

臺南市柳營區果毅國民小學放眼看世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸					
課程主題	放眼看世界				
單元名稱	府城大冒險	年級	四	總節數	上學期：20節，下學期：20節，共40節
設計理念	培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史，進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色，進而介紹台灣之美，並學習時間管理，讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
年級 課程重點	認識果毅社區、人文與地理特色，學習規劃日程。				

課程架構脈絡

學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述	節數	表現任務 (總結性)
府城大冒險 (上學期)	果毅在哪裡？	認識果毅的公共建築及特色景點 1. 請學生舉出果毅常見公共建築物及特色景點。 2. 介紹公共建築、景點圖卡及單字卡：park, school, police office, bank, convenience store, supermarket, day market, temple, hospital 3. 請學生區分果毅社區有的公共建築物及景點。 4. 在學習單的果毅社區地圖上將公共建築貼在正確位置上。 5. 介紹公共建築簡易圖示，討論顏色、形狀：red, green, brown, black, white, round, square 6. 請學生設計果毅社區特色景點簡易圖示。 7. 成果分享。	4	口說練習 學習單 圖畫
		認識各式場域活動 1. 複習之前所學的公共建築及景點。 2. 請學生討論在不同的場域可以做什麼活動。 3. 介紹動詞圖卡、單字卡：read, dance, study, shop, eat 4. 介紹句型：I can ____ at the ____. 練習句型運用	2	口說練習 學習單

		<p>5. 完成學習單句型練習</p> <p>介紹各式職業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次所學。 2. 引導學生討論在不同場域活動的人。 3. 認識職業單字圖卡 :clerk, police officer, artist, bus driver 4. 為不同的人物畫上服裝並介紹職業。 5. 完成學習單，將場所與職業連起來。 <p>認識交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學生外出的方式。 2. 介紹單字圖卡 :bus, train, bicycle, taxi, the MRT, plane 3. 學習句型 :How do you go to ___? I go to ___ by ___. 4. 對話活動練習，請學生完成活動學習單。 <p>學習問路、指路及說出路名</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學生如果在路上迷路了或是遇到迷路的人該怎麼辦？ 2. 認識單字圖卡 :next, by, beside, in front of, road, go straight, turn left, turn right 3. 學習英語問路句型 :Where is the ___? 4. 在圖畫紙上畫下學校到自己家的簡易地圖，向同學介紹從學校到家裡的路線。 		
府城大冒險 (下學期)	府城好好玩	<p>時間規劃表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各位同學說說自己一天的行程。 2. 介紹時間單字 :1-60, number, clock, time 3. 介紹時間句型 :What time is it? It's _____. 4. 對話練習。 <p>估算時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學討論每日花費多少時間在不同的事物上。 2. 認識單字 :minute, second, hour 3. 學習運用句型 :It takes _____ minutes., 表達所花費的時間。 4. 完成「我的一天」學習單，向同學介紹在自己一天的行程，並運用前一課與這堂課所學的時間句型。 	4	口說練習 圖畫
			2	口說練習

	<p>日程表計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各位同學分享自己曾經出遊或是戶外教育的活動日程表。 以果毅社區為景點，分組設計果毅一日遊日程表。 運用所學過的場域、交通、時間等英文句型，向同學介紹你所設計的行程。 	4	口說練習 實作 成果分享
	<p>府城景點點點名</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論曾到過的台南景點與令你印象深刻的地方。 介紹景點單字圖卡：temple, gallery, beach, mountain, scene 介紹句型：Where do you want to go? I want to go to ____. 在學習單上畫下你會去過的景點，將景點歸類，並向同學分享，活動最後向各位同學詢問你最想去的地方。 -----第三節課----- <ol style="list-style-type: none"> 討論各個景點是否都有著名美食 介紹台南美食單字圖卡：coffin bread, beef soup, oyster omelet 利用句型：What do you want to eat? I want to eat ____. 練習單字。 	4	口說練習
	<p>府城一日遊</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組選定旅行地點：介紹景點特色（歷史背景、地形景觀、人文特色） 各組擬定行程規劃海報：出發時間、地點、交通工具及時間表 說出安排一日遊須完成的事前準備及注意事項，並運用課程單字：schedule, weather, IC card, water bottle, cost, wearing 向各位同學分享府城一日遊行程，票選最愛行程，規劃進行府城一日遊。 	6	口說練習 分組實作 成果分享