

## **TRABAJO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE PRIMER CICLO EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL CURSO 2015/2016**

En el área de matemáticas vamos a trabajar distintos contenidos que recoge el Currículum de la misma y que se agrupan en base a los siguientes bloques:

- Los procesos, métodos y las actitudes matemáticas.
- Los números
- Las medidas
- La geometría
- La estadística y la probabilidad.

A lo largo del segundo trimestre los objetivos que queremos conseguir con nuestro alumnado serán los que se van a ir exponiendo en base a los bloques de contenidos anteriores y en función del nivel en el que se encuentra el alumnado:

### **PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS:**

#### **1º NIVEL:**

El alumno o la alumna debe ser capaz de enfrentar cualquier situación problemática con constancia en su reflexión y utilizando estrategias personales; así como expresar verbalmente sus pensamientos y procesos seguidos y argumentar sus respuestas.

También deben ser capaces de resolver problemas de forma matemática o aritmética de suma, (cambio y combinación) y de resta, (cambio).

MÍNIMO: intenta resolver problemas, buscando estrategias manipulativas y con ayuda.

#### **2º NIVEL:**

El alumno o la alumna debe ser capaz de enfrentar cualquier situación problemática con constancia en su reflexión y utilizando estrategias personales; así como expresar verbalmente sus pensamientos y procesos seguidos y argumentar sus respuestas.

También deben ser capaces de resolver problemas de forma matemática o aritmética de suma y resta, (cambio, combinación, comparación e igualación), de dos operaciones y de multiplicación.

MÍNIMO: resuelve problemas de forma matemática, de suma, resta y multiplicación.

## **LOS NÚMEROS:**

### **1º NIVEL:**

Pretendemos que el alumnado comprenda el significado y la utilidad de los números en la vida cotidiana y los use para contar y registrar cantidades y medidas; así como para resolver problemas en situaciones reales.

Se usará el número para la medida de longitud, el uso del calendario y la hora; para realizar operaciones sencillas de suma y resta sin llevar y para resolver problemas matemáticos registrados en el bloque anterior.

**MÍNIMO:** conoce y ordena la serie numérica y usa los números en situaciones cotidianas del aula. Y realiza los algoritmos de suma y resta con ayuda.

### **2º NIVEL:**

Pretendemos que el alumnado comprenda el significado y la utilidad de los números en la vida cotidiana y los use para contar, comparar, ordenar y medir; así como para resolver problemas en situaciones reales. Además debe ser capaz de comprender las propiedades matemáticas de los números y la serie numérica, (composición y descomposición).

Se usará el número para realizar medidas de longitud, para interpretar el calendario y el uso del reloj, para realizar operaciones de sumas y restas con llevadas y para la resolución de problemas aritméticos, marcados en el anterior bloque de contenidos.

**MÍNIMO:**

Conoce y comprende la serie numérica con números de tres cifras y realiza los algoritmos de suma y resta sin llevada.

## **EL CALENDARIO:**

**1º NIVEL:** el alumnado debe saber usar el calendario para escribir la fecha y señalar fechas concretas en el mismo.

**MÍNIMO:** conoce los días de la semana, los meses del año, escribe la fecha y usa la agenda escolar adecuadamente.

**2º NIVEL:** el alumnado debe saber usar el calendario para escribir la fecha, calcular intervalos de tiempo y ordenar acontecimientos según las fechas.

**MÍNIMO:** identifica fechas concretas y contabiliza los días que faltan o han pasado, también usa la agenda escolar adecuadamente.

## **LAS MONEDAS:**

**1º NIVEL:** identifica las distintas monedas y selecciona las necesarias para ajustarlas a una cantidad.

**2º NIVEL:** identifica las distintas monedas y selecciona las necesarias para ajustarla a una cantidad, calcula precios, descuentos y devoluciones en situaciones de compra.

**MÍNIMO:** identifica las distintas monedas y selecciona las necesarias para ajustarlas a una cantidad.

## **EL RELOJ:**

### **1º NIVEL:**

El alumnado debe saber leer las horas en punto e y media en el reloj analógico.

### **2º NIVEL:**

El alumnado debe saber leer en el reloj analógico, (las en punto, las y media, y cuarto y menos cuarto) y hacer la correspondencia en el reloj digital, averiguar cuánto tiempo queda o cuánto falta para llegar a una hora concreta.

**MÍNIMO:** lee el reloj analógico con las hora en punto e y media.

## **LAS MEDIDAS DE LONGITUD:**

### **1º NIVEL:**

El alumnado debe ser capaz de medir e identificar si la medida es mayor o menor a 1 metro.

### **2º NIVEL:**

El alumnado debe ser capaz de medir y calcular las diferencias de longitudes; así como ser capaz de expresar las medidas en distintas unidades.

**MÍNIMO:** usa la cinta métrica para medir longitudes y la regla para realizar dibujos y esquemas específicos.

## **LA GEOMETRÍA:**

### **1º NIVEL:**

El alumnado debe ser capaz de identificar las formas planas en objetos y espacios cotidianos. Y realizar composiciones con las figuras.

### **2º NIVEL:**

El alumnado debe ser capaz de comparar, identificar y diferenciar los elementos de las formas planas; así como las mismas formas planas. También debe ser capaz de realizar composiciones con las mismas.

MÍNIMO: reconoce las figuras geométricas planas y las representa en el papel.

## **LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD:**

### **1º NIVEL:**

El alumnado debe saber recoger datos en una tabla e interpretarlos.

### **2º NIVEL:**

El alumnado debe saber recoger datos de forma gráfica e interpretar los datos de distintos tipos de gráficas y operar con ellos.

MÍNIMO: registra datos y los representa en gráficas.