

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 05/5-09/5/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn nhà và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay để đập bóng xuống sàn, khi bắt bóng không ôm bóng vào người. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bóng nhựa
 - + Nhạc thể dục bài “Quê hương tươi đẹp”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện cùng trẻ về vai trò của tập luyện thể dục thể thao với cơ thể

*** HD2: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng**

a. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh. Sau đó cho trẻ chạy về đội hình vòng tròn để tập các động tác.

b. Trọng động:

- Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài “Quê hương tươi đẹp”
 - + Tay: Hay tay ra trước - sau, vỗ vào nhau

+ Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bật nhảy: Bật về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Quê hương” chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

c. Vận động cơ bản: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng”

- Cô giới thiệu vận động “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên, không ôm bóng vào người.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện..

- Trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Cô quan sát, theo dõi, chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc

- Cô tuyên dương trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*** HĐ3: Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng chân**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng bằng chân

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị 2 rổ đựng đầy bóng và 2 rổ không, để ở cuối hàng. Các thành viên trong đội ngồi thành hàng ngang lấy 2 bàn chân kẹp bóng và chuyển cho bạn, bạn ở cuối hàng sẽ đưa bóng vào rổ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Lần 2 cho 2 đội đổi bên

- Cô nhận xét công bố kết quả

*** HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp.

- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

Thứ ba ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: PTTCKNXH: Lễ hội Hoa Phượng Đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, các hoạt động diễn ra và ý nghĩa của lễ hội truyền thống Hoa Phượng Đỏ Hải Phòng
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả về toàn cảnh của lễ hội
- Giáo dục trẻ biết nét đẹp văn hóa, tự hào về quê hương, biết giữ gìn truyền thống lễ hội, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp khi tham dự lễ hội

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Các slide hình ảnh về Lễ hội Hoa Phượng Đỏ
 - + Tranh các hoạt động diễn ra trong lễ hội
 - + Một số khu di tích, di sản được quảng bá trong lễ hội, một số món ăn đặc sản
 - + Tivi, nhạc,
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh lô tô cho trẻ chơi .

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
 - + Trẻ đoán tay cô có gì?
 - + Trên tay cô là cánh của bông hoa gì?
 - + Hoa Phượng màu gì? Con biết gì về Hoa Phượng?
- Cô cho trẻ ngắm cảnh hoa phượng trước hành lang của trường
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Cùng tìm hiểu Lễ hội Hoa Phượng Đỏ**

- Cô giới thiệu về lễ hội Hoa Phượng Đỏ

- + Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- + Vì sao Lại gọi tên lễ hội là Hoa Phượng Đỏ?
- + Hải Phòng nơi các con đang sống có nhiều Hoa Phượng không? Con đã nhìn thấy chưa?
- + Hoa phượng có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- + Mọi người đang làm gì? (Cho lần lượt cho trẻ xem slide về những miền di sản, người dân đi tham dự lễ hội, chụp ảnh, ngắm cảnh, thưởng thức các món ăn đặc sản cho trẻ xem và hỏi trẻ)
- + Mọi người đã chuẩn bị những gì cho lễ hội Hoa Phượng Đỏ?
- + Cô cho trẻ xem các hoạt động diễn ra trong lễ hội Hoa Phượng Đỏ (Mở đầu, diễn biến và kết thúc lễ hội cho trẻ xem và đàm thoại cùng trẻ)

*** HĐ3: Chơi cùng bé**

* Trò chơi “Tìm đúng hoạt động trong lễ hội”

- Cô cho mỗi trẻ 3 loại lô tô về các hoạt động trong lễ hội. Khi nghe cô nói đến hoạt động gì thì trẻ lấy lô tô hoạt động đó ra xếp trước mặt (tương tự các khu di tích, biểu tượng khác).

* Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô có lô tô 2 loại hoa: Hoa Phượng đỏ và hoa điệp vàng, mỗi trẻ chọn 1 lô tô, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn nào có lô tô hoa nào thì chạy nhanh về nhà có gắn hoa đó. Bạn nào không về đúng nhà là thua cuộc

*** HĐ4: Kết thúc**

- Kết thúc nhận xét - tuyên dương.
- Cả lớp hát bài “Thành phố hoa phượng đỏ”

Thứ tư ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán phong cảnh quê hương

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Kiến thức:

- Trẻ xé, dán được thành các hình khác nhau và dán được phong cảnh quê hương theo tưởng tượng, biết trang trí cây cỏ, hoa, lá,... Sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi tay, phát triển tư duy, ngôn ngữ, óc sáng tạo và tính thẩm mỹ của trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm sạch, đẹp, có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh cắt, xé, dán một số phong cảnh
 - + Đài, đĩa nhạc bài: “Quê hương tươi đẹp”
 - + Giấy màu các loại, giấy A4, keo, một số nguyên vật liệu thiên nhiên...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy màu các loại, giấy A4, keo, một số nguyên vật liệu thiên nhiên...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Quê hương tươi đẹp ”
- + Các con vừa nghe bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương con ở đâu? Ở quê có những gì?
- + Bạn nào muốn giới thiệu về quê hương của mình?

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ tham quan buổi triển lãm tranh
- + Ai có nhận xét về triển lãm tranh?
- + Những bức tranh này như thế nào?
- Tranh 1: Xé dán phong cảnh miền núi.

- + Trong bức tranh này có những gì?
- + Con thấy khung cảnh vùng núi như thế nào? Có những gì?
- + Ở miền núi người ta thường làm nhà như thế nào?
- + Xé núi thì xé như thế nào? Xé cây thì xé làm sao?
- Tranh 2: Xé dán bức tranh làng quê vùng đồng bằng
- + Trong bức tranh có những gì? Làm thế nào để xé được các ngôi nhà tầng, xe, cây xanh...
- Tranh 3: Xé dán cánh đồng có cỏ cây, hoa
- + Bức tranh xé dán những gì? Để bức tranh thêm sinh động thì cô xé dán thêm gì?
- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng xé, dán bức tranh?
- Xé xong các bộ phận của bức tranh chúng mình phải làm gì? Phết hồ như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cho trẻ về nhóm thực hiện:
- Cô quan sát các nhóm, đến từng nhóm trò chuyện và khích lệ trẻ xé, dán bức tranh thật đẹp.
- * **HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**
- Đây là bức tranh của ai?
- Con đã làm như thế nào để có bức tranh đẹp?
- Giữa hai bức tranh này con thích bức tranh nào? Tại sao?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

Thứ năm ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Quê hương

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ yêu quý, tự hào, có ý thức bảo vệ quê hương mình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh thơ
 - + Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Quang cảnh không gian của quê hương mình như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả Giang Nam
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tác giả nhớ về quê hương, nơi mà khi thơ bé tác giả đã trải qua, giờ trong lòng tác giả quê hương là đường đi học, là con diều, con đò, cầu tre... thật đáng trân trọng
- Lần 2 đọc kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả bài thơ là ai?
- Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ, cô dạy trẻ từng câu, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô.

- Cho cả lớp đọc.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, các nhân, luân phiên, nối tiếp.
- Trẻ nhận xét bạn đọc thơ, cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Bài thơ nói về đâu?
- + Con có thường xuyên về quê không?
- + Quê hương là những gì?
- + Tình cảm của tác giả đối với quê hương
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- * **HĐ3: Món quà quê hương**
- Cho trẻ đọc thơ qua vì tính
- Cùng hát múa “ Quê hương”
- Kết thúc

Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ đệm theo nhịp: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp nhàn theo giai điệu bài hát.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát, chơi thành thạo trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc: Quê hương tươi đẹp, Việt Nam ơi
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ai đoán giỏi**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương của trẻ
- Trẻ nghe nhạc bài: Quê hương tươi đẹp và đoán tên bài hát

*** HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô bật nhạc trẻ hát bài hát 2-3 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Cô làm mẫu, phân tích và cho trẻ thực hiện 2-3 lần kết hợp dụng cụ
- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2-3 lần
- Thi đua tổ, lớp, cá nhân
- Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét chung
- Khuyến khích trẻ vận động sáng tạo theo nhịp bài hát, theo vòng tay cô

*** HD3: Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”
- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân nhảy vào nhà.
- Luật chơi: Ai không tìm được nhà là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên, tuyên dương trẻ.
- * **HĐ4: Nghe hát: “Việt Nam ơi”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô mời trẻ hát và vận động bài hát cùng cô

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy