



**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти Стрийської міської ради
П'ятничанська гімназія**

Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області
82423 с. П'ятничани, вул.Шевченка 22, E-mail gymnasia.pyatnychany@ukr.net

Н А К А З

від 11.06.2026р.

№

***Про підсумки навчальних досягнень учнів
П'ятничанської гімназії
за II семестр та за 2025/2026 н.р.***

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 № 955), «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 № 563, «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08. 2024 р. № 1093, методичних рекомендацій «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. № 1120, в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році адміністрацією гімназії було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за II семестр поточного навчального року. Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а їх основі виставлено оцінки за II семестр та за рік. Таким чином, відповідно до плану роботи школи та графіку контролю за освітнім процесом на 2025/2026 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями гімназії з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-9-х класів.

Загальна картина успішності учнів вкладається в таблицю
Зведений звіт навченості здобувачів освіти за II семестр 2025-2026 н.р.

Клас	Всього учнів	Класний керівник	Рівень знань								Якість знань, %
			Початковий (1-3 б.)		Середній (4-6 б.)		Достатній (7-9 б.)		Високий (10-12б.)		
			К-ст ь	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	
5	9	Похмурська В.В	-	-	2	25 %	4	40 %	3	35 %	77%
6	12	Гнатів О.Б.	1	8%	3	24 %	5	40 %	3	28 %	67%
7	12	Курилишин І.Я.	-	-	3	24 %	7	68 %	1	8%	67%
8	16	Угера Н.Д.	-	-	4	26 %	9	61 %	2	13 %	75%
9	10	Якубовський З.М..	-	-	5	50 %	2	20 %	3	30 %	75%

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити високі якісні навчальні показники в 5 класі (77%), 8 класі (75%), 9 класі (75%).

Відмінники: 5 клас: Вашкевич Матвій, Гриб Аліна, Гриб Анастасія; 6 клас: Гузар Максим, Кірик Вероніка, Пасемко Олександра; 7 клас: Лазарів Софія; 8 клас: Буцяк Маркіян, Мороз Ольга; 9 клас – Білошапка Тетяна, Городицька Юлія, Курилишин Анна. Таким чином, 12 відмінників, це становить 11% від загальної кількості учнів. Учні, які навчаються на достатньому рівні становить 45%.

Звичайно, є дуже багато пояснень причин падіння рівня якості знань: і дистанційне навчання, і військовий стан, і повітряні тривоги вже поспіють четвертий рік але ж давайте будемо більш лояльні і відповідальні у ставленні до дітей посилювати контакти з батьками, тримати тісний контакт між класним керівником і вчителем-предметником.

Щодо успішності учнів треба відзначити, що найнижчий рівень знань показали учні 6 класу Гриник М. та Андраш Н. Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів гімназії в II семестрі 2025/2026 навчального року НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу гімназії щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Вашкевич Х.І. спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (до 25.06.2026).

3. Класним керівникам, вчителям:

3.1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки (протягом наступного навчального року).

3.2. Вчасно виставляти в електронні журнали оцінки учням та робити записи з проведення уроків.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о.директора гімназії

Світлана КУШПІР

З наказом ознайомлені:

1. _____ Христина Вашкевич
2. _____ Вікторія Похмурська
3. _____ Оксана Гнатів
4. _____ Іванна Курилишин
5. _____ Наталія Угера
6. _____ Галина Стриганин
7. _____ Наталія Шигіна
8. _____ Марія Колотило
9. _____ Оксана Кухар
10. _____ Зеновій Якубовський