臺南市柳營區區果毅國民小學放眼看世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸					
課程主題	放眼看世界				
單元名稱	府城大冒險	年級	四	總節數	上學期:20節，下學期:20節，共40節
設計理念	培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、說、 讀」的基本語文素養,並具有生活所需的藝術等符號知能,能應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史，進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色，進而介紹台灣之美，並學習時間管理，讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
年級課程重點	認識果毅社區、人文與地理特色，學習規劃日程。				

課程架構脈絡

學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述	節數	表現任務(總結性)
府城大冒險(上學期)	果毅在哪裡？	**認識果毅的公共建築及特色景點** 1. 請學生舉出果毅常見公共建築物及特色景點。 2. 介紹公共建築、景點圖卡及單字卡:park, school, police office, bamk, convenience store, supermarket, day market, temple, hospital 3. 請學生區分果毅社區有的公共建築物及景點。 4. 在學習單的果毅社區地圖上將公共建築貼在正確位置上。 5. 介紹公共建築簡易圖示，討論顏色、形狀:red, green, brown, black, white, round, square 6. 請學生設計果毅社區特色景點簡易圖示。 7. 成果分享。	4	口說練習 學習單 圖畫
		認識各式場域活動 1. 複習之前所學的公共建築及景點。 2. 請學生討論在不同的場域可以做什麼活動。 3. 介紹動詞圖卡、單字卡:read, dance, study, shop, eat 4. 介紹句型:I can ____at the ___.練習句型運用	2	口說練習 學習單

		5. 完成學習單句型練習		
		介紹各式職業 1. 複習上次所學。 2. 引導學生討論在不同場域活動的人。 3. 認識職業單字圖卡：clerk, police officer, artist, bus driver 4. 為不同的人物畫上服裝並介紹職業。 5. 完成學習單，將場所與職業連起來。	4	口說練習 圖畫 學習單
		認識交通工具 1. 討論學生外出的方式。 2. 介紹單字圖卡：bus, train, bicycle, taxi, the MRT, plane 3. 學習句型：How do you go to _? I go to ___ by ___. 4. 對話活動練習，請學生完成活動學習單。	5	口說練習 學習單
		學習問路、指路及說出路名 1. 討論學生如果在路上迷路了或是遇到迷路的人該怎麼辦？ 2. 認識單字圖卡：next, by, beside, in front of, road, go straight, turn left, turn right 3. 學習英語問路句型：Where is the _____? 4. 在圖畫紙上畫下學校到自己家的簡易地圖，向同學介紹從學校到家裡的路線。	5	口說練習 圖畫
府城大冒險 (下學期)	府城好好玩	**時間規劃表** 1. 請各位同學說說自己一天的行程。 2. 介紹時間單字：1-60, number, clock, time 3. 介紹時間句型：What time is it? It's _____. 4. 對話練習。	4	口說練習
		估算時間 1. 與同學討論每日花費多少時間在不同的事物上。 2. 認識單字：minute, second, hour 3. 學習運用句型：It takes _____ minutes.，表達所花費的時間。 4. 完成「我的一天」學習單，向同學介紹在自己一天的行程，並運用前一課與這堂課所學的時間句型。	2	口說練習

		日程表計畫 1. 請各位同學分享自己曾經出遊或是戶外教育的活動日程表。 2. 以果毅社區為景點，分組設計果毅一日遊日程表。 3. 運用所學過的場域、交通、時間等英文句型，向同學介紹你所設計的行程。	4	口說練習 實作 成果分享
		府城景點點點名 1. 討論曾到過的台南景點與令你印象深刻的地方。 2. 介紹景點單字圖卡：temple, gallery, beach, mountain, scene 3. 介紹句型：Where do you want to go? I want to go to ___. 4. 在學習單上畫下你曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享，活動最後向各位同學詢問你最想去的地方。 ----------第三節課---------- 5. 討論各個景點是否都有著名美食 6. 介紹台南美食單字圖卡：coffin bread, beef soup, oyster omelet 7. 利用句型：What do you want to eat? I want to eat ___. 練習單字。	4	口說練習
		府城一日遊 1. 分組選定旅行地點：介紹景點特色(歷史背景、地形景觀、人文特色) 2. 各組擬定行程規劃海報：出發時間、地點、交通工具及時間表 **3.** 說出安排一日遊須完成的事前準備及注意事項，並運用課程單字：schedule, weather, IC card, water bottle, cost, wearing **4.** 向各位同學分享府城一日遊行程，票選最愛行程，規劃進行府城一日遊。	6	口說練習 分組實作 成果分享