

Как написать самоанализ педагогической деятельности

Самоанализ педагогической деятельности педагога дополнительного образования _____

(Ф.И.О.)

Самоанализ педагогической деятельности – это документ, который составляет сам педагог, чтобы оценить уровень роста своего мастерства за последние два (три) года и продемонстрировать его аттестационной комиссии.

В качестве эпиграфа напишите основной принцип, которым вы руководствуетесь в своей работе. Это заинтересует рецензента и даст ему возможность сразу оценить вас как разностороннюю личность с собственной позицией по ключевым вопросам.

В ходе самоанализа необходимо осветить *следующие позиции*:

1. Ф. И.О.
2. Занимаемая должность (по записи в трудовой книжке).
3. Место работы: (полное наименование учреждения).
4. Общий педагогический стаж работы (по записи в трудовой книжке).
5. Педагогический стаж, продолжительность работы в данном учреждении;
6. Дата назначения на эту должность (в данном учреждении по записи в трудовой).
7. Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания).
8. Специальность по диплому.
9. За последние пять лет прошел(а) курсы повышения квалификации (год, место, тема, № удостоверения, количество часов)
10. Дата предыдущей аттестации, присвоена: (какая) квалификационная категория.
11. Заявлена (какая) квалификационная категория.
12. Образовательная программа, реализуемая педагогом
 - основополагающие идеи и принципы построения собственной профессиональной деятельности;
 - характеристика образовательной программы, целей, задач педагогической деятельности, обоснование выбора содержания, форм и методов работы с воспитанниками;
 - описание технологий и методик обучения, воспитания и развития;
 - анализ сохранности контингента и причин отсева воспитанников;
 - пути и способы решения проблем сохранности контингента;
 - приоритетные направления воспитательной работы;
 - характеристика детского коллектива (система межличностных отношений, организация деятельности, традиции и т. д.);
13. Учебная нагрузка, группы, с которыми работает педагог
14. Анализ результативности образовательной деятельности (результаты обучения, воспитания и развития)
15. Использование методов педагогической диагностики (каких)
16. Организация работы с родителями, связи с социумом и общественностью
17. Анализ эффективности собственной педагогической деятельности, влияние условий и факторов, установление причинно – следственных связей
18. Определение проблем, путей и способов их решения

19. Самообразование, повышение профессионального уровня, овладение актуальными педагогическими знаниями, развитие общей эрудиции, личностных качеств.
20. Участие в методической работе учреждения (МО, методический совет, педагогический совет).
21. Взаимопосещение занятий, обобщение и обмен опытом.
22. Участие в методических семинарах, мероприятиях разного уровня.