

RPP BERDIFERENSIASI



Oleh

**I Wayan Ardika, S.Pd.
NIP 19890305 201403 1 002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Baluk
Kelas : IV/1
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- KELOMPOK PAHAM UTUH

1. Menentukan pemecahan masalah berkaitan dengan faktor dan kelipatan.

- KELOMPOK PAHAM SEBAGIAN DAN BELUM PAHAM

1. Memahami perkalian dan pembagian bilangan cacah hingga 100

2. Menentukan pemecahan masalah berkaitan dengan faktor dan kelipatan.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- KELOMPOK PAHAM UTUH

1. Siswa menentukan faktor dan kelipatan bilangan cacah dengan cara tabel

2. Siswa memecahkan masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan bilangan cacah

- KELOMPOK PAHAM SEBAGIAN DAN BELUM PAHAM

1. Siswa melakukan perkalian dan pembagian bilangan cacah hingga 100

2. Siswa menentukan faktor dan kelipatan bilangan cacah dengan cara tabel

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa dapat menerapkan Faktor dan Kelipatan bilangan Cacah dalam kegiatan sehari-hari.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Siswa dan guru berdoa bersama4. Guru memberikan pertanyaan pemantik:<ul style="list-style-type: none">- Ayah dan Ibu mempunyai hari libur yang berbeda. Ayah libur setiap 5 hari, sedangkan ibu setiap 6 hari. Di hari keberapa mereka dapat libur bersama? (hari ke-30)- Ibu mempunyai 20 permen. Berapa orang yang mungkin mendapatkan permen ibu sama rata? (1,2,4,5,10, dan 20)5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok berdasarkan hasil tes awal pembelajaran, yaitu kelompok A (Siswa paham utuh), B (siswa paham sebagian), dan C (Siswa belum paham)2. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD interaktif yang diberikan guru	75 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa di kelompok C mencoba mencari hasil perkalian menggunakan Media Perkalian dan pembagian bilangan cacah 4. Setelah paham tentang konsep perkalian, Kelompok C lanjut mengerjakan LKPD interaktif 5. Guru membimbing kelompok B dalam memahami konsep perkalian dan mengerjakan LKPD interaktif 6. Guru membimbing kelompok A dalam memahami konsep faktor dan kelipatan, serta mengerjakan LKPD 7. Setelah, kelompok B dan C selesai mengerjakan LKPD interaktif tentang perkalian dan pembagian, maka dilanjutkan dengan LKPD interaktif tentang faktor dan kelipatan. 8. Untuk Kelompok A, jika sudah selesai mengerjakan LKPD interaktif, maka dapat bersama guru membantu kelompok B dan C. 9. Semua kelompok melaporkan hasil kerjanya. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Siswa mengerjakan evaluasi 3. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran 4. Siswa diberikan informasi tujuan pembelajaran selanjutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	15 Menit

E. PENILAIAN

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk: Uraian
3. Soal untuk siswa paham sebagian dan belum paham
 - 1) Tentukan 5 kelipatan dari bilangan berikut:
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
 - e. 6
 - 2) Tentukan faktor dari bilangan berikut:
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 15
 - d. 20
 - e. 24
4. Soal untuk siswa yang paham utuh
 - 1) Tuliskan kelipatan bilangan 5 yang kurang dari 30!
 - 2) Tuliskan faktor bilangan 25!
 - 3) Adi dan Ayu adalah pemain bulutangkis. Adi berlatih setiap 3 hari dan Ayu berlatih setiap 4 hari. Setiap berapa hari mereka latihan bersama?
 - 4) Bapak guru mempunyai 24 buah pensil. Ia ingin membaginya sama rata kepada semua siswanya. Berapa orang kemungkinan yang akan mendapatkan pembagian pensil dari Pak guru?

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

I Wayan Yama, S.Pd.H
NIP. 19650308 198606 1 001

Jembrana, 20 Oktober 2022
Guru Kelas IV,

I Wayan Ardika, S.Pd.
NIP 19890305 201403 1 002