES + Waldorf). Fiecare grup primește o coală A4 și materiale de pictură pentru a realiza o lucrare comună cu tema „*Prietenia și cooperarea*”.

Scop: stimularea exprimării emoționale și a colaborării.

Metode: brainstorming, lucru în echipă, creație artistică.

Evaluare: produsul final, implicarea, feedback vizual.

Activitatea 3 – Atelier de împâslire „Inima din lână”

Durata: 50 min

Loc: Atelier școală

Descriere:

Elevii învață tehnica împâslirii uscate, folosind lână colorată, ace, fetru. Fiecare elev (CES și Waldorf) lucrează în pereche pentru a realiza tablouri.

Profesorii explică procesul pas cu pas, iar elevii CES sunt sprijiniți de colegii lor.

Pe parcurs, elevii comunică, se ajută reciproc și își aleg culorile preferate.

Scop:

- stimularea abilităților motrice și a răbdării;
- dezvoltarea cooperării și a atenției la detalii;
- crearea unui produs comun simbolic al prieteniei.

Metode: demonstrație, învățare prin cooperare, reflecție ghidată.

Evaluare: produsul final (obiectul împâslit), gradul de cooperare, comportamentul empatic.

Activitatea 4 – „Pictăm pereții cu cretă colorată”

Durata: 6 ore

Loc: Pereți școlii

Descriere:

Elevii, organizați pe echipe, primesc cretă colorată și sunt invitați să deseneze pe un perete exterior al școlii (spațiu special desemnat) scene care exprimă *bucuria*,

prietenia și cooperarea.

Cei de la Waldorf oferă modele și tehnici de umbrire, iar elevii CES contribuie prin desen spontan.

Rezultatul: o compoziție murală temporară, plină de culoare și expresivitate, realizată în echipă.

Scop:

- Exprimarea liberă a emoțiilor prin artă vizuală de mari dimensiuni.
- Consolidarea relațiilor de grup și a spiritului de echipă.
- Crearea unui spațiu comun de frumusețe și acceptare.

Metode: desen colaborativ, stimulare vizuală, cooperare.

Evaluare: observație directă, fotografii, impresii verbale.

Activitatea 5 – „Galeria culorilor”

Durata: 30 min

Descriere:

Se realizează o expoziție a lucrărilor comune. Fiecare echipă prezintă pictura și explică mesajul ei.

Scop: valorizarea rezultatelor, exprimarea emoțiilor pozitive, recunoașterea contribuției fiecărui elev.

Evaluare: autoevaluare orală și feedback în cerc.

Activitatea 6– „Cercul prieteniei”

Durata: 30 min

Descriere:

Elevii stau în cerc și răspund la întrebarea: „*Ce am descoperit despre colegii mei astăzi?*”

Scop: reflecție, consolidare emoțională, încheiere pozitivă.

Evaluare: observația stării de bine și a exprimării verbale.

11. Modalități de evaluare generală

Observarea comportamentului social și emoțional;

Feedback oral;

Produse finale (picturi, colaje);

Fotografii și raport de activitate.

12. Monitorizare și diseminare

Rezultatele vor fi diseminate prin:

- panou informativ „Suntem diferiți, dar semănăm mult”;
- prezentare foto pe site-ul colegiului;
- expoziție comună cu Liceul Waldorf Iași.

13. Responsabili

Coordonator proiect: Stănescu Valentina, Sima Roxana -Colegiul Tehnic „Ion Holban”Iași

Parteneri: cadre didactice de la Liceul Waldorf Iași- Anton Liliana, Lungu Mihaela

Profesori mentori : Arustei Ana-Maria, Purice Oana, Damian Leonte Monalisa

14. Perioada de desfășurare:

Octombrie – noiembrie 2025









