

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

Escola:

Aluno:

Data:

Professor:

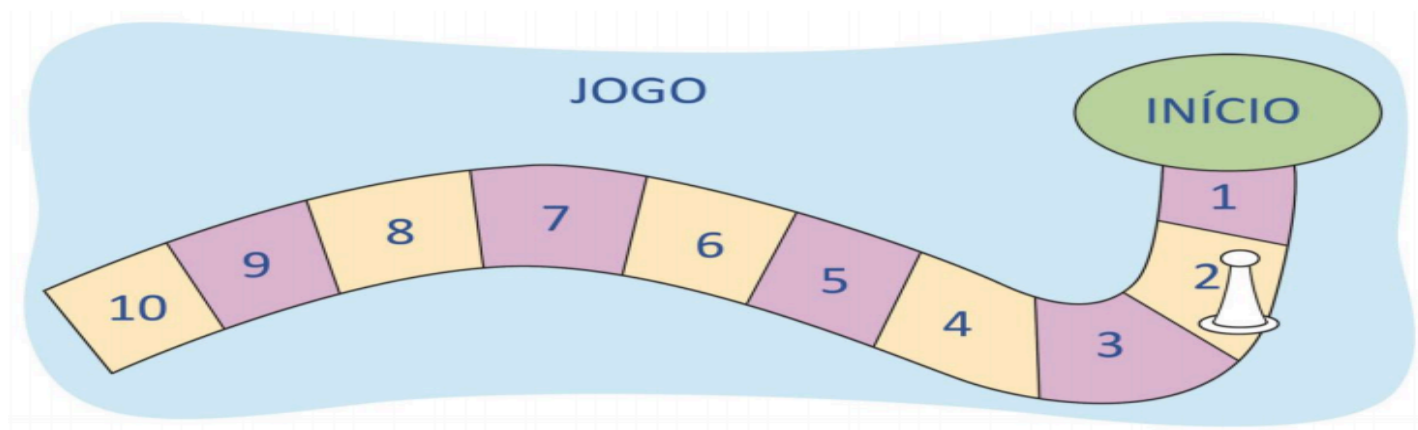
Ano:

Turma:

Matemática

- 1)** MARCELO E ALGUNS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO COM UM JOGO DE TRILHA. O PEÃO DELE ESTAVA NA CASA 2. A) AO LANÇAR O DADO, MARCELO ANDOU 3 CASAS NA TRILHA. A QUAL CASA ELE CHEGOU? B) NA PRÓXIMA JOGADA, QUANTO MARCELO DEVE TIRAR NO DADO PARA CHEGAR À CASA 9 DA TRILHA?

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



- 2)** OBSERVE OS BONECOS QUE CAROLINA TINHA. CAROLINA GANHOU OUTROS 3 BONECOS DE ANIVERSÁRIO. COM QUANTOS BONECOS ELA FICOU?

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



- a) 6
- b) 3
- c) 8
- d) 9

3) LARISSA COMPROU 2 SAQUINHOS DE PIPOCA POR 2 REAIS CADA UM. QUANTO ELA GASTOU?

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



- a) 4 REAIS
- b) 5 REAIS
- c) 6 REAIS
- d) 8 REAIS

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

4) A MÃE DE AUGUSTO COMPROU 2 GARRAFAS DE SUCO NATURAL. COM O SUCO DE CADA GARRAFA ELA PODE ENCHER UMA QUANTIDADE DIFERENTE DE COPOS DE MESMO TAMANHO. OBSERVE. QUANTOS COPOS ELA PODE ENCHER AO TODO COM O SUCO DESSAS 2 GARRAFAS?

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



5 copos



2 copos

- a) 5 COPOS.
- b) 2 COPOS.
- c) 7 COPOS.
- d) 3 COPOS.

5) LUÍS GOSTA DE BRINCAR COM BOLINHAS DE GUDE. VEJA AS BOLINHAS QUE ELE TINHA. LUÍS GANHOU 3 BOLINHAS DO PRIMO DELE. QUAL É A OPERAÇÃO QUE ELE DEVE FAZER PARA CALCULAR COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE FICOU? COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

JOSÉ REYNALDO DA FONSECA/WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS



(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

6) GABRIELA ESTAVA USANDO UMA CALCULADORA PARA EFETUAR ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. VEJA AS TECLAS QUE ELA APERTOU.

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA

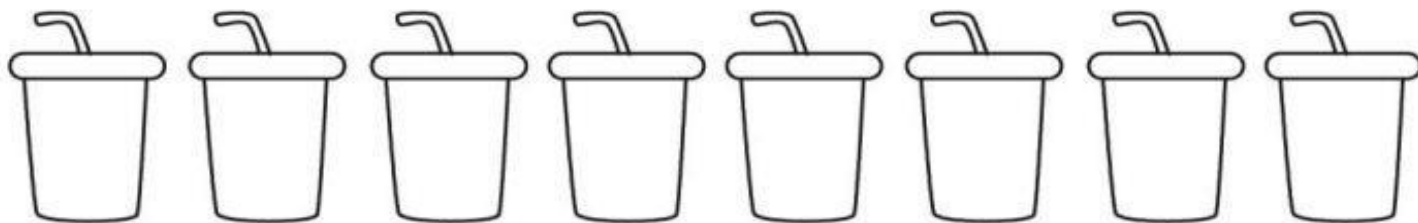


7) MARCOS PINTOU 8 COPOS USANDO DUAS CORES E DEPOIS ESCREVEU UMA ADIÇÃO. OBSERVE: $5 + 3 = 8$ DE QUE OUTRA MANEIRA MARCOS PODERIA PINTAR OS 8 COPOS USANDO DUAS CORES? PINT E ESCREVA A ADIÇÃO CORRESPONDENTE.

MOUSES SAGIORATO/ARQUIVO DA EDITORA



MOUSES SAGIORATO/ARQUIVO DA EDITORA



8) LAURA ESTAVA BRINCANDO COM DADOS E OBTVE OS SEGUINTE PONTOS. ESCREVA A ADIÇÃO QUE CORRESPONDE AOS PONTOS DOS 3 DADOS.

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

FOTOS: ACHIM RASCHKA/WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS

