

Bagaimana refleksi Anda tentang Praktik Kinerja Anda selama Observasi Praktik Kinerja?

1. Aktivitas Interaktif

- Peserta didik belum optimal menjalankan perannya dalam kelompok, hal ini terlihat dari beberapa anggota kelompok yang masih belum memiliki peran dalam kelompoknya
- Dari hasil observasi ini saya merasa kurang memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran dan saya juga belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam pembagian peran yang mereka inginkan.
- Perubahan yang akan saya lakukan adalah memberikan motivasi, dukungan, dan kesempatan pada peserta didik untuk membagi peran sesuai keinginannya agar mereka dapat aktif dalam proses pembelajaran

2. Penerapan Disiplin Positif

- Dalam proses pembelajaran peserta didik terlihat kurang aktif memberikan umpan balik. ada beberapa dari mereka tidak peduli dan mengganggu teman-temannya
- Dari hasil observasi kelas saya merasa keyakinan atau kesepakatan kelas yang sudah disepakati tidak dilaksanakan peserta didik dengan baik. Hal ini karena saya tidak konsisten dalam memberikan penguatan positif.
- Untuk kedepannya saya akan meminta peserta didik dan lebih mendengarkan pandangan mereka tentang segala sesuatu yang mereka inginkan dalam berdiskusi, selain itu saya juga akan lebih konsisten memberikan penguatan positif seperti memberikan pujian

3. Keteraturan suasana kelas

- Beberapa peserta didik masih memiliki rasa kurang percaya diri, hal ini terjadi karena saya belum sepenuhnya membangun komunikasi

positif dalam meningkatkan hubungan yang menyenangkan dengan mereka.

- Hal ini disebabkan karena kemampuan yang saya miliki dalam melakukan manajemen kelas terutama menciptakan pembelajaran yang kondusif tanpa gangguan di kelas belum bisa maksimal
- Kedepannya saya akan lebih memastikan supaya pembelajaran di kelas bisa terlaksana secara kondusif sehingga peserta didik lebih merasa dihargai dan bermakna dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan

4. Perhatian dan kepedulian

- Dalam menyampaikan pendapat masih banyak peserta didik yang belum aktif
- Hal ini disebabkan karena saya kurang memberikan tanggapan positif terhadap pendapat peserta didik sehingga sebagian peserta didik tidak berani menyampaikan pendapatnya
- Kedepannya saya akan memberikan ruang bagi peserta didik untuk mengeluarkan pendapatnya dan memberikan apresiasi bagi peserta didik yang berani.

5. Ekspektasi pada Peserta Didik

- Masih banyak peserta didik yang belum mengetahui cita-cita dan harapan positif dimasa depan yang bermakna .
- Faktor yang menyebabkannya adalah saya hanya mempedulikan beberapa peserta didik yang aktif saja, peserta didik yang kurang aktif kadang terabaikan. Selain itu saya juga menyampaikan harapan positif pada peserta didik tertentu saja.
- Perubahan yang ingin saya terapkan kedepannya adalah berinteraksi menanyakan cita-cita dan harapan positif yang ingin dicapai pada masa yang akan datang kepada semua peserta didik.

6. Instruksi yang Adaptif

- Peserta didik masih bingung ketika saya langsung memulai pembelajaran meskipun suasana kelas tenang dan mereka saya minta untuk menyimak.
- Faktor yang menyebabkan hal ini terjadi karena saya menyampaikan materi pembelajaran tanpa disesuaikan dengan respon peserta didik.
- Kedepannya saya akan melakukan penyesuaian pembelajaran sesuai respon dan asesmen awal peserta didik, sehingga karakteristik, kebutuhan dan kondisi awal peserta didik dapat terpenuhi.

7. Instruksi Pembelajaran

- Pada saat proses pembelajaran peserta didik merasa bosan dan tidak paham dengan materi yang saya berikan.
- Hal ini disebabkan karena saya menjelaskan dengan bahasa yang sulit dipahami peserta didik. Saya hanya mengacu pada perangkat ajar tanpa dan memberi penjelasan tanpa dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- Kedepannya saya akan menampilkan visualisasi melalui media yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, dan memberikan penjelasan konsep yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari agar peserta didik senang dalam proses pembelajaran

8. Umpan balik Konstruktif

- Saya merasa motivasi belajar dari dalam diri (motivasi belajar intrinsik) pada peserta didik masih kurang, mereka lebih senang bermain dan mengganggu teman saat proses pembelajaran berlangsung
- Hal ini disebabkan karena saya memberikan umpan balik fokus pada hasil akhir dan tidak memberi kesempatan pada peserta didik melakukan perbaikan.
- Untuk kedepannya saya akan memberikan umpan balik fokus pada proses atau usaha peserta didik, dan menyediakan waktu untuk mendiskusikan umpan balik selama atau setelah proses pembelajaran.