

ПРО МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 1-4 КЛАСІВ
НА КІНЕЦЬ 2025-2026 Н.Р.

Моніторинг проводився шляхом аналізу результатів діагностичних і контрольних робіт, поточного оцінювання, спостереження за навчальною діяльністю учнів, аналізу рівня сформованості читацької, математичної та мовленнєвої компетентностей.

За результатами моніторингу встановлено, що більшість учнів засвоїли навчальний матеріал відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Учні демонструють достатній і високий рівні сформованості навичок читання, письма, усного мовлення, математичних умінь та вміння застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

Програма з англійської мови у 1-2 виконана у повному обсязі. Учні засвоїли навчальний матеріал відповідно до програмових вимог. Сформовано початкові навички аудіювання, говоріння, читання та письма. Учні засвоїли тематичну лексику, вміють розуміти й використовувати прості слова, словосполучення та речення, брати участь у елементарних діалогах, виконувати нескладні комунікативні завдання англійською мовою.

Програма з англійської мови у 3-4 класах виконана у повному обсязі. Учні успішно засвоїли програмовий матеріал відповідно до вимог навчальної програми. Розвинено навички аудіювання, говоріння, читання та письма. Учні володіють вивченою лексикою й основними граматичними структурами, вміють читати та розуміти нескладні тексти, будувати прості діалоги й монологічні висловлювання, застосовувати набуті знання у типових комунікативних ситуаціях.

Учні 1-4 класів НУШ атестовані, здійснено вербальне оцінювання в 1-2 класах, та рівневе в 3-4 здобувачів освіти згідно рекомендацій МОН.

Результати моніторингу засвідчили, що якість освіти учнів початкових класів відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти. Освітній процес є результативним, а визначені напрями роботи сприятимуть подальшому підвищенню якості навчання та всебічному розвитку кожного учня.

Успішність серед учнів 3-4 класів становить 100%. Якіст навчальних досягнень -85,8%. Високий рівень досягнень мають 3 учні(43%), достатній- 3 учні(43%), середній (14%)- 1 учень.

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Низький

