

الصف: الأول		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الكوثر	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي سورة الكوثر المفاهيم / الكوثر - الابر			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية	
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن:		(1) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (3) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس.) 2 (المحاكاة. (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (4) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار.) (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. (2) أخرى: التعلم الذاتي		1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم 2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة 3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات 4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	
2- يبين سبب نزول هذه الصورة بسيطاً .					
3- يكتشف معاني الكلمات الواردة في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطاً					
4- يؤدي الأنشطة المطلوبة في الكتاب بشكل صحيح					
الوسائل ومصادر التعلم					
الكتاب المدرسي					
حاسوب					
فيديوهات					


التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي								
1- متابعة التلامذ أثناء الجلسات بشكل صحي .	<p>نشاط إثرائي</p> <div><div></div><div></div></div> <div><p>جاءت الآيات القرآنية في الترتيب التالي:</p><div><div>فَصَّلْ لِرَبِّكَ</div><div></div></div><div><div>إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ</div><div></div></div><p>سبح لله العظيم</p></div>	<p>نشاط سورة الكوثر</p> <p>اسحب الرقم وضعه عند الآية لترتيب آيات سورة الكوثر .</p> <div><div>٣ ٢ ١</div><div>() فَصَّلْ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ</div><div>() إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ</div><div>() إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</div></div> <p>اصل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:</p> <table><tr><th>معناها</th><th>الكلمة</th></tr><tr><td>يمضك</td><td>الكوثر</td></tr><tr><td>الذي ليس له لقاء</td><td>شأنك</td></tr><tr><td>نهر في الجنة</td><td>الأبتر</td></tr></table> <p>أعطى الله نبيه صلى الله عليه وسلم نهرا في الجنة .</p> <p>جميع الناس يشربون من نهر الكوثر .</p> <p>الكافرون ينظرون بالذهاب إلى الله تعالى .</p> <p>نهر الكوثر</p>	معناها	الكلمة	يمضك	الكوثر	الذي ليس له لقاء	شأنك	نهر في الجنة	الأبتر	أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسال أمي عن سبب نزوله ؟
معناها	الكلمة										
يمضك	الكوثر										
الذي ليس له لقاء	شأنك										
نهر في الجنة	الأبتر										
2- متابعة التلامذ أثناء التلاوة . تذكر	<p>نشاط علاجي</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>										
3- ما معنى الْكَوْثَرُ - ثَرٌّ - لِأَبْتَرُ ؟ فهم											
4- متابعة التلامذ أثناء حفظ											

الآيات .		
ملاحظات المعلم		
يعتمد،، المعلم الأول	يعتمد،، المشرف التربوي	

الصف:الأول		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: الله خالق كل شيء	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي / التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تعالى			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس			
في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:		1- أَدْعُو التلاميذ للجلوس جالساً للقارئ باستخدام أسلوب التعلم			
1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإنصات		2- اطلب من التلاميذ إلا نشاء زمري ثم مفرد باستخدام			
2- ينشد النشيد بشكل ملحن .		3- باستخدام أسلوب الحوار وماذا يتنفس الإنسان – وماذا ومن خلق الأرض ؟			
3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهمًا جيدًا		4- أقوم بطرح أسئلة على التلميذ			
4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفًا صحيحًا		4- أخرى:التعلم الذاتي			

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- التأكد من انتباه التلاميذ وضوح صوت الشريط .</p> <p>2- المتابعة و التوجيه</p> <p>3- ما معنى الغصون النضرة ؟</p> <p>4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>ابحث عن صور لحياة البحرية والصقها في دفترك ؟</p> <p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟</p>	<p>اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟</p>	<p>أكتب النشيد ؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد، المعلم الأول	يعتمد،، المشرف التربوي		

الصف: الأول		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: كيف اتوضأ	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / المفاهيم		التمهيد /	
الأهداف / المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	
<p><u>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن:</u></p> <p>1- يعدد أعمال الموضوع تعداداً صحيحاً.</p> <p>2- يتعرف كيفية أداء عمل من أعمال الموضوع تعرفاً جيداً.</p> <p>3- يذكر عمل من أعمال الموضوع ذكراً صائباً .</p> <p>4- ينفذ أعمال الموضوع بدون أخطاء تنفيذاً صحيحاً .</p>		<p>(1) الحوار (المناقشة). (الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (3) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي) (القياس). (المحاكاة.) (الخرائط الذهنية.) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب). (4) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. (2) أخرى: التعلم الذاتي</p>		<p>1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة ما هو أول عمل يقوم به المسلم .</p> <p>2- باستخدام التعلم الذاتي أتابع التلاميذ في كيفية أعمال لوضوء .</p> <p>3- باستخدام التعلم التعاوني أسأل المجموعات عن أعمال الوضوء</p> <p>4- باستخدام التمثيل اطلب من التلاميذ أن نطبق أعمال الوضوء مع متابعتهم .</p>	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تقريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- عدد أعمال الوضوء ؟</p> <p>2- كيف أتمضمض ؟</p> <p>3- أذكر أعمال الو</p> <p>4- متابع أثناء التنفيذ ؟</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟</p> <p><u>نشاط علاجي ؟ لون الصورة</u></p> 	<p>كم مرة يتوضأ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟</p>	<p>أكتب بشكل مرتب ومنظم أعمال الوضوء ؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد، المعلم الأول	يعتمد،، المشرف التربوي		

الصف: الأول		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول X في كفالة جده	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				التعلم القبلي / مراجعة درس يتم الرسول X التمهيد / عرض سمعي لقصة محمد X ثم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية				الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا على أن:				آلية التنفيذ/ الأنشطة	
1- يوضح عبارة ((ولد الرسول X يتيمًا))توضيحًا بسيطًا				1- باستخدام مصادر شريط سمعي واطلب من الرسول وأبوه وجده ثم للرسول X	
2- يعرف أن الرسول Xكفله جده عبد المطلب تعريفًا جيدًا				2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة. (1،4) (4) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (5 / 2) المحاكاة. (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. (أخرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي	
3- يذكر أن عبد المطلب توفي وعمر الرسول X ثماني سنوات ذكرًا صحيحًا				3- استخدام إستراتيجية عن جد الرسول ومتى ت الرسول X.	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1/ ما معنى ولد الرسول X يتيمًا ؟	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>أعبر شقويًا عن برّي بجدي اقتداءً بالنبي ﷺ</p> <p>شئ النبي - صلى الله عليه وسلم - في رقاية جده عبد المطلب</p> <p><u>نشاط علاجي ؟</u></p>		أستنتج المدة التي قضاها الرسول X وهو في كفالة جده ؟
2/ من الذي كفل الرسول			

			<p>× بعد موت أمه ؟</p> <p>3 / متى توفي جد الرسول × ؟ كم كان عمر الرسول × عندما توفي جده ؟</p>
			ملاحظات المعلم
		يعتمد،، المشرف التربوي	يعتمد،، المعلم الأول