

Уважаемые слушатели курсов!

Сегодня мы рассмотрим тему:

“Совместно-распределенная работа с текстовыми документами, презентациями и электронными таблицами. Совместно-распределенное планирование мероприятий”.

(10 часов)

План занятия 6:

1. Разработка сетевого проекта по краеведению.
2. Планирование проекта (этапы, сроки) с использованием календаря Google.
3. Разработка Положения проекта с использованием сервиса Google Документы.
4. Разработка презентации проекта с использованием сервиса Google Презентации.

Коллеги, вспомнив азы работы в интернете, мы с вами подошли к основной цели наших курсов: к организации, внедрению и сопровождению научно-исследовательских, образовательных и просветительских сетевых проектов с использованием современных информационных технологий.

Что будем понимать под сетевыми проектами?

Сетевые проекты существуют с давних времен. Вопреки бытующему мнению, изначально они не были связаны с компьютерными сетями. Сеть, наряду с иерархией -- одна из основных моделей построения социальных сообществ. Одним из хороших примеров функционирования сетевых образовательных проектов являются методические объединения учителей, издавна получившие широкое распространение. В таких объединениях каждый из участников объединения может делиться своим опытом с другими, являясь лидером одного из направлений, и в то же время чему-то учиться у своих коллег.

Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий вывело сетевые проекты на новый качественный уровень, частично устранив пространственные и временные ограничения для участников проектов. Они могут практически мгновенно обмениваться друг с другом большими объемами информации, общаться (в режиме реального времени или отсрочено) и совместно работать над различными материалами.

Таким образом, в современных условиях под сетевым проектом мы будем понимать проект, объединяющий с помощью технологий компьютерной коммуникации людей, независимо от их географического положения, социального и образовательного статуса, ради достижения общей цели проекта.

Чем отличаются научно-исследовательские, образовательные и просветительские проекты?

Научно-исследовательские проекты характеризуются ориентацией на прирост объективно нового знания, решение проблемы, имеющей прикладной или фундаментальный исследовательский характер.

Образовательные проекты, в отличие от научно-исследовательских, имеют своей целью обучение участников, получение ими субъективно новых знаний и навыков. По сути,

образовательный проект представляет собой модель какой-либо социальной или профессиональной ситуации, с которой участникам придется столкнуться в будущем. Образовательный проект может моделировать и научно-исследовательскую деятельность. В этом случае он будет обладать практически всеми необходимыми атрибутами научно-исследовательского проекта, с той лишь разницей, что результатом будет не прирост объективно нового знания, а приобретение участниками проекта субъективно новых знаний и компетентностей.

Просветительские проекты направлены на популяризацию знаний, их донесение до широких масс населения. Результаты таких проектов имеют прежде всего внешнюю ценность, то есть интересны не только и не столько участникам проекта, сколько внешним потребителям информации. Материалы просветительского проекта должны иметь в основе проверенное знание, изложенное языком, доступным для людей, не являющихся специалистами в предметной области проекта.

Возможно также проведение синтетических проектов, объединяющих в себе элементы научного исследования, обучения участников проекта и финальную просветительскую миссию.

Какой именно проект будем организовывать?

По договоренности с комитетом по образованию Новониколаевского района перед нами поставлена задача в рамках курсов повышения квалификации совместно с вами не только рассмотреть теоретические и методические вопросы проведения подобных мероприятий, но на практике организовать и внедрить сетевой проект по краеведению с привлечением учащихся Новониколаевского района.

Практика показывает, что одной из наиболее эффективных форм мотивации учителей и учащихся к какой-либо деятельности является проведение конкурса. В рамках конкурса все его участники массово начинают работать над изучением какой-либо проблемы или решением поставленной задачи, одновременно проходя заранее определенные этапы конкурса. Это позволяет участникам найти единомышленников, организовать обмен опытом и, в тоже время, побуждает в них элемент соревновательности. Следовательно, основой нашего сетевого проекта может послужить конкурс научно-исследовательских работ ваших воспитанников по изучению истории и культуры района.

Таким образом, наш совместный сетевой проект будет ориентирован на:

- освоение слушателями курса методологии организации краеведческих исследований;
- освоение школьниками методики проведения краеведческих исследований;
- изучение культурно-исторического наследия района;
- знакомство с современными инструментами организации сетевых проектов;
- представление, обсуждение конкурсных работ в сети Интернет;
- формирование в сети Интернет открытой базы данных о достопримечательностях Новониколаевского района.

Как будет построена работа по организации, внедрению и сопровождению проекта?

Первым делом для подготовки конкурса **вам (слушателям курса) совместно** нужно будет решить следующие организационные вопросы:

- подготовить Положение о конкурсе (на основе типового положения, доступ к которому будет вам предоставлен),
- разработать презентацию конкурса,
- провести внеклассное мероприятие с целью довести информацию о конкурсе до своих учащихся,
- из числа заинтересовавшихся учеников сформировать авторский коллектив.

Каждый из вас выступит в роли руководителя школьного учебно-исследовательского коллектива. С вами вместе мы шаг за шагом пройдем через все этапы организации, внедрения и сопровождения сетевого проекта. Вы будете получать все необходимые материалы, инструкции к действию и консультации. Одновременно мы будем продолжать знакомить вас с различными информационно-коммуникационными сервисами и возможностями их использования в вашей профессиональной деятельности. Надеемся, что они смогут облегчить вашу работу или даже выведут ее на новый качественный уровень. Полученные знания, вы сразу же будете применять вместе со своими учениками на практике, не откладывая на потом.

Данная работа носит совместный характер, т.е. подразумевает участие всех слушателей курсов, иначе она потеряет всякий смысл и будет крайне неэффективной. Всё это потребует от всех вас своевременного выполнения заданий и активного включения в процесс подготовки конкурса.

На предыдущих занятиях мы рассмотрели основы работы в сети Интернет: освоили основные понятия, инструментарий взаимодействия и обмена информацией в сети (электронную почту, чат, коллективный доступ к документам). Но, как вы понимаете, переписки по электронной почте недостаточно для успешного решения поставленных задач. Нам потребуется активное коллективное обсуждение различных вопросов. Поэтому в качестве площадки для дальнейшего проведения занятий, а также проведения конкурса будет использована специализированная интернет-платформа [Мирознай](http://miroznai.ru) (miroznai.ru).

Практическое задание для первой части занятия 6:

Рекомендуемое время выполнения до 23 марта 2014 г. (включительно).

6_1. зарегистрируйтесь на сайте [Мирознай](#), используя электронный адрес аккаунта Google, который вы зарегистрировали на занятии №3;

6_2. авторизуйтесь на сайте Мирознай (*нажмите кнопку “Войти” в правом верхнем углу страницы*);

6_3. корректно заполните свой профиль (*нажмите на Ваш логин в правом верхнем углу страницы и отредактируйте его, нажав кнопку “Редактировать”*):

The screenshot shows a web form titled "Редактирование профиля Тестовый пользователь конкурса". Below the title, it states: "Введенная ниже информация будет доступна для просмотра авторизованным пользователям Мирознай:". The form contains the following fields:

- Фамилия Имя Отчество(полностью):** A text input field with a placeholder example: "Пример: Иванов Иван Иванович".
- Организация (полное название в соответствии с уставом):** A larger text input field with a placeholder example: "Пример: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 1' г. Калача-на-Дону Волгоградской области".
- Год рождения:** A small text input field.
- Статус:** A dropdown menu currently showing "Не выбран".

At the bottom of the form are two buttons: "Сохранить" (Save) and "Отмена" (Cancel).

6_4. Перейдите по [ССЫЛКЕ](#) и подайте заявку на вступление в сообщество “Курсы повышения квалификации для учителей Новониколаевского района”, нажав кнопку “Вступить”. После подтверждения заявки руководителем сообщества вам на электронную почту будет отправлено соответствующее письмо (может занять несколько часов).

6_5. После получения письма с подтверждением перейдите на страницу курса на сайте Мирознай по [ССЫЛКЕ](#). Продолжение текста занятия и следующие практические задания вы найдете на сайте.

Дальнейшие инструкции и задания по подготовке Положения о конкурсе, презентации и т.д. вы найдете на странице курса. Для облегчения доступа к странице курса сохраните прямую ссылку на нее или добавьте ее в “избранное” браузера: <http://contest.miroznai.ru/?p=5&mid=686>