

Ngày soạn: 00/00/202..	Kế hoạch dạy		NHÓM TRƯỞNG DUYỆT	BAN GIÁM HIỆU DUYỆT
	Lớp			
	Tuần			
	Tiết			
	Ngày			

TÊN BÀI DẠY: GIỮ CHỮ TÍN

Môn học: GDCD; lớp: 7
Thời gian thực hiện: 2 tiết



I. MỤC TIÊU:

1. Về kiến thức:

- Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.
- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.
- Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.
- Phê phán những người không biết giữ chữ tín.

2. Về năng lực:

Học sinh được phát triển các năng lực:

- **Tự chủ và tự học:** Tự giác giữ chữ tín, thực hiện được những việc làm thể hiện giữ chữ tín.
- **Điều chỉnh hành vi:** Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của giữ chữ tín. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của giữ chữ tín.
- **Phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về giữ chữ tín theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định

Giaoan.link

được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về giữ chữ tín.

- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi, việc làm không giữ chữ tín.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của giữ chữ tín.

3. Về phẩm chất:

- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống nhân lễ nghĩa chí tín của dân tộc.
- **Nhân ái:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần vun đắp giá trị của giữ chữ tín.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống giữ chữ tín. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, không giữ chữ tín.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Thiết bị dạy học: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu nhận biết về giữ chữ tín để chuẩn bị vào bài học mới.
- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của giữ chữ tín? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của giữ chữ tín?

b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “Ai nhanh ai giỏi”



Trò chơi: Ai nhanh ai giỏi

1. Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về chữ tín. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng.
2. Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

Giaoan.link

1. Treo đầu dê, bán thịt chó.
2. Một lần bắt **tín**, vạn lần bắt tin.
3. **Chữ tín** còn quý hơn vàng.
4. Lời nói như đinh đóng cột.
5. Hứa hươu, hứa vượn.
6. Rao mật gấu, bán mật heo.
7. Rao ngọc, bán đá.
8. Quân tử nhất ngôn, tứ mã nan truy.

.....

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Ai nhanh ai giỏi”</p> <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về giữ chữ tín. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng.❖ Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được? <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- Học sinh trình bày câu trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học</p> <p><i>Giữ chữ tín là một phẩm chất cao quý của con người. Niềm tin của mọi người bắt nguồn từ việc biết giữ chữ tín, giữ lời hứa. Giữ chữ tín hướng con người tới những điều tốt đẹp, trở thành chuẩn mực đạo đức trong quan hệ giữa người với người. Vậy giữ chữ tín là gì? Ý nghĩa của giữ chữ tín như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i></p>	
2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)	

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là chữ tín?

a. Mục tiêu:

- Nêu được khái niệm chữ tín, giữ chữ tín.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin nói về câu chuyện “Lời hứa” trong sách giáo khoa.
- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Chữ tín là gì, giữ chữ tín là gì?

TH
ĐỌC CÂU CHUYỆN
LỜI HỨA

Một cậu bé người Nhật đến nghỉ cuối tuần cùng với ông nội. Họ hẹn gặp nhau tại trạm xe lửa. Khi đứng xếp hàng chờ mua vé ông nội cậu bé phát hiện ra mình đã để quên vé trên chuyến xe lửa lúc này. Không còn một đồng nào, mà ngoài trời thì lạnh như cắt nên ông đành hỏi mượn cô bán vé 50 Yên. Ông hứa sẽ trả lại cô ngay tối hôm đó. Vì sự kính trọng người lớn tuổi nên cô bán vé đã tin tưởng ông và trả tiền vé cho họ.

Một giờ sau, họ về đến làng. Vừa đi vừa nói nhưng người ông vẫn lấy ra một tờ tiền và nói với người cháu: “Đi nào! Người cháu trả lời: “Nhưng ông ơi, cháu đi làm rồi, và lại chúng ta sẽ còn quay lại trạm xe lửa sau ba ngày nữa. Liệu có ông trả lại tiền cho cô ấy cũng được mà!”

Khỏi sao cháu áo chàng vào và đưa cho đứa cháu chiếc khăn len, người ông đã 80 tuổi tuấn tú còn chàng tay qua vai cháu và dạy cậu bé bài học về giữ chữ tín: “Ngày cháu, chúng ta phải đến đó ngay đêm nay trước khi quay về đồng cỏ và trước khi cô ấy về nhà. Đây không phải là chuyện tiền bạc. Đây là vấn đề danh dự. Cha đã hứa với cô ấy và chúng ta phải luôn giữ lời hứa của mình!”

(Nguồn Sách *Chicken soup for the Soul* (sông ngữ Anh - Việt), Tập 14 – Quả tặng từ trái tim, NXB Tổng Hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2020)

PHIẾU BÀI TẬP

Em hãy cho biết vì sao cô bán vé trong câu chuyện đã cho ông của cậu bé vay tiền?

Vì sao người ông trong câu chuyện không để hôm sau mới quay lại trả tiền?

Từ câu chuyện trên, em hiểu chữ tín là gì? Giữ chữ tín là gì?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

PHIẾU BÀI TẬP

Vì sự kính trọng người lớn tuổi nên cô bán vé đã tin tưởng ông và trả tiền vé cho hai ông cháu.

Vì: Ông hứa sẽ trả lại cô ngay tối hôm đó.

Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau. Giữ chữ tín là giữ niềm tin của người khác đối với mình.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Thế nào là chữ tín?

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

I. Khám phá

1. Thế nào là chữ tín?

Giaoan.link

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập

Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin

Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập

Câu 1: Em hãy cho biết vì sao cô bán vé trong câu chuyện đã cho ông của cậu bé vay tiền?

Câu 2: Vì sao người ông trong câu chuyện không để hôm sau mới quay lại trả tiền?

Câu 3: Từ câu chuyện trên, em hiểu chữ tín là gì? Giữ chữ tín là gì?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

- Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề

*Đọc câu chuyện

*Kết luận

- Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau.

-Giữ chữ tín là giữ niềm tin của người khác đối với mình.

2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)

2. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín

a. Mục tiêu:

- Liệt kê được các biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh, tình huống

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín?

THẢO LUẬN NHÓM BÀN Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

Em hãy cho biết, hành vi nào trong những hình ảnh trên là biểu hiện giữ chữ tín hoặc không giữ chữ tín? Vì sao?

Biểu hiện của giữ chữ tín

Biểu hiện của giữ chữ tín

Biểu hiện của chưa giữ chữ tín

Biểu hiện của không giữ chữ tín

TRÒ CHƠI: "TẬP SỨC ĐỒNG ĐỘI"

Chia lớp ra thành hai đội

Đội 1: Biểu hiện của giữ chữ tín xuất sắc nhất

Đội 2: Biểu hiện không giữ chữ tín

Đại diện hai đội lên bảng viết những biểu hiện trong 5'

Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất

Đội nào viết được nhiều biểu hiện sẽ chiến thắng và được 10 điểm.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 2: Biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”

? Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và trả lời câu hỏi:

Câu 1: Em hãy cho biết, hành vi nào trong những hình ảnh trên là biểu hiện giữ chữ tín hoặc không giữ chữ tín? Vì sao?

Câu 2: Theo em, hành vi giữ chữ tín khác với hành vi không giữ chữ tín ở những điểm nào?

*** Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**

Luật chơi:

+ Giáo viên chia lớp thành hai đội.

-Nhóm 1: biểu hiện giữ chữ tín,

-Nhóm 2: biểu hiện không giữ chữ tín

+ Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.

+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

+Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân

- Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức”

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn

2. Biểu hiện của giữ chữ tín và không giữ chữ tín

*Quan sát tranh

-Tranh 1,2: biểu hiện giữ chữ tín,

-Tranh 3,4: biểu hiện không giữ chữ tín

* Kết luận:

Biểu hiện của giữ chữ tín: thực hiện lời hứa; nói đi đôi với làm; đúng hẹn; hoàn thành nhiệm vụ được giao; giữ được niềm tin với người khác.

Giaoan.link

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

3. Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của việc giữ chữ tín

a. Mục tiêu:

- Hiểu vì sao phải giữ chữ tín.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin.
- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, và xem video để hướng dẫn học sinh: Ý nghĩa của giữ chữ tín là gì?



ĐỌC CÂU CHUYỆN

ĐỘI MUA TRẢ SÁCH

Nam là một cậu học trò ham đọc sách, nhưng gia cảnh khó khăn nên Nam không có điều kiện mua sách. Một lần Nam giúp mẹ mang rau đến cho ông Đạt trên thị trấn, thấy nhà ông có nhiều sách hay nên Nam mạnh dạn hỏi mượn sách. Ông Đạt có chút lưỡng lự nhưng vẫn cho Nam mượn và dặn ba ngày sau phải trả sách, vì ông cũng đã hứa cho một người khác mượn. Đến ngày hẹn trả sách thì trời đổ mưa, ông Đạt nghĩ rằng Nam chắc sẽ không đến. Đúng lúc đó thì có tiếng gọi cửa, Nam đã đội mưa để đem trả cuốn sách. Ông Đạt thấy vậy rất xúc động và nói với Nam rằng: “Sau này, cháu thích đọc sách gì thì cứ đến bác cho mượn”. Nhờ ham đọc sách và học hành chăm chỉ mà sau này Nam thành đạt, có được công việc và thu nhập tốt để giúp đỡ bố mẹ.



PHẦN BÀI TẬP (HẢO LUẬN NHÓM ĐÓNG)

Câu 1: Theo em, tại sao mua như vậy Nam không để lại tại nhà sau mỗi đi trả sách?

Câu 2: Từ câu chuyện ở trên, em hãy cho biết người giữ chữ tín là người như thế nào?

Câu 3: Việc giữ chữ tín có ý nghĩa như thế nào với mỗi người?

.....

.....

.....



Thảo luận nhóm đôi



Nhiệm vụ: Hoàn thành phiếu bài tập số 1:

<p>Think</p>	<p>- Học sinh thực hiện hoạt động cá nhân "Think": Suy nghĩ độc lập về bài tập 1 và hoàn thành phiếu bài tập số 1:</p>
<p>Pair</p>	<p>- Học sinh thực hiện hoạt động cặp đôi "Pair": Trao đổi với bạn suy nghĩ của mình.</p>
<p>Share</p>	<p>- Học sinh trình bày cá nhân trước lớp hoạt động "Share": Chia sẻ những điều vừa trao đổi về bài tập 1 trước lớp.</p>

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm .



d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kỹ thật thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập.

- Theo em, tại sao mưa như vậy Nam không để lại hôm sau mới đi trả sách?
- Từ câu chuyện ở trên, em hãy cho biết người giữ chữ tín là người như thế nào?
- Việc giữ chữ tín có ý nghĩa như thế nào với mỗi người?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

3. Ý nghĩa của việc giữ chữ tín

*Đọc câu chuyện

*Kết luận

Giữ chữ tín sẽ giúp cho chúng ta mang đến niềm tin và hi vọng cho mọi người, được mọi người tin tưởng và tôn trọng, góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.

HS:

- Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Yc hs nhận xét câu trả lời.

- Gv đánh giá, chốt kiến thức.

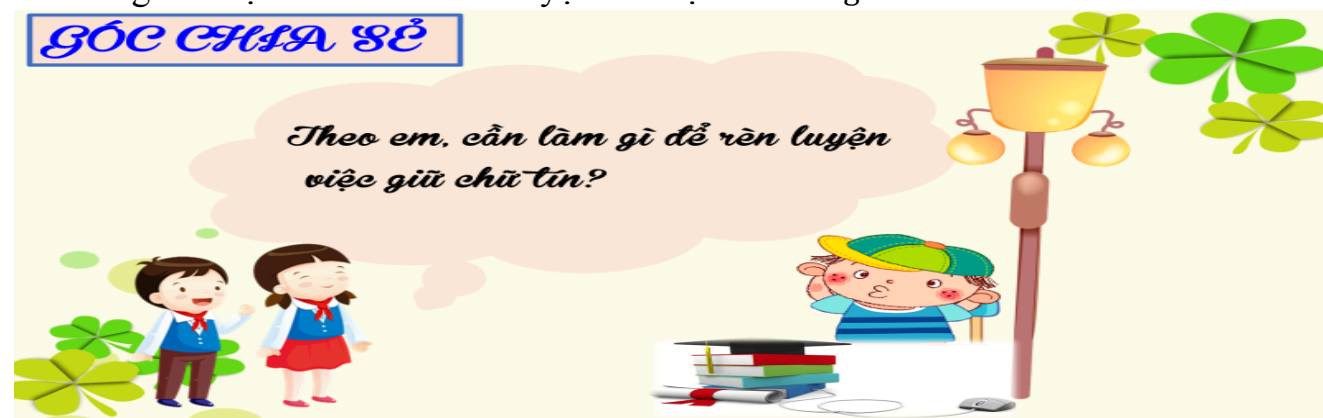
Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Cách rèn luyện

a. Mục tiêu:

- Biết được cách rèn luyện giữ chữ tín.

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Cách rèn luyện của học sinh về giữ chữ tín.



c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động:

Góc chia sẻ

- Theo em, cần làm gì để rèn luyện việc giữ chữ tín?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.

- GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả.

- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

4. Cách rèn luyện:

- Chúng ta cần coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

- Biết trọng lời hứa, và biết tin tưởng.

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.
Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu:

-HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

b. Nội dung:

- Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức, làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

1. Em đồng ý hay không đồng ý với việc làm nào dưới đây? Vì sao?

A. Giữ lời hứa trong mọi hoàn cảnh.

B. Luôn làm tốt những việc mà mình đã nhận.

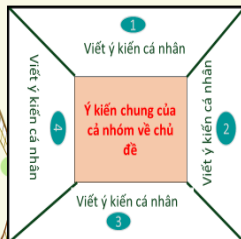
C. Chỉ hứa mà không làm.

D. Chỉ giữ đúng lời hứa với thầy cô giáo, còn bạn bè thì không cần.

E. Hoàn thành đúng thời hạn các nhiệm vụ học tập được giao.

THẢO LUẬN THEO BÀN

Kĩ thuật "Khăn trải bàn"



Bài 2: Bà M mở cửa hàng bán trái cây nhập khẩu. Lúc đầu, bà M bán hàng có xuất xứ rõ ràng. Tuy nhiên, sau nhiều lần có người nói với bà nhập thêm trái cây không rõ xuất xứ cho rẻ, mà đẹp mà thu lợi nhuận cao, nên bà đã nghe theo.

- a) Việc bán trái cây không rõ xuất xứ như lúc đầu của bà M có liên quan như thế nào đến giữ chữ tín? Vì sao?
- b) Hạnh vi của bà M có thể ảnh hưởng như thế nào đến khách hàng và việc kinh doanh?

TRÒ CHƠI: ĐÓNG VAI

Chi vì tối qua ham xem bộ phim hay mà Q không ôn bài. Hôm nay trong giờ kiểm tra, Q loay hoay mãi mà mới chỉ làm được 1 câu. Nghi đến việc bị điểm dưới trung bình thì sẽ rất xấu hổ nên Q bối rối, lo lắng và tính đến chuyện quay cóp. Bàn tay Q đã đưa xuống ngăn bàn định mở sách, nhưng một ý nghĩ chợt lóe lên trong Q: "Mình làm thế này mà cô giáo phát hiện ra, liệu cô còn tin tưởng mình nữa không?". Nghi đến đó, Q từ bỏ ý định quay cóp và tập trung suy nghĩ để làm nốt bài. Q thấy lòng nhẹ nhõm hơn.

Hoạt động: Thực hiện hành động giữ chữ tín.

Em hãy kể những việc đã làm của bản thân về việc giữ chữ tín với người thân, thầy cô giáo và bạn bè.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tư duy.



d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức bài học.

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.

? **Bài tập 1:** GV cho học sinh trả lời cá nhân.

? **Bài tập 2:** Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm bàn với kỹ thuật khăn trải bàn.

? **Bài tập 3:** Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm tổ với trò chơi đóng vai để giải quyết vấn đề.

? **Bài tập 4:** GV cho học sinh chia sẻ cá nhân.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

III. Luyện tập

1. Bài tập 1

2. Bài tập 2

Giaoan.link

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.
- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:
 - + Kết quả làm việc của học sinh.
 - + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.
- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống
- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức bằng hoạt động dự án nhóm tổ



c. Sản phẩm: Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi:

- 1 Em hãy viết một bài kể về một trường hợp giữ chữ tín trong cuộc sống và rút ra bài học đối với bản thân.
- 2 Em hãy lập kế hoạch cho bản thân để rèn luyện lối sống có trách nhiệm và tạo dựng lòng tin ở cha mẹ, thầy cô giáo và bạn bè theo một số gợi ý sau:
 - Xác định những việc cần làm ở nhà, ở trường, lớp.
 - Lập thời gian biểu theo ngày/tuần/tháng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Giaoan.link

Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên.

Cử thành viên sắm vai tình huống

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần); giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai.

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.

Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

-Yc hs nhận xét câu trả lời.

-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.