#### Анализ работы РМО учителей 1-х классов в 2022-2023 учебном году

Руководитель РМО: Кашина Галина Георгиевна. Анализ выполнен 01 июня 2023 г.

# 1. Анализ проведенных заседаний РМО.

1.1. Количество запланированных и проведенных мероприятий.

Запланировано: 7 мероприятий. Проведено: 7 мероприятий.

# 1.2. Наиболее результативные, яркие мероприятия.

- 1.2.1. Питч-сессия «Формирование функциональной грамотности младших школьников». Представлено 2 групповых педагогических проекта следующими педагогами: 1 группа Боева Наталья Николаевна, Аристова Наталья Валерьевна, Мешавкина Евгения Викторовна. Проект «Организация занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности. Кружок "Умники и умницы"»; 2 группа Бархаева Резеда Рамазановна, Исупова Алена Владимировна, Снигирева Галина Анатольевна. Проект «Формирование вычислительной культуры младших школьников».
- 1.2.2. Заседание по теме «Откроем бабушкин сундук», или Воспитание через семейные традиции. Здесь рассмотрели следующие вопросы:
- 1. Опыт организации внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.
  - 2. Опыт проведения родительских собраний по обозначенной теме.

# 1.2.3. Организация предметных олимпиад.

Разработка олимпиадных заданий была поручена одному из педагогов Артинского ГО. Экспертами работали следующие педагоги: Семенова Светлана Геннадьевна, Новикова Оксана Николаевна.

1.2.4. Конкурс чтецов «Весна Победы!». Несмотря на то, что конкурс проходил в дистанционном режиме, представленные творческие работы высоко отмечены членами жюри. Дети очень талантливые, понимают те произведения, которые читают, и понимают, с какой интонацией, с каким настроением необходимо читать выбранное произведение.

#### 1.3. Проблемы при проведении некоторых мероприятий.

- 1.3.1. Планировалось, что в питч-сессии «Формирование функциональной грамотности младших школьников» примут участие все педагоги участники РМО, индивидуально или небольшими командами. Но не все проявили активность в создании педагогического проекта, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся и на повышение качества образования.
- 1.3.2. В заседании по теме «Откроем бабушкин сундук», или Воспитание через семейные традиции» также не было желающих представить свой педагогический опыт по

воспитательной работе, по работе с родителями. Поэтому была выбрана такая форма проведения заседания, как «Мировое кафе», где присутствующие в активной форме разработали проект родительского собрания по теме «Воспитание через семейные ценности».

- 1.3.3. Такое методическое мероприятие как «Проведение открытых уроков» было организовано в течение всего учебного года по графику Управления образования. Сложно было посещать уроки коллег в силу особенностей работы в начальных классах.
- 1.3.4. Конкурс чтецов лучше планировать на 2-3 четверть, т.к. в конце учебного года в связи с большим количеством других мероприятий в школах сложно найти время и место для проведения конкурса в очном режиме.

#### 2. Выводы.

Анализируя работу РМО за учебный год следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Эффективным было проведение мероприятий, направленных на демонстрацию способов, методов, приемов формирования функциональной грамотности обучающихся. Это и открытые уроки, и заседания.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО выбраны правильно, они охватывали современные вопросы развития образования.

**3.** Примерный план работы РМО на 2023-2024 учебный год будет создан исходя из ваших предложений, которые вы внесёте, заполняя анкету «Удовлетворенность деятельностью РМО в 2022-2023 учебном году», и размещен в блоге РМО.

Ссылка на анкету: <a href="https://forms.gle/C7k3qcxiqowMfdHc8">https://forms.gle/C7k3qcxiqowMfdHc8</a> Просьба заполнить до 05.06.2023г.