



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

Biology:

Office Hours/Horas de oficina: on Zoom/Email

Monday-Friday 9:00 am - 10:00 am

Lunes-Viernes 9:00 am - 10:00 am

Live Teach: Tuesday @ 1pm

Enseñar en persona: Martes @ 1pm

- Contact me or visit [Google Classroom](#) for Zoom Meeting ID and link.
- Email: Becky.Garcia@hayscisd.net
- **Email Mrs. Garcia to be added to Google Classroom**

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

- [How to use Google Classroom for Parents and Students](#)
- All work can be found in [Google Classroom](#)
El trabajo de clase, consulte [Google Classroom](#)

Biology Assignments / Tareas de biología

Week of May 18 - May 22 / semana 18 de mayo - 22de mayo			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	We will review major concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Complete review slides for concepts covered this year. <i>Diapositivas de revisión completas para los conceptos tratados este año.</i>	See Google Classroom
Tuesday/ martes	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
Thursday/ jueves	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

Friday/ viernes	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

Week of May 11 - May 15 / semana 11 de mayo - 15 de mayo

Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	We will review major concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Select a review topic from the semester and create a poster about that topic. <i>Seleccione un tema de revisión del semestre y cree un póster sobre el tema.</i>	See Google Classroom
Tuesday/ martes	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
Thursday/ jueves	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Monday <i>Ver lunes</i>	See Google Classroom

Week of May 4 - May 8 / semana 4 de mayo - 8 de mayo

Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
-------------	--------------------------	----------------------------	------------------------



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

Monday/ lunes	We will interpret the relationships among organisms & analyze the flow of matter and energy through trophic levels by constructing a food web. <i>Interpretaremos las relaciones entre los organismos y analizaremos el flujo de materia y energía a través de niveles tróficos mediante la construcción de una red de alimentos.</i>	This week you will observe how ecosystems work in your backyard or neighborhood by selecting a plot (area) to study. <i>Esta semana observará cómo funcionan los ecosistemas en su patio trasero o vecindario seleccionando una parcela (área) para estudiar.</i>	See Google Classroom
Tuesday/ martes	See Monday <i>Ver lunes</i>	Continue observations. <i>Continuar observaciones.</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	See Monday <i>Ver lunes</i>	Continue observations. <i>Continuar observaciones.</i>	See Google Classroom
Thursday/ jueves	See Monday <i>Ver lunes</i>	Continue observations. <i>Continuar observaciones.</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	See Monday <i>Ver lunes</i>	Complete all observations and answer questions. <i>Completa todas las observaciones y responde preguntas.</i>	See Google Classroom

Week of April 27 - May 1 / semana 27 de abril - 1 de mayo			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	We will describe how events and processes that	Fill in your notes on succession then create a poster	See Google



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

	occur during ecological succession can change populations and species diversity. <i>Describiremos cómo los eventos y procesos que ocurren durante la sucesión ecológica pueden cambiar las poblaciones y la diversidad de especies.</i>	diagramming primary and secondary succession. Then answer the questions on succession. <i>Rellene sus notas sobre la sucesión y, a continuación, cree un póster diagramando la sucesión primaria y secundaria. A continuación, responda a las preguntas sobre la sucesión.</i>	Classroom
Tuesday/ martes	We will review key concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Review notes and finish missing work. <i>Revisar notas y terminar las tareas que faltan.</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	We will describe the flow of matter through the carbon and nitrogen cycles and explain the consequences of disrupting these cycles. <i>Describiremos el flujo de materia a través de los ciclos de carbono y nitrógeno y explicaremos las consecuencias de interrumpir estos ciclos.</i>	Watch Amoeba Sisters: Carbon and Nitrogen Cycle and fill in your notes on the cycles of matter. Then draw either the carbon or nitrogen cycle and explain what could disrupt the cycle and what will happen if the cycle is disrupted. Ver Amoeba Sisters: "Ciclo de Carbono y Nitrógeno" y rellenar sus notas sobre los ciclos de la materia. A continuación, dibujar el ciclo de carbono o nitrógeno y explicar lo que podría interrumpir el ciclo y lo que sucederá si el ciclo se interrumpe.	See Google Classroom
Thursday/ jueves	We will review key concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Review notes and finish missing work. <i>Revisar notas y terminar las tareas que faltan.</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	We will summarize the role of microorganisms in both maintaining and disrupting	Fill in your notes on ecosystem stability. Then select two environmental changes from the	See Google Classroom



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

	the health of both organisms and ecosystems. <i>Resumiremos el papel de los microorganismos tanto en el mantenimiento como en la perturbación de la salud de los organismos y los ecosistemas.</i>	ecosystem impact poster project to create a poster. Then answer the practice questions. <i>Rellene sus notas sobre la estabilidad del ecosistema. A continuación, seleccione dos cambios ambientales del proyecto de póster de impacto del ecosistema para crear un póster. A continuación, responda a las preguntas de práctica.</i>	
--	--	---	--

Week of April 20-24 / semana 20-24 de abril			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	We will analyze the flow of matter & energy through trophic levels by constructing a food web. <i>Analizaremos el flujo de materia y energía a través de niveles tróficos mediante la construcción de una red de alimentos.</i>	Choose a group of organisms from one biome to create a food web. Then use your food web to answer questions. <i>Elija un grupo de organismos de un bioma para crear una red de alimentos. Entonces, utilice su web de alimentos para responder preguntas.</i>	See Google Classroom
Tuesday/ martes	We will review key concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Review notes and finish missing work. <i>Revisar notas y terminar las tareas que faltan.</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	We will interpret the relationships among organisms in different scenarios. <i>Interpretaremos las relaciones entre</i>	Watch Symbiotic Relationships and fill in your notes. Then complete practice questions to identify symbiotic relationships. <i>Mira relaciones simbióticas y rellena tus notas. Entonces, complete las</i>	See Google Classroom



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

	<i>organismos en diferentes escenarios.</i>	<i>preguntas de práctica para identificar las relaciones simbióticas.</i>	
Thursday/ jueves	We will review key concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Review notes and finish missing work. <i>Revisar notas y terminar las tareas que faltan.</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	We will compare variations and adaptations of organisms in different ecosystems. <i>Compararemos variaciones y adaptaciones de organismos en diferentes ecosistemas.</i>	Watch Adaptations Video and fill in your notes on adaptations . For each biome listed pick an organism that lives there and find an example of each type of adaptation. (*This will be discussed during live teach) <i>Vea el video de adaptaciones y rellene sus notas sobre adaptaciones. Para cada bioma enumerado elegir un organismo que vive allí y encontrar un ejemplo de cada tipo de adaptación. (*Esto se discutirá durante la enseñanza en vivo)</i>	See Google Classroom

Week of April 14-17 / semana 14-17 de abril

Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	Holiday/ <i>día festivo</i>		
Tuesday/ martes	We will introduce new vocabulary for the ecology unit. <i>Introduciremos un nuevo vocabulario para la unidad de ecología.</i>	Use the vocabulary flashcards to fill in the vocabulary in your notes, then complete the Quizlet vocabulary practice. <i>Utilice las tarjetas de vocabulario para rellenar el vocabulario en sus notas, a continuación, complete la práctica de vocabulario Quizlet.</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	We will analyze levels of organization in	Watch the video Levels of Org Video . Complete page 3 of your	See Google Classroom



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

	biological systems. <i>Analizaremos los niveles de organización en sistemas biológicos.</i>	notes & the practice questions. <i>Vea el video Niveles de Org Video. Íntegro la página 3 de sus notas y las preguntas de práctica.</i>	
Thursday/ jueves	We will analyze the flow of matter and energy through trophic levels using models. <i>Analizaremos el flujo de materia y energía a través de niveles tróficos utilizando modelos.</i>	Watch A.S. Food Webs video. Fill in your notes & complete the practice questions. <i>Vea el video de A.S. Food Webs. Rellene sus notas y complete las preguntas de práctica.</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	We will review key concepts in Biology. <i>Vamos a revisar los conceptos de este año.</i>	Finish missing work. <i>Terminar el trabajo perdido.</i>	See Google Classroom

Week of April 6-10 / semana 6-10 de abril			
Day/ Día	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Resources/ Recursos
Monday/ lunes	We will review key concepts in Biology <i>Vamos a revisar los conceptos de este año</i>	Review Menu <i>Menú de revisión</i>	See Google Classroom
Tuesday/ martes	We will review key concepts in Biology <i>Vamos a revisar los conceptos de este año</i>	Review Menu <i>Menú de revisión</i>	See Google Classroom
Wednesday/ miercoles	We will review key concepts in Biology <i>Vamos a revisar los conceptos de este año</i>	Review Menu <i>Menú de revisión</i>	See Google Classroom



Hays CISD Home Learning: Becky Garcia

Thursday/ jueves	We will review key concepts in Biology <i>Vamos a revisar los conceptos de este año</i>	Review Menu <i>Menú de revisión</i>	See Google Classroom
Friday/ viernes	We will review key concepts in Biology <i>Vamos a revisar los conceptos de este año</i>	Review Menu <i>Menú de revisión</i>	See Google Classroom