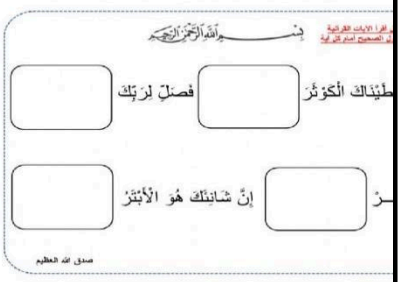
الصف:الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الكوثر				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي سورة الكوثر المفاهيم / الكوثر - الابتر التمهيد / عرض فيديو عن

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن: 1- يتعرف سبب تسمية سورة الكوثر بهذا الاسم تعرفًا جيدًا . 2- يبين سبب نزول هذه الصورة تبينًا بسيطًا . 3- يكتشف معاني الكلمات الواردة في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطًا 4- يؤدي الأنشطة المطلوبة في الكتاب بشكل صحيح	**(1) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء** **( ) العصف الذهني.** **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر** **(3) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي** **( ) القياس.(2)المحاكاة.** **( ) الخرائط الذهنية.** **( ) الاستكشاف الاستقرائي** **(4) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.** **( ) التعلم بالأقران,** **( ) حل المشكلات.** **(2)أخرى:التعلم الذاتي**	1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم 2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة 3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات 4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	**الكتاب المدرسي** **حاسوب** **فيديوهات**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- متابعة التلاميذ أثناء الجلوس بشكل صحيح . 2- متابعة التلاميذ اثنا التلاوة . تذكر 3- ما معنى الْكَوْثَرَ – لأَبْتَرُ ؟ فهم 4- متابعة التلاميذ أثناء حفظ	نشاط إثرائي   نشاط علاجي حل أنشطة الكتاب	 	أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسأل أمي عن سبب نزوله ا ؟

الآيات .			
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المعلم الأول	يعتمد،،، المشرف التربوي		

الصف:الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الله خالق كل شيء		
اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تع			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس			آلية التنفيذ/ الأنشطة ال
<u>في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا علي أن:</u> 1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإنصات 2- ينشد النشيد بشكل ملحن . 3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهمًا جيدًا 4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفًا صحيحًا	(3) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس.(2)المحاكاة. ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي (4) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. (4)أخرى:التعلم الذاتي			1- أدعو التلاميذ للجلوس جلس للقارئ باستخدام <u>أسلوب التعلم</u> 2- اطلب من التلاميذ إلا نشاد زمري ثم مفرد <u>باستخدام المح</u> 3- باستخدام <u>أسلوب الحوار و</u> بماذا يتنفس الإنسان – وماذا ي ومن خلق الأرض ؟ 4- أقوم بطرح أسئلة على الت <u>التعلم باللعب و التعلم الذاتي</u>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- التأكد من انتباه التلاميذ وضوح صوت الشريط . 2- المتابعة و التوجيه 3- ما معنى الغصون النضرة ؟ 4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟	<u>نشاط إثرائي</u> ابحث عن صور لحياة البحرية والصقها في دفترك ؟ <u>نشاط علاجي</u> ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟	اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟	أكتب النشيد ؟
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المعلم الأول	يعتمد،،، المشرف التربوي		

الصف:الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: كيف اتوضأ				
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي / المفاهيم / التمهيد /		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن: 1- يعدد أعمال الوضوء تعدادًا صحيحًا. 2- يتعرف كيفية أداء عمل من أعمال الوضوء تعرفًا جيدًا. 3- يذكر عمل من أعمال الوضوء ذكرًا صائبًا . 4- ينفذ أعمال الوضوء بدون أخطاء تنفيذًا صحيحًا .	**(1) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء** **( ) العصف الذهني.** **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر** **(3) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي** **( ) القياس.( )المحاكاة.** **( ) الخرائط الذهنية.** **( ) الاستكشاف الاستقرائي** **( ) التعلم باللعب.(4) تمثيل الأدوار.** **( ) التعلم بالأقران,** **( ) حل المشكلات.** **(2) أخرى: التعلم الذاتي**	1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة ما هو أول عمل يقوم به المسلم . 2- باستخدام التعلم الذاتي أتابع التلاميذ في كيفية أعمال لوضوء . 3- باستخدام التعلم التعاوني أسال المجموعات عن أعمال الوضوء 4- باستخدام التمثيل اطلب من التلاميذ أن نطبق أعمال الوضوء مع متابعتهم .	**الكتاب المدرسي** **حاسوب** **فيديوهات**

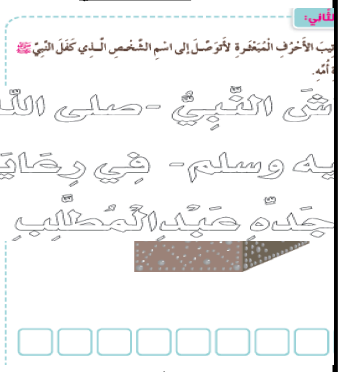
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- عدد أعمال الوضوء ؟ 2- كيف أتمضمض ؟ 3- أذكر أعمال الو 4- متابعا أثناء التنفيذ ؟	**نشاط إثرائي** أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟ **نشاط علاجي ؟ لون الصورة**  	كم مرة يتوضآ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟	أكتب بشكل مرتب ومنظم أعمال الوضوء ؟
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المعلم الأول	**يعتمد،،، المشرف التربوي**		

الصف:الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول ✕ في كفالة جده

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي / مراجعة درس يتم الرسول ✕ التمهيد / عرض سمعي لقصة محمد ✕ ثم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة ال
في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا علي أن: 1- يوضح عبارة ((ولد الرسول ✕ يتيمًا))توضيحًا بسيطًا 2- يعرف أن الرسول ✕كفله جده عبد المطلب تعريفًا جيدًا 3- يذكر أن عبد المطلب توفى وعمر الرسول ✕ ثماني سنوات ذكرًا صحيحًا	**(1،4) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء** **(4) العصف الذهني.** **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر** **( ) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي** **( ) القياس.(2 / 5)المحاكاة.** **( ) الخرائط الذهنية.** **( ) الاستكشاف الاستقرائي** **( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.** **( ) التعلم بالأقران,** **( ) حل المشكلات.** ● **أخرى:التعلم الذاتي - التطبيق العملي**	1- باستخدام مصادر شريط سمعي واطلب م الرسول وأبوه وجده ثم للرسول ✕ 2- باستخدام أسلوب الح التلاميذ من الذي كفل ال أمه 3- استخدام إستراتيجية عن جد الرسول ومتى تو الرسول ✕.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1/ ما معنى ولد الرسول ✕ يتيمًا ؟ 2/ من الذي كفل الرسول	**نشاط إثرائي**  **نشاط علاجي ؟**	أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ بِرِّي بِجَدِّي اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ	أستنتج المدة التي قضاها الرسول ✕ وهو في كفالة جدهِ ؟

✕ بعد موت أمه ؟ 3/ متى توفى جد الرسول ✕ ؟ كم كان عمر الرسول ✕ عندما توفى جده ؟			
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المعلم الأول	**يعتمد،، المشرف التربوي**		