

**АНАЛІЗ**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**ЗАКЛАДУ**

за 2022-2023 навчальний рік

**Методична**  
**робота в школі**

«Пр  
реф  
202  
рок  
стал  
ств  
гро  
заг

від  
202  
рег

нормативно-правовому законодавству.

У відповідності до чинного законодавства заклад здійснює освітній процес відповідно до наступних рівнів освіти:

- дошкільна освіта;
- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- профільна освіта.



»,  
і  
о  
б  
о  
л.  
о  
ї  
  
я  
а  
и  
у

Стратегічною метою розвитку Ліцею №3 є забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей, сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії, створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти.

**Концепція закладу** сприяє реалізації ідеї безперервності освіти й виховання, що базуються на загальнолюдських і національних цінностях.

**Мета закладу** - організувати освітній процес так, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідаючим потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти XXI ст., а саме: вмінню комплексного вирішення проблем, критичному мисленню, креативності, прийняття рішень і співпраці з людьми; формуванню вмінь навчатися впродовж життя.

Пріоритетним питанням для закладу є надання якісної освіти, яка відповідає результатам навчання, вимогам встановленим законодавством, відповідним стандартам освіти, здійснення якісної освітньої діяльності, а саме: рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття учням закладу якісної освіти та відповідатиме вимогам, встановленим законодавством. (Закон України «Про освіту» (п. 29, 30 ч.1 ст.1).

При реалізації **Освітньої програми на 2022-2023** навчальний рік, роботу педагогічного колективу спрямована на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- розвиток у здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування особистості, громадянина, яка прагне до вдосконалення;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Ідея реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до сучасної освіти є наскрізною і визначальною на сьогоднішній день. Надання пріоритету формуванню у здобувачів освіти закладу готовності здобувати знання самостійно упродовж всього життя поставило нагальну потребу у виробленні власної концепції розвитку даної компетентності, яка прокладає стратегічний напрям у роботі педагогічного колективу закладу, допомагає поєднати цілі та очікуваний результат, усвідомити їх усім учасникам освітнього процесу.

Одним із пріоритетів розбудови освіти залишається переорієнтування системи освіти на потреби людини. Усі громадяни мають уміти вчитися упродовж життя і мати доступ до якісної системи освіти — на це мають бути спрямовані зусилля усіх фахівців закладу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними рівнями освіти — зокрема між дошкільною та початковою, початковою і базовою середньою освітою. В Ліцеї №3

надається дошкільна, початкова, базова середня та профільна середня освіта дітям дошкільного та шкільного віку мікрорайону обслуговування закладу, забезпечується їх всебічний розвиток, самореалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, особистості, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**Нова українська школа** визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини, незалежно від її вікової групи.

Формулою успішної Нової української школи в Ліцеї № 3 є наступні ключові компоненти:

- формування компетентностей, які потрібні будуть дитині задля успішної самореалізації в суспільстві;
- наскрізний процес виховання;
- формування соціально-моральних цінностей, педагогіка партнерства;
- орієнтація освіти на потреби здобувача освіти в освітньому процесі;
- засвоєння нового змісту і формування необхідних життєвих компетентностей;
- сучасне освітнє середовище.

В закладі створено умови для розвитку пізнавальних та психічних процесів у дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі, усвідомлення мотивів власної поведінки позитивної самооцінки, самоповаги та ввічливого ставлення до інших.

Умови для забезпечення реалізації можливостей і здібностей дитини окреслені у Державному стандарті початкової, базової середньої освіти: вільне володіння державною мовою, здатність дитини спілкуватися рідною та іноземними мовами, математична компетентність, компетентності в природничих науках, техніці й технологіях інноваційність, екологічна компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, культурні, громадянські та соціальні компетентності, підприємливість і фінансова грамотність, навчання впродовж життя.

З метою створення сприятливих умов для безперервної фахової підготовки педагогів, підвищення їх професійної компетентності, організації експериментальної, науково-методичної, інноваційної діяльності, надання адресних методичних сервісних послуг педагогічним працівникам в роботі методичної служби Ліцею №3 у 2022-2023 н.р. користувалися наступними наказами та листами МОН України:

- *Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”.*

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/6900-23 від 16.05.2023 “Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул”
- Положення про атестацію педагогічних працівників (2022р.)
- Лист Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 р. № 1/13298-22 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2022 р. № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2022 №883 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році”
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі».
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів).
- Лист Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 р. № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»
- Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»
- Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2022/2023 навчальний рік
- Лист ІМЗО від 15.08.2022 № 22.1/10-1080 “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році”
- Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»
- Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»
- Лист Міністерства освіти і науки України №4/1513-22 від 06.07.2022 «Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»

- *Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»*
- *Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”*
- *Наказ МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”*
- *Постанова МОЗ від 06.09.2021 р. №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”*
- *Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”*
- *Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”*
- *Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”*
- *Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників*
- *Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)*
- *Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)*

А також на підставі наказу по закладу від 28.08.2022 за № 118 «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році», з урахуванням особливості організації освітнього процесу у звітному році, а саме: змішана (очно-дистанційна) форма навчання, синхронні та асинхронні типи уроків. Впровадження у роботу закладу професійного стандарту вчителя в редакції наказу МОН України від 23.12.2020, № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)"

Відповідно до **реалізації Стратегії розвитку Ліцею №3** науково-методична діяльність закладу у 2022-2023 навчальному році направлена на :

- Продовження роботи педагогічного колективу над обласним науково-методичним проектом **«Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»** на 2020-2023р.р.

- Продовження роботи педагогів закладу над науково-методичним проектом Ліцею №3 «Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як базовий методологічний інструмент Нової української школи» на 2020-2023р.р.

- Продовження роботи педагогів закладу у експериментальному, інноваційному, науково-дослідницькому напрямку. Всеукраїнський рівень: «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації засад реформування початкової загальної освіти «На крилах успіху!», учні 2-В класу (вчитель Мусатенко В.Б.)

- Оновлення робочої, творчої групи щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Адаптувати та запровадити індекси НУШ 5 класи.

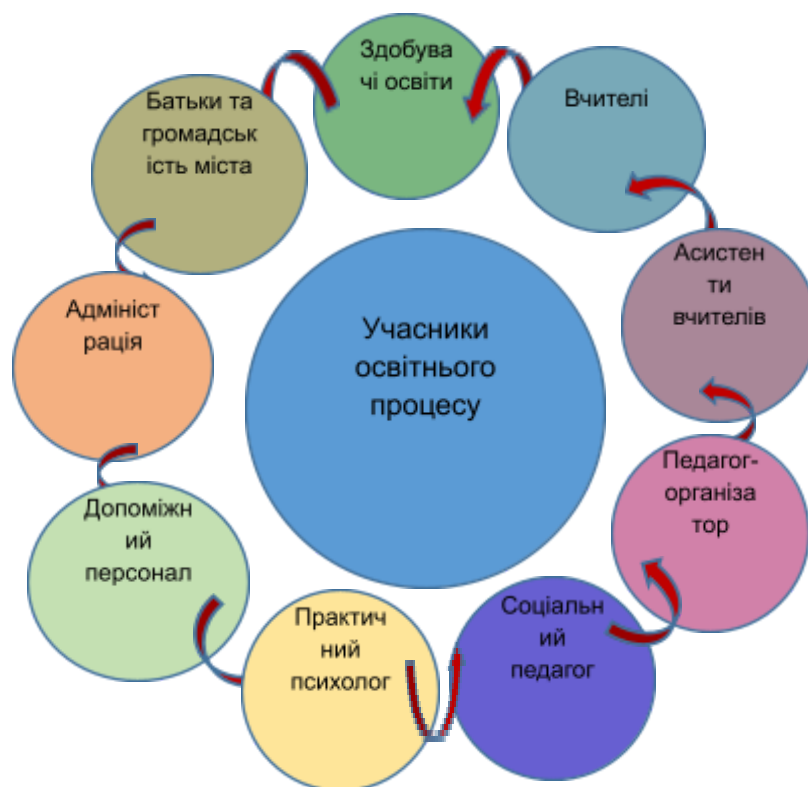
- Дотримано принципів реалізації Концепції НУШ.

- Впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання з дотриманням нормативно-правової бази.

- Продовження роботи щодо розбудову системи академічної доброчесності в закладі.

Зазначимо, що у закладі діє науково-методичний проект «**DOBROGRAD** – впевнено крокуємо у майбутнє» 2021-2025рр., який є інноваційним педагогічним проектом з дієвими студіями, роботою фокус-груп, команди «ECOT» (експертів сучасних педагогічних технологій).

«Портрет закладу» у звітному навчальному році включають наступних учасників освітнього процесу :



**Ключові питання** роботи науково-методичної служби Ліцею №3 на 2022-2023н.р. були визначені наступні:

1. Результативність та якість освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості здобувача освіти та в умовах воєнного часу.

2. Модернізація структури методичної роботи закладу з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики новітніх освітніх технологій.

3. Виконання завдань, спрямованих на самореалізацію особистості, показниками яких є: рейтинг закладу, іміджелогічна та методологічна культура вчителів, конкурентоздатність випускників.

4. Забезпечення можливості рівного доступу до якісної освіти.

5. Встановлення освітніх втрат та розривів з урахуванням особливості організації 2022-2023 навчального року.

6. Продовження якісного впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти в освітній процес.

**Місія** діяльності методичної служби Ліцею №3 - здійснення науково-методичного, психолого-педагогічного, теоретико-практичного супроводу педагогічної діяльності та освітнього процесу закладу.

Робота методичної ради педагогічного колективу закладу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників Ліцею №3, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;

- підвищення професійної компетентності вчителів;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

- Нагай Л.В. – голова науково-методичної ради

- Задьора Т.Г. – заступник голови науково-методичної ради

- Кремень Т.М. – член науково-методичної ради

- Павлова О.С. – член науково-методичної ради

- Кремень В.В. – член науково-методичної ради
- Марченко Л.Ф. - член науково-методичної ради
- Божко О.М. – член науково-методичної ради, керівник МО початкової освіти;
- Дарміна О.Р. – член науково-методичної ради, керівник МО художньо-естетичної освіти, ФК;
- Ткаченко Л.Б. – член науково-методичної ради, керівник МО гуманітарної освіти;
- Ступак А.С. - член науково-методичної ради, керівник МО природничо-математичної освіти.

Так, у 2022-2023 н.р. педагоги закладу презентували досвід роботи з наступних напрямків: міні-проект **«Безпека в закладі: від учня до вчителя»**( координатори: Кремень В.В., Васенко Ю.С., Коряк М.Е., Качуренко К.В., Ярошенко В.М., Толстая А.В.), листопад, 2022р.; міні-проект **«Шкільна бібліотека»** (координатори: Харитонюк Д.Л., Сень А.В., Продан Л.А., Волько Л.А.), листопад 2022 року; міні проект **«Навчання впродовж життя»** (координатори Задьора Т.Г., Кремень Т.М., Павлова О.С.), листопад 2022року; міні-проект **«Внутрішня система забезпечення якості освіти як базовий методологічний інструмент НУШ»** (координатор Нагай Л.В.), листопад 2022року; міні-проект **«ЕСОТ»(експерти сучасних освітніх технологій)**, листопад 2022:«розвиток критичного мислення» - Кремень Т.М.; «методичний кейс» - Золотарьова Ю.С.; «мейджмеппінг» - Бабенко О.С.; «гейміфікація» - Марінчук Д.В.; міні-проект **«Школа дружня до дитини»** (координатори Кремень В.В., Ласточкина В.Р., Божко О.М., Герасименко А.О.), січень 2023 року; міні-проект **«Обдарована молодь – успішна Україна!»** (координатори Задьора Т.Г., Назаренко О.А., Ступак А.В., Дарміна О.Р., Паламарчук С.В.), січень 2023року; міні-проект **«STEAM» Тиждень науки.** (координатори Павлова О.С., Соловйова І.В., Корж В.В., Корж К.Ю., Жидко І.А., Логвінова В.Г., Ярошенко В.М.), січень 2023 року; міні-проект **«Е-портфоліо»** (координатор Задьора Т.Г.); міні-проект **«Партнерство як педагогічна взаємодія»** (координатори: Нагай Л.В., Кремень Т.М., Ласточкина В.Р., Городяненко І.П., Паламарчук С.В), січень 2023року; міні-проект **«ЕСОТ» (експерти сучасних освітніх технологій)**, січень 2023 року: «проектні технології» -Дарміна О.Р.; «STEAM – технології» - Кравченко О.В., Савельєва К.В.; «критичне мислення» - Ляшенко С.П.; «ігрові інтерактивні технології»- Капранова І.С., Івашева Л.А.; «діджеталізація» -Корж В.В.; міні-проект **«Школа розумного руху»** (координатори: Задьора Т.Г., Марченко Л.Ф., Коткевич В.П., Сівідова Т.В., Зозуля Ю.О., Фатееєва М.В., Велика П.О., Польща А.Д., Ткаченко Л.Б.), березень 2023 року; міні-проект **«Берегиня»** (координатори: Кремень В.В., Коряк М.Е., Президент Ліцею№3., Мусатенко В.Б., Бабенко О.С), березень 2023 року; міні-проект **«Інформаційна грамотність» Освітні хаб»** (координатори Задьора Т.Г., Кремень Т.М., Павлова О.С.); міні проект **«ЕСОТ» (експерти сучасних освітніх технологій)**, березень 2023року: «гуманна педагогіка»- Радченко К.С., Городяненко

І.П.; «шість цеглинок» - Соловійова І.В., Сень А.В., «здоров'язбережувальні технології» - Ярошенко В.М., Зозуля Ю.С., Велика П.О., Колесова Н.І.; «гейміфікація» - Голота О.А.

Педагогами закладу вдосконалюється впровадження сучасних педагогічних інструментаріїв, прийомів та технологій з використанням дистанційних форм навчання, а також впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, моделей форм і методів методичної роботи.

**Пріоритетними завданням** науково-методичної діяльності закладу на 2022-2023 навчальний рік були:

- здійснення освітнього процесу шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів;
- вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення змісту навчання та виховання;
- визначення перспективних освітніх технологій і вироблення пропозицій щодо їх упровадження;
- аналіз науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу й підготовка пропозицій щодо поліпшення навчально-методичного та інформаційного забезпечення;
- вдосконалення роботи та вироблення рекомендацій щодо змісту й форм роботи за програмою «Обдаровані діти»;
- організація й проведення методичних заходів (науково-методичні семінари, практикуми, конференції, предметні декади);
- впровадження змішаного та дистанційного навчання (стратегів, засоби, інструменти).
- STEAM- освітні технології, як пріоритет в сучасних інноваціях і педагогічних трендах сьогодення.
- створення мережевого освітнього простору в якому відбувається професійна взаємодія рівноправних партнерів на принципах людиноцентризму, гуманізму, фасилітативності, індивідуалізації, неперервний професійний розвиток педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями.
- академічна добровільність педагога, вибір видів і форм професійного зростання, суб'єктів освітньої діяльності доводить, що кожен педагогічний працівник є здобувачем (а не отримувачем) освіти, бо має право на індивідуальну освітню траєкторію.

У 2022-2023 навчальному році в Ліцеї №3 проведено засідання **педагогічної ради** за наступною тематикою:

- **«Про організацію освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році та підготовка закладу до роботи в кризових умовах»**, де одним із головних питань розглядалися (про підсумки роботи закладу за минулий 2021-2022 навчальний рік; моніторинг цілей і завдань, поставлених Стратегією розвитку закладу; про

ефективність впровадження навчання із використанням технологій дистанційного навчання у 2021-2022 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану ; про результативність мультипредметного тестування випускників 2022; про вибір форми здобуття загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році та вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану, затвердження структури та тривалості навчального тижня; про затвердження Алгоритму дій педагогічних працівників при сигналі «Повітряна тривога»; про особливості впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм НУШ та оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу; виховання на національних цінностях. Циклограма виховних проєктів на 2022-2023 навчальний рік. Затверджено: Освітню програму закладу; Річний план роботи Ліцею №3; графік підвищення кваліфікації; заходи щодо протидії корупції та дотримання академічної доброчесності);

- **«Методичний інструментарій вчителя для забезпечення освітнього процесу в НУШ»**, де вчителі з творчої групи «ЕСОТ» презентували з досвіду роботи організацію роботи із сучасними педагогічними інструментами і технологіями, а також розглядалися наступні питання «Формувальне оцінювання. Сучасні вимоги до моніторингу навчального прогресу кожного учня», проєкт «ЕСОТ: експерти освітніх технологій» в дії: (розвиток критичного мислення, методичний кейс, майдмеппінг, діджиталізація, гейміфікація);

- **«Внутрішня система забезпечення якості освіти: стартові можливості та перспективи удосконалення роботи закладу згідно Стратегії розвитку Ліцею №3 на 2021-2025 рр.»**, де мова йшла про підсумки внутрішнього аудиту стану безпечності освітнього середовища, здоров'язбереження, самоврядування у закладі; професійне е-портфоліо педагога як потенційна готовність щодо розв'язування змістовних та процесуальних завдань Нової української школи; а також продовження реалізації проєкту «ЕСОТ в дії» (проєктні технології, STEAM, критичне мислення, ігрові та інтерактивні технології, діджиталізація);

- **Демократична школа та педагогіка партнерства як базові принципи формули НУШ. Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний та інклюзивний виміри.**

Варто зазначити, що педагогічною радою також увалялися поточні питання, вибір підручників, окремі питання екстернатної форми навчання тощо.

**Тематику засідань науково-методичної ради** та проведення методичних заходів орієнтовано на вирішення питань, пов'язаних із впровадженням та реалізацією Стратегії розвитку закладу на 2021-2025рр., науково-методичним проєктами області, закладу та включити такі аспекти шкільного життя: методична робота, освітній процес, виховна робота.

Так, у 2022-2023 навчальному році проведено п'ять засідань науково-методичної ради, дві з яких в очному форматі і три у режимі онлайн (у зв'язку з небезпечною ситуацією в місті). Основні питання, які підлягали розгляду та форми роботи членів науково-методичної ради наступні:

- Аналіз роботи науково- методичної ради закладу за 2021-2022 навчальний рік.
- Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради закладу на 2022-2023 н.р., обговорення пріоритетних напрямків НМР закладу.
- Розподіл обов'язків між членами методичної ради закладу
  - Обговорення Стратегії розвитку закладу на 2021-2025рр (визначення ключових напрямків на 2021-2025 н.р.) ; інструктивно-методичних рекомендації щодо організації освітньо-виховного процесу у 2022-2023 навчальному році; опрацювання та складання пам'ятки щодо здійснення формувального та рівневого оцінювання учнів 5-х класів НУШ (індекси НУШ)
  - Продовження роботи навчального закладу щодо впровадження освітніх інновацій за програмами «Світ чекає крилатих»
  - Обговорення та затвердження планів роботи методичних об'єднань на 2022-2023 навчальний рік
  - Організація роботи в інклюзивних класах: ознайомлення з нормативно-правовими документами то можливостями оновленого та поповненого матеріально технічними можливостями медіа-кабінету для дітей з особливими освітніми потребами; навчальними програмами для здобувачів освіти на 2022-2023 н.р.; критеріями оцінювання здобувачів освіти; визначення форм та методів роботи з даною категорією учнів; супровід освітнього процесу дітей з ООМ (асистенти вчителів., вузькі спеціалісти); організація та здійснення педагогічного патронажу
  - Організація роботи навчального закладу у реалізації науково-методичних проектів на II етапі: області «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи» на 2020-2023р.р.; навчального закладу «Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як базовий методологічний інструмент Нової української школи» на 2020-2023р.р.
  - Розподіл педагогів закладу за міні-проектами у педагогічному проекті ««DOBROGRAD» – впевнено крокуємо у майбутнє» (визначення термінів презентації досвіду роботи за окремими напрямками)
  - Про наступність початкової освіти та базової середньої освіти в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (психолого-педагогічний супровід 5-х класів)
  - Про комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна система внутрішньої якості освіти.
  - Ознайомлення з планом заходів щодо розбудови та впровадженню академічної доброчесності
  - Організація роботи творчої групи вчителів (оновлення членів творчої групи).
  - Про підготовку до круглого столу «**Створення навчального контенту для дистанційного навчання**»
  - Організація та проведення атестаційного сезону «Атестаційний сезон-2023»: перспективи, наставництво, Е-атестація, Е-портфоліо.

- Організація роботи з обдарованими учнями закладу. Проблемне питання : «Робота з обдарованими дітьми як стратегічний напрям інноваційного розвитку», оновлення даних «Банку обдарованої дитини», затвердження графіку проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських олімпіад з базових дисциплін, організація індивідуальної роботи з учнями щодо підготовки до участі у II та III етапі Всеукраїнського конкурсу учнівських олімпіад, організація роботи щодо залучення учнів закладу до участі у науково-дослідницьких конкурсах учнів-членів МАН України, організація роботи з учнівським та батьківським колективом щодо участі у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах.

- Організація роботи «Школи молодого вчителя»: аналіз – звіт роботи «Школи молодого вчителя» за 2021-2022 н.р., аналіз якісного, кількісного та вікового складу вчителів закладу, розподіл наставництва для молодих вчителів, обговорення та затвердження плану роботи «ШМВ» на 2022-2023 н.р., обговорення педагогічного проекту «Школа успіху» для молодих вчителів.

- Педагогічна інтернатура.

- Підготовка до психолого-педагогічного семінару «Психологічне забезпечення запровадження дистанційного навчання у педагогічній діяльності вчителя»

- Обговорення та погодження плану моніторингової діяльності закладу на 2022-2023 н.р.

- Організація та проведення методичних тижнів, предметних декад (складання та ухвалення графіку, розробка концепції проведення, форма проведення)

- Про підготовку до проведення психолого-педагогічного консиліуму: «Адаптація учнів до навчання в 1-х, 5-их та 10-му класах»

- Підготовка до педагогічної ради з теми «Методичні інструменти вчителя для забезпечення освітнього процесу НУШ» ( організація роботи фокус-групи).

- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

- Про перспективу популяризацію власного педагогічного досвіду педагогічними працівниками у 2022-2023 н.р.

- Поновлення інформаційних матеріалів в шкільному методичному кабінеті та на сайті навчального закладу

- Індивідуальна (екстернат) форма навчання як вимога сьогодення. Інструменти та методи забезпечення якісної екстернатної форми навчання.

- Методичний форум: **«Нова українська школа: нові форми організації діяльності здобувачів освіти закладу на уроках в базові середній освіті»**

- «Новаторство в практичній роботі вчителя» (звіт керівників МО щодо наставництва, результатів роботи)

- Обговорення організації проведення методичного тижня «Від методичної грамотності до педагогічної майстерності»

- Про хід впровадження технологій дистанційного навчання. Методичний супровід педагогів закладу. Практикум з амбасадором цифрової платформ «Classtime» (Вікторія ХРИПКО).

- Про систему безперервного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників закладу
- Про формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості.
- Підготовка до круглого столу «Педагогіка партнерства».
- Про підготовку до методичного практикуму для вчителів суспільно-гуманітарної освіти «Онлайн-тренажери для формування предметних компетентностей»
- Про психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням
- Про формування професійних компетентностей педагогів закладу в умовах дистанційного навчання
- Про формування навичок академічної доброчесності
- Про результати навчальних досягнень ЗО школи I-III ступенів за 1 семестр 2022-2023 н.р. (моніторинг показників успішності здобувачів освіти з навчальних предметів (обговорення результативності, прийняття дієвих рішень на усунення недоліків); рейтинг НДУ за 1 семестр 2022-2023 н.р.).
- Методичний квест **«Внутрішній моніторинг як інструмент системного відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти закладу. Індивідуальні освітні траєкторії».**
- Про реалізацію педагогічного проекту «Обдарована молодь – майбутнє України» (підсумки участі учнів закладу у II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівських олімпіад з базових дисциплін, аналіз результативності, прийняття дієвих рішень, про результативність участі учнів закладу у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, рейтинг активності та результативності у системі «Кращій учень» за підсумками 1 семестру
- Про хід проведення атестаційного сезону-2023: рейтингова оцінка педагогів, які атестуються; обговорення результатів взаємовідвідування уроків та виховних заходів вчителів, які атестуються: успіхи та перспективи; обговорення форми проведення щорічного творчого звіту вчителів, які атестуються «Атестаційний сезон-2023»
- Дискусійна панель (онлайн) **«Майстерність учителя – прояв творчої активності особистості педагога»**
- Підготовка до педагогічної ради за темою «Внутрішня система забезпечення якості освіти: стартові можливості та перспективи удосконалення роботи закладу згідно Стратегії розвитку Лицею №3 на 2021-2025 рр» (організація роботи фокус-групи, технології розвитку рефлексивних навичок сучасного педагога).
- Методичні студії **«Сучасні освітні технології. «Едьютеймінг: сучасні ігрові сектори в освіті». В ногу з часом»»**
- Про впровадження здоров'язбережувальних технологій під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
- Проблемне питання «Реалізація наскрізних змістових ліній: від перспектив до досвіду».

- Про актуальне: «Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів»»

- Про хід організації роботи з молодими та малодосвідченими педагогами (звіт роботи «Школи молодого вчителя», випуск методичного бюлетеня «Забезпечення наступності, перспективності й оптимальності у визначенні форм і методів інноваційної діяльності колективу в цілому і кожного педагога зокрема» (з досвіду роботи досвідчених та малодосвідчених педагогів закладу).

- Про моніторинг інформаційної грамотності учнів початкової освіти та учнів 5-х класів НУШ

- Про підготовку до педагогічної ради «Демократична школа та педагогіка партнерства як базові принципи формули НУШ» «Розвиток життєвої компетентності в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний та інклюзивний вимір»

- Про популяризацію педагогічного досвіду вчителів: рейтинг активності педагогів у даному напрямку; інформаційний дайджест «Методична грамотність як умова успішної педагогічної діяльності»; складання перспективного плану на 2023-2024 н.р.

- Підготовка до майстер-класу «Цифрова компетентність сучасного учителя»

- Про підсумки атестаційного сезону-2023 (аналіз проведення атестаційної кампанії- 2023; складання перспективного плану проходження атестації на 2023-2024 н.р.; складання перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Ліцею №3 на період 2023-2024 н.р. н.р.).

- Звіти керівників МО закладу щодо організації та проведення роботи методичних об'єднань за 2022-2023 н.р.

Ефективне стратегічне планування розвитку закладу освіти та побудова внутрішньої системи якості освіти – шлях до надання якісних освітніх послуг в безпечному та комфортному освітньому середовищі для всіх здобувачів освіти.

Окрема увага приділялася в організації науково-методичної діяльності щодо **впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу НУШ з 2022 року.**

Так, на виконання листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти починаючи з 2022/2023 навчального року здійснюється поетапне його впровадження для учнів 5 класів Ліцею №3, заклад перейшов на нову модель навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які забезпечують можливості формування здобувачами освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Основні зміни та інновації внесено до Освітньої програми закладу на 2022-2023 навчальний рік для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5 – 6 класи) на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02. 2021 р. № 235.

До Освітньої програми внесено навчальний план з переліком предметів, інтегрованих курсів та тижневого погодинного розподілу для учнів 5-х класів, а також перелік модельних навчальних програм. Також освітньою програмою описано форми організації освітнього процесу, інструментарію оцінювання. Закладом, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження та розподілено його на два роки (5 і 6 класи).

З метою якісного впровадження Державного стандарту творчою групою педагогів закладу опрацьовано індекси по кожній освітній галузі, створено у єдиному доступі таблицю з індексами на google-платформі. Дане питання неодноразово висвітлювалося на нарадах при директорові, засіданнях науково-методичної та педагогічної рад.

Питання формувального оцінювання учнів 5-х класів НУШ було ключовим, педагоги закладу вивчали та впроваджували форми і прийоми формувального оцінювання. Неодноразово інструментарії формувального оцінювання висвітлювалися педагогами закладу у роботі фокус-груп, творчої групи, реалізації міні-проєкту «ЕСОТ».

За підсумками навчального року складено Свідчення досягнень учнів 5-х класів відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій МОН України.

Організація роботи з **обдарованою молоддю** закладу – це одне із концептуальних питань Стратегії розвитку закладу.

Так, в закладі створено сприятливі умови для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, виявлено обдарованих учнів, оновлено «Банк даних», здійснюється підтримки та залучення учнів до науково-дослідницької, експериментальної роботи, впроваджується та реалізується Концепції STEAM-освіти, здійснюється стимулювання самостійної роботи учнів з вивчення окремих предметів, піднесення статусу обдарованих учнів та їх наставників в закладі. В Ліцеї №3 налагоджена система організації роботи з обдарованою молоддю, працює шкільне наукове товариство «Еврика».

У 2022-2023 навчальному році організацію роботи з обдарованою молоддю закладу спрямовано на:

- залучення учнів закладу до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін на I, II та III(етапах) конкурсу;
- мотивація здобувачів освіти закладу що науково-дослідницької діяльності, участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах як регіонального, так і всеукраїнського, міжнародного рівнів;
- оновлення бази даних «Обдарована молодь закладу»;
- залучення учнів старших класів до роботи у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт ДВ МАН України;
- організовано роботу шкільного наукового товариства «Еврика» (за окремим планом);
- активізовано інформування здобувачів освіти та їх батьків щодо участі у

різноманітних конкурсах творчих, інтелектуальних, наукових як в очному так і в дистанційному форматі роботи.

У **методичних об'єднаннях** та в творчій групі вчителів питання щодо вдосконалення роботи з обдарованою молоддю актуальне, ефективність полягає у систематичності, активності та вмотивованості педагогів з даного питання. Так, на засіданнях при директорові та методичних об'єднань неодноразово обговорювалися наступні питання:

- стан та ефективність роботи зі здібними та обдарованими учнями на засіданнях методичних об'єднань;
- форми та модель роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення та розвитку обдарованості учня;
- створення сприятливих середовищ для розвитку індивідуальних нахилів дітей;
- збереження і розвиток творчого потенціалу учнівської молоді;
- науково організаційне керівництво стану роботи з обдарованою молоддю.

Педагогічний колектив направив та вдосконалив роботу на надання дієвої методичної допомоги вчителям-предметникам щодо реалізації даного питання, створення умов для самореалізації обдарованої молоді закладу.

В закладі посилено контроль за активізацією популяризації інтерактивної форми роботи з обдарованою молоддю через участь здобувачів освіти в онлайн-олімпіадах на різних освітянських платформах.

Так, у II етапі конкурсу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін прийняли участь - 21 учень закладу (8-11-ті класи), а саме: українська мова: Кайстрия Ангеліна, учениця 9-А класу, Білоусова Каміла, учениця 10-А класу; англійська мова – Кайстрия Ангеліна, учениця 9-А класу, Білоусова Каміла, учениця 10-А класу, Коваленко Ангеліна, учениця 11 класу; математика – Богдашкіна Анастасія, учениця 7-А класу; Конкіна Кіра, учениця 8-А класу; Артюх Любов, учениця 9-В класу, Чехранов Давид, учень 10-А класу; історія - Гоков Назар, учень 9-А класу, Коваленко Ангеліна, учениця 11 класу; правознавство – Гоков Назар, учень 9-А класу, Катаргіна Світлана, учениця 11 класу; географія – Ковальчук Ярослав, учень 8-А класу, Конкіна Кіра, учениця 8-А класу; Гоков Назар, учень 9-А класу, Романов Микита, учень 10-А класу; фізика – Романов Микити, учень 10-А класу, Гоков Назар, учень 9-А класу; Чехранов Давид, учень 10-А класу; Сердюк Ангеліна, учениця 11 класу; хімія – Колейник Назар, учень 8-А класу, Жиляк Марина, учениця 11 класу; біологія – Кайко Катерина, учениця 8-А класу, Артюх Любов, учениця 9-В класу, Коваленко Ангеліна, учениця 11 класу; інформатика – Козлов Владислав, учень 8-А класу, Яким Максим, учень 9-Г класу, Чехранов Давид, учень 10-А класу; технології – дівчата (Крупій Катерина, учениця 9-А класу, Жиляк Марина, учениця 11 класу); хлопці (Жорник Іван, учень 9 класу, Шкіль Д, учень 9 класу); астрономія – Сердюк Ангеліна, учениця 11 класу.

До організації роботи у складі міського журі були залучені наступні педагоги закладу: Назаренко О.А., вчитель англійської мови; Городяненко І.П.,

вчитель української мови та літератури; Логвінова В.Г., вчитель математик; Корж К.Ю., вчитель інформатики; Ляшенко С.П., вчитель історії та правознавства.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад призові місця та рекомендацію до участі у III етапі конкурсу посіли: Гоков Назар, учень 9 класу, історія та правознавство, вчитель Ляшенко С.П.; Катаргіна Світлана, учениця 11 класу, правознавство, вчитель Ляшенко С.П.; Крупій Катерина, учениця 9 класу, обслуговуюча праця, вчитель Дарміна О.Р., Богдашкіна Анастасія, учениця 7-А класу, математики (вчитель Логвінова В.Г.).

За результатами II(обласного) етапу конкурсу перемогли Гоков Назар, правознавство (вчитель Ляшенко С.П.), Катаргіна Світлана, правознавство (вчитель Ляшенко С.П.). Учні отримали I призове місце та були рекомендовані для участі у IV етапі конкурсу, проведення якого скасовано із за воєнного стану в Україні.

Крупій Катерина, трудове навчання (вчитель Дарміна О.Р.) на III(обласного) етапу посіла III призове місце.

Організація роботи із залученням учнів до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у ДВ МАН України в закладі проводиться системно, так у 2022-2023 навчальному році до даного напрямку долучилися чотири учениці, а саме: П'ятковська Анастасія, учениця 10 класу відділення філософія та суспільствознавства, секція соціологія; Яненко Єлизавета, відділення історія, секція всесвітня історія; Коваленко Ангеліна, учениця 11 класу, відділення філософія та суспільствознавство, секція соціологія; Білоусова Каміла, учениця 10 класу, відділення науки про Землю, секція геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі. Двоє заявлених учениць Кайко Катерина та Седлер Ліна, участь не прийняли у силу суб'єктивних та об'єктивних причин.

Науковими керівниками у реалізації даного напрямку були наступні вчителі-предметники: Нагай Л.В., вчитель історії, директор закладу, Голота О.А., вчитель англійської мови, Назаренко О.А., вчитель англійської мови, Кремень В.В., вчитель географії.

За підсумками участі у I (міському) етапі даного конкурсу перемогли і були рекомендовані для участі у II(обласному) етапі конкурсу Білоусова К., П'ятковська А., Яненко Є.

Білоусова Каміла (керівник Кремень В.В.) перемогла і II(обласному) етапі конкурсу і була рекомендована для участі у III(всеукраїнському) етапі на якому і посіла III місце.

Активну участь учні закладу прийняли у мовно-літературних конкурсах. Так, у проведенні Дня української писемності і мови, I етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році було задіяно 56 учнів закладу (1-4 та 5-9-ті класи). Переможців міського конкурсу немає. Проведено I (шкільний) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році серед учнів 5-10-х класів.

Активну участь прийняли учні закладу і у інтелектуальних конкурсах природничо-математичного спрямування.

Так, учениці 11 класу Жиляк М., Юферова М, Сердюк А. приймали участь у Всеукраїнській олімпіаді з радіофізики. Нагороджені дипломами учасників. Учні 10 класу Чехранов Д, Романові М. та Петрова А. стали фіналістами міського конкурсу з робототехніки. Петрова Альбіна, учениця 10 класу посіла 2 місце (керівник Корж К.Ю.).

Учні прийняли участь у Міжнародному математичному конкурсі Кенгуру - 122 учасника. Результати ( дипломи) учні отримали самостійно. (на сайті конкурсу, на жаль, цієї інформації я не побачу). У обласному інтелектуальному марафоні "Обираємо майбутнє разом" Гоков Назар отримав сертифікат учасника

Варто зазначити, що в умовах змішаної форми навчання ефективним є залучення учнів до онлайн-олімпіад. Так, учні 3-4 класів, 5-6 класів, 7-8 класів прийняли участь в онлайн-олімпіаді "На урок": Осінь/Зима- 2022 (сертифікати учасників та диплом І ступеня, II ступеня, III ступеня). Прийняли участь у міжнародному конкурсі з інформатики "Бобер" (5,6,8,10 кл) - успішний результат - 22 дипломи, добрий результат - 5 дипломів, відмінний результат - 1 диплом. Серед молодших школярів популярний обласний конкурс з інформаційних технологій «Капітошки» - 3, 4 кл.

Взяли участь учня закладу і у обласному відкритому конкурсі комп'ютерної графіки та анімації. Так, в номінації "3D графіка" - 1 місце посів учень 10 класу Чехранов Давид, (керівник Жидко І.А.), номінації "Арт дизайн" 1 місце посів Полив'яний Ярослав, учень 6 класу, (керівник Корж К.Ю.).

Савранська А. 10-А прийняла участь у канадському конкурсі малюнків на екологічну тематику для школярів (диплом учасника).

Окремої уваги заслуговує впровадження та реалізації Концепції STEM-освіти в закладі. Відповідно до методичних рекомендацій МОН України, Дніпропетровської ОДА за окремим планом було проведено STEM-тиждень. Учні залучено до участі у конкурсах радіофізики, робототехніки та творчого конкурсу «STEM-весна 2023». Нагороджено 20 учнів закладу дипломами та грамотами, серед них Григоренко В., Свіргоцький Д, Міненко М., Бринюк К, Яненко Є., Дикун Д., Бойко М., Дружкевич С., учні 5-Б кл(колективна робота «Віночок», Цендрович А., активними були і учні 1-4-х класів Стопа Катерина, Федорянко Маргарита, Зіміч Вікторія, Алійников Артем, Нечепуренко Іван, Нечеухіна Кіра, Ткач Оля, Часова Аліса.

STEM-тиждень мав на меті формування навичок використання наукового методу та проектування в учнів 1-11-х класів.

Протягом тижня учні моделювали процеси та явища з використанням підручних матеріалів «Кислотні дощі», «Фотосинтез», «Колообіг води в природі» «Радіоактивність», «Прості механізми» керівники проекту вчителі хімії Ступак А.В., біології Савельєва К.В., фізики Корж В.В., географії Ярошенко В.М., інформатики Корж К.Ю., та виконували експериментальні дослідження за

власним вибором з доступних речовин, підібрані відео безпечних домашніх експериментів.

Щоб організувати інженерне проектування та дослідження дистанційно, проведено наступні етапи: визначені завдання для учнів з встановленими датами на виконання та завершення; підібрані відеоматеріали, відео лабораторні дослідження тощо; вивчено проблеми та процес проектування та дослідження(експеримент); свої ідеї здобувачі освіти закладу презентували, проведено корегування; учні створили короткі відео та фото процесу та результату. Матеріал презентовано у соціальних мережах та висвітлено на сайті закладу.

За результатами проведення події було відзначено креативність ідей, професіоналізм та надіслано сертифікати-подяки.

Проведено два відкритих засідання шкільного наукового товариства «Еврика» із залученням учнів та педагогів закладу, з обговоренням сучасних освітніх трендів та сучасних наукових досягнень.

В Ліцеї №3 щорічно проводиться підсумкова церемонія нагородження найрозумніших учнів закладу **«Обдаровано молодь – майбутнє України»**. Учні-переможці, вчителі які підготували переможців, активні учасники нагороджені грамотами, дипломами, подарунками. Алею зірок закладу поповнили Білоусова К., Катаргіна С., Гоков Н.

Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини. Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічного колективу має бути впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих дітей, створення умов для природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитися користуватися ними.

В закладі **організовано роботу методичних об'єднань** за природничими галузями.

Так, у 2022-2023 навчальному році в закладі організовано працювали методичне об'єднання початкової освіти, керівник Божко О.М., вчитель початкових класів, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії; методичне об'єднання вчителів мовно-літературної та історичної галузей, керівник Ткаченко Л.Б., вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»; методичне об'єднання вчителів математичної, природничої та інформативної галузі, керівник Ступак А.В., вчитель хімії та біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист»; методичне об'єднання вчителів мистецької, технологічної галузі, вчителів фізичної культури та хореографії, керівник Дарміна О.Р., вчитель трудового навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист».

Діяльність методичного об'єднання **вчителів початкових класів** у 2022/2023 навчальному році здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних

документів. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив початкової школи працював над науково-методичною проблемою **«Підвищення фахової майстерності педагога, як основа забезпечення якості освіти»**.

Основними напрямками роботи педагогічного колективу початкової школи залишались:

- забезпечення доступності освіти шляхом створення системи безперервної освіти та якісного надання освітніх послуг;
- впровадження новітніх методик, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;
- створювання належних умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи у школі;
- удосконалювання фахової майстерності педагогів у міжквартальний період;
- продовження роботи з обдарованими учнями, розвиток їх творчого потенціалу;
- впровадження Національно-патріотичного виховання молодших школярів;
- продовження роботи з реалізації програми «Здоров'я нації» через систему спортивно-масових заходів;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров'я і життя учнів та педагогічних працівників.

З метою виконання поставлених вимог і створення необхідних умов для навчання, виховання та розвитку учнів була виконана відповідна робота.

Вчителям, що мають педагогічні доробки, цікавий досвід роботи, шкільна методична рада допомагає представити педагогічні ідеї і технології. Впродовж навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Методична робота початкової освіти спрямована на безперервне підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності і активізації їх творчого потенціалу. З цією метою протягом року в Ліцеї №3 проводилися тематичні методичні засідання.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3» .

3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «Перевернуте навчання»; «Стортелінг»; «технологія Квестів»; «технологія Кольорові капелюхи( 6 капелюхів мислення Едварда Де Боно).

4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.

5. Групові методи на уроках в початковій школі.

6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».

7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне застосування технологій: «Перевернутий клас»; «прийом Фішбоун»; прийом «Кубик Блума» тощо.

8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

Разом з тим, окремим вчителям ще бракує посиленої мотивації до професійного зросту та забезпечення результативності в роботі в між атестаційний період.

За звітний період молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в Ліцеї.

Так, Качуренко К.В. класний керівник 2 - А класу, учениця Туаєва Аліса прийняла участь у Міжнародному дистанційному конкурсі " Олімпіс 2023 - Весняна сесія" з математики, інформатики, природознавства, з української мови та літератури, з англійської мови. Павлова О.С. класний керівник 4-В класу, учня прийняли участь у Інтернет олімпіаді "На Урок" Осінь 2022, математика -7 учнів з них 1-ше місце 3 учні , 2-ге місце 2 учня. Сень А.В. класний керівник 3-Б класу прийняли участь у Інтернет олімпіаді "НаУрок"-Осінь - 22 учні з математики 11учнів, де 6 учнів посіли перше місце, 2 місце 2учні, 3 місце 3учні. Вчитель підготувала учнів до шкільного етапу всеукраїнського конкурсу мовознавців ім.. Д.Яцика. 3-В класі класний керівник Продан Л.А., її учні прийняли участь у Інтернет олімпіаді " На урок" Осінь 2022. Так, математика - 10 учнів, з них переможці 2 учні, 2 місце – 3 учні, 3 місце – 2 учні. Вихованці заклади нагороджені сертифікатами та дипломами. Предмет «Я досліджую світ» більше 15 учнів виявили бажання прийняти участь в онлайн-олімпіаді, є переможці. Вчитель 2-Б класу Польща А.Д. залучила учнів до всеукраїнської олімпіади "Всеосвіта Осінь - 2022" українська

мова, 2 учениці: 1 учениця 1 місце, 1 учениця 3 місце; математика 3 учениці: 1 учениця-1 місце, 1 учениця -2 місце, 1 учениця-3 місце. Прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі з математики " Кенгуру ", 3 учні: 2 учні – 1 місце, 1 учениця - 2 місце Олімпіада "Всеосвіта -Весна 2023"- українська мова 5 учнів: 3 учні-1 місце, 1 учень- 2 місце, 1 учень -3 місце. Олімпіада "Всеосвіта -Весна 2023" математика ,1 учень: 1 учень-1 місце. Конкурс " Будьмо гідними !", 1 учень: 1 учень-1 місце. Олімпіада " Олімпус Весна -2023" Математика, 1 учень: 1 учень-1 місце. Олімпіада " Олімпус Весна -2023" Українська мова, 1 учень: 1 учень-1 місце. Олімпіада " Олімпус Весна -2023" Англійська мова, 1 учень: 1 учень-1 місце. Олімпіада " Олімпус Весна -2023" Інформатика, 1 учень: 1 учень-1 місце. Олімпіада " Олімпус Весна -2023" Біологія.Природознавство ( ЯДС), 1 учень: 1 учень-1 місце. Конкурс " Весняний STEM букет ", 4 учні- 4диплома за участь Олімпіада " На УРОК" з української мови та літератури 1 учень: Олімпіада " На УРОК" з математики, 3 учні: результати 19 травня, Олімпіада " На УРОК" з англійської мови 1 учень: результати 19 травня, Олімпіада " На УРОК" з ЯДС 1 учень: результати 19 травня, Олімпіада " На УРОК" з предметів початкової школи, 3 учні: результати 19 травня, Обласний конкурс з інформатичних технологій "Капітошка 2023 " 2 учні: 2-А 1 учень – 3 місце, 2-Б 1 учень-3 місце.

Головною метою в роботі методичної служби початкової освіти є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація вдосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників початкової освіти, розвиток творчої особистості вчителів та здобувачів освіти закладу. Основні зусилля були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим вчителям у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такої, яка сприяла б пошуку кращих педагогічних технологій, ефективному втіленню інновацій.

Система методичної роботи була сконцентрована навколо науково-методичної проблеми «Підвищення фахової майстерності педагога як основа забезпечення якості освіти». Основна увага методичного об'єднання приділялася розвитку творчих здібностей учнів, роботі з обдарованими дітьми.

Виховна робота у початковій школі в 2022/2023 навчальному році проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції, національно-патріотичного виховання.

Серед виховних заходів було проведено «День Учителя», святкування дня Святого Миколая (1-4 класи), загальношкільна ялинка «Новорічний карнавал», виховні години: «День Соборності України», свято «День Святого Валентина», День пам'яті Чорнобильської катастрофи, День пам'яті та примирення, День Конституції України тощо. Кожен вчитель, класовод 1-4-х класів працює над питаннями морального виховання учнів, з цією метою у Ліцеї продовжується вивчення та впровадження правил для здобувачів освіти.

З метою забезпечення відродження учнями культурно-історичної спадщини українського народу класні керівники систематично проводили класні години, такі як “Моя земля – земля моїх батьків”, “Свята та звичаї в Україні”, «День Соборності України», «З присвятою замордованим голодом». У кабінетах початкових класів обладнані куточки з державною символікою. Впродовж навчального року в закладі проводилась спортивно-оздоровча робота. На уроках фізичної культури вчителі проводили диференціацію навчання шляхом індивідуальних завдань та вправ з урахуванням стану здоров'я та можливостей кожного учня, забезпечували охорону здоров'я під час проведення занять. Проведені бесіди з попередження різних захворювань, роз'яснювальна санітарно-гігієнічна робота, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя».

Педагогічний колектив початкової школи у 2022/2023 навчальному році спрямував зусилля на створення належних умов щодо забезпечення конституційних прав громадян в отриманні якісних освітніх послуг.

Методичне об'єднання вчителів **літературно-мовленєвої, історичної галузей** налічує 14 вчителів. З них мають звання «вчитель-методист» - три вчителі, звання «старший вчитель» - три вчителі, вищу кваліфікаційну категорію – один вчитель, спеціаліст I категорії – 3 вчителі, спеціаліст II категорії – два вчителі, молодший спеціаліст – два вчителі.

Свою роботу вчителі спрямували на **розвиток навчальних здібностей учнів, формування у них творчих можливостей.** Система педагогічної діяльності методичного об'єднання була підпорядкована основній меті – розвитку та вихованню креативної особистості учня.

У 2022/2023 навчальному році вчителі методичного об'єднання спрямування продовжили роботу над обласним науково-методичним проектом: «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», продовжили роботу над науково-методичним проектом Ліцею № 3 «Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як базовий методологічний інструмент Нової української школи».

Робота МО була направлена на реалізацію проблеми формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін;
- формування предметних компетентностей шляхом застосування на практиці нових методик, інформаційних технологій та інтернет-ресурсів;
- впровадження ефективних форм і методів роботи з обдарованими учнями;
- обмін досвідом між членами МО;
- участь у конкурсах, олімпіадах, науково-дослідницьких проектах.

Розв'язуючи проблему гуманітаризації освіти, вчителі спрямували організацію освітнього процесу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні види діяльності на уроках:

- ігрова та предметно-практична діяльність, а саме: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій;
- застосування інтерактивних методик навчання;
- робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на яких обговорювалися наступні питання:

- обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін на 2022/2023 навчальний рік відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням воєнного стану;

- опрацювання нормативно-правових документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів 2022 – 2023 н. р.;

- обговорення підручників для 5 класу НУШ та погодження КТП (календарно-тематичних планів) на 2022 – 2023 н. р.;

- про вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти адаптаційного періоду (5-6 класи);

- НУШ у 5 класі, освітні та модельні програми, типи оцінювання, критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів), оформлення документації;

- ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, а також методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів. Перехід на електронну шкільну документацію;

- нові підходи у викладанні української мови та літератури у 5-х класах НУШ;

- планування роботи з обдарованими учнями: проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін; організація участі у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Олімпус», «Грінвіч», інтернет-олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;

- методичний інструментарій, обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»;

- організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін у 2022 – 2023 навчальному році;

- аналіз результатів I – II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів суспільно-гуманітарного напрямку;
- про підготовку та проведення предметних тижнів предметів суспільно-гуманітарного напрямку;
- участь у STEM-тижні 2023;
- затвердження графіка проведення підсумкових контрольних робіт з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін;
- про підготовку учнів 11 класі до участі у НМТ-2023 р.;
- організація проектної діяльності вчителя та учнів у процесі вивчення української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та суспільних дисциплін;
- про порядок закінчення 2022/2023 н. р.

Під керівництвом вчителів-координаторів, вчителів української мови та літератури, Городяненко І.П. та Марінчук Д.В. учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському конкурсі імені Петра Яцика. Під керівництвом вчителя-координатора, вчителя англійської мови, Назаренко О.А., учні взяли участь у Всеукраїнській інтелектуальній грі «Гринвіч».

Під керівництвом вчителя історії та основ правознавства Ляшенко С.П. учень 9-А класу Гоков Назар та учениця 11 класу Катаргіна Світлана стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ правознавства, а також посіли перші міста в III, обласному, етапі в своїх вікових категоріях.

Вчителі прийняли активну участь у роботі МАН. За результатами II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН роботу учениці 10-А класу Яненко Єлизавети (науковий керівник Нагай Л.В.) було рекомендовано для участі в III (обласному) етапі конкурсу-захисту.

Під керівництвом учителя англійської мови Назаренко О.А. учениця 11 класу Коваленко Ангеліна підготувала роботу до участі у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та посіла III місце у міському етапі.

Під керівництвом учителя англійської мови Голоти О.А. учениця 11 класу П'ятковська Анастасія підготувала роботу до участі у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та посіла II місце у міському етапі та IV місце в III (обласному) етапі конкурсу-захисту

З метою активізації школярів та зацікавлення їх навчальними предметами, розвитку пізнавальних інтересів, продуктивного творчого мислення, стимулювання самостійності та ініціативи, сприяння самовираженню учнів з 27 лютого по 03 березня 2023 року в ліцеї № 3 пройшов тиждень предметів суспільно-гуманітарного циклу.

На сьогодні актуальним і важливим завданням освітнього процесу постає виховання нового покоління, яке буде людяним, милосердним, толерантним, гуманним та буде орієнтуватися на істинні цінності. Тому метою тижня було – сформулювати у здобувачів освіти позитивне ставлення як до предметів суспільно-гуманітарного циклу, так і до навчання взагалі, продовжити роботу над

розвитком загальнолюдських та предметних компетентностей, формувати уміння учнів успішно діяти в навчальних і життєвих ситуаціях; розвивати читацькі інтереси та творчі здібності, уміння самостійно здобувати нові знання та розв'язувати проблеми, виховувати толерантне ставлення до представників інших національностей, стійкий інтерес до самоосвіти, самовдосконалення, постійного пошуку і бажання відкривати щось нове.

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі систематично підвищували свій фаховий рівень, активно займалися самоосвітою, використовуючи дистанційні форми роботи, брали участь у тестуваннях, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації.

Вчитель української та зарубіжної літератури Бабенко О.С. прийняла участь у щорічному Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro - 2023» у номінації «Можливості дистанційного навчання у формуванні національної ідентичності школярів: мотивація особистісного усвідомлення на уроках зарубіжної літератури». Тема посіла III місце.

Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації. Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу задовільною.

Діяльність методичного об'єднання вчителів **природничо-математичного циклу** (математична, інформативна, природнича галузь) у 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти. Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У 2022-2023 році методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою: **«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок : креативності, критичного мислення, кооперації та комунікації.»**, яка тісно пов'язана з методичною темою школи: «Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як базовий методологічний інструмент Нової української школи»

Протягом року було проведено 5 засідань методичного об'єднання.

Атестація педагогічних кадрів проводиться відповідно до нормативних вимог. Вивчення стану викладання предметів адміністрацією закладу показало, що викладання проводиться на достатньому рівні.

Педагогічні працівники, які входять до складу вчителів методичного об'єднання природничо-математичного циклу приділяють увагу здобувачам освіти

закладу, які цікавляться предметами циклу. Так, вчителі беруть активну участь у роботі міського методичного об'єднання. Ярошенко В.М., Ступак А.В. були членами журі міського етапу конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів робіт МАН України.

У міському етапі МАН було представлено роботу учениці 10-А класу Білоусової К. Робота зайняла I місце у міському та обласному етапі, IV місце – у Всеукраїнському етапі (керівник Кремень В.В. та Ярошенко В.М.).

В цьому навчальному році не має переможців у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.

У 2022-2023 н.р. здобувачі освіти Ліцею №3 прийняли активну участь у онлайн олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта» з біології, хімії, математики (учитель Ступак А.В., Корж К.Ю., Логвінова В.Г.), де отримали дипломи I-III ступеня та сертифікати учасників.

Учні Ліцею взяли участь у різноманітних конкурсах та змаганнях: у міжнародному конкурсі «Бобер» з інформатики -28 дипломів за гарний результата; обласному конкурсі з інформаційних технологій «Капітошка» -3 дипломи, обласному відкритому конкурсі з комп'ютерної графіки та анімації «3D графіка» - I місце учень 10-а класу Чехранов Д. (учитель Жидко І.А.), I місце учень 6 класу Полив'яний Я. (учитель Корж К.Ю.), міський конкурс з робототехніки – II місце Петрова А. (10-А клас) (учитель Корж В.В., Корж К.Ю.), Всеукраїнській олімпіаді з радіофізики – дипломи учасників (учитель Корж В.В.), міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»- 122 учня (учитель Іващева Л.А.), канадському конкурсі малюнків на екологічну тематику – сертифікат учасника Савранська А. (10-А клас) (учитель Ступак А.В.), обласний конкурс STEM-весна – сертифікати учні 5,6,10-х класів (учитель Ступак А.В., Ласточкина В.Р.)

Вчителі методичного об'єднання активно поширюють свій досвід на шпальтах обласних та всеукраїнських видань, публікуючи власні розробки та напрацювання. Цього року учителями МО проводився тиждень природничо-математичних наук. Він проходив заздалегідь складеним планом. Проведено конкурси, ігри, змагання, квести. З метою формування природничої компетентності учнів, вироблення вмінь аналізувати, критично мислити і практично застосовувати здобуті знання на практиці, а також підтримки талановитих дітей в ліцеї було проведено STEM-тиждень в рамках Всеукраїнських заходів зі STEM під гаслом «STEMИмо разом!» Кожен день тижня був присвячений певній тематиці і учні змогли проявити всі свої здібності та знайти напрямок за вподобанням.

У 2022 – 2023 навчальному році вчителі методичного **об'єднання вчителів технологічної, мистецької галузі, вчителів фізичної культури, хореографії** працювати над впровадженням нового Державного стандарту базової середньої освіти, реалізацією модельних програм НУШ та оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів. Також, пріоритетним в роботі методичного була організація роботи щодо вдосконалення володіння інструментарієм STEM-технологій в освіті, залучення вихованців закладу до наукової діяльності, інноваційного розвитку

природничо-математичної освіти, формування і розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей молоді, рівень яких визначає конкурентну спроможність на сучасному ринку праці.

Протягом року на засіданнях методичного об'єднання використовувались такі методи роботи як круглий стіл, вільний мікрофон з питання, мозковий штурм по підготовці до міських та шкільних семінарів, майстер класів, які проводились дистанційно, обмін досвідом.

Вчителі методичного об'єднання приймали активну участь у роботі школи, наприклад: у педагогічних радах закладу, міських, шкільних заходах, а також у обласних олімпіадах.

У 2022 -2023 навчальному році наші спортивні команди прийняли участь у міських змаганнях: «Стритбол» -1місце; «Спорт для всіх» -4 місце; міські змагання з футболу-2 місце. Учні із задоволенням відвідують спортивні секції і проводять свій вільний час з користю для свого здоров'я під керівництвом Коткевича В.П. , Фатєєвої М.В., Зозулі Ю.О., Сівідової Т.В.

Зразковий хореографічний ансамбль «Слов'яночка» під керівництвом Великої П.О., протягом року приймали активну участь не тільки в житті Ліцею але і міста, області, країни. У Міжнародному конкурсі «UKR\_FEST ART\_FEST» в м. Трускавець зайняли перше почесне місце, у Всеукраїнському конкурсі «Зірки 21 століття» у м. Дніпро – 1 призове місце. Аналізуючи роботу вчителів МО з творчо обдарованими дітьми, слід відмітити, що результати успішності можна спостерігати за кількістю отриманих призових місць, дипломів, грамот.

Результативність міської олімпіади з трудового навчання доводить, що у минулому році рівень трішки знизився, якщо порівнювати з попередніми роками:

Січень 2019 року обласна олімпіада з трудового навчання (дівчата) – 3 місце

Січень 2022 року обласна олімпіада з трудового навчання (дівчата) – 3 місце

Січень 2023 року обласна олімпіада з трудового навчання (дівчата) – 3 місце.

Олімпіада проводилась в дистанційній формі. Це доводить, що необхідна постійна наполеглива праця у співробітництві учитель – учень і кращі результати здобудуть учні.

**STEM- сучасний освітній тренд.** Саме STEM- спеціалізований освітній напрямок, де акцент на точних науках, природничих науках, з присмаком творчості та креативності.

Здобувачі освіти Ліцею №3 у 2022-2023 н.р. долучилися до Всеукраїнського STEM-тижня. Розпочали тиждень загадковими QR-кодами майже з усіх навчальних дисциплін. На уроках хімії та біології чаклували над смачною карамелькою, спробували виділяти з клітин яблука «тоненькі ниточки життя»-молекули ДНК. Створювали харчові піраміди, відтворювали 3D цикли життя представників біорізноміття тваринного світу, робили індикатори та випробували їх дію у побуті, створювали інтерактивні мапи на географії, досліджували гриби на біології. На уроках фізики, учні закладу побудували тривимірну модель Сатурна, склали

електричний ланцюг, дізналися цікавинки про DMX512(керування світловим приладдям), працювали у напрямку робототехніки.

Інформатика перетворилася для учнів 5 та 6-х класів на справжнє диво-перетворення. Діти не тільки створили 3D моделі фантастичних тварин, але і оживили їх за допомогою програми у смартфоні. А ще були літаки, віртуальні подорожі на уроках мистецтва, лабораторія квітів, на уроках трудового навчання, подорож до професій майбутнього на уроках мови та літератури, і звичайно все це з #УКРАІНОЮВСЕРЦІ. Учні створили координатну площу на уроках математики, де креслити герб України. Отже, цікаве поряд. Креативний педагогічний колектив Ліцею, обдарована та вмотивована молодь!!! Вважаємо хорошим результатом спільної праці. Саме STEM- освіта здатна змінити економіку нашої України, зробити її більш інноваційною, більш цифровізованою, конкурентоспроможною. А діти, то наше майбутнє, і їх знання, то найкращі інвестиції. Дякуємо за креативність.

Початкова освіта (учні 1-4 класів) виявили активності і долучилися до STEM-тижня-2023. Провели «Кольоровий STEM- тиждень-2023. Так, кожен день мав свій колір: понеділок- Червоний колір, Вівторок - жовто-помаранчевий колір, Середа- Чорно-білий колір, Четвер - зелений колір, П'ятниця - Синій колір Були проведені LEGO-STEM на тему:"Земля – наш рідний дім!»", День Цивільного захисту та День дослідів, весняна виставка STEM, веселі вікторини та квести. Технології STEM- навчання впроваджуються на своїх уроках, формування любові до науки, знайомство з основами кодування та створення графічних зображень, за допомогою конструктора LEGO розв'язували цікаві математичні задачки.

Також у 2022-2023 н.р. в закладі проведено змістовні предметні тижні за окремими планами із диференціюванням очного та дистанційного навчання, з залученням максимальної кулкости здобувачів освіти закладу. Результати тижнів висвітлено на сайті закладу та у соціальних сторінках Ліцею №3 на фейсбук та інстаграм.

У 2022/2023 навчальному році в Ліцеї №3 працювало 82 педагогічних працівника, з яких 12-педагоги дошкільного відділення, 70 педагоги школи І-ІІІ ступеня, з них 5 педагогів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною, 3 сумісники.

У 2023 році всього в закладі атестується 18 педагогів, з них черговій атестації підлягають 10 педагогічних працівників, що складає 12% від працюючих основних педагогічних працівників, позачергово виявили бажання 8 педагогів закладу, що становить 10%. Всього атестацією у звітній період охоплено 22% педагогів закладу.

Відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», ст.27 «Закону України «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 (зі змінами), з урахуванням положень п.6.10. вищезазначеного Типового положення для організації роботи атестаційних комісій І, ІІ, ІІІ рівнів у 2022/2023 навчальному році, наказів з гуманітарних питань Кам'янської міської ради від

05.09.2022 №92 «Про атестацію педагогічних працівників закладів інших закладів та установ міста у 2022/2023 навчальному році», наказу від 20.10.2022 №108 «Про затвердження списків педагогічних працівників освіти, інших закладів та установ міста для участі в атестації у 2023 році», «Про вивчення професійної діяльності педагогічних працівників у період атестації 2022/2023 навчального року», наказу департаменту з гуманітарних питань від 06.04.2023 №22од «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти, інших закладів установ міста у 2022/2023 навчальному році», наказів по закладу від 14.09.2022р. № 230/к/тр «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників Ліцею №3 у 2023 році», наказу від 07.10.2022р. №244/к/тр «Про затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2023 році» та з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи щодо забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці в закладі станом на 06.04.2023 року атестація в закладі успішно проведена атестація для наступних педагогічних працівників:

1. Карповської Катерини Вікторівни, асистента вчителя.
2. Левченко Ольги Іванівни, асистента вчителя.
3. Мешко Наталії Миколаївни, асистента вихователя.
4. Продан Людмили Анатоліївни, вчителя початкових класів.
5. Волько Лариси Анатоліївни, вчителя основ здоров'я.
6. Листопад Наталії Анатоліївни, вчителя початкових класів.
7. Золотарьової Юлії Сергіївни, вчителя музичного мистецтва.
8. Корж Катерини Юріївни, вчителя математики та інформатики.
9. Шквири Наталії Вікторівни, вчителя-дефектолога.
10. Капранової Інни Сергіївни, вчителя англійської мови.
11. Кремень Валерії Віталіївни, вчителя географії.
12. Ласточкиної Віолети Рафіковни, соціального педагога.
13. Павлової Олени Сергіївни, вчителя початкових класів.
14. Дарміної Олени Роальдівни, вчителя трудового навчання.
15. Коткевича Вадима Петровича, вчителя фізичної культури.
16. Сень Алли Володимирівни, вчителя початкових класів.
17. Бабенко Оксани Сергіївни, вчителя української та зарубіжної літератури.
18. Ступак Алли В'ячеславівни, вчителя хімії та біології.

На підставі рішення атестаційної комісії I рівня Комунального закладу «Ліцей №3» Кам'янської міської ради (протокол № 5 від 24.03.2023 року), рішення атестаційної комісії II рівня при Департаменті з гуманітарних питань Кам'янської міської ради (наказ ДЗгП 06.04.2023 №22од) визнано такими, що відповідають займаній посаді:

- Карповську Катерину Вікторівну, асистента вчителя.
- Левченко Ольгу Іванівну, асистента вчителя.
- Мешко Наталію Миколаївну, асистента вихователя.

- Продан Людмилу Анатоліївну, вчителя початкових класів.
- Волько Ларису Анатоліївну, вчителя основ здоров'я.
- Листопад Наталію Анатоліївну, вчителя початкових класів.
- Золотарьову Юлію Сергіївну, вчителя музичного мистецтва.
- Корж Катерину Юріївну, вчителя математики та інформатики.
- Шквиру Наталію Вікторівну, вчителя-дефектолога.
- Капранову Інну Сергіївну, вчителя англійської мови.
- Кремень Валерію Віталіївну, вчителя географії.
- Ласточкину Віолету Рафіковну, соціального педагога.
- Павлової Олени Сергіївни, вчителя початкових класів.
- Дарміну Олену Роальдівну, вчителя трудового навчання.
- Коткевича Вадима Петровича, вчителя фізичної культури.
- Сень Аллу Володимирівну, вчителя початкових класів.
- Бабенко Оксану Сергіївну, вчителя української та зарубіжної літератури.
- Ступак Аллу В'ячеславівну, вчителя хімії та біології.

Підтверджено раніше встановлений 10 тарифний розряд ЄТС Карповській Катерині Вікторівні, асистенту вчителя, підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд ЄТС Продан Людмилі Анатоліївні, вчителю початкових класів, встановлено 11 тарифний розряд ЄТС Мешко Наталії Миколаївні, асистенту вихователя, підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд ЄТС Левченко Ользі Іванівні, асистенту вчителя, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Шквирі Наталії Вікторівні, вчителю-дефектологу, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Волько Ларисі Анатоліївні, вчителю основ здоров'я, Листопад Наталії Анатоліївні, вчителю початкових класів. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»: Золотарьовій Юлії Сергіївні, вчителю музичного мистецтва, Корж Катерині Юріївні, вчителю інформатики та математики.

Відповідно рішенню атестаційної комісії II рівня відділу освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Дарміна Олена Роальдівна, вчитель трудового навчання, Бабенко Оксана Сергіївна, вчитель української та зарубіжної літератури, Коткевич Вадим Петрович, вчитель фізичної культури, Сень Алла Володимирівна, вчитель початкових класів, Ступак Алла В'ячеславівна, вчитель хімії та біології. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Кремень Валерії Віталіївні, вчителю географії, Капрановій Інні Сергіївні, вчителю початкових класів, Ласточкиній Віолеті Рафіковній, соціальному педагогу, Павловій Олені Сергіївні, вчителю початкових класів. Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» Дарміна Олена Роальдівна, вчитель трудового навчання, Коткевич Вадим Петрович, вчитель фізичної культури. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Бабенко Оксані Сергіївні, вчителю української та зарубіжної літератури, педагогічне звання «учитель

–методист» (витяг з протоколу Науково-методичної ради КЗВО «ДАНУ» ОДА від 27 лютого 2023 року, протокол № 4) Ступак Аллі В'ячеславівні. Так, вчителем розроблена збірка методичних рекомендацій на тему «Впровадження трансдисциплінарного підходу як запорука розвитку STE(A)M-освіти в організації освітнього процесу у природничій галузі базової та профільної середньої освіти».

Творчий звіт вчителів, які атестувалися у 2023 році пройшов у форматі «Жива учительська бібліотека-2023», де кожен вчитель через «призму» улюбленої книги презентував свій досвід педагогічної діяльності, професійний шлях саморозвитку та вдосконалення.

Педагогічний колектив Ліцею №3 активно співпрацюють з комунальним закладом **«Центр професійної підготовки педагогічних кадрів»** Кам'янської міської ради, де вчителям запропоновані інноваційні форми роботи щодо самоосвіти, самовдосконалення, росту професійної майстерності в усіх галузях освіти. Так у 2022-2023 н.р. спікером таких інтерактивних тренінгів виступали вчителі Ступак А.В., вчитель хімії та біології з темою «Впровадження STEM-технологій на уроках природничо-математичної освіти» та Бабенко О.С., вчитель української та зарубіжної літератур з темою «Сучасні інструменти та педагогічні технології в організації освітнього процесу з дистанційними технологіями навчання».

17-19 травня 2023 року за інформаційної та методично-організаційної підтримки Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» в режимі онлайн відбулась Чотирнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», організована компанією «Виставковий Світ». Ліцей №3 досяг суттєвих результатів в номінації «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами під час воєнного часу». Тема роботи «Стратегії формування успішної реалізації завдань інклюзивної освіти в умовах воєнного стану». Робота отримала **«золоту медаль»**, узагальнення матеріалу та опис досвіду вчитель-методис, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Кремень Т.М.

Педагогічний колектив Ліцею №3 щороку приймає участь у **фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro -2023»**.




Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами та поповненнями), на виконання плану роботи комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» на 2022/23 навчальний рік та з метою реалізації концептуальних засад викладених у Концепції Нової української школи, задоволення потреб у професійному розвитку працівників освіти Дніпропетровської області, обміну ефективним педагогічним досвідом та створення умов для співпраці наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації.

У 2023 році у даному конкурсі прийняли участь Павлова О.С., заступник директора з навчально-виховної роботи початкової освіти, Марченко Л.Ф., заступник

директора дошкільної освіти, Бабенко О.С., вчитель української та зарубіжної літератур, Божко О.М., вчитель початкових класів, Мусатенко В.Б., вчитель початкових класів, Соловійова І.В., вчитель початкових класів.

Так, **Павлова О.С.** «Використання кращих практик проектнодослідницької діяльності – шлях до ефективного та якісного формування творчої особистості молодшого школяра в змісті Нової української школи» - **II місце**; **Марченко Л.Ф.** «Використання кращих практик проектнодослідницької діяльності – шлях до ефективного та якісного формування творчої особистості молодшого школяра в змісті Нової української школи» - **II місце**. В номінації «Інноваційні підходи до створення і забезпечення інклюзивного освітнього середовища в умовах дистанційного навчання» **Божко О.М.**, тема роботи «Нетрадиційні форми і методи роботи вчителя з дітьми з ООП» - **II місце**; **Бабенко О.С.** у номінації «Можливості дистанційного навчання у формуванні національної ідентичності школярів: мотивація особистісного усвідомлення на уроках зарубіжної літератури», тема роботи «Інтерактивний плакат як інструмент візуалізації навчального матеріалу на уроках зарубіжної літератури у формуванні національної ідентичності майбутнього випускника основної школи» - **III місце**.

Саморозвиток – результат самоосвіти вчителя. Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності постійно удосконалюється професійна майстерність вчителя і, як наслідок, формується авторитет педагога серед учнів, батьків, колег. Творчо працюючий педагог сам створює свій особистий імідж.

Так, в Ліцеї №3 налагоджена співпраця з КЗВО «ДАНО» інші освітні платформи, де  - коліром вилідено навчання на базі КЗВО «ДАНО»,  - коліром навчання на інших освітніх платформах, які мають сертифікат надання освітніх послуг,  - коліром вилідено прізвища педагогів, які не надали інформацію про себе в папці «е-портфоліо», які вважаються тими, що не пройшли етап самоосвіти у 2022-2023 н.р.

№ з/п	П.І.Б вчителя	Дата курсів	Освітня програма	Кіл-ть годин	Кре дит	Посвідчення
1	Абельцев Д.В.					
2	Бабенко О.С.	23.09.2022	Інноваційні педагогічні технології у роботі класного керівника	60,00	2,0	СПК № ДН 41682253/ 17792
		30.11.2022	«STEM-STEAM-освіта: розвиток інтелектуальних здібностей у процесі пізнавальної діяльності».	6,00	0,2	СПК № ДН 41682253/ 27326
3	Байдуж Ю.Г.	16.01.2023	Сучасні технології професійної діяльності педагогів з корекційної освіти	60,00	2,0	ДН41682253/1670
		19.09.2023	Сучасні технології професійної діяльності педагогів з корекційної освіти	60,00	1,0	ДН41682253/18287
		02.11.2022	Платформа кластайм, як ефективний засіб цифрової дидактики			
		20.02.2023-2 4.02.2023	Командний підхід у роботі з дітьми з ООП в інклюзивному закладі освіти	30,00	1,0	ДН41682253/4526
		10.04.2023-1 4.04.2023	Психолого-педагогічний супровід учнів (вихованців) з порушенням інтелектуального розвитку	30,00	100	ДН41682253/9867

		09.12.2022	Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП як складова ефективного інклюзивного навчання ДОМРЦ		2,0	
		02.11.2022	Платформа кластайм як ефективний засіб цифрової дидактики			
		01.03.2023	Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! Зрозуміло! освітня онлайн-платформа	6,0	0,2	
4	Божко О.М.	13-17 березня 2023	Інфомедійна грамотність учнів початкової школи в форматі ідей Нової української школи	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/6452
5	Васенко Ю.С.	30.09.2022	Інтегрований курс «Культура добросусідства»	30,00		СПК № ДН 41682253/17841
		28 вересня 2022	«Зміни понятійного апарату в курсі історії ХХ-ХХІ століть» ТОВ «Літера» ЛТД	1,50		
		20 жовтня 2022	«Дослідницькі й ігрові методи навчання на уроках історії та громадянської освіти в 5 класах» ТОВ «Літера» ЛТД	1,50		
		02.11.2022-30.11.2022	Платформа CLASSTIME як ефективний засіб цифрової дидактики	4,50		
		1-2 березня 2023	Боротьба за державність. Від Української революції до сучасної російсько-української війни» Український інститут національної пам'яті	2,00		04032021-080
6	Велика П.О.	11.04.2023	НУШ. Базова середня освіта	30,00	0,1	В11-280922013
		09.12.2022	Домедична підготовка	3,00	0,1	В16-201022-023
7	Волько Л.А.	28.10.2022	«Система роботи менеджера освіти щодо попередження булінгу в закладах загальної середньої освіти»	10,00		
		25.11.2023	"Інтерактивна освітня виставка "Mental Trek": психічне здоров'я і благополуччя молоді"	10,00		№0291/К-032023
		23.09.2022	"Інтерактивна освітня виставка "Mental Trek": психічне здоров'я для України	24,00		
		03.11.2022	Курси з Перша допомога (BLS) Мальтійська служба допомоги	6,0		
8	Герасименко А.О.	07.10.2022	Підвищення кваліфікації за освітньою програмою: "Методика викладання модельних навчальних програм «STEM» у 5-6 класах НУШ"	30,00	1,0	№ ДН 41682253/18773
		08-09.09.2022	Міжнародній педагогічній онлайн-конференції «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» Мовно-літературна секція видавництва РАНОК	2,0		№ 31060300
9	Голота О.А.	12.09.2022	"Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності вчителя"	60,00	2,0	ДН 41682253/17800
10	Городяненко І.П.	24.10 - 28.10.2022	«Система роботи менеджера освіти щодо попередження булінгу в ЗЗСО»	40,00	1,3	СПК № ДН 41682253/21341
		28.11 - 02.12.2022	"Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі"	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/269150
		10.01.2023	Сторітелінг як метод навчання: виклик часу	6,00	2,0	СПК № ДН 41682253/58
		24.04. - 28.04.2023	"Вчителі української мови і літератури"	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/10870
		15.06.2022	"НУШ у 5 класі: освітня та модельні програми, типи оцінювання, оформлення документів" "На Урок"	2		В683 - 366935
		27.09.2022	"Візуалізація у навчальному процесі: інфографіка, скрайбінг, майндмеппінг" "Мій клас"	2		ПК - 000747

		31.10.2022	"Педагогіка партнерства і лайфхаки ефективної співпраці з батьками у Новій Українській Школі" "Всеосвіта"	2		LG544115
		02.11.22 - 30.11.22	"Платформа CLASSTIME як ефективний засіб цифрової дидактики"	10		39579FCFD4E9
		15.03.2023	"НМТ - 2023. Блок "Українська мова: особливості підготовки" Видавництво "Ранок"	1		4150323111476462 40BY
		26.04.2023	«Повторення наприкінці року як важлива частина навчального процесу: творимо красивий фінал» Видавництво "Ранок"	1		Y260423111671252 8CD5
11	Дарміна О.Р.	18.09.2022	Цифрові інструменти GOOGLE для освіти ТОВ"Академія цифрового розвитку"	30,00		№ GDTfE-02003946
12	Дьохан Л.О.	25.11.2022	Рівні підтримки дітей з ООП: подолання труднощів	30,00	1,0	СПК№ДН 41682253/25552
		19.05.2023	Командний підхід у роботі з дітьми з ООП в інклюзивному закладі освіти	30,00	1,0	СПК№ДН 41682253/12559
13	Задьора Т.Г.	30.05-03.06. 2023	«Формування інфомедійної грамотності та розвиток критичного мислення на уроках мистецтва»	30,00	1,0 0	СПК№ДН 41682253/12804
		15.11-19.11.2 021	Організація діяльності суб'єктів інклюзивного навчання	15,00	0,5 0	СПК№ДН4168225 3/32911
		21.11-25.11.2 022	Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників навчальних закладів	36,00	1,2 0	СПК№ДН 41682253/25192
		21.11-23.11.2 022	Визначення сильних і слабких сторін педагогічної діяльності	15,00	0,5 0	СПК№ДН 41682253/25386
		31.01.2023	Участь у Регіональній конференції "Інклюзивне навчання в закладах освіти: реалії та виклики сьогодення"	2	(0,0 6 кре дит )	№21/2023
		30.05-03.06. 2023	«Формування інфомедійної грамотності та розвиток критичного мислення на уроках мистецтва»	30,00	1,0 0	СПК№ДН 41682253/12804
		19.06-23.06. 2023	"Вчителі, які розбудовують освітнє середовище, впроваджують нові педагогічні інструменти та технології"	30	1	СПК№ДН 41682253/15223
		02.11-30.11.2 022	Платформа Classtime як ефективний засіб цифрової дидактики  Classtime(тренерка Євгенія Гагаркіна)	10,00		
		13.01.2023	Сучасний дизайн уроку НУШ	6,00		№217884
14	Зарубенко О.О.	24.10.2022-0 4.11.2022	Організаційно-методичні основи професійної діяльності асистента вчителя.	60,00	2,0	ДН 41682253/22283
		21.11.2022-2 5.11.2022	Рівні підтримки дітей з ООП: подолання труднощів.	30,00	1,0	ДН 41682253/25556
15	Зіміч А.С.	26.07.2022	Ефективна робота асистента вчителя та асистента вихователя в інклюзії Всеосвіта	2,00	0,6	AU891821
		06.09.2022	Психологічний супровід та інклюзія в 2022-2023 н.р. Всеосвіта	2,00	0,6	UA028317

		09.12.2022	Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП як складова ефективного інклюзивного навчання КЗО "ДОМРЦ" ДОР	2,00	0,6	Сертифікат учасника
		01.03.2023	Он-лайн курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» Он-лайн платформа Зрозуміло	2,00	0,6	Сертифікат учасника
16	Зозуля Ю.О.	20.09.-30.09.2022	Європейський марафон фізкультурно-оздоровчих подій освітньої галузі "Фізична культура"	3.0	0.1	ФК-8823
17	Золотарьова Ю.С.	02.12.2022	Керівники хорових колективів/вчителі мистецької галузі освіти	30,00	1,0 0	ДН 41682253/27040
		23.12.2022	Вчителі предметів мистецької освітньої галузі	60,00	2,0 0	ДН 41682253/28849
		06.06.2023	Обласний семінар "Професіоналізм сучасного вчителя в парадигмі Нової української школи: досвід впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5-х класах"	2,00	0.0 7	00-36
		01.11.2022	Fist aid & rescuer school Order of Malta. Relief service Ukraine	8,00		КАМ 1049
		13.11.2022	"Цифрові інструменти Google для освіти" (базовий рівень) ТОВ "Академія цифрового розвитку"	30,00		№GDTfE-04-Б-004 38
		20.11.2022	"Цифрові інструменти Google для освіти" (середній рівень) ТОВ "Академія цифрового розвитку"	15,00		NoGDTfE-04-C-000 41
		27.11.2022	"Цифрові інструменти Google для освіти" (поглиблений рівень) ТОВ "Академія цифрового розвитку"	15,00		NoGDTfE-04-П-00 155
		27.02.2023	Практикум з інтегрованого курсу «Мистецтво» у 6 класі Генеза	4,00		№ GEN-431238
		22.05.2023	Розумію: Курс з психологічно-емоційної підтримки Освіторія	30,00		№ О-20154
18	Іващева Л.А.	06.12.2022	Стрижневі властивості видів множинного інтелекту: система символів	6	0,2 0	СПК № ДН 41682253/27812
		21.10.2022	Актуальність предмету: "Фінансова грамотність" в освітньому процесі	15	0,2	СПК № ДН 41682253/20788
		08.09.2022	Міжнародна педагогічна онлайн - конференція "Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи"	2		Видавництво "Ранок"
19	Карповська К.В.					
20	Качуренко К.В.	12.04.23 - 14.04.23	Методи навчання для розвитку життєвих навичок	15 год	0,5	
21	Колесова Н.І,	30.11.2022	CLFSSTIME як засіб ефективний засіб цифрової дидактики. CLASSTIME в Україні.	10 год.		
		01.03.2023	Онлайн - уроки " Дивись під ноги. Дивись куди йдеш." Освітня платформа " Зрозуміло."	2.0		
22	Корж В.В.					
23	Корж К.Ю.	31.10-04.11.22	Інструменти впровадження STEM-освіти	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/22110
		07.11-18.11.22	Сучасні методичні системи навчання фізики, астрономії та інформатики в закладах загальної середньої освіти	60,00	2,0	СПК № ДН 414682253/24936
		21.11.2022	Впровадження наскрізних ліній освіти для сталого розвитку в діяльність закладу освіти	30,00	1,0	СПК №ДН 41682253/25098

		20-24.03.2023	«Вчителі інформатики» Оновлення методичного інструментарію учителів інформатики відповідно до сучасних освітніх вимог	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/7834
		15-19.05.2023	«Командний підхід у роботі з дітьми з ООП в інклюзивному закладі освіти»	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/12560
		27.10.2022	Вебінар з інформаційних технологій: "Використання онлайн ресурсів при організації дитячого навчання"  Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді	2,00		
		10.10 - 21.12.2022	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського, Підвищення кваліфікації вчителів математики та інформатики	60,00		25 ПК 02139222/004716-2 2
		23-27.01.2023	SSWU TCHR002: Teacher`s smart up: winter productivity Sigma Software University	30,00		
		06.06.2023	Школа для всіх. Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища EdeRa	30,00		<a href="https://study.ed-era.com/verifycertificate/?uuid=5b67ca85-3c0b-461b-826b-e96b0c466476">https://study.ed-era.com/verifycertificate/?uuid=5b67ca85-3c0b-461b-826b-e96b0c466476</a>
		07.06.2023	Розумію курс із психологічно-емоційної підтримки Освіторія	30,00		№О21141
24	Коткевич В.П.	01.11.2022	Перша медична допомога	8,00		№ КАМ 1055
		15.12.2022	Курси підвищення кваліфікації вчителів фізкультури (Модуль "Футбол") Громадська спілка "Українська асоціація футболу"№	30,00		№ 954
		02.11.22-30.11.22	Платформа Classtime як ефективний засіб цифрової дидактики <a href="https://classtime.com">Classtime.com</a>	10,00		
25	Кравченко О.В.	31.03.2023	"Технології професійного розвитку педагога НУШ"	40 год	1,3	ДН41682253/8253
26	Кремень Т.М.	19.06.23-23.06.23	Вчителі, які розбудовують освітній процес, впроваджують нові педагогічні інструменти та технології"	30,00	1.0	ДН41682253/15226
27	Ласточкина В.Р.	16.12.2022	Психотехніки в роботі з кризовими станами (дистанційно)	30,00		Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №ДН 41682253/28064
		21.10.2022	Оволодіння формулою "хочу, можу вмію" в інтерактивних технологіях педагогічної взаємодії(дистанційно)	15,00	5,0	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №ДН 41682253/21225
		13.12.2022	Протидія та попередження булінгу(цькуванню) в закладах освіти PROMETHEUS	80,00		
		02.11.2022	Профілактика кібербулінгу в освітньому середовищі ТОВ "На урок	2,00		ТОВ "На урок" №В725-3563669
		13.12.2022	Круглий стіл: "Комплексна сексуальна освіта: європейський та український вимір" Міжнародна платформа EduHub разом з ДАНО Дніпропетровській обл.	3,00		

28	Левченко О.І.	29.09.2022	Інклюзивне навчання: міжнародний досвід УІ когнітивної терапії	8 год		
		28.01.2023	Медіограмотність для освітян <a href="http://prometheus.org.ua">prometheus.org.ua</a>	60 год		
		15.02.2023	Дизайн-мислення в школі <a href="http://prometheus.org.ua">prometheus.org.ua</a>	30		
29	Листопад Н.А.	26.08.2022р	Вчителі початкових класів, які вперше будуть працювати за Новим стандартом НУШ	30 год.		ДН 41682253\914
30	Логвінова ВГ					
31	Ляшенко С.П.	13-24.03.2023	"Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням"	60,00	2,0	СПК № ДН 41682253/7545
		29.03.2023	Дивись під ноги! Дивись куди йдеш!	6,00	0,2	Сертифікат від 29.03.2023р.
32	Мазніченко М.Л.					
33	Марінчук Д.В.	19.03.2023	Онлайн-курс "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!" Освітня онлайн-програма "Зрозуміло!"	6,00		ідентифікаційний номер сертифікату: 06fd910579de494d993073012526a5b9
34	Мусатенко В.Б.					
35	Нагасць Г.О.	09.01-13.01.2023	"Інклюзивне освітнє середовище в закладах загальної середньої освіти"	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/300
		20.02-24.02.2023	"Командний підхід у роботі з дітьми з ООП в інклюзивному закладі освіти"	30.00	1,0	СПК № ДН 41682253/4527
		08.05-19.05.2023	"Сучасні технології професійної діяльності педагогів з корекційної освіти"	60,00	2,0	СПК № ДН 41682253/12478
		22.08.2022	"Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" ТОВ "Академія цифрового розвитку"	2,00		GDTfE-ВПП-00289
		09.09.2022	"Технологія логопедичного обстеження" Методична платформа ДОМРЦ	3,00		
		24.09.2022	"Структура корекційного онлайн-заняття" Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спец.освіти та інкл.навчан	10		2522/167
		02.11-30.11.2022	"Платформа CLASSTIME як ефективний засіб цифрової дидактики" CLASSTIME	10		2A933F306780
		09.12.2022	"Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП як складова ефективного інклюзивного навчання" Методична платформа ДОМРЦ	2		
		23.12, 27.12.2022	"Освітня кінезіологія в практиці логопеда" Методична платформа ДОМРЦ	4		
		13.01, 20.01.2023	"Гід по дислексії" Методична платформа ДОМРЦ	6		
		14.01.2023	"Норми онтогенезу для побудови ефективної корекційної роботи" Всеукраїнська асоціація батьків і фахівців спец.освіти та інкл.навчан	6		1423/149
		17.02, 22.02.2023	"Сенсорна алалія у дітей: ознаки, діагностика та корекція" Методична платформа ДОМРЦ	6		
		03.03.2023	"Ринолалія: теоретичний та практичний аспект" Методична платформа ДОМРЦ	3		

		07.04, 26.04.2023	"Про дисграфію. Частина 1, 2" Методична платформа ДОМРЦ	6		
		01.05.2023	"Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки" Освіторія	30		O-18842
		12.05.2023	"Про дисграфію. Частина 3" Методична платформа ДОМРЦ	3		
36	Назаренко О.А.					
38	Паламарчук С.В.					
39	Польща А.Д.	10 жовтня -13 жовтня 2022	"Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі"	30,00	1,0	ДН41682253/20008
		13-17 березня 2023	"Інфомедійна грамотність учнів початкової школи в форматі ідей НУШ	30,00	1,0	ДН41682253/6478
		24-28 квітня	«Етико-формуючі ігри у початковій школі»	30,00	1,0	ДН41682253/10907
		02.10.2022	Основи здорового харчування для учнів поч.школи EdEra	8,00	0,3	
40	Продан Л.А.	17.10.2022	"Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі"	30 год	1 кр.	СПК№ДН4168225 3/20009
		13.01.2023	«Ми різні – ми рівні: засади толерантності ».	6 год	0,2 кр.	СПК№ДН4168225 3/ 675
41	Радченко К.С.					
42	Савельєва К.В.					
43	Сень А.В.					
44	Сівідова Т.В.	17.10-21.10. 2022	Методика викладання футболу в школі	30,00	1,0	СПК № ДН 41682253/21053
		02.11.22-30.1 1.22	Платформа Classtime як ефективний засіб цифрової дидактики <a href="https://classtime.com">Classtime.com</a>	10,00		<a href="https://api.classtime.com/cert/08b55d06d33947248e9a57ab2da76537/">https://api.classtime.com/cert/08b55d06d33947248e9a57ab2da76537/</a>
		15.12.2022	Курси підвищення кваліфікації вчителів фізкультури (Модуль "Футбол") Громадська спілка "Українська асоціації футболу"	30,00		№ 987
		06.06.2023	Школа для всіх. Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища EdeRa	30,00	1,0	<a href="https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=c67ad4b8-7a3a-4a23-a0b4-d5b44fae5593">https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=c67ad4b8-7a3a-4a23-a0b4-d5b44fae5593</a>
		07.06.2023	Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки <a href="https://osvitoria.university/">https://osvitoria.university/</a>	30,00		№ O-21147
45	Соловійова І.В.	27.02-03.03. 2023	Формування навичок академічної доброчесності	30,00	1,0	СПК№ДН4168225 3/5645
		10.03.2023	Курс-тренінг «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»	10,00		
		30.11.2022	Платформа Classtime як ефективний засіб цифрової дидактики	10,00		Сертифікат 6D77E029663D
		08.12.2022	Новий український буквар: змістовна лінія "Досліджуємо медіа"	2,00		Сертифікат №51464322
		01.03.2023	Он-лайн курс Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! Освітня он-лайн платформа "Зрозуміло"			Номер сертифікату c60d269217304179 bb99a785812e513a
46	Ступак А.В.	07.11.2022-1 7.03.2023	«Застосування основ програмування на уроках природничо-математичного циклу»	60,00	2,0	СПК №ДН 41682253/6311

		05.06-16.06.2023	«Сучасні методичні системи навчання біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти»	60,00	2,0	СПК № ДН 41682253/14297
		06.08.2022	Тренди в освіті: здоров'язбережувальні технології, змішане, проєктне та проблемно-орієнтовне навчання. онлайн-освіта EdEra	3,00	0,1	<a href="https://study.ed-era.com/verifycertificate/?uuiid=f9dd115b-8e13-48b7-a945-c2857dbb7e94">https://study.ed-era.com/verifycertificate/?uuiid=f9dd115b-8e13-48b7-a945-c2857dbb7e94</a>
		08.08.2022	Цифрові інструменти Google для освіти Академія ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ	30,00	1,0	№GDTFE-01-04913
		01.08.2022	Перша домедична допомога в умовах війни Prometheus	15,00	0,5	<a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5f4901005ac941d28222944026dd7514">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5f4901005ac941d28222944026dd7514</a>
		01.08.2022	Базова психологічна допомога в умовах війни Prometheus			<a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a2e84cd5e8a44a6f92343cf0b6c7ba60">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a2e84cd5e8a44a6f92343cf0b6c7ba60</a>
		25.10.2022	"Подумай двічі" курс з медіаграмотності й критичного мислення онлайн-освіта EdEra	16,00	0,5	
		25.10.2022	"Сміливі навчати" - викладання в час кризи онлайн-освіта EdEra			
		10.11.2022	Всеукраїнської науково-практичної конференції «STEM – світ інноваційних можливостей Інститут модернізації змісту освіти	4,00	0,1	№ STEM-IME-JASU-06-22-1733
		12.12.2022	Навчаємо з ВШО ГС "Освіторія"	4,00		№ 213596
		03.02.2023	Розумію: Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів ГС "Освіторія"	30		№ О-12503
		04.02.2023	Реальне навчання ГС "Освіторія"	6		№ О-12660
		04.02.2023	НУШ: базова середня освіта ГС "Освіторія"	30		№ О- 12656
		04.02.2023	Спільно до навчання :ефективна та безпечна освіта під час війни ГС "Освіторія"	8		№ О-12646
		03.02.2023	вебінар для вчителів, які викладають «Пізнаємо природу» та «Довкілля» Інститут модернізації змісту освіти, EdPro	3	0,1	im3o236-132
		07.02.2023	вебінар для вчителів, які викладають «Природничі науки» Інститут модернізації змісту освіти, EdPro	3	0,1	№im3o237-139 07 лютого 2023
		08.02.2023	вебінар «ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ФЕЙКІВ» АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ	2	0,7	№ ДБ12023-ВІСФ-0450
		09.02.2023	вебінар «КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ, БЕЗПЕКА І ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE» АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ	2	0,7	№ ДБ12023-ВАБГ-0164

		23.02.2023	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів Prometheus	30	1	c3ab0234597a468399aa3756c104ffbe
		07.03.2023	Інформаційні технології та STEM для вчителів біології Інститут модернізації змісту освіти, EdPro	3	0,1	im3o2315-11207 березня 2023
		02.03.2023	Курс STEM-школа Інститут модернізації змісту освіти, EdPro	30	1	№2961953250
		28.02.2023	«НУШ 6 клас: підручник як засіб формування пізнавальної активності учнів на уроках курсу «Пізнаємо природу» Генеza	3	0,1	NoGEN-437713
		15.03.2023	Спікерка круглого столу «STEAM-освіта: від теорії до практики» МОН, Національна Академія Наук, Інститут обдарованої дитини	21	0,7	No СКК-2403/137
		17.05.2023	Всеукраїнська онлайн конференція STEM – СВІТ ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ. МОДЕЛЬ STEM-ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЇ, СТРУКТУРА, НАПРЯМИ ТА ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ Інститут модернізації змісту освіти			№516816886366Д
		24.05.2023	«Школа стійкості» з психосоціальної підтримки педагогів та дітей «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА	30	1	1bc8018a-205e-4cc6-934a-68540d2f8293
		11.06.2023	"Учителі в курсі : базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян" «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА	30	1	61b81fe0-0e80-4c6d-8265-82e689f68869
47	Тарандушко Н.А.	03.07.2022	Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів ТОВ «Едюкейшнал Ера»	8,00	0,26	d14b1f36603f4b05838f54df1c6b9f0f
		05.07.2022	Оцінювання без знецінювання ТОВ «Едюкейшнал Ера»	30,00	1	11945ccb-9d97-42f3-a4fb-e51bb5d3f7f9
		14.08.2022	«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл ТОВ «Едюкейшнал Ера»	50,00	1,7	5051e2dc16df4fe69fc0970e2c3aab7c/valid.html?
		10.01.2023	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Prometheus.	60,00	2,0	94254d3b44dc4f309b65ea1a4850973d
		12.01.2023	Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти Prometheus.	80,00	2,6	8f719838c1fd4df3a4cec0c7118d6161
		02.03.2023	Дивись під ноги! Дивись , куди йдеш! Зрозуміло	6,00	0,2	d3632ec0cb6548dab3422be1816b2eab
48	Чигіна Н.Ю.					
49	Ткаченко Л.Б.					
50	Фатєєва М.В.	22.08.2022	"Починаємо навчальний рік зClasstime"	10,00		A2946DDF17FF
		27.10.2022	"Інновації тіловиховання 3,0"	6,00		
		02,11-30,11,22	Платформа Classtaime, як ефективний засіб цифрової дидактики	10,00		2C2D8AA8B073
		29.11.2022	Підвищення рухової активності дітей з особливими освітніми потребами	3,00	0,1	ФК-10313
		01.11.2022	Перша медична допомога	8,00		№ 1053
		22.08.2022	НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах. Нової української школи "Інститут модернізації змісту освіти"	6,00	0,2	№226739
		20.03.2023	"Чат GPT: 25 способів застосування штучного інтелекту в інклюзивному навчанні"	4,00	0,1	№122728

			платформа "Уміти"			
51	Шквира Н.В.					
52	Ярошенко В.М.	09.03.2023	STEM-STEAM-освіта: розвиток інтелектуальних здібностей у процесі пізнавальної діяльності	6 годин	0,2	ДН 41682253/6127
		13.03 - 17.03.23	«Географічні задачі та практичні завдання в курсі шкільної географії»	30 годин	1	СПК № 41682253/6838

Отже, проаналізувавши якість і своєчасність надання інформації педагогами закладу щодо проходження курсів підвищення кваліфікації на базі КЗВО «ДАНУ» та на інших освітніх платформах встановлено, **не надали інформації** наступні вчителі:

- Абельцев Д.В., вчитель трудового навчання
- Карповська як.в., вчитель-дефектолог
- Корж В.В., вчитель фізики та астрономії
- Логвінова В.Г., вчитель математики
- Мазніченко М.Л., вчитель англійської мови
- Мусатенко В.Б., вчитель початкових класів
- Назаренко О.а., вчитель англійської мови
- Паламарчук С.В., вчитель початкових класів
- Радченко К.С., вчитель початкових класів, англійської мови в початковій школі
- Савельєва К.В., вчитель біології
- Сень А.В., вчитель початкових класів
- Чигіна Н.Ю., асистент учителя
- Ткаченко Л.Б., вчитель зарубіжної літератури
- Шквира Н.В., вчитель-дефектолог.

Також, здійснено аналіз і склаена інформація щодо обов'язкових **30 годин самоосвіти** щороку, і внесена до таблиці

№ з/п	ПІБ вчителя	КЗВО «ДАНУ»	Інші освітні платформи	Всього годин
1	Бабенко О.С.	66	-	<b>66</b>
2	Байдуж Ю.Г.	180	6	<b>186</b>
3	Божко О.М.	30	-	<b>30</b>
4	Васенко Ю.С.	30	9,5	<b>39,5</b>
5	Велика П.О.	30	3	<b>33</b>
6	Волько Л.А.	20	30	<b>50</b>
7	Герасименко А.О.	30	2	<b>32</b>
8	Голота О.А.	60	-	<b>60</b>
9	Городяненко І.П.	106	18	<b>124</b>
10	Дарміна О.Р.	-	30	<b>30</b>
11	Дьохан Л.О.	60	-	<b>60</b>
12	Задьора Т.Г.	158	16	<b>174</b>
13	Зарубенко О.О.	90	3	<b>93</b>
14	Зіміч А.С.	-	8	<b>8</b>
15	Зозуля Ю.С.	3	-	<b>3</b>

16	Золотарьова Ю.С.	90	104	194
17	Іващева Л.А,	21	2	32
18	Качуренко К.В.	15	-	15
19	Колесова Н.І.	-	12	12
20	Корж К.Ю.	180	152	332
21	Коткевич В.П.	-	48	48
22	Кравченко О.В.	40	-	40
23	Кремень Т.М,	30	-	30
24	Ласточкіна В.Р.	45	85	130
25	Левченко О.І.	-	98	98
26	Листопад Н.А.	30	-	30
30	Ляшенко С.П.	66	-	66
31	Марінчук Д.В.	-	6	6
32	Нагаєць Г.О.	120	91	111
33	Нагай Л.В.	90	15	105
34	Польща А.Д.	90	8	98
35	Продан Л.А.	36	-	36
36	Сівідова Т.В.	30	100	130
37	Соловійова І.В.	40	12	52
38	Ступак А.В.	120	344	464
39	Тарандушко Н.А.	-	234	234
40	Чигіна Н.Ю.	-	47	47
41	Ярошенко В.М.	36	-	36

**Популяризація педагогічного досвіду** вчителів вчителів Ліцею №3 як шлях до особистісного саморозвитку та самореалізації учителя.

Саме так, модернізація освіти спрямовує вчителя на безперервне професійне самовдосконалення. У прагненні вчителя до саморозвитку виражена вища форма розвитку його особистості і професіоналізму. Для успішного виконання покладених на вчителя завдань він повинен не просто викладати колись засвоєний матеріал, але й іти в ногу разом із розвитком науки. Це особливо важливо зараз, у час стрімкого розвитку інформаційних комунікацій, учитель не може дозволити собі бути поза того інформаційного простору, активними учасниками якого є учні. Мережа надає вчителям унікальну можливість проявити свій професіоналізм, обмінюватися досвідом із зарубіжними колегами.

З метою популяризації педагогічного досвіду у вчителів Ліцею №3 є можливість висвітлювати на сайтах різноманітні матеріали: *розробки уроків, методичні рекомендації, надбання з досвіду роботи, наукові статті та дослідження.* Такий вид діяльності має на меті формування творчої ініціативної особистості вчителя, його високої **педагогічної майстерності, професійних компетентностей, глибокого наукового мислення, ділових якостей, що визначають високий рівень фахової підготовки та професіоналізму.** Учителі мають можливість поділитися власними педагогічними надбаннями, обговорити проблеми освіти, що найбільше хвилюють, стати учасниками освітніх електронних круглих столів, а також

навчитися самому, щоб піднятися сходинками пізнання та досягти рівня високої професійної майстерності.

Результати здійсненого аналізу публікацій вчителями Ліцею №3 за 2022-2023 н.р. внесено до таблиці

№ з/п	ПІБ вчителі	Рік (дата) публікації	Тема	Опис	Де розміщена публікація	Результати
1	Бабенко О.С.	2022	Все дженіально просто: що таке сервіс Genially <a href="https://app.genial.ly/dashboard">https://app.genial.ly/dashboard</a>	Синхронне та асинхронне навчання, вимкнули світло, і працювати доводиться самостійно, необхідно якось зацікавити учнів або цікаво провести урок- завжди допомагають інтерактивні плакати. Біографії митців, тексти творів, фільми, аудіокниги, аналіз творів, тестування та інтерактивні завдання - усе вміщено в одному яскравому плакаті.	Блог учителя зарубіжної літератури Бабенко Оксани Сергіївни <a href="https://babenko39bos.blogspot.com/">https://babenko39bos.blogspot.com/</a>	
		2023	Збірка сценаріїв з національно-патріотичного виховання "НЕЗЛАМНИ ДУХОМ" <a href="https://naurok.com.ua/zbirka-scenariiv-z-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-nezlamni-duhom-328269.html">https://naurok.com.ua/zbirka-scenariiv-z-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-nezlamni-duhom-328269.html</a>	Сценарії допоможуть педагогам ефективно організувати підготовку до проведення заходів патріотичного виховання, сприятимуть формуванню в учнівської молоді патріотизму та гуманізму, поваги до свободи та готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.	Освітній проект "На УРОК"	Подяка № П-7127 80
		2023	Матеріали для позакласної роботи вчителя зарубіжної літератури <a href="https://naurok.com.ua/diyalnist-teatru-studi-doloni-scenariy-dim-mogo-sercya-328277.html">https://naurok.com.ua/diyalnist-teatru-studi-doloni-scenariy-dim-mogo-sercya-328277.html</a>	П'єса «Дім мого серця», являє собою цикл мініатюр за програмними творами. Це «Полліанна» Елеонор Потер, «Усмішка» Рея Бредбері, «Маленький принц»А. Екзюпері, «Майстер і Маргарита» М. Булгакова.	Освітній проект "На УРОК"	Подяка № П-7127 80
2	Божко О.М.	2023	Нетрадиційні форми і методи роботи вчителя з дітьми з ООП	Однією з нових форм навчання учнів з ООП є визнана у багатьох країнах світу інклюзивна освіта та створення такого інклюзивного простору, який забезпечує право кожної дитини навчатися у закладі загальної середньої освіти із наданням їй усіх необхідних для цього умов та передбачає, насамперед, наявність спеціально підготовлених педагогів і спеціально підготовленого освітнього середовища. Тому актуальним та важливим завданням сьогодення є спрямування освітнього процесу на формування готовності вчителя до роботи з учнями з ООП в умовах інклюзивної форми навчання.	Рекомендовано методичною радою Ліцею № 3 до участі у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDUFEST Dnipro–2023» (протокол №7 від 03.05.2023 р.)	
3	Зіміч А.С.	2023	Застосування на практиці проектно-дослідницької діяльності в інклюзивному класі початкової школи	Впровадження та використання в освітньому процесі методу проектно-дослідницької діяльності дозволяє сформуванню у здобувачів освіти стійкого бажання до саморозвитку, самовдосконалення, самонавчання; розвивати навички комунікації, співпраці в групах, вміння виявляти проблеми та знаходити шляхи	Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини "EDU_FEST Dnipro-2023"	

				їх вирішення; проявляти креативність, творчість та оригінальність мислення кожного з учнів; навчати толерантності, взаємоповазі та прийнятті рішень.		
4	Задьора Т.Г.	2023	Урок-вікторина "Гармонія єдності" (образотворче мистецтво, 6 клас)	В презентації запропонований матеріал узагальнення за підсумками вивченого матеріалу I семестру (аніمالістичний жанр, натюрморт, пейзаж та портрет). Розкрито питання національно-патріотичного виховання. Вікторинга складається з інтерактивних вправ та кросвордів.	Всеосвіта FB680354	
		2023	Квест-урок "Невичерпне народне джерело"	В матеріалах запропонований інтерактивний урок з образотворчого мистецтва для учнів 7-х класів. Розкрито питання декоративно-ужиткового мистецтва (різновиди), запропоновані цікаві завдання	Всеосвіта KN434488	
5	Золотарьова Ю.С,	2023	Фрагмент уроку з музичного мистецтва в 5 класі (інклюзивний клас) з використанням нетрадиційних методів навчання	Конспект фрагмента уроку з музичного мистецтва в 5 класі (інклюзивний клас) за підручником "Мистецтво" Л. Масол з використання нетрадиційних методів навчання. Під час уроку використовуються методи, які допоможуть залучити та заохотити до активної роботи дітей з обмеженими можливостями.	Всеосвіта - Національн а освітня платформа	
		2023	Нетрадиційні форми роботи з дітьми з ООП на уроках музичного мистецтва під час воєнного стану	Окрім традиційних методів роботи на уроках музичного мистецтва активно використовуються і нетрадиційні методи та прийоми, особливо у роботі з дітьми з ООП. Нетрадиційні форми роботи можуть залежати від віку дітей, їх інтересів, рівня підготовки та особливих освітніх проблем.	Всеосвіта - Національн а освітня платформа	
		2023	Конспект уроку з мистецтва в 10 класі «Музично-танцювальні ритми Америки»	Конспект уроку з мистецтва в 10 класі. Тема уроку: «Музично-танцювальні ритми Америки». Мета: ознайомити учнів із видами та напрямками сучасної популярної музики, історією їх розвитку, творчістю відомих виконавців, характеризувати творчість видатних діячів, пояснювати умовність сценічних прийомів, аналізувати музику як виразник складних почуттів людини; формувати вміння аналізувати твори музичного мистецтва, розвивати вміння обґрунтовувати свою точку зору; виховувати повагу до світової музичної спадщини, зацікавленість її творами й митцями, збагачувати емоційний досвід учнів. Формувати та розвивати предметну мистецьку компетентність: музична, образотворча, хореографічна, театральна, екранна.	Всеосвіта - Національн а освітня платформа	
		2023	Сценарій виховного заходу до Дня захисника України «Козацька держава – наша гордість і слава»	Сценарій виховного заходу до Дня захисника України. Тема: «Козацька держава – наша гордість і слава». Захід призначений для учнів 6 класу, доречно проводити напередодні 14 жовтня. Сценарій має вірші для дітей, патріотичні пісні та колективну роботу.	Всеосвіта - Національн а освітня платформа	

		2023	Конспект уроку з музичного мистецтва в 3 класі "Дружба та братство – найбільше багатство (II частина)"	<p>Мета уроку: знайомство з творчістю скульптора Герхарда Маркса; закріплення музичних творів про дружбу; формування вокально-хорових навичок при розучуванні пісні; формувати на уроці ключові компетентності нової української школи: спілкування рідною державною мовою: обговорення, аналіз музичних творів; інформаційно-ключова компетентність: використання сучасних цифрових технологій для пізнання та творення мистецтва; компетентність здорового життя: організація правильної співацької постави; соціальна та громадянська компетентності: робота у групах; розвиток навичок імпровізації.</p>	Всеосвіта - Національна освітня платформа	
		2023	Конспект уроку з музичного мистецтва в 6 класі "Історія вокальної музики"	<p>Мета: Ознайомити з особливостями вокального мистецтва та історією розвитку вокальної музики, розглянути поняття «бельканто», «світові вокальні школи», надати знання про специфіку вокального стилю бельканто, вокальні манери співу, типологію голосів людини, ознайомити учнів з творчістю Дж. Верді на прикладі оперної арії, іменами видатних італійських виконавців П. Домінго, Х. Каррераса, Л. Паваротті, Е. Карузо.</p>	Всеосвіта - Національна освітня платформа	
		2023	Конспект уроку з музичного мистецтва в 7 класі "Народна пісня в сучасному житті"	<p>Мета: розширити загальноестетичний та музичний кругозір учнів, ознайомити їх із естетичними, жанровостилістичними поняттями, з життям і творчістю композиторів, музичними творами, поглибити знання музичної грамоти; розвивати музичні здібності метроритмічного, звуковисотного, ладового відчуття, вокальнохорових і творчих навичок, навичок образного, осмисленого сприйняття музики; формувати емоційні, естетичні, моральні, загальнолюдські та національні якості особистості національної гордості й патріотичних почуттів, любові до рідного краю, до природи; любові до народних пісень, до народних традицій.</p>	Всеосвіта - Національна освітня платформа	
		2023	Музична інтерактивна гра "Віночок українських народних пісень"	<p>Музична гра для учнів 3-5 класів, яку можна використовувати на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу "Мистецтво" під час дистанційних та очних уроків. Гра допомагає краще засвоїти знання слів українських народних пісень.</p>	Всеосвіта - Національна освітня платформа	
		06.06.2023	Нетрадиційні форми роботи з дітьми з ООП на уроках музичного мистецтва в Новій українській школі	<p>Практичне застосування нетрадиційних методів роботи з дітьми з ООП на уроках музичного мистецтва</p>	<p>КЗВО "ДАНО" Дніпропетровської обласної ради. Збірник тез доповідей та статей Обласної науково-пра</p>	<p>Опубліковано (електронна збірка)</p>

					ктичної конференції	
6	Колесова Н.І.	2023	Абетка харчування.	Конспекти уроків з курсу " Абетка харчування"	Збірка конспектів уроків курсу з " Абетка харчування. "	Друковані уроки
		2023	Групи продуктів харчування та їх користь для здоров'я.	Корисні продукти для здоров'я.		Друковані уроки.
		2023	Значення води для життя та вміння правильно її вживати.	Значення води в житті людей.	Збірка конспектів уроків курсу з " Абетка харчування. "	Друковані уроки.
7	Кремень Т.М.	2023	Стратегії формування успішної реалізації завдань інклюзивної освіти в умовах воєнного стану	У роботі висвітлені теоретичні і практичні аспекти формування інклюзивної освіти, інклюзивної культури, інклюзивної практики. Репрезентовано технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з ООП, висвітлюються особливості психологічної підтримки дітей і батьків в умовах сьогодення,	" Сучасні заклади освіти"-2023	Золота медаль
8	Павлова О.С.	21.10.2022	Виступ на засіданні команди психолого-педагогічного супроводу "Рівні підтримки"	ознайомлення педагогів з основними вимогами до організації навчання дітей з ООП	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030559 6
		21.10.2022	Презентація "Використання ЛЕГО в початковій школі"	поглиблення знань педагогічних працівників з методики використання цеглинок ЛЕГО в освітньому процесі	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030559 3
		21.10.2022	Інструментарій вчителя НУШ. Модель випускника НУШ	виступ на педагогічній раді	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030560 0
		22.10.2022	Правила для учнів в закладі загальної середньої освіти	виступ на педагогічній раді, складання загальноприйнятих правил для здобувачів освіти ЗЗСО	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030560 3
		22.10.2022	Інфографіка "Історичний портрет лицаря"	плакат на урок історії	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030560 6
		22,10.2022	Бланки Грамот	Грамоти для початкової школи	Освітній проект " На Урок"	Сертифікат № ДБ-221 030560 8
9	Польца А.Д.	2023	РОЗРОБКА УРОКУ "РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ. СТВОРЕННЯ ЗВ'ЯЗНОЇ РОЗПОВІДІ "МРІЇ ПРО ЛІТНІ КАНІКУЛИ"	План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – навчити учнів початкових класів складати розповідь згідно з отриманими знаннями; сформувати здатність вести діалог з дотриманням правил мовленнєвого етикету та умінням будувати повноцінні в комунікативному відношенні усні і	Форум osvita.ua	Сертифікат № 15871

				письмові зв'язні висловлювання, які відображають знання учнів про предмет розмови, їхні думки, почуття і наміри.		
		2023	РОЗРОБКА УРОКУ "СПОСОБИ ПОЛІПШЕННЯ СМАКУ КОРИСНИХ ПРОДУКТІВ"	План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів з органами чуття, їхніми можливостями, способами покращення смаку корисних продуктів, властивостями корисної страви; допомогти гарно, яскраво та якісно навчити дітей правилам корисного та смачного харчування.	Форум osvita.ua	Сертифікат № 15870
		2023	РОЗРОБКА УРОКУ "РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ. СТВОРЕННЯ ЗВ'ЯЗНОЇ РОЗПОВІДІ "МРІЇ ПРО ЛІТНІ КАНІКУЛИ"	План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – навчити учнів початкових класів складати розповідь згідно з отриманими знаннями; сформувати здатність вести діалог з дотриманням правил мовленнєвого етикету та умінь будувати повноцінні в комунікативному відношенні усні і письмові зв'язні висловлювання, які відображають знання учнів про предмет розмови, їхні думки, почуття і наміри.	<a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a>	Свідоцтво проєкту vseosvita.ua №ID02 7014
		2023	РОЗРОБКА УРОКУ "СПОСОБИ ПОЛІПШЕННЯ СМАКУ КОРИСНИХ ПРОДУКТІВ"	План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів з органами чуття, їхніми можливостями, способами покращення смаку корисних продуктів, властивостями корисної страви; допомогти гарно, яскраво та якісно навчити дітей правилам корисного та смачного харчування.	<a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a>	Свідоцтво проєкту vseosvita.ua №DO53 4480
		2023	РОЗРОБКА УРОКУ "ТРАДИЦІЙНІ СТРАВИ УКРАЇНЦІВ"	План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів початкових класів з національними традиціями харчування, їхніми різновидами, учити правильно вживати назви інгредієнтів у однині і множині, збагачувати словниковий запас назвами українських страв, пояснити, як місцеві традиції впливають на навички харчування; сформувати повагу до культури власного народу.	Форум osvita.ua	Сертифікат № 15891
		2023	РОЗРОБКА УРОКУ "ТРАДИЦІЙНІ СТРАВИ УКРАЇНЦІВ"	Презентація уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів початкових класів з національними традиціями харчування, їхніми різновидами, учити правильно вживати назви інгредієнтів у однині і множині, збагачувати словниковий запас назвами українських страв, пояснити, як місцеві традиції впливають на навички харчування; сформувати повагу до культури власного народу.	<a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a>	Свідоцтво проєкту vseosvita.ua №NU77 6848
10	Соловійова І.В.	2023	Уроки 7-8. Поживні речовини білки, жири, вуглеводи, вітаміни, мінеральні речовини, їхні головні функції в організмі.	Конспект уроку з курсу "Абетка харчування".	Збірка конспектів уроків з курсу "Абетка харчування"	
		2023	Урок 43. Уміння правильно зустрічати гостей та накривати святковий стіл.	Конспект уроку з курсу "Абетка харчування".	Збірка конспектів уроків з курсу "Абетка харчування"	
		2023	Застосування на практиці проектно-дослідницької діяльності в	Впровадження та використання в освітньому процесі методу проектно-дослідницької діяльності	Фестиваль педагогічної творчості	

		інклюзивному класі початкової школи	дозволяє сформувати у здобувачів освіти стійкого бажання до саморозвитку, самовдосконалення, самонавчання; розвивати навички комунікації, співпраці в групах, уміння виявляти проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; проявляти креативність, творчість та оригінальність мислення кожного з учнів; навчати толерантності, взаємоповазі та прийнятті рішень.	освітян "EDU-FEST Dnipro-2023"	
--	--	-------------------------------------	--	--------------------------------	--

Важливо зазначити, що такі вчителі як : Васенко Ю.С, Велика П.О., Волько Л.А., Герасименко А.О., Дарміна О.Р., Дьохан Л.О., Іващева Л.А., Карповська К.В., Качуренко К.В., Корж В.В., Корж К.Ю., Коткевич В.П., Кравченко О.В, Ласточкина В.Р., Левченко О.І., Листопад Н.А., Логвінова В.Г., Ляшенко С.П., Мазніченко М.Л., Марінчук Д.В., Мусатенко В.Б., Нагаєць Г.О, Назаренко О.А., Паламарчук С.В., Продан Л.А., Савельєва К.В., Сень А.В, Сівідова Т.В., Ступак А.В.,Тарандушко Н.А., Чигіна Н.Ю., Ткаченко Л.Б., Фатєєва М.В., Шквира Н.В.,Ярошенко В.М. у 2022-2023 н.р. **не розмістили жодної публікації** (при наймі не зазначили дану інформацію у власних е-портфолію). Дане питання потребує допрацювання з боку адміністративного контролю та самоконтролю педагогів закладу.

За результатами моніторингу організації та результативності роботи щодо поширення педагогічного досвіду вчителів закладу, маємо наступні результати:

2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
43 публікації	65 публікацій	160 публікацій	289 публікацій	350 публікацій	109 публікацій	<b>34 публікації</b>

У Ліцеї №3 здійснюють роботу методичні кабінети, які очолюють заступники директора з навчально-виховної роботи Задьора Т.Г., Кремень Т.М., Марченко Л.Ф. та Павлова О.С. Методичний кабінет в закладі є центром, де вчитель може отримати науково-методичну допомогу в підготовці до уроків, календарному плануванні, підготовці позакласних заходів, ознайомитися з сучасним передовим досвідом та технологіями, ознайомитися з нормативно-правовою базою освіти, з реалізацією Концепції НУШ, впровадженню Державних стандартів початкової та базової середньої школи тощо.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в закладі сприяють система ІСУО, програма «КУРС «Школа», офіційний сайт закладу <http://nvk3dobrograd.at.ua>

#### ВИСНОВОК:

1. Методичну діяльність Ліцею №3 у 2022-2023 навчальному році визнати як таку, що забезпечує реалізацію забезпечення внутрішньої системи якості освіти, виконання вимог Програми розвитку освіти, основних нормативних документів про освіту, реалізацію Концепції Нової української школи, впровадження Державних

стандартів початкової та базової середньої освіти, програми «Обдарована дитина», державних та регіональних програм соціально-психологічної служби, програми впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, заходів щодо забезпечення реалізації Концепції державної мовної політики.

2. Вважати рівень проведення організації роботи з обдарованими дітьми у 2022-2023 н.р. на достатньому рівні, так як методична робота стимулювала підвищення персональної відповідальності педагогів за результативність роботи. Учні закладу продемонстрували високі результати у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін, участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

3. На офіційній сторінці групи Ліцею №3 та у соціальній мережі Facebook систематично висвітлювалося активне життя закладу, досягнення, надавалися психологічні рекомендації та підтримки щодо психологічного стану та його корегування в умовах воєнних дій.

4. Важливим компонентом у роботі закладу були тижні предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг. СТЕМ-освіта є пріоритетною для закладу.

5. Система внутрішньошкільної методичної роботи закладу дала можливість кожному вчителю Ліцею №3 реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проєктів підвищення кваліфікації, а й залучає їх до участі у різноманітних методичних заходах, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу вчителів. У всіх цих починаннях провідна роль відводилася методичному кабінету закладу та науково-методичній раді.

6. **Недоліком організації** наукової діяльності закладу виявлено:

- слабка самоорганізація поширення власного педагогічного досвіду;
- несвоєчасність внесення інформації до е-портфолію на єдиній google-платформі закладу інформації щодо годин самоосвіти за 2022- 2023 навчальний рік.

Виходячи з вищезазначеного,

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Методичну роботу в закладі підпорядкувати реалізації конкретного етапу науково-методичного проєкту, питання реалізації заслухати на педагогічній раді.

31.08.2023

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Задьорі Т.Г., Кремень Т.М., Павловій О.С.:

2.1. Забезпечити методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

2.2. Забезпечити якісне опрацювання матеріалів МОН України щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

2.3. Забезпечити дотримання Концепції НУШ щодо оцінювання учнів 4, 5-6-х класів (свідоцтво досягнень), індикатори НУШ;

2.4. Активізувати та удосконалити роботу шкільних методичних об'єднань щодо підвищення результативності їх діяльності .

2.5. Здійснювати методичний супровід впровадження шкільного науково-методичного проекту «DOBROGRAD» – впевнено крокуємо у майбутнє» на 2021-2025рр.

2.6. Заохочувати вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій.

2.7. Забезпечувати активну участь педагогічних працівників у обласних та Всеукраїнських заходах з метою удосконалення професійної майстерності.

2.8. Відпрацювати механізм поширення педагогічного досвіду вчителів через фахові видання, Інтернет ресурси тощо.

2.9. Поновити навчання педагогічних працівників на базі закладу щодо медіаосвіти та ІКТ інновацій.

2.10. Урізноманітнювати форми методичної роботи з педагогами Ліцею №3 через їх участь у діяльності міні-проекту «ЕСОТ», майстер–класів, психолого–педагогічних семінарів, освітніх хабів, використання та опанування «штучним інтелектом» тощо.

2.11. Сприяти розвитку в учителів умінь і навичок самостійної самоосвітньої діяльності та опрацюванню індивідуального науково-методичного проекту, постійного підвищення кваліфікації та вдосконаленню педагогічної майстерності.

2.12. Вдосконалювати систему організації роботи з обдарованою молоддю закладу, ініціювати та заохочувати здобувачів освіти закладу до сучасних, інтерактивних міжнародних та всеукраїнських конкурсів та фестивалей, роботи у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, у всеукраїнських учнівських олімпіадах.

2.13. Провести корекцію планів роботи молодих та малодосвідчених вчителів з самоосвіти.

2.14. Посилити контроль за своєчасним внесенням результатів пройдених курсів як на базі КЗВО «ДАНУ» так і на інших освітніх платформах.

2.15. Посилити контроль за не допусканням порушення «порогу» менше 30 годин самоосвіти щороку педагогічними працівниками закладу.

2.16. Забезпечити адресний характер рекомендацій за результатами методичної роботи у 2023-2024 н.р.

2.17. Вдосконалити, налагодити організацію роботи педагогів закладу по пуляризації педагогічного досвіду. Здійснювати методичний супровід, посилити контроль з даного питання.

2.18. Надати консультативну допомогу керівникам м/о, творчих груп при складанні планів роботи на наступний навчальний рік.

2.19. Удосконалювати інформаційне забезпечення педпрацівників з питань сучасних освітніх трендів, інноваційних та дієвих педагогічних технологій з урахуванням досвіду організації змішаної форми навчання, педагогіки, психології, фахових дисциплін з метою безперервної підвищення кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності.

2.20. Сприяти всебічному розвитку творчих здібностей педагогів, формуванню навичок науково – дослідницької роботи , зацікавленістю новими педагогічними технологіями.

2.21. Сприяти виробленню в учителів умінь і навичок активної самоосвітньої діяльності. Мотивувати вчителя до самоосвіти.

2.22. Вносити на засідання педагогічних рад, науково-методичних засідань актуальні питання сучасної освіти , методики викладання предметів, що б дало можливість усунути прогалини в наукових знаннях вчителів.

2.23. Вдосконалювати нагальні питання саморозвитку, «озброєння» новаціями з питання організації інклюзивної освіти.

2.24. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів.

2.25. Забезпечити своєчасне вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання і виховання учнів.

### **3. Вчителям-предметникам:**

3.1. Вважати пріоритетом навчання щодо конструювання уроків за особистісно орієнтованою технологією, враховуючи новітні методи і форми навчання і виховання.

3.2. Ознайомитися зі шляхами практичного застосування інноваційних форм і методів організації особистісно орієнтованого уроку, активне впровадження (цифровізація) електронних засобів навчального призначення в освітній процес.

3.3. Дотримуватися в освітньому процесі принципів толерантної педагогіки, академічної доброчесності.

3.4. Вивчення та розповсюдження власного досвіду роботи.

3.5. Розробляти, апробувати та впроваджувати новітні технології та системи, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі методичної роботи в Ліцеї №3.

3.6. Продовжити діяльність учнівського наукового товариства «Еврика», вдосконалити самодіагностику щодо організації роботи з обдарованою молоддю закладу.

3.7. Проводити системні заходи, спрямовані на саморозвиток творчого потенціалу, вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду колег.

3.8. Розробляти навчальні, науково-методичні, дидактичні матеріали, створювати банк даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

Тетяна ЗАДЬОРА