



โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

1. ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ☐ โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- ☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ศึกษา

☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนวิชาชีพกำลังคน

☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

☒ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☐ ด้านความรู้ ☐ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ .

☐ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา (พ.ศ.2567-2571)

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตบุคลากรสายเทคโนโลยีที่มีทักษะวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 4 : บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ พันธกิจที่ 6 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ พันธกิจที่ 7 : ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 ความสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ☒ ความ รับผิดชอบ
- ☒ ความมีวินัย
- ☒ ความประหยัด

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

4. หลักการและเหตุผล

จากประกาศคณะกรรมการครูสภาเรื่อง รายละเอียดของ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับครูสภา ว่า ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 (<https://www.kroobannok.com/21343>) ได้กำหนดมาตรฐาน วิชาชีพครูประกอบด้วยมาตรฐานต่าง ๆ จำนวน 12 มาตรฐาน ประกอบด้วย ด้านมาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพครูอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการ สอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้ อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ในชุมชน มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการพัฒนา และ มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ ซึ่งหากผู้สอนมีมาตรฐานวิชาชีพทั้ง

12 มาตรฐานย่อมจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และเจตคติ (Attitude) ซึ่งการที่จะ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ได้นั้น จะต้องพัฒนาให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะทั้งนี้เพราะว่า สมรรถนะ (Competency) คือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง (Job Roles) ให้ประสบความสำเร็จ (อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์, 2547 : 61 และจิรประภา อัครบวร (ออนไลน์) โดยเฉพาะสมรรถนะของระบบคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเป็นระบบที่ รับรองความรู้ความสามารถและทักษะของบุคคลในการทำงานตาม มาตรฐานอาชีพนั้น ซึ่งหากผู้สอนทำการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพย่อมจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของโลก อาชีพหรือตลาดแรงงานอีกทั้งจะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2566 ที่กล่าวว่า ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง ข้อที่ 4.4 การพัฒนามาตรฐานด้านการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรมตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ข้อย่อย ๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน/การฝึกอบรมให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการทำงานจริง และยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการจัดทำโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA มีความรู้ มีทักษะและมีความเป็นครู ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะให้กับผู้เรียนของตนเองต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA ได้อย่างถูกต้อง

5.2 ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA ได้อย่างถูกต้อง

5.3 ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA ในการนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามอาชีพต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและมีความเป็นครู ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA เพื่อที่จะนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

6.2.2 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ

7.1 วิธีการดำเนินงาน

7.1.1 ขั้นวางแผน (Plan: P) ทำการประชุมคณะกรรมการเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและมอบหมายงานในการดำเนินโครงการฯ

7.1.2 ขั้นจัดองค์กร (Oring: Organize) จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่และภารกิจ

7.1.3 ขั้นประสานงาน (Coordinate) ประสานงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.1.4 ขั้นดำเนินการตามแผน (Do: D) ทำหนังสือแจ้งไปยังผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเพื่อให้ได้รับทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมต่อไป

7.1.5 ขั้นประเมินผล (Control: C)

- 1) สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 2) ทดสอบหลังการฝึกอบรม
- 3) ติดตามผลการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา 1 เดือน
- 4) มอบวุฒิบัตร

7.1.6 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act: A)

- 1) ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

2) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด
การดำเนินงาน

7.2 แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน มีรายละเอียด ดังนี้

[illegible][illegible]

5. ชั้นประเมินผล (Control: C) 5.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 5.2 ทดสอบหลังการฝึกอบรม 5.3 ติดตามผลการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา 1 เดือน 5.4 มอบวุฒิบัตร													
6. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Act: A) 6.1 ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 6.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน													

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน.....วัน ระหว่างวันที่ เดือน.....พ.ศ.

9. งบประมาณ จำนวน บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
-------	--------	-----------

1	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 21 ช.ม. x 1200 บาท)	50,400
2	ค่าพาหนะเดินทาง	
3	ค่าอาหารกลางวัน	
4	ค่าอาหารว่าง	
5	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	
6	ค่าใช้สอยดำเนินการอื่นๆ	
	รวม	

10. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม

11. ผู้รับผิดชอบ

11.1

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต

คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมการฝึกอบรม
จำนวน คน

10.2 ผลลัพธ์

10.2.1 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมการฝึกอบรม ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและมีความเป็นครู ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA เพื่อจะนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

10.2.2 คณะครูของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเข้าร่วมการฝึกอบรม ที่เข้ารับการฝึกอบรม ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 หน่วยต่อไป

13. การติดตามประเมินผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ โดนประเมินความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของ โครงการ	ตัวชี้วัด โครงการ	เป้าหมาย	หมายเหตุ
1. ครูที่เข้ารับการฝึกอบรมให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	1.1 เข้ารับการฝึกอบรมครบทุกหัวข้อ 1.2 ส่งงานครบถ้วน 1.3 มีคะแนนทดสอบหลังการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	คณะครูที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ PA ผ่านการประเมินผลมีจำนวน คน	
2. เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	อยู่ในระดับมากขึ้นไป (3.51)		

14. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

.....

() เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

...../...../.....

() เห็นชอบ () ไม่เห็น
ชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภิญโญ คำยวง)

(นายรัช สอนงายดี)

หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานฯ

รองผู้อำนวยการฝ่าย

ยุทธศาสตร์และแผนงาน

...../...../.....

...../...../.....

..

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ.....

(นายสมใจ รอดคง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

...../...../.....