

عنوان الدرس/الموضوع: سورة الكوثر		الوحدة: الثانية	الصف: الأول
		اليوم والتاريخ	
		الوحدة: الثانية	الحصة
		الشعبية	أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقى سورة الكوثر المفاهيم / الكوثر - الابتر	التمهيد / عرض فيديو عن التمهيد / الآية التنفيذية/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذية/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي	1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلك بهذا الاسم	1 () الحوار والمناقشة. الاستقصاء () العصف الذهني.	في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن: 1- يتعرف سبب تسمية سورة الكوثر بهذا الاسم تعرفاً جيداً.
حاسوب	2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من الתלמיד يبين سبب نزول السورة	2 () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	2- يبين سبب نزول هذه الصورة تبيناً بسيطاً.
فيديوهات	3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات	3 () القياس. () المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	3- يكتشف معاني الكلمات الواردة في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطاً
	4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	4 () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. () أخرى: التعلم الذاتي	4- يؤدي الأنشطة المطلوبة في الكتاب بشكل صحيح

الواجب المنزلي	التفويم الختامي	نشاط إثري / علاجي تغريد التعليم	التفويم التكويني								
<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السور ة ؟ وأسا ل أمي عن سبب نزوله ؟</p>	<p>نشاط سورة الكوثر اسحب الرقم وضعه عند الآية المرتبة أيات سورة الكوثر .</p> <p>٣ ٢ ١</p> <p>() فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ () إِنْ شَاءْتَكَ هُوَ الْأَبْتَرْ () إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرْ</p> <p>اصل بين الكلمة و معناها فيما ياتي :</p> <table border="1" data-bbox="414 720 526 855"> <tr><td>معناها</td></tr> <tr><td>نهر</td></tr> <tr><td>الذى ليس له نهر</td></tr> <tr><td>نهر في الجنة</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="621 720 732 855"> <tr><td>الكلمة</td></tr> <tr><td>الكوثر</td></tr> <tr><td>شانك</td></tr> <tr><td>الأبتر</td></tr> </table> <p>اعطى الله الجنة صلٰى الله عليه وسلم نهرًا في الجنة . جميع الناس يشربون من نهر الكوثر . الكافرون يتغذون بالذبائح التي الله تعانى .</p> <p>نهر العذرا المنتهى من نهر العذرا الذبائح</p>	معناها	نهر	الذى ليس له نهر	نهر في الجنة	الكلمة	الكوثر	شانك	الأبتر	<p>نشاط إثري</p> <p>نشاط علاجي حل أنشطة الكتاب</p> <p>نشاط إثري</p> <p>١- متابعة التلاميذ ٢- متابعة التلاميذ ٣- متابعة التلاميذ ٤- متابعة التلاميذ</p>	<p>١- متابعة التلاميذ ٢- متابعة التلاميذ ٣- متابعة التلاميذ ٤- متابعة التلاميذ</p>
معناها											
نهر											
الذى ليس له نهر											
نهر في الجنة											
الكلمة											
الكوثر											
شانك											
الأبتر											

			الآيات
			ملاحظات المعلم
			يعتمد،،، المشرف التربوي

عنوان الدرس/ الموضوع: الله خالق كل شيء	الوحدة: الثانية	الصف: الأول
		اليوم والتاريخ
		الحصة
		الشعبة
		أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقى التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تعالى	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
آلية التنفيذ/الأنشطة	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
<p>1- أدعو التلاميذ للجلوس جلسات القارئ باستخدام <u>أسلوب التعلم</u></p> <p>2- اطلب من التلاميذ إلا نشاد زمري ثم مفرد <u>يستخدم المم</u></p> <p>3- باستخدام <u>أسلوب الحوار</u> وبماذا يتنفس الإنسان – وماذا به ومن خلق الأرض ؟</p> <p>4- أقوم بطرح أسئلة على التلاميذ <u>التعلم باللعب</u> و <u>التعلم الذاتي</u></p>	<p>الاستراتيجيات/طرق التدريس</p> <p>(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4) التعلم باللعب. () الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران، () حل المشكلات. () أخرى: التعلم الذاتي 4)</p>	<p>في نهاية الحصة يتبعى على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإنصات</p> <p>2- ينشد النشيد بشكل ملحن .</p> <p>3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهمًا جيدًا</p> <p>4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفًا صحيحة</p>

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أكتب النشيد ؟	اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟	<u>نشاط إثرائي</u> ابحث عن صور لحياة البحريّة والصقها في دفترك ؟ <u>نشاط علاجي</u> ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟	1- التأكيد من انتبه الתלמיד ووضوح صوت الشريط . 2- المتابعة و التجييه 3- ما معنى الغضون الناصرة ؟ 4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟
ملحوظات المعلم			
يعتمد،،، المشرف التربوي			يعتمد،،، المعلم الأول

عنوان الدرس/ الموضوع: كيف اتوضاً		الوحدة: الثانية	الصف: الأول
		اليوم والتاريخ	الحصة
		الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	التعلم القبلي / المفاهيم /	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الكتاب المدرسي	1- باستخدام أسلوب <u>الحوار والمناقشة</u> أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة ما هو أول عمل يقوم به المسلم .	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. (4) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. (2) أخرى: () التعلم الذاتي	<u>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:</u> 1- يعدد أعمال الوضوء تعدادً صحيحاً. 2- يتعرف كيفية أداء عمل من أعمال الوضوء تعرفاً جيداً. 3- يذكر عمل من أعمال الوضوء ذكرًا صائبًا. 4- ينفذ أعمال الوضوء بدون أخطاء تفويضاً صحيحاً .
حاسوب	2- باستخدام <u>التعلم الذاتي</u> أتابع التلاميذ في كيفية أعمال الوضوء .		
فيديوهات	3- باستخدام <u>التعلم التعاوني</u> أسأل المجموعات عن أعمال الوضوء		
	4- <u>باستخدام التمثيل</u> اطلب من التلاميذ أن نطبق أعمال الوضوء مع متابعتهم .		

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
<p>أكتب بشكل مرتب ومنظّم أعمال الوضوء ؟</p>	<p>كم مرة يتوضأ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟</p>	<p>نشاط إثرائي أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟</p> <p>نشاط علاجي ؟ لون الصورة</p> 	<p>1- عدد أعمال الوضوء ؟</p> <p>2- كيف أتضمنه ؟</p> <p>3- أذكر أعمال الو</p> <p>4- متابع أثناء التنفيذ ؟</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			
<p>يعتمد،، المشرف التربوي</p>			<p>يعتمد،، المعلم الأول</p>

عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول X في كفالة جده	الوحدة: الثانية	الصف: الأول
اليوم والتاريخ	الوحدة: الثالثة	الحصة
الشعبة	الوحدة: الرابعة	أرقام الأدلة/ المخرجات
التعلم القبلي / مراجعة درس ينتمي لقصة محمد X ثم التهديد / عرض سمعي لقصة محمد X ثم آلية التنفيذ/ طرق التدريس	التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم الأهداف/ المخرجات التعليمية	التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم الأهداف/ المخرجات التعليمية
1- باستخدام مصادر شريط سمعي واطلب من الرسول وأبوه وجده ثم للرسول X 2- باستخدام أسلوب التلاميذ من الذي كفله جده أمه 3- استخدام إستراتيجية عن جد الرسول ومتي ت الرسول X .	(1,4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5 / 2) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () تمثيل () التعلم باللعب. () الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي	في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن: 1- يوضح عبارة ((ولد الرسول X يتيمًا)) توضيحاً بسيطاً 2- يعرف أن الرسول X كفله جده عبد المطلب تعرضاً جيداً 3- يذكر أن عبد المطلب توفي وعمر الرسول X ثمان سنوات ذكرًا صحيحاً

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكيني
استنتاج المدة التي قضاها الرسول X وهو في كفالة جده ؟	أَعْلَمُ شَهْرَيْنِ عَنْ بَرِّيٍّ بِجَدِّيِّ أَقْدَاءَ بِالنَّبِيِّ ﷺ	<p>نشاط إثرائي</p> <p>للتلاميذ: يحب الأئمة الشافعية لأنفسهم أن يترسل إلى أئمة الشخصيات التي كفلا النبي ﷺ</p> <p>شَهْرُ الْأَنْجَوْفِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُوَ رِحَابِيَّةٌ جَدِّهُ حَمَدُ اللَّهُ عَلَيْهِ</p> <p>نشاط علاجي ?</p>	<p>ما معنى ولد الرسول X يتيمًا ؟</p> <p>ما من الذي كفل الرسول</p>

			<p>بعد X موت أمه ؟</p> <p>3 / متى توفي جد الرسول X كم كان عمر الرسول X عندما توفي جده ؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>
<p>يعتمد،،، المشرف التربوي</p>			<p>يعتمد،،، المعلم الأول</p>