

Анализ работы РМО учителей 1-х классов в 2022-2023 учебном году

Руководитель РМО: Кашина Галина Георгиевна.

Анализ выполнен 01 июня 2023 г.

1. Анализ проведенных заседаний РМО.

1.1. Количество запланированных и проведенных мероприятий.

Запланировано: 7 мероприятий.

Проведено: 7 мероприятий.

1.2. Наиболее результативные, яркие мероприятия.

1.2.1. Питч-сессия «Формирование функциональной грамотности младших школьников». Представлено 2 групповых педагогических проекта следующими педагогами: 1 группа – Боева Наталья Николаевна, Аристова Наталья Валерьевна, Мешавкина Евгения Викторовна. Проект «Организация занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности. Кружок "Умники и умницы"»; 2 группа – Бархаева Резеда Рамазановна, Исупова Алена Владимировна, Снигирева Галина Анатольевна. Проект «Формирование вычислительной культуры младших школьников».

1.2.2. Заседание по теме «Откроем бабушкин сундук», или Воспитание через семейные традиции. Здесь рассмотрели следующие вопросы:

1. Опыт организации внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.
2. Опыт проведения родительских собраний по обозначенной теме.

1.2.3. Организация предметных олимпиад.

Разработка олимпиадных заданий была поручена одному из педагогов Артинского ГО. Экспертами работали следующие педагоги: Семенова Светлана Геннадьевна, Новикова Оксана Николаевна.

1.2.4. Конкурс чтецов «Весна Победы!». Несмотря на то, что конкурс проходил в дистанционном режиме, представленные творческие работы высоко отмечены членами жюри. Дети очень талантливые, понимают те произведения, которые читают, и понимают, с какой интонацией, с каким настроением необходимо читать выбранное произведение.

1.3. Проблемы при проведении некоторых мероприятий.

1.3.1. Планировалось, что в питч-сессии «Формирование функциональной грамотности младших школьников» примут участие все педагоги – участники РМО, индивидуально или небольшими командами. Но не все проявили активность в создании педагогического проекта, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся и на повышение качества образования.

1.3.2. В заседании по теме «Откроем бабушкин сундук», или Воспитание через семейные традиции» также не было желающих представить свой педагогический опыт по

воспитательной работе, по работе с родителями. Поэтому была выбрана такая форма проведения заседания, как «Мировое кафе», где присутствующие в активной форме разработали проект родительского собрания по теме «Воспитание через семейные ценности».

1.3.3. Такое методическое мероприятие как «Проведение открытых уроков» было организовано в течение всего учебного года по графику Управления образования. Сложно было посещать уроки коллег в силу особенностей работы в начальных классах.

1.3.4. Конкурс чтецов лучше планировать на 2-3 четверть, т.к. в конце учебного года в связи с большим количеством других мероприятий в школах сложно найти время и место для проведения конкурса в очном режиме.

2. Выводы.

Анализируя работу РМО за учебный год следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Эффективным было проведение мероприятий, направленных на демонстрацию способов, методов, приемов формирования функциональной грамотности обучающихся. Это и открытые уроки, и заседания.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО выбраны правильно, они охватывали современные вопросы развития образования.

3. Примерный план работы РМО на 2023-2024 учебный год будет создан исходя из ваших предложений, которые вы внесёте, заполняя анкету «Удовлетворенность деятельностью РМО в 2022-2023 учебном году», и размещен в блоге РМО.

Ссылка на анкету: <https://forms.gle/C7k3qcxiqowMfdHc8>

Просьба заполнить до 05.06.2023г.