

Anexo 01

Playas sucias

La basura de los mares y océanos es producida por el ser humano. Ya sea de manera accidental o con intención, la responsabilidad es completamente nuestra.

La contaminación en las playas es grave ya que además de afectarnos a nosotros, muchas especies marinas están siendo empujadas a la extinción.

Otra causa de la contaminación de las playas mexicanas es el drenaje que vierte sus aguas negras directamente al mar.

Nadar en aguas insalubres implica poner en riesgo la salud, pues puede provocar irritación en la piel, infecciones en oídos, ojos y aparato respiratorio, malestar estomacal y hasta diarrea por infecciones gastrointestinales.

Cada uno de nosotros debe cooperar para hacer la diferencia. Cuando visites el mar, ten mucho cuidado con la basura que generas y evita dejarla sobre la arena o el agua, también puedes ayudar recogiendo los desechos que encuentres en el camino para dejar el espacio más limpio.

Encierra la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

Cuento Leyenda Texto informativo

2. ¿Cuál es el problema que se plantea?

Contaminación del aire

Contaminación de las playas

Contaminación por ruido

3. ¿Cuáles son los principales contaminantes de las playas?

Basura y aguas negras Humo de fábricas y autos Ruido excesivo

4. ¿En dónde puedes buscar más información sobre el tema?



Anexo 02

Completar el instructivo con las siguientes palabras y números. Puedes apoyarte en tu libro de Lengua Materna. Español, página 47 de cuarto grado

Procedimiento

Materiales

Calcomanías caseras

3.

2.

6.

5.

- _____ :
- 2 cucharadas de gelatina en polvo
 - 4 cucharadas de agua caliente
 - Una taza
 - Revista para recortar
 - Sobre
 - Tijeras
 - Pincel



- _____ :
1. Elige las imágenes o letras que más te gusten de la revista.
 - ___ Recorta y acomoda las imágenes boca abajo en un lugar extendido.
 - ___ Mezcla los ingredientes en la taza hasta que no queden grumos.
 4. Unta con el pincel la mezcla sobre la parte trasera de cada recorte.
 - ___ Reposas las calcomanías media hora.
 - ___ Guárdalas en el sobre, si ya están secas.
 7. Cuando quieras utilizar una calcomanía, humedece el reverso y pégala.

Anexo 03

Lee y contesta.

León de biblioteca

Un día apareció un león en la biblioteca, pasó frente al mostrador de préstamos y desapareció entre los estantes. El león olfateó el fichero, se frotó la cabeza contra la colección de libros nuevos, luego caminó hasta el rincón de cuentos y se durmió. Nadie sabía qué hacer, el reglamento no hablaba de leones en la biblioteca.

Pronto comenzó la hora del cuento, el reglamento tampoco hablaba de leones en la hora del cuento. La cuentacuentos estaba un poco nerviosa, pero leyó el título del primer libro con voz clara y fuerte. El león alzó la cabeza, ella siguió leyendo. El león se quedó a escuchar el siguiente cuento, y el siguiente. Esperó otro, pero los niños comenzaron a irse.

-Se acabó la hora del cuento -le dijo una niña llamada Susana.

El león miró a los niños, a la cuentacuentos, los libros cerrados y lanzó un tremendo rugido.

- Si no puedes guardar silencio, tendrás que irte. Esas son las reglas- dijo la Sra. Plácida al león.

El león seguía rugiendo, pero sonaba triste.

- ¿Si promete guardar silencio, puede volver mañana a la hora del cuento? - preguntó la niña.

- Si. Un león calladito y que se porte bien puede volver a la hora del cuento.

- ¡Bien! Gritaron los niños.

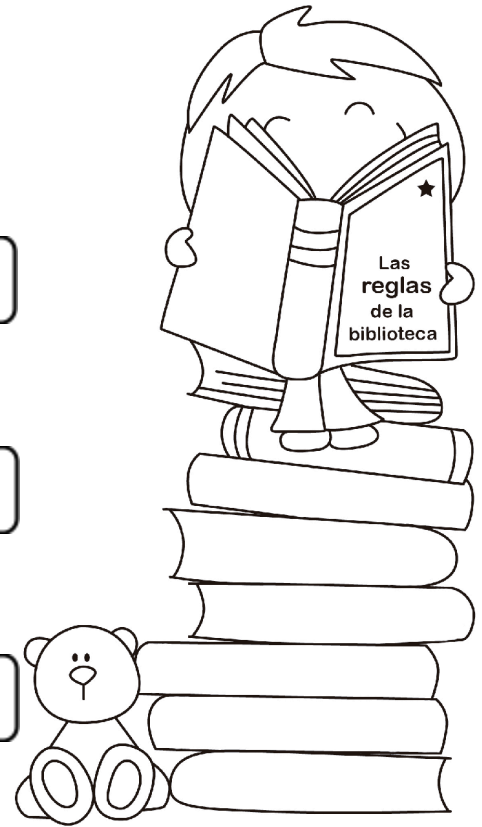
El león volvía temprano todos los días, antes de la hora del cuento. Empezó a ayudar sin que se lo pidieran.

Desempolvaba las enciclopedias con su cola, lamía los sobres y notificaba a los niños que no habían entregado sus libros. Montaba a los pequeños en su lomo para que pudieran alcanzar los libros en los estantes más altos. Y después se acurrucaba en el rincón de lectura a esperar que fueran las cuatro, la hora del cuento.

Al principio, los usuarios de la biblioteca estaban nerviosos por la presencia del león, pero pronto se acostumbraron. En realidad, parecía hecho para la biblioteca. Sus grandes patas no hacían ruido en el suelo. Era una como una almohada para los niños y ya no rugía más.

Anexo 04

En los espacios vacíos escribe las reglas de una biblioteca.



Anexo 05

Escribe tus datos en la credencial.

 **Credencial**
Biblioteca Escolar



Escuela: _____

Maestra(o): _____

Alumno(a): _____

Dirección: _____

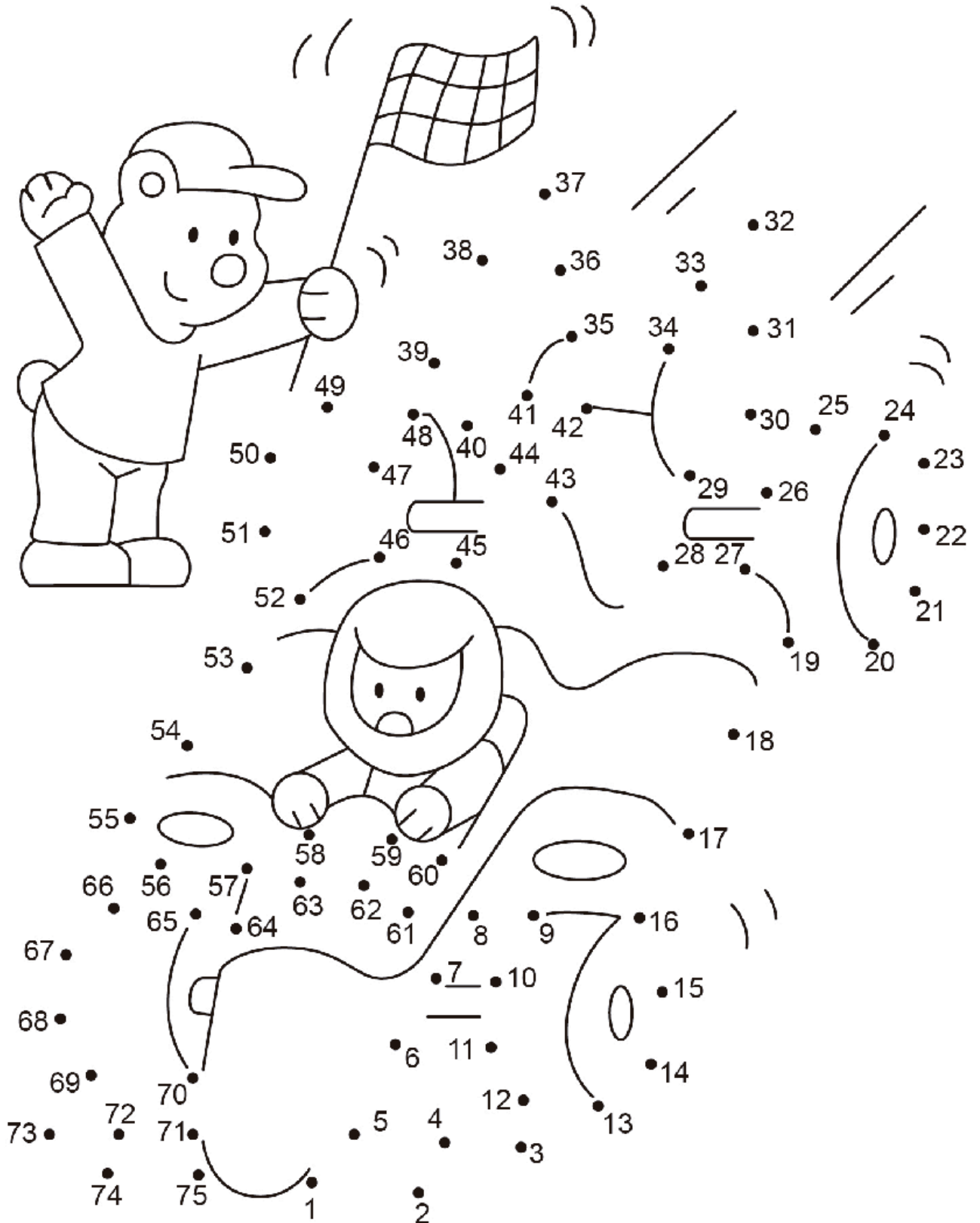
Teléfono: _____

Firma Maestra(o) Firma Alumno(a) Firma Padre de familia





Anexo 01

Une los puntos según el orden de los números y descubre la figura.



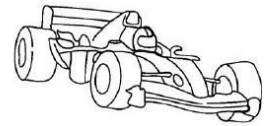
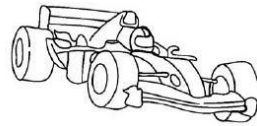
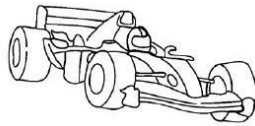
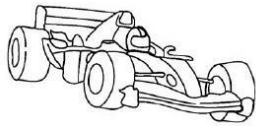
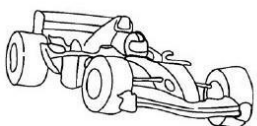
Anexo 02

Traza de color verde el camino que debe seguir el conejo para encontrar su zanahoria siguiendo la numeración del 1 al 100.

64	65	86	87	90	91	94	95		99
63	66	85	88	89	92	93	96	97	98
62	67	84	83	82	81	80	79	78	77
61	68	69	70	71	72	73	74	75	76
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
5	6	23	24	33	34	35	36	37	50
4	7	22	25	32	31	30	39	38	49
3	8	21	26	27	28	29	40	41	48
2	9	20	19	18	17	16	43	42	47
	10	11	12	13	14	15	44	45	46

Anexo 03

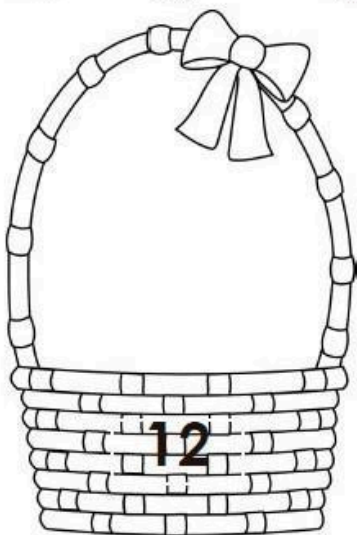
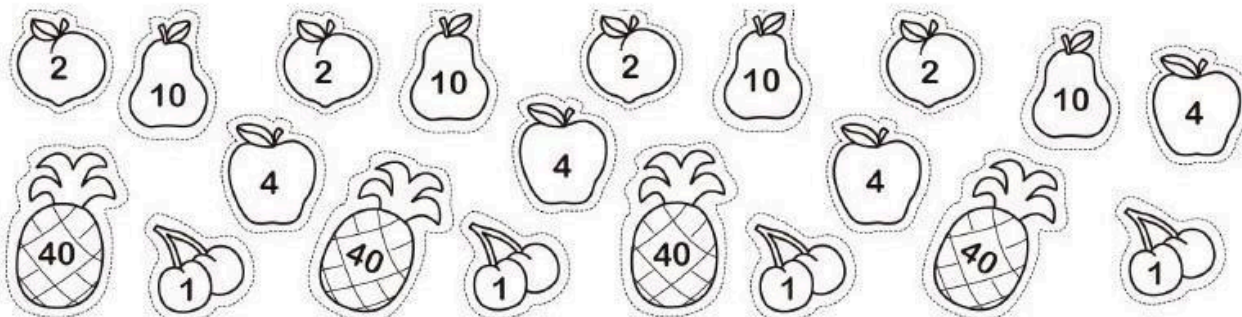
A Luis le dieron \$35 pesos para comprar carritos de recuerdo en la carrera. Si cada carrito costaba \$10 pesos, ¿cuántos carritos completó? Coloréalos.



¿Cuánto dinero le sobró?

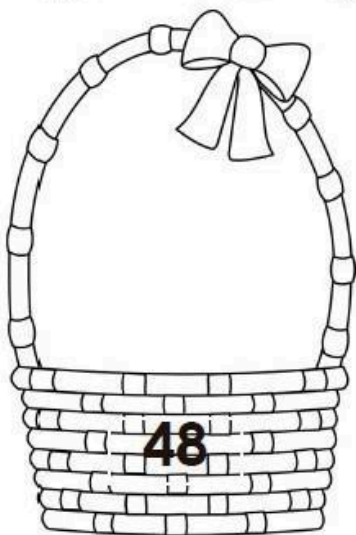
Anexo 04

Colorea las frutas necesarias para completar las cantidades en cada canasta y responde las preguntas.



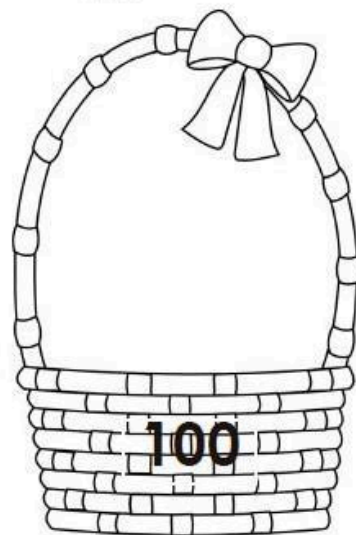
¿Cuánto es el doble de 12?

¿Cuánto es la mitad de 12?



¿Cuánto es el doble de 48?

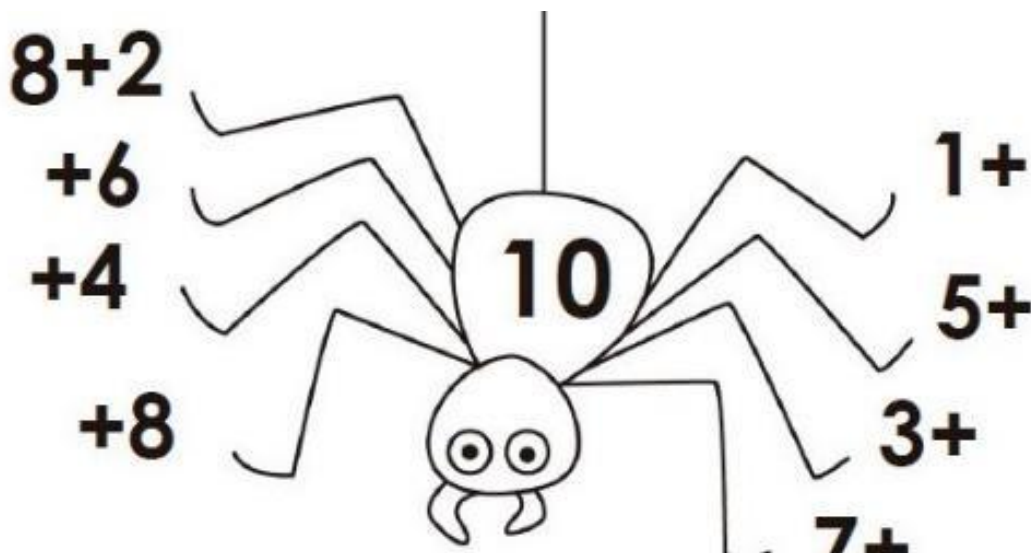
¿Cuánto es la mitad de 48?



¿Cuánto es la mitad de 100?


Anexo 05

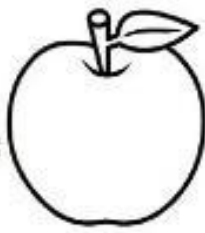
Observar la araña y calcular mentalmente cuánto falta para llegar a 10.





Anexo 05 B


Escribir dentro de las manzanas la respuesta correcta de las sumas y restas

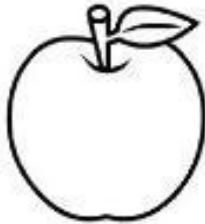



22 + 33 = 




55 - 25 = 



75 - 24 = 



68 + 32 = 

Anexo 06

Completa los números que faltan en la tabla y colorea el camino que debe seguir cada animalito para llegar a su comida.

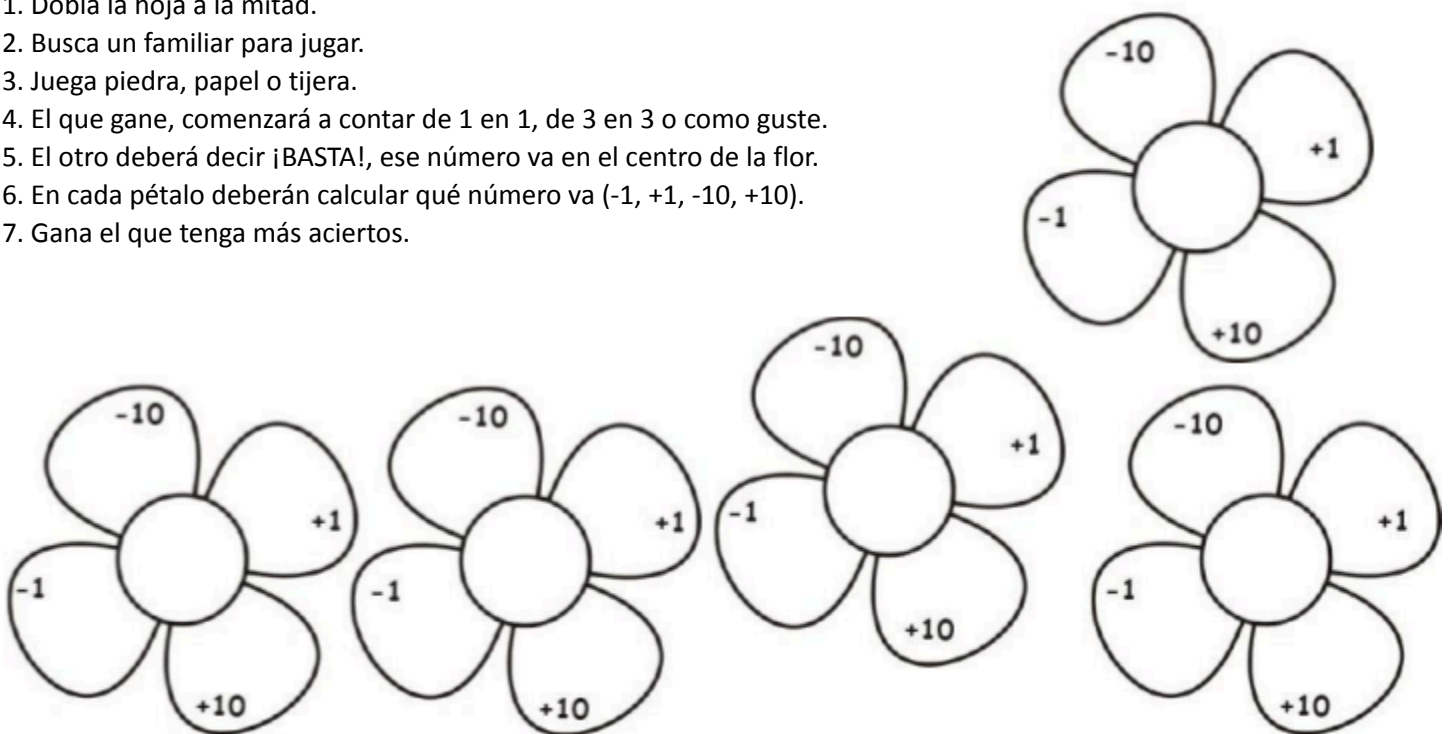


1		3	4		6	7	8	9	
11		13	14		16	17	18	19	
21		23	24		26	27	28	29	
31		33	34		36	37	38	39	
41		43	44		46	47	48	49	
51		53	54		56	57	58	59	
61		63	64		66	67	68	69	
71		73	74		76	77	78	79	
81		83	84		86	87	88	89	

Anexo 06 B - Casa

Lee las instrucciones y juega con un familiar.

1. Dobla la hoja a la mitad.
2. Busca un familiar para jugar.
3. Juega piedra, papel o tijera.
4. El que gane, comenzará a contar de 1 en 1, de 3 en 3 o como guste.
5. El otro deberá decir ¡BASTA!, ese número va en el centro de la flor.
6. En cada pétalo deberán calcular qué número va (-1, +1, -10, +10).
7. Gana el que tenga más aciertos.



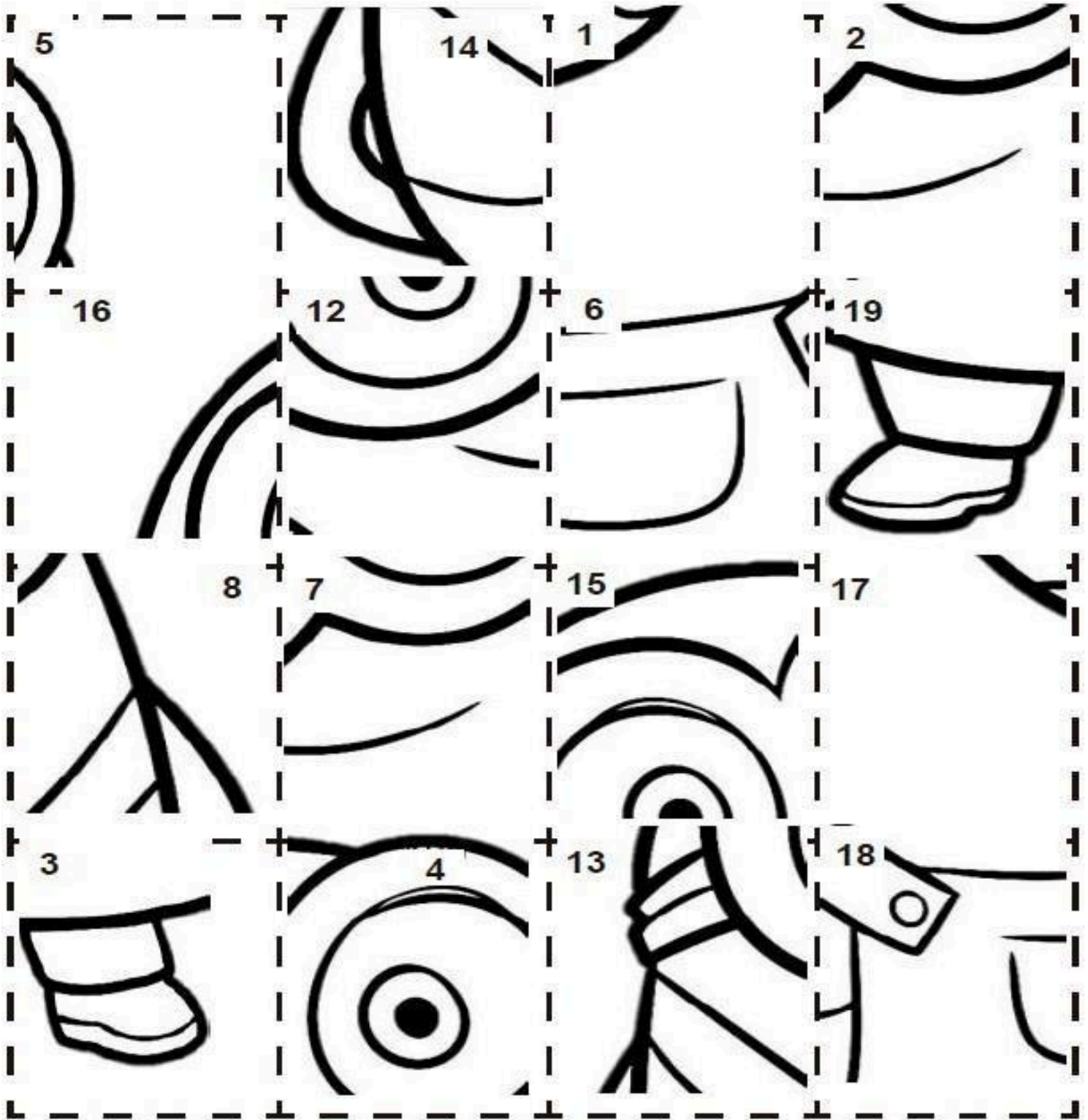
Anexo 07

Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.

$10 + 6 = \square$	$10 + 5 = \square$	$10 - 6 = \square$	$10 - 5 = \square$
$10 + 3 = \square$	$10 + 2 = \square$	$10 - 3 = \square$	$10 - 2 = \square$
$10 + 4 = \square$	$10 + 8 = \square$	$10 - 4 = \square$	$10 - 8 = \square$
$10 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$	$10 - 7 = \square$	$10 - 9 = \square$

Anexo 07

Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.



Anexo 08

Juega sopa de números en el siguiente tablero que al juntarlos sumen 10.

6	2	1	1	4	8	5	3	9
2	7	8	4	0	3	7	1	9
8	1	9	0	3	4	6	8	2
1	2	4	3	7	8	9	0	8
6	4	2	1	1	3	4	5	7
9	1	0	3	7	5	5	7	8
9	0	0	9	7	2	1	3	4
5	1	3	1	8	9	9	7	6
8	4	3	9	4	8	3	5	9
4	0	4	3	2	1	2	3	8
5	9	3	7	4	3	8	6	4
5	0	2	5	5	8	2	4	8

Anexo 09

En el teléfono encierra el tema que elegirás para encuestar a cinco personas.



MATERIAL DE APOYO 3° - EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Anexo 01.

Escribe tu nombre con letras grandes y anota una cualidad tuya.



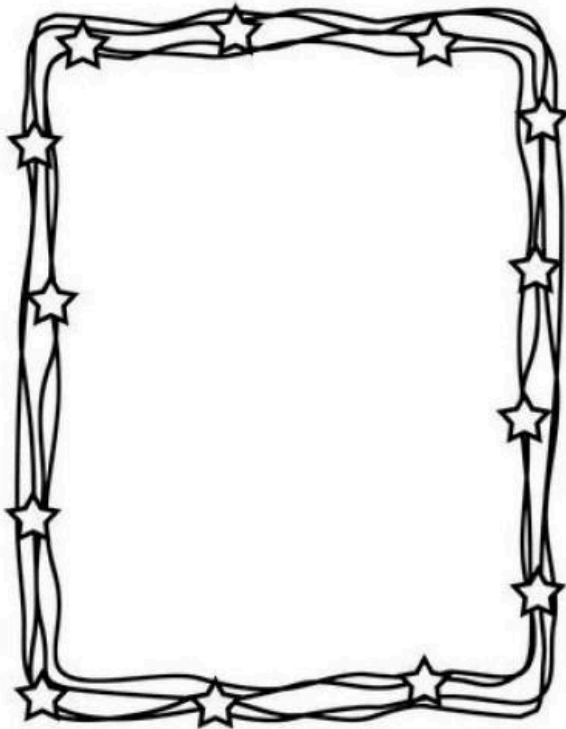
A large rectangular box with a blue border, intended for writing a name and a quality. The box is divided into two horizontal sections by a blue line. The top section contains the two cartoon characters, and the bottom section is empty for writing.



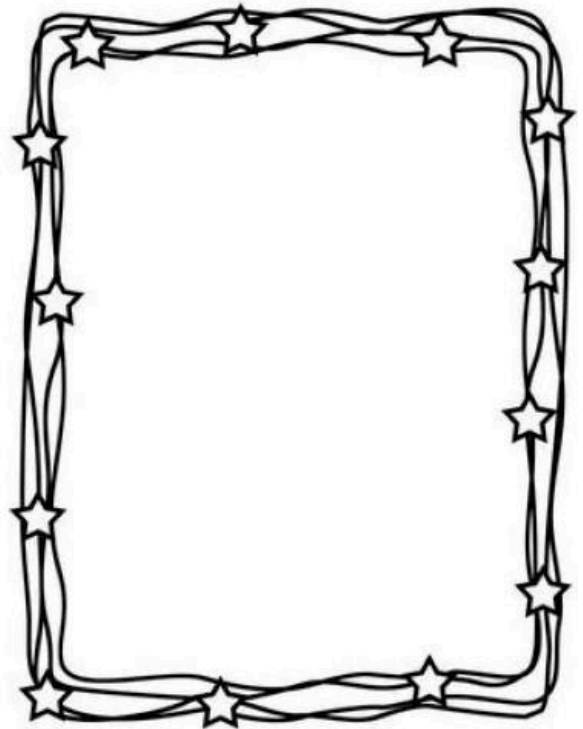
MATERIAL DE APOYO 3° - CIENCIAS NATURALES (CONOCIMIENTO DEL MEDIO)

Anexo 01

Realiza un dibujo de cuando eras bebé y otro actual en los marcos. Marca con una las partes de tu cuerpo que han crecido con el tiempo.



- ojos ○
- nariz ○
- boca ○
- dientes ○
- cabello ○
- estatura ○



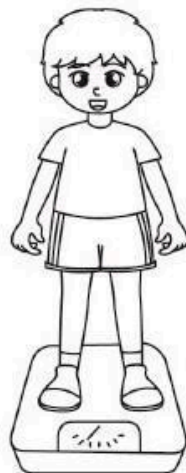
Anexo 01 A

Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un familiar.

150	
140	
130	
120	
110	
100	
90	
80	
70	

Mi peso:

_____ kg.



Mi cintura mide:

_____ cm.



Mi estatura:

_____ cm.



El número de mis zapatos.

_____ cm.

Anexo 02

