

3.6 Začlenění průřezových témat

Průřezová témata reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa a stávají se významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Žáci dostávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností.

Průřezová témata tvoří povinnou součást základního vzdělávání. V průběhu základního vzdělávání je povinností školy nabídnout žákům postupně všechny tematické okruhy jednotlivých průřezových témat. Podmínkou účinnosti průřezových témat je jejich propojenost se vzdělávacím obsahem konkrétních vyučovacích předmětů a s obsahem dalších činností žáků realizovaných ve škole i mimo školu. Proto jsou na naší škole všechna **průřezová témata integrována do vzdělávacího obsahu všech vyučovacích předmětů.**

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova,
- Výchova demokratického občana,
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- Multikulturní výchova,
- Environmentální výchova,
- Mediální výchova.

3.6.1 Osobnostní a sociální výchova

Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova v základním vzdělávání reflektuje osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti. Jeho smyslem je pomáhat každému žákovi utvářet praktické životní dovednosti, hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Výuka uvedeného průřezového tématu napomáhá také primární prevenci rizikového chování a zkvalitnění mezilidské komunikace.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- vede k porozumění sobě samému a druhým,
- napomáhá ke zvládnutí vlastního chování,
- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni,

- rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti,
- utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci,
- umožňuje získat základní sociální dovednosti pro řešení složitých situací (např. konfliktů),
- formuje studijní dovednosti,
- podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- pomáhá k utváření pozitivního (nezraňujícího) postoje k sobě samému a k druhým,
- vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci,
- vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů,
- přispívá k uvědomování si mravních rozměrů různých způsobů lidského chování,
- napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování.

Tematické okruhy průřezového tématu:

Osobnostní rozvoj

- OSV1 – Rozvoj schopností poznávání
- OSV2 – Sebepoznání a sebepojetí
- OSV3 – Seberegulace a sebeorganizace
- OSV4 – Psychohygiena
- OSV5 – Kreativita

Sociální rozvoj

- OSV6 – Poznávání lidí
- OSV7 – Mezilidské vztahy
- OSV8 – Komunikace
- OSV9 – Kooperace a kompetice

Morální rozvoj

- OSV10 – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- OSV11 – Hodnoty, postoje, praktická etika

Osobnostní a sociální výchova

Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSV1	Č, Aj, M, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, M, Inf, D, F, P, Z, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, Nj, M, Inf, D, F, P, Z, Hv, Vv, Tv, PČ	Čj, CČ, Aj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Ch, P, Z, Hv, Vv, Tv, PČ	Čj, CČ, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Ch, P, Z, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr
OSV2	Č, Aj, M, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, M, Inf, P, Z, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, Nj, M, Inf, D, Vo, P, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, Ch, P, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, P, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr
OSV3	Tv, PČ, Osr	Č, Tv, PČ, Osr	Č, Inf, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, Inf, PŘ, VI, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Tv, PČ, Osr	Aj, M, Inf, F, P, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Inf, Vo, F, P, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, F, Ch, P, Tv, PČ, Osr	Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, F, Ch, P, Z, Tv, PČ, Osr
OSV4	Tv, Osr	Tv, Osr	Inf, Tv, Osr	Inf, PŘ, Tv, Osr	Aj, Inf, PŘ, Tv, Osr	Aj, M, Inf, Vk, Tv	Aj, Nj, M, Inf, Vk, Tv, Osr	Aj, Nj, M, Inf, Vk, Tv, Osr	Aj, Kaj, Nj, M, Inf, Vo, Tv, Osr
OSV5	Č, M, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Inf, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Inf, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Inf, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, M, Inf, Vo, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ	Čj, Aj, Nj, M, Inf, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, Hv, Vv, Tv, PČ	Čj, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, Hv, Vv, Tv, PČ
OSV6	Prv, Tv, Osr	Prv, Tv, Osr	Tv, Osr	Aj, Tv, Osr	Aj, Tv, Osr	Čj, Aj, Vo, Vk, Tv, Osr	Čj, Aj, Nj, Vo, Tv, Osr	Čj, Aj, Nj, Vo, Tv	Čj, Aj, Kaj, Nj, Vo, Tv, Osr
OSV7	Č, M, Prv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Prv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, M, Prv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, PŘ, VI, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, M, Vo, Vv, Vk, Tv, Osr	Aj, Nj, M, D, Vo, Vv, Vk, Tv, Osr	Aj, Nj, M, Cm, D, Vo, Vv, Tv, Osr	Čj, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, D, Vo, Vv, Tv, Osr
OSV8	Č, Aj, M, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, Prv, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, M, Inf, D, Vo, F, Z, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, Nj, M, Inf, D, Vo, F, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ,	Čj, Aj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Ch, Hv, Vv, Tv,	Čj, CČ, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Z, Hv,

							Osr	Osr, PČ	Vv, Tv, PČ, Osr
OSV9	M, Prv, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Prv, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, Hv, Vv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, Hv, Vv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, Vo, Z, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Inf, Vo, Hv, Vv, Vk, Tv, PČ	Aj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, Hv, Vv, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, Z, Hv, Vv, Tv, PČ
OSV10	Č, M, Prv, Tv, Osr	Č, M, Prv, Tv, Osr	Č, Aj, M, Inf, Prv, Tv, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, VI, Tv, PČ, Osr	Č, Aj, M, Inf, PŘ, Tv, PČ, Osr	Aj, M, Inf, Vo, F, Z, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Inf, D, Vo, F, Vk, Tv, PČ, Osr	Aj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Ch, Tv, PČ, Osr	Čj, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, F, Ch, P, Z, Tv, PČ, Osr
OSV11	M, Prv, Hv, Tv, Osr	M, Prv, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Prv, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Tv, Osr	Aj, M, Inf, PŘ, VI, Hv, Tv, Osr	Čj, Aj, M, Inf, Vo, P, Z, Hv, Vk, Tv, Osr	Aj, Nj, M, Inf, D, Vo, P, Hv, Vk, Tv, Osr	Čj, Aj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, Hv, Tv, Osr	Čj, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, D, Vo, Z, Hv, Tv, Osr

3.6.2 Výchova demokratického občana

Průřezové téma Výchova demokratického občana má mezioborový a multikulturní charakter. Zaměřuje se na utváření a rozvíjení demokratických vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro aktivní účast žáků – budoucích dospělých občanů – v životě demokratické společnosti. U žáků rozvíjíme smysl pro spravedlnost, toleranci a odpovědnost, rozvíjíme kritické myšlení, vědomí vlastních práv a povinností, porozumění demokratickému uspořádání společnosti. Učíme žáky demokratickým způsobům řešení konfliktů a problémů. Při realizaci průřezového tématu vycházíme z reálných životních situací a vše vztahujeme co nejvíce k životní zkušenosti žáků.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- vede k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod,
- vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti,
- umožňuje participovat na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti za tato rozhodnutí a s vědomím jejich důsledků,
- rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti,
- prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování
- vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- vede k otevřenému, aktivnímu, zainteresovanému postoji v Životě,
- vychovává k úctě k zákonu,
- rozvíjí disciplinovanost a sebekritiku,
- učí sebeúctě a sebedůvěře, samostatnosti a angažovanosti,
- přispívá k utváření hodnot, jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost,
- rozvíjí a podporuje schopnost zaujetí vlastního stanoviska v pluralitě názorů,
- motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat zejména slabším,
- umožňuje posuzovat a hodnotit společenské jevy, procesy, události a problémy z různých úhlů pohledu (lokální, národní, evropská, globální dimenze),
- vede k respektování kulturních, etnických a jiných odlišností,
- vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu.

Tematické okruhy průřezového tématu:

VDO1 – Občanská společnost a škola

VDO2 – Občan, občanská společnost a stát

VDO3 – Formy participace občanů v politickém životě

VDO4 – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Výchova demokratického občana									
Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
VDO1	Č, Prv, Osr	Č, Prv, Osr	Č, Prv, Osr	Č, VI, Osr	Č, VI, Osr	Vo, Vk, Tv, Osr	Nj, Tv, Osr	Nj, Tv, Osr	Nj, Vo, Tv, Osr
VDO2	Tv	Prv, Tv	Prv, Tv	Inf, VI, Tv	VI, Tv	Inf, D, Vo, Vk, Tv	D, Tv	Aj, D, Vo, Z, Tv	Aj, Kaj, Inf, D, Vo, Tv
VDO3				VI	VI	Vo	D	D, Vo, Z	D, Vo
VDO4	Osr	Osr	Osr	VI, Osr	VI, Osr	Vo	D	D, Vo	D, Vo

3.6.3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech vychovává budoucí evropské občany jako zodpovědné a tvořivé osobnosti, schopné v dospělosti mobility a flexibility v občanské a pracovní sféře i v osobním životě; podporuje globální myšlení a mezinárodní porozumění; otevírá Žákům širší horizonty poznání a perspektivy života v evropském a mezinárodním prostoru a seznamuje je s možnostmi, které jim tento prostor poskytuje.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- rozvíjí a integruje základní vědomosti potřebné pro porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy
- prohlubuje porozumění vlivu kulturních, ideologických a sociopolitických rozdílů na vznik a řešení globálních problémů v jejich vzájemných souvislostech
- prohlubuje základní vědomosti nezbytné pro pochopení struktury a funkcí mezinárodních a nevládních organizací, jejich vlivu na řešení globálních i lokálních problémů v oblasti humanitární, politické, sociální, ekonomické, kulturní a dodržování lidských práv,
- rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, nacházet společné znaky a odlišnosti a hodnotit je v širších souvislostech,
- rozšiřuje a prohlubuje dovednosti potřebné pro orientaci v evropském prostředí, seberealizaci a řešení reálných situací v otevřeném evropském prostoru,
- prohlubuje vědomosti potřebné k pochopení souvislostí evropských kořenů a kontinuity evropského vývoje a podstaty evropského integračního procesu,
- vede k pochopení významu společných politik a institucí Evropské unie; seznamuje s dopadem jejich činnosti na osobní i občanský život jednotlivce i s možnostmi jejich zpětného ovlivňování a využívání,
- vede k poznání a pochopení života a díla významných Evropanů a iniciuje zájem Žáků o osobnostní vzory,
- rozvíjí schopnost racionálně uvažovat, projevovat a korigovat emocionální zaujetí v situacích motivujících k setkávání, srovnávání a hledání společných evropských perspektiv.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- pomáhá překonávat stereotypy a předsudky,
- obohacuje pohledy Žáka na sebe sama z hlediska otevřených životních perspektiv rozšířených o možnosti volby v evropské a mezinárodní dimenzi,
- kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života,
- utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti,
- podporuje pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám,
- upevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost.

Tematické okruhy průřezového tématu:

VMEGS1 – Evropa a svět nás zajímá

VMEGS2 – Objevujeme Evropu a svět

VMEGS3 – Jsme Evropané

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
VMEGS1	Aj, Hv, PČ	Aj, Hv, PČ	Aj, Hv, PČ	Aj, VI, Hv, Vv, PČ	Aj, VI, Hv, Vv, PČ	Čj, Aj, D, Vo, Z, Hv, Vv	Aj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Vv, Tv	Čj, Aj, Nj, D, Z, Hv, Vv, Tv	Čj, Aj, Kaj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Vv, Tv
VMEGS2	Aj	Aj	Aj	Aj, VI	Aj, Inf, VI	Aj, Inf, D, Vo, Z, Hv	Čj, Aj, Nj, D, Z, Hv, Tv	Čj, Aj, Nj, D, Z, Hv, Tv	Aj, Kaj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Tv
VMEGS3	Hv	Hv	Hv	VI, Hv	VI, Hv, Vv	Čj, D, Vo, P, Z, Hv, Vv	Nj, D, P, Z, Hv, Vv	Čj, Aj, Nj, D, P, Z, Hv, Vv	Čj, Aj, Kaj, Nj, D, Vo, P, Z, Hv, Vv

3.6.4 Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje Žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak Žáci mohou lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- poskytuje Žákům základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v České a evropské společnosti,
- rozvíjí dovednost orientovat se v pluralitní společnosti a využívat interkulturní kontakty k obohacení sebe i druhých,
- učí Žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých,

- učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, uvědomovat si, že všechny etnické skupiny a všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není nadřazena jiné,
- rozvíjí schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických, náboženských, sociálních skupin a spolupracovat s příslušníky odlišných sociokulturních skupin,
- rozvíjí dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a napomáhá prevenci vzniku xenofobie,
- učí žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a připravenosti nést odpovědnost za své jednání,
- poskytuje znalost některých základních pojmů multikulturní terminologie: kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus, národnost, netolerance aj.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- pomáhá žákům prostřednictvím informací vytvářet postoje tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám, reflektovat zázemí příslušníků ostatních sociokulturních skupin a uznávat je,
- napomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou, reflektovat vlastní sociokulturní zázemí,
- stimuluje, ovlivňuje a koriguje jednání a hodnotový systém žáků, učí je vnímat odlišnost jako příležitost k obohacení, nikoliv jako zdroj konfliktu,
- pomáhá uvědomovat si neslučitelnost rasové (náboženské či jiné) intolerance s principy života v demokratické společnosti,
- vede k angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu,
- učí vnímat sebe sama jako občana, který se aktivně spolupodílí na utváření vztahu společnosti k minoritním skupinám.

Tematické okruhy průřezového tématu:

MKV1 – Kulturní difference

MKV2 – Lidské vztahy

MKV3 – Etnický původ

MKV4 – Multikulturalita

MKV5 – Princip sociálního smíru a solidarity

Multikulturní výchova									
Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
MKV1	Č, Aj, Prv, Hv, Osr	Č, Aj, Prv, Hv, Osr	Č, Aj, Hv, Vv, Osr	Č, Aj, VI, Hv, Vv, Osr	Č, Aj, VI, Hv, Vv, Osr	Čj, Aj, Vo, Z, Hv, Vv, Osr	Čj, Aj, Nj, Vo, Z, Hv, Vv, Osr	Čj, Aj, Nj, Vo, Z, Hv, Vv, Osr	Aj, Kaj, Nj, Vo, Z, Hv, Vv, Osr

MKV2	Č, Prv, Hv, Osr	Č, Prv, Hv, Osr	Č, Aj, Prv, Hv, Osr	Č, Aj, PŘ, VI, Hv, Osr	Č, PŘ, VI, Hv, Osr	Čj, D, Z, Hv, Tv, Osr	D, Vo, Z, Hv, Tv, Osr	D, Vo, Z, Hv, Tv, Osr	D, Vo, Z, Hv, Osr
MKV3					Aj	Čj, Aj, D, Z	Čj, Aj, Nj, D, Vo, Z	Aj, Nj, D, Vo, P, Z	Aj, Kaj, Nj, D, Vo, Z
MKV4	Aj, Hv	Aj, Hv	Aj, Hv	Aj, Hv, Vv	Aj, Hv, Vv	Čj, Aj, M, Z, Hv, Vv	Čj, Aj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Vv	Aj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Vv	Aj, Kaj, Nj, D, Vo, Z, Hv, Vv
MKV5	Prv, Osr	Prv, Osr	Prv, Osr	VI, Osr	VI, Osr	Z, Osr	D, Vo, Z, Osr	D, Vo, Z, Osr	D, Vo, Z, Osr

3.6.5 Environmentální výchova

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a Životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace Životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování,
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa,
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí,
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí,
- ukazuje modelové příklady žádoucího i nežádoucího jednání z hledisek Životního prostředí a udržitelného rozvoje,
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o Životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni,
- seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti,
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů,
- učí komunikovat o problémech Životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty,
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti,
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí,

- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí,
- vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí,
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Tematické okruhy průřezového tématu:

EV1 – Ekosystémy

EV2 – Základní podmínky života

EV3 – Lidské aktivity a problémy životního prostředí

EV4 – Vztah člověka k prostředí

Environmentální výchova									
Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
EV1	Prv	Prv	Prv	Př, VI	Př, VI	Čj, P, Z	Čj, Aj, P, Z	Čj, Ch, P, Z	P, Z
EV2	PČ	Prv, PČ	Prv, PČ	Př, VI, PČ	Př, VI, PČ	Aj, D, P, Z	Aj, D, P, Z, Vk	Aj, Nj, D, F, Ch, P, Z	Nj, D, Ch, P, Z
EV3	Prv, Tv, PČ	Prv, Tv, PČ	Prv, Tv, PČ	Př, VI, Vv, Tv, PČ	Př, VI, Vv, Tv, PČ	D, Vo, P, Z, Vv, Tv, PČ	Aj, D, Vo, P, Z, Vv, Tv, PČ	Aj, Nj, D, F, Ch, P, Z, Vv, Tv, PČ	Nj, D, Vo, Ch, Z, Vv, PČ
EV4	Č, Prv, Hv, Vv	Č, Prv, Hv, Vv	Č, Prv, Hv	Č, Př, VI, Hv, Vv, PČ	Č, Př, VI, Hv, Vv, PČ	D, Vo, P, Z, Hv, Vv, Vk, Tv	Čj, Aj, D, Vo, P, Z, Hv, Vv, Vk, Tv	Aj, Nj, D, F, P, Z, Hv, Vv, Tv	Nj, D, Vo, Ch, P, Z, Hv, Vv

3.6.6 Mediální výchova

Mediální výchova má vybavit žáka základní úrovní mediální gramotnosti. Ta zahrnuje jednak osvojení si některých základních poznatků o fungování a společenské roli současných médií (o jejich historii, struktuře fungování), jednak získání dovedností podporujících poučené, aktivní a nezávislé zapojení jednotlivce do mediální komunikace. Především se jedná o schopnost analyzovat nabízená sdělení, posoudit jejich věrohodnost a vyhodnotit jejich komunikační záměr, popřípadě je

asociovat s jinými sděleními; dále pak orientaci v mediovaných obsazích a schopnost volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb – od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- přispívá ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace,
- umožňuje rozvíjet schopnost analytického přístupu k mediálním obsahům a kritického odstupu od nich,
- učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času,
- umožňuje pochopení cílů a strategií vybraných mediálních obsahů,
- vede k osvojení si základních principů vzniku významných mediálních obsahů (zejména zpravodajských),
- umožňuje získat představu o roli médií v klíčových společenských situacích a v demokratické společnosti vůbec (včetně právního kontextu),
- vytváří představu o roli médií v každodenním životě v regionu (v lokalitě),
- vede k rozeznávání platnosti a významu argumentů ve veřejné komunikaci,
- rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování a stylizaci psaného a mluveného textu,
- přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci i v redakčním kolektivu,
- přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu.

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- rozvíjí citlivost vůči stereotypům v obsahu médií i způsobu zpracování mediálních sdělení,
- vede k uvědomování si hodnoty vlastního života (zvláště volného času) a odpovědnosti za jeho naplnění,
- rozvíjí citlivost vůči předsudkům a zjednodušujícím soudům o společnosti (zejména o menšinách) i jednotlivci,
- napomáhá k uvědomění si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za způsob jeho formulování a prezentace.

Tematické okruhy průřezového tématu:

Receptivní činnosti

- MV1 – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- MV2 – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
- MV3 – Stavba mediálních sdělení
- MV4 – Vnímání autora mediálních sdělení
- MV5 – Fungování a vliv médií ve společnosti

Produktivní činnosti

- MV6 – Tvorba mediálního sdělení
- MV7 – Práce v realizačním týmu

Mediální výchova

Tematický celek	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
MV1	Č, Aj, Prv	Č, Prv	Č, Prv	Č, Aj, Inf, Př, Vt, Vv, Tv	Č, Aj, Vv, Tv	Čj, Aj, M, D, Vv, Vk	Čj, Nj, M, Vo, Vv, Vk	Čj, Čč, Aj, Nj, M, Cm, Vv	Čj, Čč, Aj, Kaj, Nj, M, Cm, Inf, Vo, Vv
MV2	Prv	Prv	Inf, Prv	Č, Aj, Inf, Př, Vv, Tv	Č, Aj, Př, Vv, Tv	Aj, Vo, Vv	Nj, M, Vo, Vv, Vk	Čč, Aj, Nj, M, Vo, Vv	Aj, Kaj, Nj, Inf, Vo, Vv
MV3				Inf		Aj	Čj, Nj	Aj, Nj	Čj, Aj, Kaj, Nj, Inf
MV4	Prv, Hv, Vv	Prv, Hv, Vv	Prv, Hv	Č, Inf, Př, Hv, Vv	Č, Př, Hv, Vv	Aj, Vo, Hv, Vv, Vk	Vo, Hv, Vv, Vk	Aj, Hv, Vv	Aj, Kaj, Inf, Vo, Hv, Vv
MV5				Č, Inf	Č, Hv, Vv	Aj, Vo, Hv, Vv, Vk	Čj, Vo, Hv, Vv, Vk	Aj, D, Vo, Hv, Vv	Aj, Kaj, Inf, D, Vo, Hv, Vv
MV6		Č	Č, Inf	Č, Vv	Č, Vv	Čj, Aj, Vv, PČ	Aj, Nj, Vv, PČ	Čj, Aj, Nj, Hv, Vv, PČ	Čj, Aj, Kaj, Nj, Inf, Hv, Vv, PČ
MV7		Č	Č	Č	Č				Inf