

“Математичне кафе” позакласний захід для учнів 5-6 класу

Мета заходу: активізувати діяльність учнів; розвивати вміння формулювати й викладати думки, моделювати ситуацію; розвивати творчий інтерес до математики; розвивати кругозір учнів; виховувати стійкість, винахідливість, допитливість.

Програма проведення заходу

1. Вступ.
2. Привітання команд (назва, девіз, емблема).

III. Конкурсні завдання.

1. Підбиття підсумків.

Для проведення даного заходу в навчальному кабінеті необхідно створити атмосферу, що відповідає тій, яка панує в кафе.

Заздалегідь можна підготувати скатертини, серветки, підноси, свічки, музику.

На кожному столику, за якими будуть сидіти команди, поставити знак «Стіл замовлено». У ролі ведучих — вчителі, що тимчасово виконують роль «Шеф-кухарів»

На столі журі — напис: «Бухгалтерська контора».

Перед входом до кабінету — зали кафе — напис: «Добре засвоюються лише ті знання, які вживаються з апетитом».

Меню

- Салат «Цікавинка» під соусом із загадок.
- Борщ «Щойно з печі» (зі сметаною, до речі).
- «Від нашого столу — вашому столу».
- Рагу «з логічних цікавинок з гострими приправами із уваги і мислення».
- Десерт «Морозиво зі збитими числами».
- «Мезим — шлунку добре з ним».
- Фірмова страва (за рахунок закладу): «Математичний рулет з начинкою із кмітливості і дотепності».

ХІД ЗАХОДУ

I. Вступ

З тих пір, як білий світ існує,
Нема людини, яка знань не потребує.

В усі часи народи світу
До знань тягнулись, до освіти.

Я рада вітати усіх присутніх у цій залі. Вітаємо тих, хто любить математику, хто вивчає математику, хто захоплюється нею.

Ми обіцяємо, що ви з приємністю проведете свій час. Ви будете у захваті від наших ексклюзивних страв. Усім смачного!

У нашому раціоні ви зможете знайти низькокалорійні страви, гарячі та холодні закуски, незабутні напої, та десерти.

Дозвольте, шановні відвідувачі, дізнатися, хто ви, як зветесь, якою мовою володієте і як збираєтеся розраховуватися.

1. Привітання команд

Команди представляють своє домашнє завдання — назву команди, девіз, привітання.

III. Конкурсні завдання

Салат «Цікавинка» під соусом із загадок

Командам по черзі ставлять запитання. Команди мають можливість відповісти на питання суперника у разі, якщо представники іншої команди помилилися. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал

Питання

- Що відрізняє один поїзд від іншого з точки зору математики?
(Номер поїзда)
- Без чого не можуть обійтися мисливці, барабанщики й математики?(Без дробу)
- Що є у кожного слова, рослини і рівняння? (Корінь)
- Яку формулу прославили Фанкіо, Лауда, Прост, Шумахер?
(«Формулу – 1»)

- Яку геометричну фігуру використовують для покарання дітей?

(Кут)

- Яка геометрична фігура товаришує із Сонцем? (Промінь)
- Яку форму має президентський кабінет у Білому Домі США?

(Овальну)

- Яка фігура є основою будь-якої сніжинки? (Шестикутник)
- Геометричне тіло з Єгипту. (Піраміда)
- Географічний конус. (Вулкан)
- Скільки періодів у хокейній грі(три)
- Після кількох попереджень суддя видаляє футболіста з поля

?(двох)

Борщ «Щойно з печі» (зі сметаною, до речі)

Мені необхідно по одному учаснику від кожної команди

Їм я роздаю картки, на яких у таблиці записано числа від 1 до 30.

Я читаю повільно певні числа, які вам слід закреслювати у таблиці.

Виграє той, хто закреслить більше чисел. За перемогу команда отримує 3 бали

13	27	4	20	1	13	27	47	26	5
28	16	22	26	19	15	16	2	22	19
7	21	30	8	6	21	7	30	8	6
29	23	11	14	24	29	28	11	14	24
3	18	2	25	15	3	18	23	25	20
9	10	17	12	5	9	10	17	21	1

«Від нашого столу — вашому столу»

Обмін завданнями між командами. (Завдання були підготовлені вдома.)
За кожне цікаве запитання команда отримує 2 бали + ще 2 бали за правильну відповідь

Чи не бажаєте ви скуштувати нашу фірмову страву — рагу «з логічних цікавинок з гострими приправами із уваги та мислення»?

Офіціанти разносять на столики команд підготовлені завдання. Хто швидше справиться із завданням отримує 3 бали

- 3 10 сірників склали будинок. Потрібно повернути його іншою стороною перекидаючи 2 сірника.

Відповідь :

2) Дванадцять сірників лежать так, як показано на малюнку. Скільки тут квадратів? Перекидайте 4 сірника так, щоб утворювалося 10 квадратів?

Відповідь:

Поки команди виконують завдання проведемо конкурс запитань і загадок для уболівальників та журі. Правильна відповідь може бути зарахована як 1 бал тій чи іншій команді(на розсуд того хто дає відповідь)

1.Емблемою якого авто є чотири кільця? (« Ауді »)

2.Які існують математичні сузір'я? (Трикутник, циркуль)

3.Форму якого многокутника має будівля військового відомства США?

(Форму п'ятикутника, називається Пентагон)

4.Рахує він живо, але не людина. (Годинник)

5. В якому європейському місті є вулиця Піфагора, Архімеда, Ньютона і Коперніка? (У столиці Нідерландів Амстердамі)

6.Деякі чоловічі імена мають математичне походження. Назвіть

їх.(Максим — від лат. найбільший; Костянтин — від лат. постійний)

5. Десерт «Морозиво зі збитими числами»

За правильну відповідь – 3 бали

- Два хлопчики разом йшли до школи й по дорозі знайшли 10 копійок. Скільки грошей знайдуть 4 хлопчики ?(10 коп)
- Запиши 100 п'ятьма одиницями. ($111 - 11 = 100$)
- Володя назвав усі числа другого десятка, а Михась – усі двоцифрові числа, кожне з яких записується двома однаковими цифрами. Які числа назвав Володя, а які Михась ?(Володя – від 11 до 20, Михась – 11, 22, ..., 99)

6. Для тих, хто багато з'їв і погано засвоїв, пропонуємо рухливе завдання

«Мезим»

Зобразіть за допомогою пантоміми (рухів без слів) предмети так, щоб друга команда зрозуміла, про що йдеться. За вгадане слово – 2 бали

1 команда:

- пристрій, за допомогою якого креслять коло (циркуль);
- чайник, що закипів.

2 команда:

- пристрій, за допомогою якого вимірюють температуру повітря (термометр);
- машина, що не заводиться.

7. Ми підійшли до заключного етапу нашого заходу. Пропоную вам нашу фірмову страву за рахунок нашого закладу:

«Математичний рулет з начинкою із кмітливості і дотепності».

За певний час учні повинні дати відповіді на якомога більшу кількість запитань. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал

Запитання 1-й команді:

- Рівність що містить невідоме називається....(рівнянням)
- Як називаються числа що використовуються при лічбі?(натуральні)
- Математичне завдання, що складається з умови й запитання.

(Задача)

- Найменше натуральне число. (1)
- Інструмент для вимірювання довжини відрізка. *(Лінійка)*
- Знак віднімання(Мінус)
- Ціле число кілограмів у пуді. *(16 кг)*
- Скільки монет було у Буратіно?(5)
- Скільки сторін у прямокутника? (4)
- Скільки днів у не високосному році? (365)

Запитання 2-й команді:

- Скільки знаків зодіаку в одному році? (12))
- В якому місяці є число 28? (в кожному).
- Тривалість футбольного матчу(90 хв.)
- Один з найдавніших обчислювальних приладів?(пальці)
- Назвіть третій від кінця день тижня (п'ятниця)
- Яку фігуру , пов'язану з одним із семи чудес світу вивчають в

математиці?(піраміда)

- В якому році ти пішов(пішла) в 1-ий клас?
- Найбільше натуральне число *(немає)*
 - Інструмент для вимірювання маси предмета. *(Ваги)*
 - Найкоротший місяць року(лютий)

1. Підбиття підсумків

Нагородження переможців.



**Добре
засвоюються
лише ті
знання, які
вживаються з
апетитом**