

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 514-519-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тендеме жөнүндө кенири маалымат алышат. Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.	- Экинчи чейрек ичинде математика сабагынан өтүлгөндөрдү эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт, билими өнүгөт.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү, кемитүү амалын кошуу, көбөйтүүнү бөлүү, бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүү, түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Каникул ичиндеги үйгө берилген тапшырманы текшерүүнү сунуштап упай берет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Эс алууда аткарган тапшырмалары жөнүндө маалымат беришет.	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга тендемелер жөнүндө кенири маалымат берет. №514 $b-12=45$ $48-p=20$ $b=12+45$ $p=48-20$ $b=57$ $p=28$ $x-10=30$ $40-m=15$ $x=30+10$ $m=40-15$ $x=40$ $m=25$ №515 $128+a=300$ $p+50=595$ $A=300-128$ $p=595-50$ $A=172$ $p=545$ $x+11=602$ $x=602-11$ $x=591$ №516 $56:8=49:7$ $21:3=49:7$ $40-32$ $60+20$	Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №517 $5\text{см} \cdot 5\text{см} = 25\text{см}^2$ $P=(5\text{см}+5\text{см}) \cdot 2 = 20\text{см}$ №519 $(902-44)+(237+345)=858+582=1440$ $1000-(527-409)=1000-118=882$ $(436+158)-379=594-379=215$ $151-(8 \cdot 9)=151-72=79$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№520	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:Тендеме түшүнүгү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тендеме жөнүндө кенири маалымат алышат.Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.	-Экинчи чейрек ичинде математика сабагынан өтүлгөндөрдү эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,билими өнүгөт.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү,кемитүү амалын кошуу ,көбөйтүүнү бөлүү,бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүүпайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүү,түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Каникул ичиндеги үйгө берилген тапшырманы текшерүүнү сунуштап упай берет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Эс алууда аткарган тапшырмалары жөнүндө маалымат беришет.	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга тендемелер жөнүндө кенири маалымат берет. Окуучулар белгисиз сандарды табууну үйрөнүшөт. Х-белгисиз сан экенин билишет. Берилген тапшырмаларды топто жупта иштешет.	Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№505	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 485-490-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тендемелерди иштөөгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.	-барабардык жана барабарсыздык жөнүндөгү алган билимдерин эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү,логикалык ойлоосу өсөт,билими өнүгөт.	-Белгисиз санды таап ,анын тууралыгын текшере билишсе:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
---	--

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүү, ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Үй тапшырмасын текшерет. №483-484 85-x=12 702-x=676 X=85-12 x=702-676 X=73 x=26	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. 452-x=99 a-87=578 X=452-99 a=578+87 X=353 a=665 3-222=499 p-312=500 3=499-222 p=500+312 3=277 p=812	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	

3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Окуучулар берилген тапшырмаларды өз алдынча ийиштешипшет.Мугалим кийиммм шааамдагай оюну аркылуу тендемелерди иштетет.Эн шамдагай окуучуларды сабактын жүрүшүндө белгилейт. №485-490- мисал маселелерди иштөөсүн айтат.	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Берилген тапшырмаларды аткарышат.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		K3 K4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлекс-и я	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№490	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 521-526-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тендемелерди иштөөгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат. Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.	- барабардык жана барабарсыздык жөнүндөгү алган билимдерин эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу өсөт, билими өнүгөт.	- Белгисиз санды таап, анын тууралыгын текшере билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүү, ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Үй тапшырмасын текшерет. №520 $\begin{array}{ll} 85-x=12 & 702-x=676 \\ X=85-12 & x=702-676 \\ X=73 & x=26 \end{array}$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. $\begin{array}{ll} 452-x=99 & a-87=578 \\ X=452-99 & a=578+87 \\ X=353 & a=665 \end{array}$ $\begin{array}{ll} 3-222=499 & p-312=500 \\ 3=499-222 & p=500+312 \\ 3=277 & p=812 \end{array}$	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты менен тааныштырат. №521 $\begin{array}{ll} 5*8=40 & 40=5*8 \\ 40:5=8 & 8=40:5 \\ 40:8=5 & 5=40:8 \end{array}$ №522 $\begin{array}{ll} 8*4=32 & 32=8*4 \\ 32:4=8 & 8=32:4 \\ 32:8=4 & 4=32:8 \end{array}$ №523 $\begin{array}{ll} X-115=400 & a+488=600 \\ X=400+115 & a=600-488 \\ X=515 & a=112 \end{array}$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. $\begin{array}{ll} 827-n=639 & 87+p=18 \\ H=827-639 & p=87-18 \\ H=188 & p=69 \end{array}$ №524 $\begin{array}{l} 3\text{см}*2=6\text{см} \\ 3*6=18\text{см}^2 \end{array}$ №525 $75-75=0$ №526 Кичине сандан чон санды кемитүүгө болбойт.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		K3 K4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№527-528	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:529-533-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тендеме жөнүндө кенири маалымат алышат.Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.	-Экинчи чейрек ичинде математика сабагынан өтүлгөндөрдү эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,билими өнүгөт.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү,кемитүү амалын кошуу ,көбөйтүүнү бөлүү,бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүүпайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Көрөстүү,түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	--------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Каникул ичиндеги үйгө берилген тапшырманы текшерүүнү сунуштап упай берет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Эс алууда аткарган тапшырмалары жөнүндө маалымат беришет.	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга тендемелер жөнүндө кенири маалымат берет. №529 $X \cdot 6 = 42$ $5 \cdot a = 45$ $X = 42 : 6$ $a = 45 : 5$ $X = 7$ $a = 9$ $7 \cdot 6 = 42$ $5 \cdot 9 = 45$ №530 $9 \cdot x = 18$ $64 \cdot y = 64$ $t \cdot 7 = 49$ $X = 18 : 9$ $y = 64 : 64$ $t = 49 : 7$ $X = 2$ $y = 1$ $t = 7$ $9 \cdot 2 = 18$ $64 : 1 = 64$ $7 \cdot 7 = 49$ $\Gamma \cdot 5 = 40$ $\Gamma = 40 : 5$ $\Gamma = 8$ $8 \cdot 5 = 40$	Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №531 $X - 272 = 465$ $\Gamma + 381 = 600$ $X = 465 + 272$ $\Gamma = 600 - 381$ $X = 737$ $\Gamma = 219$ $737 - 272 = 465$ $219 + 381 = 600$ $805 - a = 219$ $157 + a = 800$ $A = 805 - 219$ $a = 800 - 157$ $A = 586$ $a = 643$ $805 - 586 = 219$ $157 + 643 = 800$ №532 $6 \cdot 6 = 36 \text{ см}^2$ $36 : 4 = 9$ $9 - 2 = 7$ №533 $(7 + c) \cdot 2$ $c + 2$ $(7 + 2) \cdot 2 = 18$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№534	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:536-541-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар берилген тендемелер жөнүндө кенири маалымат алышат.Белгисиз санды туура табышат.	-берилген тапшырмаларды туура так иштей алышса,тендеменин тамырын туура табышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү,кемитүү амалын кошуу ,көбөйтүүнү бөлүү,бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүүпайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүп берүү,түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №534-535 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $a \cdot 9 = 72$ $c - 80 = 635$ $342 + x = 400$ $a = 72 : 9$ $c = 635 + 80$ $x = 400 - 342$ $a = 8$ $c = 715$ $x = 58$ $8 \cdot 9 = 72$ $715 - 80 = 635$ $342 + 58 = 400$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. $4 \cdot \Gamma = 24$ $\text{Ь} + 1217 = 402$ $\Gamma = 24 : 4$ $\text{Ь} = 402 - 127$ $\Gamma = 6$ $\text{Ь} = 275$ $4 \cdot 6 = 24$ $275 + 127 = 402$ $70 + \text{м} = 150$ $\text{м} = 150 - 70$ $\text{м} = 80$ $70 + 80 = 150$	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга тендемелер жөнүндө кенири маалымат берет. №537 $a : 8 = 8$ $\Gamma : 4 = 7$ $a = 8 \cdot 8$ $\Gamma = 7 \cdot 4$ $a = 64$ $\Gamma = 28$ $8 \cdot 8 = 64$ $28 : 4 = 7$ №538 $X : 5 = 7$ $x \cdot 5 = 45$ $4 \cdot y = 36$ $18 : \Gamma = 6$ $X = 7 \cdot 5$ $x = 45 : 5$ $y = 36 : 4$ $\Gamma = 18 : 6$ $X = 35$ $x = 9$ $y = 9$ $\Gamma = 3$ $35 : 5 = 7$ $9 \cdot 5 = 45$ $4 \cdot 9 = 36$ $18 : 3 = 6$ $30 - x = 10$ $y - 20 = 30$ $x + 40 = 50$ $X = 30 - 10$ $y = 30 + 20$ $x = 50 - 40$ $X = 20$ $y = 50$ $x = 10$ $30 - 20 = 10$ $50 - 20 = 30$ $10 + 40 = 50$	Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №539 $23 + 8 = 31$ $31 - 5 = 26$ Ж: 26 окуучу №540 Оозеки №541 $(\Gamma : 3) + 16$ $\Gamma = 15, 18$ болгондогу маанисин тап. $(15 : 3) + 16 = 5 + 16 = 21$ $(18 : 3) + 16 = 6 + 16 = 22$ Б) $6 \cdot 5 = 15 + 15$ $42 - 12 = 15 + 15$		К2 К3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№542-543	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:544-548-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар берилген тендемелер жөнүндө кенири маалымат алышат.Белгисиз санды туура табышат.	-берилген тапшырмаларды туура так иштей алышса,тендеменин тамырын туура табышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү,кемитүү амалын кошуу ,көбөйтүүнү бөлүү,бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №542 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $9 \cdot x = 45$ $y \cdot 8 = 56$ $x + 825 = 1000$ $X = 45 : 9$ $y = 56 : 8$ $x = 1000 - 825$ $X = 5$ $y = 7$ $x = 175$ $9 \cdot 5 = 45$ $7 \cdot 8 = 56$ $175 + 825 = 1000$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. $315 - x = 200$ $a : 2 = 14$ $X = 315 - 200$ $a = 14 \cdot 2$ $X = 115$ $a = 28$ $315 - 115 = 200$ $28 : 2 = 14$	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №544 $X+1342=5000$ $г-999=4001$ $X=5000-1342$ $г=4001+999$ $X=3758$ $г=5000$ $3758+1342=5000$ $5000-999=4001$ 8245-y=941 Y=8245-942 Y=7304 8245-7304=941 №546 $8*6+125=48+125=173$ $9*6+125=54+125=179$ 173 кичине 179 дан	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №547 $687км-50=637$ $687км-80=607$ $637-607=30км$ Ж: бири биринен 1 сааттан кийин 30 км аралыкта болот.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№549	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		K4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:551-556-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темаларды кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Бири бирине суроо берүү менен аңгеме жүргүзүшөт.	-тендеме жөнүндөгү алган билимдери тереңдетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү,оозеки эсептөөсү, өнүгөт.	-берилген тапшырмаларды туура так иштей алышса :
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- алган билимин турмушта колдоно алышса,бири бирине тактык адилеттүүлүк менен мамиле кылууга биримдүүлүккө тарбияланышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: темага карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №549-550 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $X+560=900$ $a-19=219$ $X=900-560$ $a=219+19$ $X=340$ $a=338$ $X*6=54$ $a:7=8$ $X=54:6$ $a=8*7$ $X=9$ $a=56$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №550 $P=(2\text{см}5\text{мм}+2\text{см}5\text{мм})*2=10\text{см}$	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №551 $X+9=40$ $x*5=45$ $x-10=40$ $X=40-9$ $x=45:5$ $x=40+10$ $X=31$ $x=9$ $x=50$ $31+9=40$ $9*5=45$ $50-10=40$ $X:4=9$ $X=9*4$ $X=36$ $36:4=9$ №552 $C+15=100$ $x-65=155$ $a:8=9$ $C=100-15$ $x=155+65$ $a=9*8$ $C=85$ $x=220$ $a=72$ $85+15=100$ $220-65=155$ $72:8=9$ $B*6=48$ $B=48:6$ $B=8$ $8*6=48$	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №553 $325-44=281$ $800342=458$ $693+127=820$ №555 $72:9=8$ $72-8=64$ Ж:64 бет окулбай калды. №556 $17+671+238=688+238=926$ $600-400+157=200+157=357$ $400+200+125=600+125=725$ $900-249=651$ $700-201=499$ $500-181-285=319-285=34$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	- Тендеменин тамырын табууда кандай эреже менен иштедирер? -Барабардык деген эмне?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

		-Эгерде тамга биринчи ороунда турса тендемени кандай жол менен чыгарабыз?			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия Үйгө тапшырма	2 мин 2мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк? №557-558		Калыптан дыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:559-563-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар берилген тендемелер жөнүндө алган билимдери бышыкталат.	-берилген тапшырмаларды туура так иштей алышса,тендеменин тамырын туура табышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет.	- Тендеме иштөөдө кошуу амалын кемитүү,кемитүү амалын кошуу ,көбөйтүүнү бөлүү,бөлүүнү көбөйтүү амалы менен иштеп таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүүпайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: Көрсөтүп берүү,түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №557-558 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $Y+213=400$ $x-112=200$ $Y=400-213$ $x=200+112$ $Y=187$ $x=312$ $187+213=400$ $312-112=200$ №558 $16-(2*8)=0$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. $X*9=36$ $45:x=9$ $X=36:9$ $x=45:9$ $X=4$ $x=5$ $4*9=36$ $45:5=9$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга тендемелер жөнүндө кенири маалымат берет. №559 $18+a=28$ $8*x=72$ $25-n=5$ $45:x=9$ $A=28-18$ $x=72:8$ $n=25-5$ $x=45:9$ $A=10$ $x=9$ $n=20$ $x=5$ $18+10=28$ $8*9=72$ $25-2-=5$ $45:5=9$ №560 $25-x=10$ $150:c=30$ $80+a=180$ $X=25-10$ $c=150:30$ $a=180-80$ $X=15$ $c=5$ $a=100$ $25-15=10$ $150:5=30$ $80+100=180$ $6*k=30$ $K=30:6$ $K=5$	Белгисиз санды туура табууну үйрөнүшөт.Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №563 $AB+BC+CD+DA=3+4+3+4=14\text{см}$ $P=14\text{см}$ $AB*BC=3*4=12\text{см}^2$		K2 K3

		6*5=30 №561-562			
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№564-565	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:566-571-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн темаларды кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Бири бирине суроо берүү менен ангеме жүргүзүшөт .	-тендеме жөнүндөгү алган билимдери терендетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө

Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет.	- Эгерде белгисиз тамга ортодо келсе берилген амал(-+*:) өзгөрбөй түшөрүн билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №564-565 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $640+a=900$ $9\cdot b=81$ $27:x=3$ $A=900-640$ $b=81:9$ $x=27:3$ $A=260$ $b=9$ $x=9$ $640+260=900$ $9\cdot 9=81$ $29:9=3$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №565 $(5\cdot 6)+(6\cdot 7)=30+42=72$ $700+(300-195)=700+105=805$ $412-(81:9)=412-9=403$ $(36:4)-(36:9)=9-4=5$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №565 $(5*6)+(6*7)=30+42=72$ $700+(300-195)=700+105=805$ $412,-(81:9)=412-9=403$ №566 $X+10=15$ $X=15-10$ $X=5$ $5+10=15$	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №570 $2000-785+609=1215+609=182$ 4 $2000-(785+609)=2000-176=18$ 24 №571 $3000+3=3003$ $700+21=721$ $4000+100+20+7=4127$ $500+30+2=532$ $600+17=617$ $60+8=68$ $400+2=402$ $8000+125=8125$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыкто о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлек-си я	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыпт андыру учу баалоо	
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№573	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		K4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Нөл менен бүткөн сандарды көбөйтүү.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүү жана бөлүү амалдары жөнүндө маалымат алышат. Аягы 0 менен бүткөн сандарды көбөйтүүнүн эрежелерин түшүнөт.	- тема жөнүндө маалымат алышса, аягы 0 менен бүткөн сандарды көбөйтүүнү билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы, билгичтик көндүмү өнүгөт.	- көбөйтүү бөлүү амалын туура аткара алышса, таза сулуу жазышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды туура так аткара алышса:	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: кичи топто иштөө, айтып берүү

Сабактын жабдылышы: көбөйтүүнүн таблицасы, аягы 0 менен бүткөн сандар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Тан калтыруу (АЭМ)	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №573- мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $X-2=5$ $X=5+2$ $X=7$ $7-2=5$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. $Y-445=38$ $200-x=89$ $Y=445+38$ $x=200-89$ $X=483$ $x=111$ $X*3=27$ $56:x=8$ $X=27:3$ $x=56*8$ $X=9$ $x=7$ $60+a=607$ $A=607-60$ $A=547$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Санды 10го ,10 ду сага көбөйтүү үчүн ал сандын өзүн жазып он жагына бир нөлдү улап коюу керек. Жаны темага карата берилген мисал маселелерди чыгарышат. №574 $10*7=70$ $10+10+10+10+10+10+10+70$ $10*8=80$ $10+10+10+10+10+10+10+10=80$ №575 $7*10=70$ $8*10=80$ $15*10=150$ $28*10=280$ $9*10=90$ $148*10=1480$	Жаны тема жана максаты менен таанышат. №576 $12*10=120$ $10*605=6050$ $10*35=350$ $144*10=1440$ $19*10=190$ №578 $10*9=90$ $15*10=150$ $90+150=240$ Ж:240 китеп №579 $P=10+10+10+10=40\text{см}$ $P=40\text{см} =10*10=100\text{см}^2$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№580-581	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 583-594-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Бири бирине суроо берүү менен ангеме жүргүзүшөт	- санды 10 го көбөйтүү жөнүндөгү алган билимдери тереңдетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет.	- Санды 10 көбөйтүүдө сандын өзүн жазып он жагына 0 дү жызып коерун билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулу жазууга,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №580-581 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $(10*5)-(10*4)=10$ $347-(8*10)=267$ $(15*10)+(14*10)=150+140=290$ $(6000-1265)+378=4735+378=5113$ $600-(12*10)=480$ $470+269+157=739+157=896$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №581 $(c+3)*2$ $c=5$ $(5+3)*2=16$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №582 $100*3=300$ $100+100+100=300$ $1000*2=2000$ $1000+1000=2000$ №583 $100*5=500$ $9*1000=9000$ $18*10=180$ $114*10=1140$ $1000*8=8000$ $95*100=9500$ №584 $5м*4=20$ $5*3=15$ $20+15=35$	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №585 $35+x=40$ $y+200=300$ $x=40-35$ $y=300-200$ $x=5$ $y=100$ $T:10=6$ $a*9=36$ $T=10*6$ $a=36:9$ $T=60$ $a=4$ №586 $10-(r*2)$ $r=5$ $10-(5*2)=0$ №587 $1м=100см$ $1см=10мм$ $2м=200см$ $1м=10дм$ $330дм$ $5дм=50см$ $7дм=70см$ $2см=20мм$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			

Бышыкто о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлек-си я	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыпт андыру учу баалоо	
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№594	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 597-602-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Өтүлгөн тема боюнча кошумча маалымат алышат.	- санды 10,100 гө ,1000 ге көбөйтүү жөнүндөгү алган билимдери терендетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет.	- Санды 10,100,1000ге көбөйтүүдөгү эрежелерди билишсе:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулу жазууга, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
--	--

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: суроо жооп,

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
2.Өтүл-гөн теманы кайта-лоо Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №595 -596 мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. 8 онд=80 140 онд=1400 18 онд=180 3 жүзд=300 13 жүзд=1300 800=80 онд 67 онд=670 4 жүзд=400	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №596 7945=7000+900+40+5 450=400+50 149=100+40+9 71=70+1 8015=8000+10+5	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	K2

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №597 $40 \cdot 5 = 4$ онд $\cdot 5 = 20$ онд $= 200$ $600 \cdot 3 = 6$ жүзд $\cdot 3 = 18$ жүзд $= 1800$ №598 $80 \cdot 8 = 8$ онд $\cdot 8 = 64$ онд $= 640$ $5 \cdot 100 = 500$ $100 \cdot 8 = 800$ $60 \cdot 8 = 480$ $90 \cdot 5 = 450$ $6 \cdot 30 = 180$ $49 \cdot 100 = 4900$ $500 \cdot 1 = 500$ $200 \cdot 4 = 800$ $17 \cdot 10 = 170$ $1 \cdot 1000 = 1000$ $700 \cdot 5 = 3500$ $215 \cdot 10 = 2150$ $7 \cdot 100 = 7000$ №599 $225 + 200 = 425$ $225 + 425 = 650$ $650 + 150 = 800$ Жообу: 800	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №600 $AB = 2\text{см}$ $BC = 5\text{см}$ $2\text{см} \cdot 5\text{см} = 10\text{см}^2$ №601 $x:815=10$ $25:y=25$ $400-n=182$ $x=815 \cdot 10$ $y=25:25$ $n=400-182$ $x=8150$ $y=1$ $n=218$ №602 $8885=8000+800+80+5$ $949=900+40+9$ $55=50+5$ $140=100+40$ $201=200+1$ $703=700+3$		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыкто о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлекс-и я	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№603-604	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		K4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 605 -610-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Өтүлгөн тема боюнча кошумча маалымат алышат.	- санды 10,100 гө ,1000 ге көбөйтүү жөнүндөгү алган билимдери тереңдетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, логикалык ойлосу кругозору кеңейет.	- Санды 10,100,1000ге көбөйтүүдөгү эрежелерди билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюшту-руу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайталоо Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №603-604- мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. 80*4=320 70*2=140 900*2=1800 5*40=200 90*5=450 800*4=3200 200*9=1800 9*400=3600	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №604 500=5 жүзд 7000=700онд 9000=90 жүзд 500=50 онд 7000=70 жүзд 9000=900 онд 800=80 онд 9000=9 минд	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №605 1м=10дм 1м=100см 1дм=10см 1см=10мм №606 5м=50дм 5м=10дм+10дм+10дм+10дм+10дм=50дм 5м=(5*10)=50дм 7дм=70см 7дм=10см+10см+10см+10см+10см+10см+10см=70см 7дм=(7*10)=70см 4см=40мм 4см=10мм+10мм+10мм+10мм=40мм №607 8м=8*10=80дм 220м=220*10=2200дм 11м=11*10=110дм	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №608 10кг*65=650 100кг*3=300 650+300=950 Ж:950кг №609 АВ=3см ВС=5см СД=3см ДА=5см 3*5=15см ² №610 8-(9*Г) Г=0 8-(9*0)=8-0=8		К2 К3 к4
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№611-612	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 613-617-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында мисал маселе иштешет.Өтүлгөн тема боюнча кошумча маалымат алышат.	- санды 10,100 гө ,1000 ге көбөйтүү жөнүндөгү алган билимдери терендетилсе,биргелешип иштөөдө бири-бирине көмөктөшүүгө үйрөнүшсө
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, логикалык ойлосу кругозору кенейет.	- Санды 10,100,1000ге көбөйтүүдөгү эрежелерди билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №611- 612-мисал маселени биргеликте текшерүүнү сунуштайт. $7 \cdot 80 = 560$ $600 \cdot 10 = 6000$ $700 \cdot 5 = 3500$ $10 \cdot 100 = 1000$ $90 \cdot 5 = 450$ $10 \cdot 300 = 3000$ $600 \cdot 9 = 5400$ $10 \cdot 70 = 7000$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. №612 $15\text{м} = 150\text{см}$ $22\text{дм} = 220\text{см}$ $14\text{см} = 140\text{мм}$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат берет. №613 $5\text{см}3\text{мм} = (5 \cdot 10)\text{мм} + 3\text{мм} = 50\text{мм} + 3\text{мм} = 53\text{мм}$ №614 $7\text{дм}5\text{см} = 75\text{см}$ $17\text{дм}3\text{мм} = 173\text{мм}$ $4\text{м}30\text{см} = 430\text{см}$ $10\text{м}3\text{дм} = 103\text{дм}$ №615 $(5 \cdot 10) - 20 = 30$ Ж:30 карандаш	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №616 $10\text{см} = 1\text{дм}$ $10\text{см} = 100\text{мм}$ №617 $236 + 185 + 746 = 421 + 746 = 1167$ $916 + 189 + 18 = 1105 + 18 = 1123$ $155 + 18 + 430 = 173 + 430 = 603$		K2 K3 к4
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			

Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	
Үйгө тапшырма	2 мин	№618	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Өзүндү текшер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын барабардык жана барабарсыздык,тендемелер, санды 10го,100 ге 1000 ге көбөйтүү жөнүндөгү алган билимдери бышыкталат.	-көбөйтүү жана бөлүү бөлүмүндө үйрөнгөндөрүн айтып бере алса алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу , билими өнүгөт.	- математикалык түшүнүгү калыптанса ,сабакка активдүү катыша алышса,бирин бири сыйласа:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүм боюнча алгандарын айта алса , көбөйтүүнү туура аткара алууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
--	---

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү

Сабактын жабдылышы: сандар,2,3, 4 орундуу сандар ,таблица

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычта-ры	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Окуучулардын үйгө берилген тапшырмасын текшерет. №618 $1\text{дм}1\text{см}=11\text{см}$ $1\text{дм}1\text{см}=110\text{ мм}$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет.	Бирин-бири баалайт.	K1

3.Жаны тема	20 мин =	Окуучулардын бөлүм боюнча алган билимдери бышыкталат..Окуучуларга өтүлгөн темалар жөнүндө дагы бир жолу эскертип түшүнүк берет. Окуучуларды өзүндү текшер деген бөлүмдү жыйынтыктоочу сабакта берилген тапшырмаларды ар бир окуучу өз алдынча иштөөсүн сунуштайт.	Окуучулар өтүлгөн тема боюнча ойлорун түшүнгөндөрүн айтышат. Китептеги берилгендерди өз алдынча иштешет.		K4
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	Өтүлгөн теманы суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	Мисал иштөө	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Текшерүү иш

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
------------------	--------------

Билим берүүчүлүк: Окуучулардын бөлүм боюнча алган билимдери бышыкталат.	-берилген тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүм боюнча алгандарын так туура жазып, берилгендерди так туура аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, жекече иштөө

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында текшерүү иш жаздыруу. Окуучуларга текшерүү иш дептерлерин таркатуу.	Окуучулар текшерүү иш дептерлерин даярдоо.		
3.Жаны тема	30 мин	Он жак маселени чыгаргыла 2а классында 23 окуучу, 2б классында 4 окуучуга аз окуучу окуйт, ал эми 2в классында 2б класска караганда 5 окуучуга көп окуучу окуп билим алышат. 2 –клаастарда баары биригип канча окуучу окушат. $23-4=19$ $19+5=24$ $23+(19+24)=66$ окуучу 2.Тендемени чыгаргыла $T:4=20$ $16:a=4$ $T=20*4$ $a=16:4$ $T=80$ $a=4$ $80:4=20.$ $16:4=4$ 3.Туюнтмалардан бир нече барабардык жана барабарсыздык түзгүлө. $8*6$, $40+8.$ $60-12,$ $64:8,$ $19:2,$ $60-52,$ 4.Мисалдарды чыгаргыла $4*60=240$ $400*6=2400$ $500*7=3500$ $8*900=7200$ $346+456+678-345=802+678=1480-345=1135$	Сол жак Маселени чыгаргыла Чарба 200 га жерге буудай, андан 100 га аз жерге арпа, 110 га жерге жүгөрү экти. Баары канча жерге дан эгилген? $200-100=100$ $200+(100+110)=410$ гектар 2.Тендемени чыгаргыла $5*n=45$ $c:5=10$ $n=45:5$ $c=10*5$ $n=9$ $c=50$ $5*9=45$ $50:5=10$ 3. .Туюнтмалардан бир нече барабардык жана барабарсыздык түзгүлө $9*8,$ $80-8,$ $70+2.$ $56:8,$ $30+42,$ $20+52,$ Мисалдарды чыгаргыла $7*80=560$ $600*2=1200$ $9*100=900$ $8*300=2400$ $453+132+327-364=585+327=912-364=548$		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Катарлар үстүндө иштөө

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын текшерүү ишиндеги кетирген катарлардын үстүндө иштөөсү түшүндүрүлөт.	- кошумча тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын өзүнүн үстүндө өзү иштөөгө көнүгөт,логикалык ойлоосу , билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса,бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө , билгендерин ачык так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында жазган текшерүү иштерин таркатуу каталары менен таанышып чыгуусун айтып өтүү.			
3.Жаны тема	20 мин	Каталар үстүндө иштөө Окуучуларга жазган текшерүү иштери таркатылып берилет. Ар бир окуучу өзүнүн катасы менен таанышып чыгат. Кошумча мисалдар берилет. 7дм 5см=75см 17см 4 мм=173мм 5дм 6 см=56 см 13см кесинди сызып аны мм менен туюнт. 70-(7*а) а=8,9 болгондогу маанисин таап салыштыргыла	Окуучулар өз каталары менен таанышат.Берилген кошумча тапшырмаларды чыгарышат.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Үч орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат? -Канча жүздүк минди түзөт? -Тегерек миндиктерди атап бергиле. - Үч орундуу сандын жогорку разрядын атагыла.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	Кайталоо			

Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
--------	----------	--	---	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Сумманы санга көбөйтүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар сумманы манга көбөйтүү жөнүндө маалымат алышып,эрежелери менен таанышат.	- сумманы санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы математикалык потенциалынүгөт, кругозору кенейет.	- Суманы санга көбөйтүүдөгү эрежелерди билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- биои-бирине жардам бере алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү,айтып түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Ар бир окуучунун өтүлгөн тема боюнча билимдерин карточка аркылуу бышыктайт. Карточкалар таркатылат.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Сумманы санга көбөйтүү жөнүндө маалымат берет.Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен жаны теманы түшүндүрөт. Сумманы санга көбөйтүү үчүн кошулуучулардын ар бирин ошол санга айрым айрым көбөйтүп,жыйынтыктарын кошуп коюу жетиштүү. №620 $(10+2)*2=12*2=24$ $(10*2)+(2*2)=20+4=24$ $(2+4+5)*3=11*3=33$ $(2*3)+(4*3)+(5*3)=6+12=18+15=33$ $(9+10)*3=19*3=57$ $(9*3)+(10*3)=27+30=57$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №621 $(3*5)+(2*5)=15+10=25$ №622 $(52*10)+(68*10)=520+680=800$ $(40+3)*100=43*100=4300$ №625 $785+x=1000$ $4000-y=845$ $X=1000-785$ $y=4000-845$ $X=215$ $785+215=1000$ $4000-3155=845$ $y=3155$		K2 K3 к4

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№624-625	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 626-632-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар сумманы санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- сумманы санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Сумманы санга көбөйтө алышса:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
---	---

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: кичи топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №624-625-мисал маселелерди жалпы текшерет. $(5+4)*2=18$ $(6+3)*5=18*5=90$ $(7+8)*10=15*10=150$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет. №625 $5м=10дм+10дм+10дм+10дм+10дм=50дм$ $5м=(5*10)=50дм$ $5м=100см+100см+100см+100см+100см=500см$ $5м=(5*100)=500см$	Оозек и жол менен калып тандыруучу баалоо жүрөт	К3

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Сумманы санга көбөйтүү жөнүндө дагы бир жолу маалымат берет. №626 $S_1=4*3=12\text{м}^2$ $S_2=4*8=32$ $12+32=44\text{м}^2$ 44м² жерге помидор жана бадыран көчөтү отургузулган №627 $(30+5)*6=(30*6)+(5*6)=180+30=210$ $(400+20+7)*2=(400*2)+(20*2)+(7*2)=800+40+14=854$ №628 $3*5=15$ $1*10=10$ $15+10=25$ $25-12=13$ Ж:13 литр	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №629 $(7+2)*5=9*5=45$ $(0+1+7)*8=8*8=64$ $(9+8)*4=17*4=68$ $(5+1+2)*3=8*3=24$ $(1+6)*9=7*9=63$ $(2+4+1+0)*2=7*2=14$ №631 $24:6=4$ $24:8=3$ $24:3=8$ $24:24=1$ $24:4=6$ №632 $(70+3)*9=(70*9)+(3*9)=630+27=657$ $(200+30+5)*6=(200*6)+(30*6)+(5*6)=1200+180+30=1410$ $(3\text{минд}+4\text{жүзд.}+2)*2=3402*2=6804$ $(5\text{жүзд.}+2\text{жүзд.}+4)*4=704*4=2816$		К2 К3 к4
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№633-634	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Баяндап баалоо	

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Эки,үч орундуу сандарды бир орундуу санга көбөйтүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар эки,үч ,төрт орундуу сандарды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежелерин үйрөнүшөт.	- 2,3,4 санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы математикалык потенциалынүгөт, кругозору кенейет.	- Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүдөгү эрежелерди билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга,берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- бири-бирине жардам бере алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү,айтып түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма таблицалар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Ар бир окуучунун өтүлгөн тема боюнча билимдерин карточка аркылуу бышыктайт. Карточкалар таркатылат.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү жөнүндө маалымат берет.Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен жаны теманы түшүндүрөт. Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү үчүн көбөйтүүчүнүн ар бирин ошол санга көбөйтүп чыгуу жетиштүү. Көбөйтүү амалы эн кичине разряддан башталат. №635 Түшүндүрүү менен доскага иштелет. №636 $A) 42 \cdot 4 = (40 + 2) \cdot 4 = (40 \cdot 4) + (2 \cdot 4) = 160 + 8 = 168$ $214 \cdot 2 = (200 + 10 + 4) \cdot 2 = (200 \cdot 2) + (10 \cdot 2) + (4 \cdot 2) = 400 + 20 + 8 = 428$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. $2343 \cdot 2 = (2000 + 300 + 40 + 3) \cdot 2 = (2000 \cdot 2) + (300 \cdot 2) + (40 \cdot 2) + (3 \cdot 2) = 4000 + 600 + 80 + 6 = 4686$ №637 $3 \cdot 12 = 36 \quad 5 \cdot 6 = 30$ $36 + 30 = 66$ Жообу: 66 литр №638 $3 \text{ см} \cdot 7 \text{ см} = 21 \text{ см}^2$ $S = 21 \text{ см}^2$ №639 1 саат = 60 мин 2 саат = 120 мин 3 саат = 180 мин 4 саат = 240 мин		K2 K3 к4
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшыр-ма	2 мин	№640-641	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 642-646-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө, ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт, тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо, жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт. №640-641-мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $11*8=(10+1)*8=(10*8)+(1*8)=88$ $21*3=(20+1)*3=(20*3)+(1*3)=63$ $34*2=(30+4)*2=(30*2)+4*2=68$ $112*4=(100+10+2)*4=(100*4)+(10*4)+(2*4)=400+40+8=448$ $1223*3=(1000+200+20+3)*3=(1000*3)+(200*3)+(20*3)+(3*3)=3000+600+60+9=369$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №642 $32*3=96$ $2212*4=8848$ $214*2=428$ №643 $435*6=2610$ $95*7=665$ $1496*3=4488$ №644 $465*6=2790$ $96*7=672$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №645 $1\text{ м }5\text{ дм}=15\text{ дм}=150\text{ см}$ №646 Жашылча-21 га Пахта-10 эсе чон аянка Пахта-? $21*10=210$ $210-21=189$ Ж:189 га чон		K3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежесин айтып бергиле.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№647-648	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 649-653-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №649 $(8000-7214)*8=786*2=6288$ $900-(148*40=900-592=308$ $(213*6)+(115*9)=1278+1035=2313$ $(817*5)-(817*4)=4085-3268=817$ №650 Оозеки иштөө №652 $2\text{м } 6\text{дм}=26\text{дм} \quad 2\text{м}6\text{дм}=260 \text{ см}$ №653 $1\text{м } 5\text{дм}=15\text{дм} \quad 3\text{дм } 5\text{см}=35 \text{ см}$ $1\text{м}4\text{см}=104 \text{ см} \quad 3 \text{ дмм}7\text{мм}=307 \text{ мм}$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. Берилген тапшырманы кээ бир окуучулар доскада калган окуучулар өз алдынча иштешет.		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежесин айтып бергиле.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшыр-м а	2 мин	№654-655	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыпт анды-р уучу баалоо	

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 656-660-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюшту-руу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайталоо Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт. №654-655-мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $56 \cdot 8 = 448$ $670 \cdot 7 = 4697$ $271 \cdot 9 = 2439$ $3244 \cdot 3 = 9732$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет. №655 $(3\text{см}+4\text{см}) \cdot 2 = 14\text{см}$ $P = 14\text{см}$ $3 \cdot 4 = 12\text{см}^2$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №656 $54 \cdot 3 = 162$ $250 - 162 = 88$ Ж:88 км аралык №657 $(12 \cdot 6) - (11 \cdot 5) = 72 - 55 = 17$ $(17 \cdot 4) + (25 \cdot 7) = 68 + 175 = 243$ $(87 \cdot 9) + 2764 = 783 + 2764 = 3547$ $9000 - (99 \cdot 9) = 9000 - 891 = 8109$ $(34 \cdot 8) - (9 \cdot 10) = 272 - 90 = 182$ $(5 \cdot 1000) + (4 \cdot 10) = 5000 + 40 = 5040$ №658 Окуучулар оозеки эсептөө жүргүзүшөт.	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №659 $X + 813 = 1000$ $y - 429 = 638$ $X = 1000 - 813$ $y = 638 + 429$ $X = 187$ $y = 1067$ $187 + 813 = 1000$ $1067 - 429 = 638$ $Z \cdot 9 = 36$ $\Gamma : 8 = 135$ $Z = 36 : 9$ $\Gamma = 135 \cdot 8$ $Z = 4$ $\Gamma = 1080$ $4 \cdot 9 = 36$ $1080 : 8 = 135$ №660 $20 - x = 12$ $X = 20 - 12$ $X = 8$ $20 - 8 = 12$		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	-12 менен 3 түн көбөйтүндүсүн тап. -20 менен 4түн көбөйтүндүсү канча? -4 кө бөлүнүүчү сандарды атап бергиле	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		К3 К4

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Үйгө тапшыр-ма	2 мин	№661	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 663 -668-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт	
Үй тапшырмасын текшерүү		№661-мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $(67*100)+(18*9)=6700+162=6862$ $(147*5)-481=735-481=354$ $(10*10)*19=100*19=1900$ $(64:8)*100=8*100=800$	Окуучулар жооп беришет.	К3	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №663 $14\text{кг}-6\text{кг}=8\text{кг}$ $14\text{кг}*5=70\text{ кг}$ $70+8=78$ Ж678 кг силос кетет. №664 $(716*4)-879=2864-879=1985$ $(3342*2)+(8*100)=6684+800=7484$ $400-(81*4)=400-324=76$ $(815*3)+4999=2445+4999=7444$ №665 А) $3752=3000+700+50+2$ $1089=1000+80+9$ $99=90+9$ $685=600+80+5$ $58=50+8$ Б) $5691=5\text{минд.}+6\text{жүзд.}+9\text{ онд}+1\text{ бирд}$ $924=9\text{ жүзд.}+2\text{ онд.}+4\text{ бирд}$ $509=5\text{ жүзд.}+9\text{ бирд}$ $86=8\text{ онд}+6\text{ бирд.}$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №666 Айлана сызып,8 бөлүккө бөл.анын бир бөлүгүн бөс.Аны 8 ден 1 бөлгү боелду десек болобу? №667 $(a*2)-6$ болсо, $a=3$ болгондогу маанисин тап. $(3*2)-6=6-6=0$		К3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	-15 менен 4 түн көбөйтүндүсүн тап. -30 менен 4түн көбөйтүндүсү канча? -5 ке бөлүнүүчү сандарды атап бергиле	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		К3 К4
Үйгө тапшырма	2 мин	№669	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 671-676-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт. №670мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $(6+5)*9=11*9=99$ $(7+8)*10=150$ $(32:8)-2=17$	. Окуучулар жооп беришет.		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №671 $200\text{м}^2 \cdot 2 = 400\text{м}^2$ $400\text{м}^2 + 150 = 550\text{м}^2$ №672 $(81:9) \cdot 135 = 135 \cdot 9 = 1215$ $6701 - (811 \cdot 7) = 6701 - 5677 = 1024$ $(412 \cdot 2) - 115 = 824 - 115 = 709$ $(84 \cdot 5) + (128 \cdot 20) = 420 + 2560 = 2980$ №673 АСД үч бурчтугунун аянтын тап.	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №674 $P \cdot 4 = 24$ $P = 24 : 4$ $P = 6$ №675 $47 - (5 \cdot 5) = 47 - 25 = 22$ №676 $4 \text{ саат} = 240 \text{ мин}$ $10 \text{ сом} = 1000 \text{ тый}$ $5 \text{ м } 30 \text{ см} = 530 \text{ см}$ $\text{саат } 30 \text{ мин} = 90 \text{ мин}$ $5 \text{ сом } 30 \text{ тый} = 530 \text{ тый}$ $3 \text{ дм } 2 \text{ см} = 32 \text{ см}$		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыкто о	5 мин	Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежесин айтып бергиле.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		
Тапшырма		№676			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 679-684-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюшту-руу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүл-гөн теманы кайталоо Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. №677-мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $((85+112)*3=197*3=591$ $(148-100)*8=48*8=384$ $(57*4)-(57*3)=228-171=399$	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар жооп беришет. $(81:9)+(100*4)=9+400=409$ $(8*10)+(10*8)=80+80=160$ $(100*9)-(100*8)=900-800=100$	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт К3	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №679 $63*7=(60+3)*7=(60*7)+(3*7)=420+21=441$ $683*5=(600+80+3)*5=(600*5)+(80*5)+(3*5)=3000+400+15=3415$ $2162*3=(2000+100+60+2)*3=(2000*3)+(100*3)+(60*3)+(2*3)=6000+300+180+6=6486$ №680 С.270км *3=810 А.70*3=210 км 810-10=600	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №681 $50+30=80$ $80+50=130$ Ж:130 к №682 А) $(12:2)+28=6+28=34$ Б) $18*6=108$ В) $50-35=15$ Г) $(45:9)+175=5+175=180$ №683 $3\text{см}*3=9\text{см}$ $9-3=6\text{см}$		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		К3 К4

Үйгө тапшыр-ма	2 мин	№685-686	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.	Калыптанды-руучу баалоо	
----------------	-------	----------	--	-------------------------	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 687-693-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт. №685 мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $(1574 \cdot 4) - (324 \cdot 3) = 6300 - 972 = 5328$ $9000 - (2443 \cdot 2) = 9000 - 4886 = 4114$ $(918 \cdot 7) + 312 = 6426 + 312 = 6718$ $(3115 \cdot 3) - 918 = 9345 - 918 = 8427$	. Окуучулар жооп беришет.		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №687 $8\text{дм} \cdot 4 = 32$ $C = 8 \cdot 32 = 256\text{дм}^2$ №688 $50 - (15 \cdot 2) = 50 - 30 = 20$ Ж:20 №689 $(1902 \cdot 5) - 917 = 9510 - 917 = 8593$ $(118 \cdot 9) + (65 \cdot 9) = 1062 + 585 = 1647$ $(600 \cdot 5) + (204 \cdot 4) = 3000 + 816 = 3816$ $(56 : 7) - (49 : 7) = 8 - 7 = 1$ №691	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №692 $(0 \cdot 2) + (0 + 2) = 2$ $(2 \cdot 2) + (2 + 2) = 8$ $(5 \cdot 2) + 5 + 2 = 10 + 7 = 17$ №693 $416 + x = 2143$ $1576 - y = 919$ $X = 2143 - 416$ $y = 1576 - 919$		К3

		$5 \cdot (8:2) = 5 \cdot 4 = 20$ $28 - (18:3) = 28 - 6 = 22$ $(5 \cdot 8) \cdot 10 = 40 \cdot 10 = 400$	$X=1727$ $y=657$ $416+1727=2143$ $1576-657=919$		
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежесин айтып бергиле.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		
Тапшырма		№694			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Текшерүү иш

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын бөлүм боюнча алган билимдери бышыкталат.	-берилген тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, бирин бири сыйласа:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүм боюнча алгандарын так туура жазып , берилгендерди так туура аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
--	--

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, жекече иштөө

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында текшерүү иш жаздыруу. Окуучуларга текшерүү иш дептерлерин таркатуу.	Окуучулар текшерүү иш дептерлерин даярдоо.		

3.Жаны тема	30 мин	Он жак маселени чыгарышат. Амалдарды аткарышат. 3.Тик бурчтуктун аянтын табышат жана салыштырышат. Текшерүү иштеги берилген тапшырмалар жөнүндө окуучуларга түшүнүк берилет.	Сол жак Берилген тапшырмаларды туура так иштөөгө көнүгүшөт.		
Бышыктоо	3 мин	-Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн эрежесин айтып бергиле. -67 санын 100 эсе чонойт. -Аягы 0 менен бүткөн сандарга көбөйтүүнүн эрежесин айтып мисал келтиргиле.	Окуучулар берилген суроолорго ооп беришет.		
Үй тапшырма		Көп орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүгө мисал иштөө.	Тапшырманы белгилешет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Катарлар үстүндө иштөө

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын текшерүү ишиндеги кетирген катарлардын үстүндө иштөөсү түшүндүрүлөт.	- кошумча тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын өзүнүн үстүндө өзү иштөөгө көнүгөт,логикалык ойлоосу , билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса,бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө , билгендерин ачык так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында жазган текшерүү иштерин таркатуу катарлары	Өз катарлары менен таанышып чыгышат.		

		менен таанышып чыгуусун айтып өтүү.			
3.Жаны тема	20 мин	Каталар үстүндө иштөө Окуучуларга жазган текшерүү иштери таркатылып берилет. Ар бир окуучу өзүнүн катасы менен таанышып чыгат. Кошумча мисалдар берилет. $124 \cdot 7 =$ $2222 \cdot 8 =$ $623 \cdot 3$ 3см кесинди сызып андан 2 эсе узун болгон дагы бир кесинди сыз.Салыштыр.	Окуучулар өз каталары менен таанышат.Берилген кошумча тапшырмаларды чыгарышат.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Үч орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат? -Канча ондук жүздү түзөт? -Тегерек ондуктарды атап бергиле. - Төрт орундуу сандын жогорку разрядын атагыла.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	Кайталоо			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Калдыктуу бөлүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар калдыктуу бөлүүнүн мазмунун түшүнөт.Эрежелерин так үйрөнөт.	- бөлүү амалы бардык эле учурда так аткарыла бербесин билип алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын кабыл алуусу,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- бөлүү амалын аткарууда болжолдоп калдыгы менен бөлүүгө көнүксө :
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырманы так аткарууга, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: кичи топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюштуру	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. -Тийинди деген эмне? Тийиндини табуу үчүн эмне кылабыз? -Калдык дегенге кандай түшүнөсүн?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо					
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 694 -мисалды окуп текшерүүсүн сунуштайт. $342+785=1126$ $641+285=926$ $1515*5=7575$ $1000*5=5000$ $2250*3=6750$ $500*14=7000$ $1000200=800$ $600-591=9$ $6119=5499$ $100 *27=2700$ $800*8=6400$ $5*1000=500$	Окуучулар жооп беришет.		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Калдык өнүндө кенири маалымат алышат.Бөлүү амалы бардык учурда эле так аткарыла бербейт.Мындай учурда болжолдоп алган эки катар сандын кичинесин алып текшеребиз. №699 $25:6=4(1 \text{ калд})$ $25-(6*4)=25-24=1$ $20:6=3(2 \text{ калд})$ $20-(6*3)=20-18=2$ $29:3=9(2 \text{ калд})$ $29-(3*9)=29-27=2$ $35:8=4(3 \text{ калд})$ $35-(8*4)=35-32=3$ $43:8=5(3 \text{ калд})$ $43-(8*5)=43-40=3$ №700 $AB=2\text{см}$ $2*6=12 \text{ см}^2$ $Bc=2*3$ $P=(2+6)*2=16\text{см}$ $C=?$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. №701 $386*2=772$ $500*4=2000$ $242*4=968$ $2005*4=8020$ $99*9=891$ $815*8=6520$ $105*7=735$ $8*1000=8000$		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Тапшыр- ма		№702			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 704-710-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар калдыктуу бөлүү деген тем боюнча билимдери бышыкталат.Мисал маселелерди чыгарышат.	- калдыктуу бөлүү амалына карата берилген мисал маселени туура так аткара алышса :
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын кабыл алуусу,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- бөлүүү амалын аткарууда болжолдоп калдыгы менен бөлүүгө көнүксө :
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырманы так аткарууга, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү,түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюшту-руу 2.Өтүл-гөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. -Калдыгы менен бөлүүдө эмнеге көңүл бурабыз? Тийиндини табуу үчүн эмне кылабыз?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		

Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	№ 702 -мисалды окуп текшерүүсүн сунуштайт. 73:8=9(1 калд) $73-(8*9)=73-72=1$ 59:7=8(3 калд) $59-(7*8)=59-56=3$ 41:5=8(1калд) $41-(8*5)=41-40=1$ 50:7=7(1 калд) $50-(7*7)=50-49=1$ 30:9=3(3 калд) $30-(9*3)=30-27=3$	.		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Калдык жөнүндө дагы кошумча маалымат алышат. кенири маалымат алышат. №704 $34:4=8$ (2 калд) $34-(8*4)=34-32=2$ Туура мисалды табышат. №705 $43:5=8$ (3 калд) $43-(8*5)=43-40=3$ №706 $(156*3)+(500*2)=468+1000=1468$ Жообу:1468 кг жүн №707 $(г*35)-128$ г=10 $(10*35)-128=350-128=222$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. №708 Жагы 2 см болгон квадраттын чокулары аркылуу өткөндөй кылып айлана сыз.Айлананын борборун тап. №709 Фигуранын боелгон бөлүгүнүн аянтын тап.АВН үч бурчтугунун аянты канча болду?		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. №711-712	Окуучулар алган бааларын күнделүктөрүнө койдуршат.		

--	--	--	--	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 713-718-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар калдыктуу бөлүү деген темада берилген мисал маселелер жөнүндө маалымат алышат.Алган билимдери бышыкталат.	- калдыктуу бөлүүнү түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Калдыктуу мисалдарды,жадыбалдагы мисалдарды ажырата алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар өз оюн ачык айтууга, берилген тапшырмаларды та туура чыгара алышса, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	----------

Уюштуру	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. - 6 саныга бөлүнүүчү сандарды атагыла.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет . Окуучулар 6 га бөлүнүүчү сандарды аташат. 6,12,18,24,30,36,42,48,54,60		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 711 мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. 80:9=8 (7 калд) $80-(8*9)=80-72=8$ 57:7=8(1 калд) $57-(8*7)=57-56=1$ 57:8=7 (1 калд) $57-(8*7)=57-56=1$ 24:5=4 (4 калд) $24-(5*4)=24-20=4$ 47:7=6 (5 калд) $47-(7*6)=47-42=5$	Окуучулар жооп беришет.		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №713 $(200*5)+(100*7)=1000-700=300$ 1700-400=1300 Ж:1300 №714 $15+(15:3)=20$ Жобу:20 № 715 81:9=9 83:9=9 (2 калд) 72:8=9 73:8=9 (1 калд) 72:9=8 74:9=8 (2 калд) 56:8=7 57:8=7 (1 калд) $(600*5)+(204*4)=3000+816=3816$ $(56:7)-(49:7)=8-7=1$ №691 $5*(8:2)=5*4=20$ $28-(18:3)=28-6=22$ $(5*8)*10=40*10=400$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 716 Тегеректин аянтын тапкыла. № 717 $(24+12):6=36:6=6$ $325+(42:7)=325+6=331$ $(24+12):9=36:9=4$ №718 2сом 100 тый=300тый 7 саат 15 мин=435 мин 2м 50 см=250см 6 дм 8 см 3мм=683 мм		К3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Калдыктуу бөлүүнүн эрежесин суроо.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		
Тапшырма		№ 719-720			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Сандарды 10 го,100 гө, 1000 ге бөлүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар сандарды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүү жөнүндө маалымат алышат.	- 10 го,100 гө,1000 ге бөлүү эрежесин билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эмтетикалык ой жүгүртүүсү,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- санды 10 го бөлгөндө бир нөлсүз, 100 гө бөлгөндө эки нөлсүз,1000 ге бөлгөндө үч нөлсүз жазыларын билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар сандарды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүүдө эрежеге таянып мисалдарды туура иштөөгө, таза сулуу жазууга тарбияланат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү, түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. -Калдыгы менен бөлүүдө эмнеге көнүл бурабыз? - Эгер калдык бөлүнүүчүдөн чон болсо эмне кылуу керек?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	Ар бир окуучунун өз алдынча чыгарып келген мисал маселелерин окуп беришет.	Окуучулар окуп текшерешет.		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Сандарды 10 г,100гө,1000ге бөлүүжөнүндгү маалыматтар менен таанышып,мисал маселе иштөөгө жаны теманы түшүндүрөт.көрсөтмөлөрдүн жардамы менен оозеки эсептөөгө машыктырат.Тегерек сандардын нөлүн туура жазуусун көзөмөлдөйт. №721 $7*100=700$ $12*10=120$ $85*100=8500$ $115*10=1150$ №722 $19*10=190$ $6*100=600$ $190:10=19$ $600:100=6$ $190:19=10$ $600:6=100$ $5*100=5000$ $5000:1000=5$ $5000:5=1000$ №723 $700:10=70$ $1000:10=100$ $80:10=8$ $700:100=7$ $5000:100=50$ $880:10=88$ $900:100=9$ $7800:100=78$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны тема менен таанышып маанисин түшүнөт. Санды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүүнүн эрежеси менен таанышат. №724 $(715-427)*10=288*10=2880$ $(800:10)+(9000:9)=80+9=89$ $(7500:100)*10=75*10=750$ $(1000:100)-(100:10)=10-10=0$ №725 $(10*47)+(8*14)=470+12=582$ Жообу:582 №726 $120m^2=10m*12$		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. №727	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 728-734-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар сандарды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүү жөнүндө маалымат алышат.	- 10 го,100 гө,1000 ге бөлүү эрежесин билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- санды 10 го бөлгөндө бир нөлсүз, 100 гө бөлгөндө эки нөлсүз,1000 ге бөлгөндө үч нөлсүз жазыларын билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар сандарды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүүдө эрежеге таянып мисалдарды туура иштөөгө, таза сулуу жазууга тарбияланат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү, түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. -Калдыгы менен бөлүүдө эмнеге көнүл бурабыз? - Эгер калдык бөлүнүүчүдөн чон болсо эмне кылуу керек?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		

Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	№727 7260:10=726 8200:100=82 1700:100=17 8000:1000=8 8200:10=820 1700:10=170	Окуучулар окуп текшерешет.		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Сандарды 10 г,100гө,1000ге бөлүү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышып,мисал маселе иштөөгө жаны теманы түшүндүрөт. №728 1750:10=175 282:10=28(2 калд) №729 1750:100=175 910:100=9 (10 калд) 614:10=60 (14 калд) 815:10=80(15 ка) 92:10=9(2 калд) 4587:100=45(87кал) 105:10=10 (5 калд) 7260:100=72(60 калд) №730 3560:10=356 №731 1800=180 онд 1800=18 жүзд 260=26 онд 880=8 жүзд 7000=70 жүзд 8000=800 онд	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны тема менен таанышып маанисин түшүнөт. Санды 10 го,100 гө,1000 ге бөлүүнүн эрежеси менен таанышат. №732 4*4=16см² №733 (48-24)*a a=0,2,5 болсо (48-24)*0=0 (48-24)*2=24*2=48 (48-24)*5=24*5=120 №734 13400:100=34 890:100=8(90 калд) 89:10=8 (калд9) 165:10=16(5 калд) 9000:100=90		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. №735-736	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Тапшырма					
----------	--	--	--	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Сумманы санга бөлүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар сумманы сага бөлүү жөнүндөгү маалыматтарды угуу менен эрежелерин үйрөнүшөт.	- сумманы санга бөлүү үчүн ар бир кошулуучуну сага бөлүп тийиндисин кошуп коюну билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү, тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- берилген тапшырмалар боюнча топто, жупта биргелешип иштешсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар сумманы санга бөлүүдө эрежеге таянып мисалдарды туура иштөөгө, таза сулуу жазууга тарбияланат.	- билимдүүлүккө, тактыкка, ынтымактуулукка тарбияланышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: көрсөтүп берүү, түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. -Сандарды 10 го,100 гө,1000гө бөлүү эрежесин айтып бергиле. жана мисал келтиргиле.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№735 6 онд=60 120 =12 онд 7 жүзд=700 540=5 жүзд+4 онд 540=54 онд №736 3685=3000+600+80+5	Окуучулар окуп текшерешет.		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Сумманы санга бөлүүнүн эрежелери менен таанышып,мисал иштөө менен түшүндүрөт.Оозеки эсептөө менен топторго бөлүнүп,мисалдарды чыгарууга тапшырма берилет.Дептерге туура сулуу жазуусун көзөмөлдөйт. №738 (45+18):9=63:9=7 (20+8):4=28:4=7 (4+6+2):2=12:2=6 (16+8):8=24:8=3 (10+5+15):5=30:5=6 (15+27):3=42:3=14 №739 (6+6):3=12:3=4 №740 12 онд*5=60 15 жүзд*3=450	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны тема менен таанышып маанисин түшүнөт. Сумманы санга бөлүүнүн эрежеси менен таанышат. №741 20:6=3(2 калд) 18:5=3(3 калд) 19:2=9(калд1) 187:10=18(7 калд) 94:10=9(4 клд) 5690:100=56 (калд 90) №742 (12*10)-120=0		К3

		6 жүзд:2=300 75 онд*10=750 215 онд:3=7 онд(5 калд) 100 онд:10=10 онд			
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт.	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Тапшырма		№743-744			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 745-750- мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга көбөйтүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Көбөйтүндүнү туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар көбөйтүүнү эрежелер аркылуу туура көбөйтүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: талдоо,жыйноо

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюшту-руу 2.Өтүл-гөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт. № 743 мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. 6 онд=60 120 =12 онд 540=5жүзд4 онд 7жүзд=700 1260=126 онд 540= 54 онд	. Окуучулар жооп беришет. №744 3685=300-+600+80+5		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат. №745 $(12+8):4=20:4=5$ $(27+9):9=36:4=9$ $(18+9):3=27:3=9$ $(12+14+6):2=32:2=16$ $(100+1000):10=1100:10=110$ $(800+9000):100=9800:100=98$ №746 $(8000:1000)*9=8*9=72$ $700-(83*5)=700-415=285$ $(39*100):10=3900:10=390$ $(612*2)-489=1224-489=735$ $(85*5)+(172*8)=425+1400=1825$ $(45*10)*2=450*2=900$ № 747 $41-36=5$ $5:5=1$ $1*10=10$ $25+7=32$ $32:8=4$ $4*6=24$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 748 $(85-12)-58=73-58=15$ Ж:15 бала № 749 $(2+5+3)*361=10*361=3610$ Ж:3610 конфет №750 $(4+6)*2=20\text{см}$ $P=20\text{см}$ $4*6=24\text{см}^2$ Аянты-24 см^2		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 751-752	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Эки,үч,төрт орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүү

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүнүн эрежелери менен таанышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга бөлүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт,тапкычтыгы математикалык потенциалы өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		

Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	№ 751 мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $(500:100)*10=5*10=50$ $12 \text{ онд} * 6 = 60 \text{ онд}$ $8 \text{ онд} * 3 = 24 \text{ онд}$ $(56*9)+(99*9)=504+891=1395$ $(864-800):8=64:8=8$ $(345+289)-(481-199)=634-232=352$ $181*5=905$	Окуучулар жооп беришет. №752 $630:100=6(30 \text{ калд})$ $9000:1000=9$ $950:10=95$ $364*10=3640$ $1550:100=15(50 \text{ калд})$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу санга бөлүү жөнүндө түшүнүк берет.Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №753 $52*7=364$ $247*4=988$ $3264*2=6528$ №754 $36:2=12$ $248:2=124$ $4862:2=2431$ №755 $44:2=22$ $848:4=212$ $62:2=31$ $2642:2=1321$ $88:4=22$ $8888:8=1111$ $396:3=132$ $555:5=111$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 756 $20:3=6(2 \text{ калд})$ $43:7=6(1 \text{ калд})$ $46:5=9(1 \text{ калд})$ $82:9=9(1 \text{ калд})$ № 757 $(3*2)+1=7$ Ж:7 алма №758 $9 \text{ дм} 3 \text{ см} = 93 \text{ см}$ $3 \text{ см} 3 \text{ мм} = 33 \text{ мм}$ $6 \text{ м} 18 \text{ см} 3 \text{ мм} = 6183 \text{ мм}$ $2 \text{ саат } 30 \text{ мин} = 150 \text{ мин}$ $50*8=400$ $1800:6=300$ $7*60=420$		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Тапшырма		№ 759			
----------	--	-------	--	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 761-766-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга бөлүүнүн жолдорун түшүнүшсө, ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюшту-руу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо					
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	№ 759-760- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $13:4=3(1 \text{ калд})$ $15:8=1(7 \text{ калд})$ $66:6=11$ $70:10=7$ $900:10=90$ $10 \text{ онд}:10=10$ $4 \text{ онд}:2=20$ $6 \text{ онд}:3=20$ $12 \text{ онд} * 4=480$ $5 * 5 \text{ онд}=250$ $300 * 2=600$	Окуучулар жооп беришет. №760 Мисалды чыгаруу		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу санга бөлүү жөнүндө түшүнүк берет.Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №762 $669:3=222$ $2842:2=1421$ $84:4=21$ №763 $4*2=8$ $8+3=11$ Жообу:11 №764 $12*8=96$ $96+15=111$ Ж:111	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 765 №766		КЗ
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			

Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Тапшырма		№ 767			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 769-774-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга бөлүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюшту-руу 2.Өтүл-гөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	№ 767- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $85 \cdot 9 = 765$ $128 \cdot 6 = 768$ $342 \cdot 2 = 684$ $600 : 10 = 60$ $300 \cdot 8 = 2400$ $1200 \cdot 6 = 7200$ $120 \cdot 5 = 600$ $320 \cdot 20 = 6400$ $451 \cdot 0 = 0$ $700 : 100 = 7$ $500 \cdot 5 = 2500$	. Окуучулар жооп беришет. №768 $X \cdot 5 = 40$ $y + 12 = 28$ $X = 40 : 5$ $y = 28 - 12$ $X = 8$ $y = 16$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №770 $675 : 5 = 135$ $816 : 3 = 272$ $624 : 4 = 156$ №771 $(272 \cdot 3) : 2 = 816 : 2 = 408$ №773	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 774 $(681 - 395) \cdot 4 = 286 \cdot 4 = 1144$ $(100 \cdot 4) + (18 \cdot 10) = 400 + 180 = 580$ $(220 : 10) - (1000 : 100) = 22 - 10 = 12$ $(1000 - 555) : 5 = 445 : 5 = 89$ $(8000 : 100) \cdot 9 = 80 \cdot 9 = 720$ $(5678 - 4949) \cdot 7 = 729 \cdot 7 = 5103$		К3

		$62:6=10$ (2 калд) $488:4=122$ $666:3=222$ $3000:1000=3$ $666:6=111$			
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Тапшырма		№ 775-776			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 777-782-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга бөлүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
---	---

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюшту-руу 2.Өтүл-гөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	№ 775- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $546:3=182$ $395:5=79$ $984:8=123$ $784:4=196$	. Окуучулар жооп беришет. №776 $8+8+8=24$ $P=24$		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №777 $95:5=19$ $8664:3=2888$ $864:3=288$ $92:2=46$ $5784:4=1446$ $84:3=28$ №778 $230+160=390$ $230+390=620$ $620:10=62$ Ж:62 №779 $100*9=900$ $900+60=960$ Ж:960	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 780 $(8+14)*2=22*2=44$ $5*(12+15)=5*27=135$ $9*(10+100)=9*110=990$ №781 $24м:4=6$ $24:6=4$ №782 $3+5+3+5=16см$ $P=16см$		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 783-784	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 785 - 792-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар көп орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- 2,3,4 орундуу санды бир орундуу санга бөлүүнүн жолдорун түшүнүшсө,ага карата берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		

Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	№ 784-785- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $546:3=182$ $395:5=79$ $984:8=123$ $784:4=196$	. Окуучулар жооп беришет. №785 $8+8+8=24$ $P=24$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №785 Оозеки эсептөө №786 $7272:3=2424$ $484:4=121$ $915:5=183$ №787 $963:3=321$ Ж:::321	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 788 $(6*253)+85=1518+85=1603$ №789 $2\text{см}*10\text{см}=20\text{см}^2$ №790 $X:2=62$ $y-200=400$ $X=62*2$ $y=400+200$ $X=124$ $y=600$ $124:2=62$ $600-200=400$		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 791-792	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 793- 798-мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат,билимдери бышыкталат.	- берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюшту-руу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Көбөйтүүнүн таблицасын топ менен чынжыр иретинде сурайт	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо					
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	№ 791-792- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $8762 = \text{жалпы бирдик} - 8672$, жалпы ондук -876 , жалпы жүздүк -87 , жалпы миндик -8	. Окуучулар жооп беришет. №792 $716:4=179$ $615:5=123$ $2736:2=1368$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №793 $696:3=323$ $375:5=75$ мамыча түрүндө иштетүү №794 $1365:3=455$ $576:6=96$ $1405:5=281$ №795 $255:3=85$ $3465:5=693$ $468:4=117$ $6713:7=959$ $282:3=94$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 796 $12*2=24$ $24-1=23$ Ж:23 №797 $15*4=60$ $60:2=30$ Ж:30 №798 $(8+8)*2=32\text{см}$ $P=32\text{см}$ $8\text{см}*8\text{см}=64\text{см}^2$ $124:2=62$ $600-200=400$		К3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшырма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 799- 800	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 808- 813 -мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 2,3,4 орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүгө карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат,билимдери бышыкталат.	- берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет өнүгөт.	- Тийиндини туура таба алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүүнү эрежелер аркылуу туура бөлүүгө, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 807- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $800:4=200$ $707:7=101$ $5784:4=1446$ $812:4=203$ $368:92=4$ $405:3=135$ $8190:9=910$ $648:8=81$	. Окуучулар жооп беришет. №800 $10*8=8*1$ онд $300:100=3*1$ $115*3$ чон 115 $3*8=3+21$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №808 $520:4=130$ $894:2=447$ $633:3=211$ $812:4=203$ $180:9=20$ $8400:2=4200$ $516:3=172$ $850:10=85$ № 809 $(9000-7685):5=1315:5=263$ $(882+118):100=1000:100=10$ $(242-159)*10=83*10=830$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 811 $3м*4м=12м^2$ $12м^2*6=72м^2$ №812 $400-(6*15)$ $6=8,7,0$ $400-(8*15)=400-120=280$ $400-(0*15)=400$ $400-(7*15)=400-105=295$		К3

		№810 $(2кг+4г)*10=6*10=60$ $60*10=600$ Ж:600	№813 $(594-540):9=54:9=6$ $(594-540):6=54:6=9$ $(594-540):2=54:2=27$		
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшырма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 814-815	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Аралыкты ченөө.Километр

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар аралыкты ченөө.километр жөнүндө түшүнүк алышат, узундук чен бирдиктери жөнүндө билимдери бышыкталат.	- узундук чен бирдиктерин атай алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы,билгичтиги,тапкычтыгы өнүгөт.	- Километр эн чон узундук бирдиги экенин биле алышса:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар узундук чен бирдиктерин билүүгө, таза сулуу жазууга, биримдүүлүккө тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
---	---

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата сүрөттөр

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 815- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $\begin{array}{ll} X-100=400 & 100*y=700 \\ X=400+10 & y=700:100 \\ X=500 & y=7 \\ 500-100=400 & 100*7=700 \end{array}$	Окуучулар жооп беришет. $\begin{array}{l} 800:x=100 \\ X=800:100 \\ X=8 \\ 800:8=100 \end{array}$		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Аралыкты ченөө.Километр жөнүндө маалымат алышат.Аралыктын өзү бул узундук.Аралык узундук чен бирдиктери менен аныкталат.Километр метрден мин эсе узун. $1\text{км}=1000\text{ метр}$ $2\text{км}=(2*1000)=2000\text{м}$ №817 $35*6=210\text{км}$ $210:35=175\text{ км}$ № 818 $(3+3)*2=12\text{см}$ $3*3=9\text{см}^2$ №819 $(216+125)*2=341*2=682$ $(500-250)*4=250*4=1000$ $65+189+314=254+314=568$ $(18+75)*5=93*5=465$ $(16*4)+(13*5)=64+65=129$ $1000-481-167=519-167=352$ $702:9=78$ $444:4=111$ $141:3=47$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Узундук чен бирдиктерин аташат. № 820 $2\text{км } 300\text{м}=2300\text{м}$ $10\text{дм}=100\text{см}$ $31\text{м}=310\text{см}$ $5\text{см}=50\text{мм}$ №821 $(3*10)+8=38$ $40-38=2$		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшырма	2 мин	Окуучулар сабакка катышуусу боюнча бирин бири баалайт. № 822-823	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 824- 830 -мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар аралыкты ченөө,километр деген темага карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат,билимдери бышыкталат.	- берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кенейет өнүгөт.	- километрди метрге майдалай алышса,метрди километрге ирилете алышса :
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды туура ,так аткара алууга, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- бири-бирине көмөктөшө алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		

Үй тапшыр-м асын текшерүү	10 мин	№ 822-823- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. (894-800):2=94:2=47 136:(482-478)=136:4=34 (2342-2310):8=32:8=4 (1138-1100)=*9=38*9=342	Окуучулар жооп беришет. №823 168*4=672 214*4=856 255*3=765 11 онд*6=660 1минд*7=7000 15*3жүзд=4500 4*6жүзд=2400 3005*3=9015		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №824 140:2=70 км Ж:70км № 825 (3*10)+4*5)=30+20=50 70-50=20 №826 64*5=320 1200:100=12 72*1онд=720 303:3=101 312*2=624 15*1 жүзд=1500 74:4=186 135*6=810 №827 8*3=24см 8*24=192см²	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 828 614+x=800 a+700=912 X=800-614 a=912-700 X=186 a=212 614+186=800 212+700=912 P+39=90 15+т=100 P=90-39 т=100-15 P=51 т=85 51+39=90 15+85=100 №829 (128:2)+360=64+360=424 (128:4)+360=32+360=392		К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		

Тапшырма		№ 830-831			
----------	--	-----------	--	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 832-837 -мисал маселелер

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар аралыкты ченөө,километр деген темага карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат,билимдери бышыкталат.	- берилген мисал маселелерди туура иштей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү өсөт, кругозору кеңейет өнүгөт.	- километрди метрге майдалай алышса,метрди километрге ирилете алышса :
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды туура ,так аткара алууга, таза сулуу жазууга тарбияланышат.	- бири-бирине көмөктөшө алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
---------------------	---------	-------------------------	------------------------	--------	-----------

Уюштуру	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо					
Үй тапшыр-масын текшерүү	10 мин	№ 831- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $600-381=219$ $145*5=725$ $900-569=331$ $89*9=801$ $801-355=445$ $804:3=268$ $146:2=73$ $1225:5=245$	Окуучулар жооп беришет. №830 $(75*3)-15=225-15=210$ Ж:210л		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Топтордо жупта иштөөгө машыктырат. №832 $128*4=512$ $10*5=50$ $(512+50):2=562:2=281$ Ж:281 көчөт № 833 $15м*2м=30м^2$ $30м^2*6=180м^2$ №834 $100:4=25$ $78:3=26$ $348:6=58$ $5785:5=1157$ $920:8=115$ $1224:4=306$ $921:3=307$ $6000:2=3000$ №835 $1243+1597=2840$ $(417+407)-211=824-211=613$ $(681:3)*7=227*7=1589$ $9000-700+70=8300+70=8370$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 836 $17-7=10$ $a=17$ №837 $(20*4):2=80:2=40$ $(16:2)*85=8*85=680$ $(128-100)*10=28*10=280$ $(100*5):10=500:10=50$		К3

Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктоо	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Тапшырма		№ 838-839			

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Салмакты ченөө.Грамм.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар салмакты ченөө,грамм жөнүндө түшүнүк алышат, салмактын чен бирдиктери жөнүндө билимдери бышыкталат.	- грамм килограммдан кичине болгон салмактын чен бирдиктерин билишсе: Кг г дан 1000 эсе оор экенин , Грамм кг дан 1000 эсе жеңил экенин билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы,билгичтиги,тапкычтыгы өнүгөт.	- Салмакты эмне менен ченегенин айтып бере алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар салмактын чен бирдиктерин билүүгө, таза сулуу жазууга,биримдүүлүккө тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 838- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. $218 \cdot 3 = 654$ $67 \cdot 6 = 402$ $81 : 3 = 27$ $138 : 6 = 23$ $84 : 3 = 28$ $240 : 6 = 40$ $375 : 5 = 75$ $891 : 3 = 297$ $670 : 10 = 67$	Окуучулар жооп беришет. №839 $(208 : 4) \cdot 5 = 52 \cdot 5 = 260$ $(208 : 4) \cdot 4 = 52 \cdot 4 = 208$ $(208 : 4) \cdot 10 = 52 \cdot 10 = 520$		
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Грамм килограммдан кичине болгон салмактын чен бирдиги. 1г 1кг дан 1000 эсе женил.Тескеринче 1кг 1г дан 1000 эсе оор. 1кг=1000г №841 1кг=1000г $1000 : 5 = 200г$ Б)1кг=1000г $1000 : 2 = 500г$ № 842 $4кг = (4 \cdot 1000) = 4000г$ $3кг 500г = (3 \cdot 1000) + 500 = 3500г$ $8кг = (8 \cdot 1000) = 8000г$ №843 4кг=4000г 600г кичине 1кг дан	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 844 $622 + (622 \cdot 6) = 622 + 3732 = 4354$ №845 3см кичине 3000 м ден 1км800м чон 1700 м ден 10м чон 5 м ден 50мм=5см №846 $20 : 4 = 5$ $5 \cdot 5 = 25см^2$		К3

		3кг200г кичине 3500г дан 2500г кичине 3 кг дан			
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-тоо	5 мин	-Грамм деген эмне? -Аны эмне менен ченеп билебиз? -Килограммды кантип граммга айландырдык?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшырма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 847-848	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдуршат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 850-862-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар салмакты ченөө,грамм деген темага карата берилген мисал ,маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- грамм килограммдан кичине болгон салмактын чен бирдиктерин билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын тапкычтыгы,билгичтиги,тапкычтыгы өнүгөт.	- Салмакты эмне менен ченегенин айтып бере алышса:

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырманы туура так иштөөгө, таза сулуу жазууга, биримдүүлүккө тарбияланышат.	- берилген тапшырманы так аткара алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
---	---

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Уба-кыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскер-түү
Уюштуруу 2.Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат. Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет		
Үй тапшырмасын текшерүү	10 мин	№ 847- мисал маселени окуп текшерүүсүн сунуштайт. 8кг 200г=8200г 5кг 100г=5100г 4км800м=4800м 4м7дм=47дм	Окуучулар жооп беришет. №8848 250*4=1000г 1000г=1кг		

3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларды сабактын темасы максаты менен тааныштырат. Грамм килограммдан кичине болгон салмактын чен бирдиги. 1г 1кг дан 1000 эсе женил.Тескеринче 1кг 1г дан 1000 эсе оор. 1кг=1000г №849 $(10 \cdot 20) + (10 \cdot 50) = 200г + 500 = 700г$ № 850 Тик бурчтуктун жарымынын аянтын тап. №851 $2000 - 300 + 478 = 1700 + 478 = 2178$ $(500 - 120) \cdot 5 = 380 \cdot 5 = 1900$ $(707 : 7) \cdot 10 = 101 \cdot 10 = 1010$ $8000 : 1000 \cdot 9 = 8 \cdot 9 = 72$	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. № 852 $345 : 3 = 115$ $80 \cdot 8 = 640$ $903 : 3 = 301$ $7 \text{ онд} \cdot 9 = 630$ $12 \text{ онд} \cdot 6 = 1200$ $614 : 2 = 307$ $24 \text{ онд} : 6 = 40$ №853 $(1 \cdot 5) - 5 = 0$ №854 $(824 - 200) : 3 = 624 : 3 = 208$ Ж:208		K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышык-то о	5 мин	- 5кг =500г? - 6кг300г=630г? -Граммды кантип килограммга айландырдык?	Окуучулар берилген суроолорго жооп берет.		
Баалоо Тапшыр- ма	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт. № 863-864	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Текшерүү иш

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын бөлүм боюнча алган билимдери бышыкталат.	-берилген тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүм боюнча алгандарын так туура жазып, берилгендерди так туура аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, жекече иштөө

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	3 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында текшерүү иш жаздыруу. Окуучуларга текшерүү иш дептерлерин таркатуу.	Окуучулар текшерүү иш дептерлерин даярдоо.		
3.Жаны тема	30 мин	Он жак маселени чыгарышат. Автобуста 38 жүргүнчү баратат.Биринчи аялдамадан анын тени түшүп калып,дагы 15 адам автобуска кирди.Эми автобуста канча киши болуп калды? $(38:2)+15=19+15=34$ 2.Туюнтма түзүп чыгар. А)35 менен 2 нин көбөйтүндүсүнүн тенин тап. Б)18 дин жарымын 24 кө көбөйт. В)123 менен 3 түн көбөйтүндүсүн 10 эсе чонойт. 3.Бөлүүнү аткаргыла. $882:9=98 \quad 891:3=297$ $84:3=28$	Сол жак Маселе. Фабрикада 180 чемодан жана 3 эсе көп сумка даярдалган.Фабрикада баары канча чемодан жана сумка даярдалган? $180+(180*3)=180+540=720$.Туюнтма түзүп чыгар. А)44 менен 3 түн көбөйтүндүсүнүн тенин тап. Б)16 нын жарымын 24 кө көбөйт. В)113 менен 2 нин көбөйтүндүсүн 10 эсе чонойт. 3.Бөлүүнү аткаргыла. $348:6=58 \quad 921:3=307$ $78:3=26$		
Бышыктоо	3 мин	Суроо жооп иретинде бышыкталат. -35 тен 10 эсе чон санды тапкыла. -2500дү 100 гө кичирейт. 500 дүн тени канча болот?	Окуучулар берилген суроолорго ооп беришет.		
Үй тапшырма		Мисал иштөө.	Тапшырманы белгилешет.		

Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
--------	----------	--	---	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Каталар үстүндө иштөө

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын текшерүү ишиндеги кетирген каталардын үстүндө иштөөсү түшүндүрүлөт.	- кошумча тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын өзүнүн үстүндө өзү иштөөгө көнүгөт,логикалык ойлоосу , билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса,бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө , билгендерин ачык так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

		текшерет. Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат.			
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында жазган текшерүү иштерин таркатуу каталары менен таанышып чыгуусун айтып өтүү.	Өз каталары менен таанышып чыгышат.		
3.Жаңы тема	20 мин	Каталар үстүндө иштөө Окуучуларга жазган текшерүү иштери таркатылып берилет. Ар бир окуучу өзүнүн катасы менен таанышып чыгат. Кошумча мисалдар берилет. $402:3=134$ $115:5=23$ $616:4=154$ $909:3=303$ $725:5=145$.	Окуучулар өз каталары менен таанышат.Берилген кошумча тапшырмаларды чыгарышат.		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	- Төрт орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат? -Бөлүү кайсы разряддан башталат? -Тийинди деген эмне? - Төрт орундуу сандын жогорку разрядын атагыла.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		

Үйгө тапшырма	2 мин	Кайталоо			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Чейректик кайталоо

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын чейрек ичинде алган билимдери бышыкталат.	- чейрек ичинде өтүлгөн темаларды атап бере алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө, билгендерин ачык так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: талдоо-жыйноо

Сабактын жабдылышы: тест

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктайт. Чейрек ичинде өтүлгөн темаларды атап бере алышат.	Өтүлгөн темаларды аташат.		
3.Жаңы тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Чейрек ичинде өтүлгөн темалардын үстүндө кайталоо иретинде тест иштешет. 7ден 5 эсе көп санды тап. А)35 б)56 в) 34 49 менен 7 нин тийиндисин тап. А)6 б)7 в) 8 9 дм 3см= ?см А)93 см б)93 дм в) 93мм	Эн кичине узундук бирдигин тап. А) метр б) ммм в)см Эн чон узундук бирдиги кайсы А) км б)кг в) метр Салмакты эмне менен ченейбиз? А) км б) кг в) см 1 грамм 1 кг дан ____эсе женил? А) 110 б)100 в) 1000		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Үч орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат?	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		

		-Көбөйтүндү деген эмне? -Сумманы санга көбөйтүү үчүн эмне кылабыз? - Аралыкты эмне менен ченейбиз? Узундук чен бирдиктерин атап бергиле. -Майдалоо ирилетүү деген эмне.			
Үйгө тапшырма	2 мин	Кайталоо			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Аттуу сандар жана алар менен болгон амалдар

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар аттуу сандар жөнүндө маалымат алышат.	-аралык,баа,узундук,убакытты чагылдырып берилген мисалдар аттуу сандар экенин билишсе:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар өз алдынча ой жүгүртүп,берилген тапшырмаларды түшүндүрүү менен аткарууга көнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса,бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк:	

Окуучулар берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө , билгендерин ачык так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
--	--

Сабактын тиби : жаны билимди өздөштүрүү сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,жекече иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата сүрөттөр

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.	Кал-чу баалоо	
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктайт. Чейрек ичинде өтүлгөн темаларды сурайт.	Өтүлгөн темаларды аташат.		K1 K3
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Маселелерде сан кандайдыр бир чондуктарды-бааны,аралыкты, убаытты,узундукту чагылдырап,90 сом,5кг,2 саат,13км деп белгиленген.Ушу сыяктуу сандар аттуу сандар деп аталат.Аттуу сандар ар кандай амал менен аткарылат.Кг ды граммга,километрди метрге	№867 $5\text{кг}=(5*1000)\text{г}=5000\text{г}$ $2\text{км}=(2*1000)\text{м}=2000\text{м}$ $5\text{сом } 10\text{тый}=(5*100)+10=510\text{ тый}$ 7кг $200\text{г}=(7*1000)+200\text{г}=7200\text{г}$ 3км $500\text{м}=(3*1000)+500=3500\text{м}$ $3\text{ саат } 15\text{ мин}=(3*60)+15\text{ мин}=195\text{ мин}$ №868 _____ 3см _____ 6см №869		K2 K3

		майдалоодо алар 1000 ге көбөйтүлөт. №865 $(90 \cdot 5) + (40 \cdot 10) = 850$ Жообу: 850 сом №866 $6 \text{ дм} = (6 \cdot 10) \text{ см} = 60 \text{ см}$ $3 \text{ см} = (3 \cdot 10) \text{ мм} = 30 \text{ мм}$ $5 \text{ м} = (5 \cdot 10) \text{ дм} = 50 \text{ дм}$ $2 \text{ м } 30 \text{ см} = (2 \cdot 100) \text{ см} + 30 = 230 \text{ см}$	$2000 - 200 + 366 = 1800 + 366 = 2166$ $(600 - 120) + (28 \cdot 4) = 480 + 112 = 592$ $900 - (164 : 4) = 900 - 41 = 859$ $(82 \cdot 3) + (3060 : 3) = 738 + 1020 = 1758$		
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Үч орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат? - Аралыкты эмне менен ченейбиз? Узундук чен бирдиктерин атап бергиле. -Майдалоо ирилетүү деген эмне.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№870-871			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 872-877-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
-------------------------	---------------------

Билим берүүчүлүк: Окуучулардын аттуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.	- ирилетүү майдалоо жөнүндө маалымат алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- чондуктун бир ченинен андан кичинесине өтүү майдалоо экенин билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү, жуптарда иштөө

Сабактын жабдылышы: тест

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	-Аттуу сандар деген эмне? Аттуу сандардан кайсыларды билесинер? Мисал келтиргиле. -канча грамм 2 кг болот? -1 километрде канча метр бар?	Өтүлгөн темаларды аташат.		

Үй тапшырма -сын текшерүү		№870 9кг=9000г 3кг150г=3150г 4дм5см3мм=453мм 5м 2дм 3см=523см	Үй тапшырмасын текшеришет.		
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №872 2дм=20см 40см=4дм №873 5м=500см 5*100=500см 2кг=2000г 2*1000г=2000г 400см=4м 400:100=4 м 5000г=5кг 5000:1000=5 кг №874 5000м=5км анткени 1000м=1км 5000:5=1000 5200м=5км 200м 8900м=8км 900м 7000м=7км 4000г=4кг 120мин=2 саат 8км=8000м 70дм=7м 3км=3000м 6кг=6000г 5сом=500 тый 5дм=50см 7саат=420мин 9см=90 мм	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. №875 4*3=12 12+4=16 16+2=18 Ж:16 машина №876 16:4=4 16*4=64см² №877 8+15 кичине89 дан 64:8+32:4 60-30=30 56-20кичине 46 дан		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Чондуктун бир ченинен кичинесине өтүү эмне деп аталат? -Кичине чен бирдиктен чонуна өтүү эмне деп аталат?	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№878-879			

Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
---------------	------------------	---	--	--	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 880-885-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын аттуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.	- ирилетүү майдалоо жөнүндө маалымат алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- чондуктун бир ченинен андан кичинесине өтүү майдалоо экенин билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү, жуптарда иштөө

Сабактын жабдылышы: тест

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
----------------------------	---------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------	-----------------

Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.	Баяндап баалоо	
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	-5кмде канча метр бар? -1кг100г да канча грамм бар? -5дм де канча см бар? -3км 500 метрди майдала.	Берилген суроолорго жооп беришет.		К2 К3
Үй тапшырма-сын текшерүү		№878 $12\text{дм}=120\text{см}$ $57\text{см}=570\text{мм}$ $2\text{км} 400\text{м}=2400\text{м}$ $7000\text{м}=7\text{км}$ $4\text{кг} 200\text{г}=4200\text{г}$ $8000\text{г}=8\text{кг}$ $125\text{мм}=12\text{см} 5\text{мм}$ $425\text{ см}=4\text{м} 15\text{см}$	Үй тапшырмасын текшеришет. №879 $12\text{см}+15\text{см}+11\text{см}=38\text{см}$		
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №880 $8\text{сом} 50\text{тый}+12\text{сом} 30\text{тый}=20\text{сом} 80\text{тый}$ №881 $3\text{км} 300\text{м}+2\text{км} 400\text{м}=5\text{км} 700\text{м}$ $5\text{км} 80\text{м}+4\text{км} 600\text{м}=10\text{км} 400\text{м}$ $7\text{кг} 200\text{г}-5\text{кг} 900\text{г}=1\text{кг} 300\text{г}$ №882 $12\text{км} 500\text{м}+3\text{км}=15\text{км} 500\text{м}$ $10\text{км} 800\text{м}-3\text{км} 500\text{м}=7\text{км} 300\text{м}$ $30\text{кг} 200\text{г}+5\text{кг} 900\text{г}=36\text{кг} 100\text{г}$ 5саат 40мин-1саат 20мин=4саат 20 мин $12\text{ кг}-5\text{к} 200\text{г}=6\text{кг} 800\text{г}$ $8\text{м} 60\text{см}+6\text{м} 40\text{см}=15\text{м}$ $3\text{ дм} 5\text{см}+10\text{ дм} 7\text{м}=14\text{дм} 2\text{см}$	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. №883 $2\text{см} 5\text{мм}+1\text{см} 3\text{мм}=3\text{см} 8\text{мм}$ №884 $378+695-516=1073-516=557$ $2*9168+216=2*384=768$ $(750-1840:2=566:2=283$ $(15*9)+(16*8)=135+128=263$		К2 К3

		9см 8мм+5см 5мм=15 см 3мм			
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Аралаш аттуу сандардан атап бергиле. -Тик бурчтуктун бир жагы 3см экинчи жагы 4 смге узун тик бурчтуктун экинчи жагы канча см.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№885-886			
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 887-891 -мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын аттуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.	- ирилетүү майдалоо жөнүндө маалымат алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- чондуктун бир ченинен андан кичинесине өтүү майдалоо экенин билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тибі : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү,жуптарда иштөө

Сабактын жабдылышы: тест

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Агтуу сандардан кайсыларды билесинер? - 5 килограмм грамм болот? -3500 метрде канча км канча метр бар?	Суроолорго жооп беришет .		
Үй тапшырма-сын текшерүү		№885 $20\text{км } 400\text{м} + 16\text{к } 900\text{м} = 37\text{км } 300\text{м}$ $32\text{ кг } 500\text{г} + 5\text{кг } 500\text{г} = 38\text{кг}$ $9\text{м } 50\text{см} + 4\text{м } 50\text{см} = 14\text{м}$ $12\text{см } 8\text{мм} + 5\text{см } 8\text{мм} = 18\text{см}$ 3мм	Үй тапшырмасын текшерипт. №886 $9000\text{м} = 9\text{км}$ $6000\text{г} = 6\text{кг}$ $5\text{к} = 5000\text{м}$ $5\text{кг} = 5000\text{г}$ $5200\text{г} = 5\text{кг}$ 200г		

3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №887 $700\text{м} \cdot 6 = 4300\text{м}$ $900\text{г} \cdot 5 = 4500\text{г}$ $560\text{г} \cdot 9 = 5040\text{ г}$ $5\text{мм} \cdot 10 = 50\text{мм}$ $18 \cdot 7 = 126$ №888 $12\text{м} 32\text{см} + 9\text{м} 80\text{см} = 22\text{м} 12\text{см}$ $80\text{ кг} 220 - 59 500\text{г} = 139 72\text{ г}$ 12кг $300\text{г} + 5\text{кг}$ $900\text{г} = 18\text{кг}$ 200г 2 км $300\text{м} - 800 = 11\text{ км}$ 5м №889 $15:3=5$ $15+5+15+5=40\text{см}$ $P=40\text{см}$ $15 \cdot 5 = 75\text{ см}^2$	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. №890 $(730+270):10=1000:10=100$ $100 \cdot (300-284)=100 \cdot 16=1600$ $1425+2265=3690$ $7456-2269=5187$ $41=21 \cdot 2=842$ $675:5=135$ $7840:4=1960$ $1239:3=413$ $204:2=102$ $618 \cdot 3=1854$ $153:9=17$ $5050:5=1010$ №891 $X+10=18$ $X=18-10$ $X=8$ $8+10=18$ Ж: 8 санын ойлогон		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыкто о	5 мин	-24 түн 6 дан бир бөлүгү канча? -72 нин 8 ден бирин тапкыла -18 санынын тенин 5 ке көбөйт.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	№892			
Баалоо	2 мин	Окуучуларды бирин бири баалоосун сунуштайт	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 893-898-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын өтүлгөн темага карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат. бири бирине суроо беришет.	- өтүлгөн темага карата мисал келтирип, келтирген мисалын далилдей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- майдалоо, ирилетүү жөнүндө алган билимдери бышыкталса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таза сулуу жазууга, берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү, жуптарда иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	- 1 саатта канча минута бар? - 3 сааттачы? - канча грамм 6 кг болот?	Өтүлгөн темаларды аташат.		

		-5километрде канча метр бар?			
Үй тапшырма -сын текшерүү		№892 $4800\text{м}:1000=4\text{км } 800\text{м}$ $7500\text{м}=7\text{км } 500\text{м}$ $9150\text{г}:1000=9\text{кг } 150\text{г}$ $810\text{см}:100=8\text{м } 10\text{см}$ $105\text{см}:10=10\text{ дм } 5\text{см}$	Үй тапшырмасын текшеришет.		
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №893 $2\text{сом } 50\text{ тый } *3=7\text{ сом } 50\text{ тый}$ №894 $3\text{км } 300\text{м} *3=9\text{км } 900\text{м}$ $3\text{см } 300\text{ м} *4=13\text{см } 200\text{м}$ $7\text{сом } 80\text{ тый} *2=15\text{ сом } 60\text{ тый}$ $5\text{дм } 6\text{см} *5=28\text{ дм}$ $6\text{кг } 20\text{г} *6=37\text{ кг } 20\text{г}$ $2\text{саат } 15\text{ мин} *5=10\text{ саат } 75\text{ мин}$ №895 $7\text{сом } 50\text{ тый} . *6=45\text{ сом}$ $4\text{сом } 30\text{ тый} *4=17\text{ сом } 20\text{ тый}$ $75-(45+17\text{ сом } 20\text{ тый })=12\text{ сом } 80\text{ тый}$	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. №896 $842-659=190$ $402:3=134$ $3249*2=6498$ $18:9=2$ $115:5=23$ $8024:4=2006$ $616:4=154$ $239*2=478$ $4000-1871=2129$ $475+219=694$ $600-178=422$ $2967+3999=6966$ №897 8-а а=5 8-5=3 №898 _____ 3см 2мм $3\text{см } 2\text{мм}:2=1\text{см}6\text{мм}$		К2
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-Чондуктун бир ченинен кичинесине өтүү эмне деп аталат? -Кичине чен бирдиктен чонуна өтүү эмне деп аталат?	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		

Үйгө тапшырма	2 мин	№899-900			
Баалоо	2 мин	Бирин бири баалашат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 901-906-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын өтүлгөн темага карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат.бири бирине суроо беришет.	- өтүлгөн темага карата мисал келтирип,келтирген мисалын далилдей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын математикалык потенциалы, логикалык ойлоосу , билими өнүгөт.	-майдалоо,ирилетүү жөнүндө алган билимдери бышыкталса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бири бирине көмөктөшө билүүгө,берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү, топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма мтериалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	- 180 минутада канча саат бар? -3 саат канча минута болот? -Эн кичине узундук бирдигин атап бер?	Берилген суроолорго жооп беришет.		КЗ
Үй тапшырма-сын текшерүү		№899 $7\text{м } 50\text{см} + 12\text{м } 75\text{см} = 20\text{м } 25\text{ см}$ $2\text{км } 300\text{м} * 5 = 11\text{км } 500\text{м } 5\text{кг}$ $20\text{г} * 6 = 31\text{ кг } 20\text{г}$ $20\text{кг} - 6\text{кг} 300\text{г} = 13\text{ кг } 700\text{г}$	Үй тапшырмасын текшеришет. $7\text{см } 4\text{мм} = 74\text{мм}$ $80\text{ дм} = 8\text{м}$ $68\text{мм} = 60\text{см } 8\text{мм}$ $1500\text{м} = 1\text{км } 500\text{м}$ $8\text{ км} = 8000\text{м}$ $2\text{дм } 5\text{ см} = 25\text{ см}$		

3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №901 $55\text{км } 50\text{м} \cdot 3 = 165\text{ км } 150\text{ м}$ $40\text{ км } 300\text{м} \cdot 2 = 80\text{ км } 600\text{м}$ $165\text{ км } 150\text{ м} + 80\text{ км } 600\text{м} = 245\text{ км } 750\text{ м}$ №902 $5\text{ км } 200\text{м} \cdot 9 = 46\text{ км } 800\text{м}$ $50 \cdot 10 = 5000\text{г}$ $8\text{м } 20\text{ см} \cdot 5 = 41\text{м}$ $2\text{кг } 400\text{г} \cdot 8 = 19\text{ кг } 200\text{г}$ №903 $10 \cdot (200\text{г} \cdot 10) = 20\text{ кг } \text{Ж:} 20\text{ кг}$	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. № 904 $(5+6) \cdot 2 = 22\text{ см}$ $5 \cdot 6 = 30\text{см}^2$ № 905 Айлананын радиустарын чене.ОК эмнеге барабар болду?		К1 К2
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыкто о	5 мин	-Айлана менен тегеректин айырмасы эмнеде? - Мен сан ойлодум.Аны 4 кө көбөйтсөм,48 келип чыкты Мен кайсы санды ойлодум?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. $X \cdot 4 = 48$ $X = 48 : 4$ $X = 12$ $12 \cdot 4 = 48$		
Үйгө тапшырма	2 мин	№ 906			
Баалоо	2 мин	Бирин бири баалашат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 908-914-мисал маселе

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын өтүлгөн темага карата берилген мисал маселелер жөнүндө кенири маалымат алышат. бири бирине суроо беришет.	- өтүлгөн темага карата мисал келтирип, келтирген мисалын далилдей алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын математикалык потенциалы, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- майдалоо, ирилетүү жөнүндө алган билимдери бышыкталса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бири бирине көмөктөшө билүүгө, берилген тапшырмаларды туура так аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: аңгемелешүү, топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: кырдаалга карата таркатма материалдар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	- 300 минутада канча саат бар? -эн чон узундук бирдиги?	Берилген суроолорго жооп беришет.		КЗ

		-Эн кичине салмактын бирдигин атап бер?			
Үй тапшырма -сын текшерүү		№906 2200г=2 кг 200г 5500 м=5км 500м 7 км 150 м= 7150м 2см 5 мм=25 мм 1 кг 50г=150г 68мм=6см 8мм	Үй тапшырмасын текшеришет.		
3.Жаны тема	20 мин	Сабактын темасы максаты айтылат. Берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк берет. №907 (925-876)-(42:6)=49-7=42 900-(18*7)=900-126=774 605:5=121 8654-(783*7)=8654-5481=1173 (27*4)+(160:5)=108+32=140 120+141+672=261+672=933 (1185*6)-978=7110-978=6132 9171:9=1019 №908 445 сом*5=2225 сом 30 сом 80 тый *10=308 сом 2225+308=2533 Ж=2533 сом №909 (87*6)+(82*10)=522+820=1342 Жообу:1342 сом	Сабактын темасы мксаты менен таанышат. № 910 (500-378)+246=122+246=368 (55*8)+(100*3)=440+300=740 15 онд*4=600 20 онд*2=400 (225:5)*8=45*8=360 (712:4)-(11*11)=178-121=57 № 911 2 жүзд+5 онд+8=258 8 жүзд=800 16 онд=160 19 жүзд+0+0=1900 №912 5м 15см*8=41м 20 см 15 кг 300г+800г= 16 кг 100г 3 км 240м *3=9 км 720м 12дм 3см*10=123 дм 8 км 500м-3 км 800м=4 км 700м		K1 K2
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	Суроо жооп иретинде бышыктайт	Суроолорго жооп беришет		
Үйгө тапшырма	2 мин	№ 915-916			

Баалоо	2 мин	Бирин бири баалашат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
--------	----------	----------------------	--	--	--