



ATIVIDADE

Curso: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Semestre/ano: 1º SEMESTRE/2019
Componente(s) Curricular(es): DIDÁTICA e ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS I	
Professores: Adriana Ferreira Boeira e Ilana Rossi Hack	
Estudante(s): César Medeiros, Matheus Zambrzycki e Vanessa Cabral	

IDENTIFICAÇÃO: J001070922-41
TÍTULO DA ATIVIDADE: Carta Enigmática - Filo Mollusca
PÚBLICO (Ano/Série): 9º ano do Ensino Fundamental
NECESSIDADES: Mollusca é um grande filo, com cerca de 80.000 espécies. São invertebrados; marinhos, de água doce ou terrestre, de corpo mole e não segmentado, dividido em cabeça, pé, manto, concha e massa visceral.-É importante na economia de alguns países, pois é utilizado na gastronomia por serem ricos em proteínas. Ainda são utilizados na produção de pérolas naturais ou de cultivo. São ótimos bioindicadores, visto que são pragas em jardins e hortas, algumas espécies são vetores de doenças e outras usadas no controle destas.
OBJETIVO DA ATIVIDADE: - Analisar a importância do filo Mollusca e onde estão inseridos; - Identificar as principais características morfológicas do filo;



CONTEÚDO(S):

- Importância do filo Mollusca;
- Principais características morfológicas do filo Mollusca
- Principais classes de Mollusca.

PESQUISA:

Filo Mollusca

Fazem parte do filo Mollusca animais como caramujos, lesmas, polvos e lulas. Possuem corpo mole, podendo possuir concha ou não, composto por pé, cabeça, manto, cavidade do manto e massa visceral. O filo possui 8 classes, sendo Gastropoda, Cephalopoda e Bivalvia as três mais conhecidas.

Gastropoda (caramujo, lesma, caracol): possui espécies terrestres e aquáticas. Alguns possuem concha em espiral e o seu pé é o maior da categoria.

Bivalvia: possuem uma concha com duas valvas (ostras, mariscos e mexilhões).

Cephalopoda: são marinhos e possuem tentáculos com ventosas no lugar de pés (polvo e lula).

Aplacófora: pequenos e vermiformes, são marinhos e vivem enterrados.

Monoplacophora: possuem apenas uma concha e são marinhos;

Polyplacophora: possuem muitas conchas (quítons);

Scaphopoda: possuem uma concha tubular com duas aberturas;

Solenogastres: vermiforme, cilíndrico e marinho;

Caudofoveata; escavadores, vermiformes e cilíndricos.

Possuem importância gastronômica (polvos, lulas e ostras) e econômica, com o comércio de pérolas.

São bioindicadores, alertando sobre a qualidade da água e são usados também como objetos de decoração e artesanato.

REFERÊNCIAS:

Brusca, Richard C.; Moore, Wendy.; Shuster, Stephen M. **Invertebrados**: 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ATIVIDADE:

- Explicação do professor sobre o filo Mollusca com o auxílio do texto distribuído,
- Cada discente receberá uma carta enigmática sobre o filo, como o exemplo abaixo:



Posteriormente, em grupos, irão produzir uma carta enigmática a partir de um trecho do texto que lhes foi apresentado.

RECURSOS:

- Livro didático de Zoologia de Invertebrados;
- Figuras na internet para montar a carta enigmática;
- Arquivo de texto do Google Drive;
- Folhas impressas com texto.

REFERÊNCIAS:

Brusca, Richard C.; Moore, Wendy.; Shuster, Stephen M. **Invertebrados**: 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ANEXO A:

Carta Enigmática - exemplo



GABARITO:

Além das 3 classes de Mollusca mais conhecidas, que incluem os mariscos (Bivalvia), caracóis e lesmas (Gastropoda) lulas e polvos (Cephalopoda). Existem mais outras 5 classes existentes: Quíton (Polyplacophora), conchas dente-de-elefante (Scaphopoda), *Neopilina* e seus parentes (Monoplacophora) e as classes aplacóforas vermiformes portadoras de escleritos Caudofoveata e Scaphopoda.