

Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 1	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Comparer et ordonner des fractions	Ligne numérique et cartes de fractions	En équipe, ordonner différentes cartes de fractions sur une droite numérique (utiliser une corde à linge et des épingles au besoin)	

Retour sur la tâche

Nomme 3 éléments que tu as réussis:

Nomme 2 questions qu'il te reste:

Nomme 1 de tes qualités:



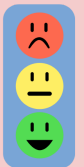
Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 2	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Construire un ensemble de fractions équivalentes et réduction de fractions	Cahier	Être capable de comparer des fractions et réduire des fractions pour les comparer	P. X à X du cahier, section révision. (environ 3 pages, sélectionner les numéros pertinents)

Retour sur la tâche

Prends en photo ton travail ainsi que ta correction s'il y a lieu.



Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 3	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Additionner et soustraire des fractions	Cahier	Fractions ayant des dénominateurs qui sont multiples l'un de l'autre. Trouver le dénominateur commun, effectuer l'addition ou la soustraction.	P. X à X du cahier, section révision. (environ 3 pages, sélectionner les numéros pertinents)

Retour sur la tâche

Un nouvel ami vient d'arriver dans notre classe, j'aimerais que tu lui expliques le plus clairement possible ce que veulent dire les mots dénominateur et dénominateur commun. Que lui dirais-tu?



Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 4	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Période de manipulation	Tuiles mosaïques, géoplans ...	En équipe de deux, se donner des défis de représenter différentes fractions ou de faire des opérations sur des fractions avec du matériel. Possibilité d'utiliser le «bouton enregistreur»	

Retour sur la tâche

Partage ton plus bel enregistrement à ton enseignant.



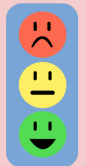
Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 5	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Petits problèmes sur les fractions	Cahier	Résoudre divers petits problèmes en lien avec les notions vues précédemment.	Trouver les problèmes du cahier en lien avec ces notions dans la section révision. Revenir sur les pages précédentes qui n'ont pas été faites au besoin.

Retour sur la tâche

Explique, dans tes mots, comment tu t'y prends pour résoudre un problème mathématique.
Quelles sont tes meilleures stratégies?
Ensuite, va les inscrire sur l'affiche des stratégies gagnantes de la classe pour aider tes amis!



Intention/ cible d'apprentissage

À la fin de cette activité, tu seras en mesure de :

Tâche 6	Apprentissage	Matériel	Activité	Pages (si pertinent)
	Consolidation des notions	Cahier et matériel de manipulation	De façon individuelle, terminer les exercices non terminés. <i>Enseignant.e: pendant ce temps, entrevue mathématique. Demander aux élèves de démontrer leurs connaissances avec le matériel de manipulation. (Rapide, 2-3 minutes par élève)</i>	Pages non terminées + Exercices supplémentaires.

Retour sur la tâche

Invente un problème mathématique en lien avec les fractions. Je vais piger 2 problèmes parmi tous les problèmes inventés et les ajouter au prochain examen.

