ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Αποτίμηση Λειτουργίας
Γυμνασίου – Γενικού Λυκείου
Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
για το Σχολικό Έτος 2022-23

ΟΜΙΛΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. ΟΜΙΛΟΣ ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ & ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ

Ο Όμιλος Ορχήστρας & Φωνητικής Γυμνασίου-Λυκείου Π.Σ.Π.Θ. λειτούργησε για 12η συνεχή χρονιά, σε δίωρη εβδομαδιαία βάση, με αξιοσημείωτα αποτελέσματα. Φέτος συμμετείχαν 17 μαθητές/τριες του Π.Σ.Π.Θ. Οι μαθητές/τριες του Ομίλου, μελέτησαν, ερμήνευσαν, βιντεοσκόπησαν και ηχογράφησαν έργα διαφόρων στυλ και εποχών. **Διδάσκουσα: Μαρία Πατιώ, μουσικός.**

Οι δράσεις του Ομίλου Ορχήστρας & Φωνητικής Γυμνασίου-Λυκείου:

α) Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού

Τη Δευτέρα 05 Δεκεμβρίου 2022 συμμετείχαν τρεις μαθητές/τριες, μέλη του Ομίλου "Ορχήστρας & Φωνητικής Γυμνασίου-Λυκείου" του Π.Σ.Π.Θ., συμμετείχαν σε εκδήλωση στο αμφιθέατρο του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου. Τα μέλη του Ομίλου πλαισίωσαν μουσικά την ενημερωτική εκδήλωση με θέμα «Οδηγός καλής επικοινωνίας με άτομα με αναπηρία & Εθελοντισμός». Την εκδήλωση διοργάνωσε ο Σύλλογος Φίλων του «Νοσοκομείου Παπαγεωργίου – Η Αντηρίδα» και πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Εθελοντισμού. Συνοδοί εκπαιδευτικοί: Μαρία Πατιώ, μουσικός και Αλεξάνδρα Μυλωνά, φιλόλογος.

https://pspth.edu.gr/o-omilos-orchistras-fonitikis-gymnasiou-lykiou-pspth-sto-nosokomio-papageorgiou-tin-pagkosmia-imera-ethelontismou/

β) Χριστουγεννιάτικο Μουσικό Happening & Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων Π.Σ.Π.Θ.

Την Κυριακή 11 Δεκεμβρίου 2022 ο Όμιλος Ορχήστρας & Φωνητικής Γυμνασίου-Λυκείου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης παρουσίασε ένα μικρό μουσικό πρόγραμμα στο πνεύμα των εορτών στο Χριστουγεννιάτικο Bazaar του σχολείου. Το Χριστουγεννιάτικο μουσικό happening πραγματοποιήθηκε στο αίθριο μπροστά από το εργαστήριο μουσικής του ΠΣΠΘ.
https://pspth.edu.gr/symmetochi-tou-omilou-orchistras-ke-fonitikis-gymnasiou-lykiou-pspth-sto-christougenniatiko-bazaar-tou-scholiou/
https://pspth.edu.gr/christougenniatikes-melodies-ke-efches-apo-ton-omilo-orchistras-fonitikis-gymnasiou-lykiou-pspth/

γ)Εκδήλωση τιμής στον Μανόλη Αναγνωστάκη & Συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων Π.Σ.Π.Θ. Την Τετάρτη 22 Μαρτίου 2023 ο Όμιλος Ορχήστρας & Φωνητικής Γυμνασίου-Λυκείου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου συμμετείχε μουσικά στην εκδήλωση τιμής στον Μανόλη Αναγνωστάκη, απόφοιτο 1942 του σχολείου μας, που διοργάνωσε ο Σύλλογος Αποφοίτων του σχολείου μας.
https://sapspth.gr/o-proedros-tou-sapspth-gia-ton-anagnostaki/
https://pspth.edu.gr/ekdilosi-sto-pspth-me-aformi-tin-pagkosmia-imera-piisis/

δ) Εκδήλωση παρουσίασης Ομίλων Γυμνασίου-Λυκείου ΠΣΠΘ. Την Τετάρτη 17 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε εκδήλωση παρουσίασης των Ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας 2022-2023 του σχολείου μας μα τίτλο "Μαθαίνοντας … ΑΛΛΙΏΣ". Υπεύθυνη διοργάνωσης: Μαρία Πατιώ-μουσικός, Τεχνική υποστήριξη: Κωνσταντίνος Φράγκατζης-τεχνολόγος, Φίλιππος Κουτσάκας, Καθηγητής Πληροφορικής, Εμμανουήλ Κοσμίδης, Καθηγητής Πληροφορικής.
https://pspth.edu.gr/prosklisi-se-ekdilosi-parousiasis-omilon-gymnasiou-lykiou-pspth/

2. ΟΜΙΛΟΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

Ο Όμιλος λειτουργεί για 14η συνεχή χρονιά και αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με τα παγκόσμια προβλήματα που αφορούν σε ζητήματα πολιτικού, ανθρωπιστικού, πολιτιστικού, αναπτυξιακού καθώς και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Η γνώση που αποκομίζουν οι νέοι μέσα από τη μελέτη και την έρευνα των διεθνών θεμάτων, προβλημάτων και εξελίξεων δύναται να καταστεί χρήσιμη για τη μετέπειτα πορεία τους. Τα παράπλευρα οφέλη που αποκομίζουν οι μαθητές περιλαμβάνουν τη βελτίωση των ρητορικών τους ικανοτήτων μέσω της δημόσιας έκφρασης των ιδεών τους αλλά και της τεκμηριωμένης υποστήριξής τους, κάτι το οποίο επιτυγχάνεται μέσω της «δημόσιας συζήτησης κατά αντιπαράθεση» και την εξάσκηση και βελτίωση της αγγλικής γλώσσας στον προφορικό αλλά και στο γραπτό λόγο, καθώς σε όλες τις συζητήσεις και τα έγγραφα που καταρτίζονται κατά τη διάρκεια του συνέδριου γίνεται χρήση της αγγλικής γλώσσας, μιας από τις επίσημες γλώσσες του ΟΗΕ. Μεγάλη έμφαση δίνεται στο σεβασμό στο συνομιλητή-«αντίπαλο» και στην αναγωγή του διαλόγου σε μοναδικό μέσο επίλυσης των διαφορών. Στο πλαίσιο του Ομίλου οι μαθητές/τριες συμμετείχαν συμμετείχαν στο Διεθνές Συνέδριο Μοντέλου των Ηνωμένων του Πανεπιστημίου Columbia από τις 11 έως τις 15 Ιανουαρίου 2023 στην Νέα Υόρκη και στο ArcMun(Aristotelio College Model United Nations) του

Αριστοτελείου Κολλεγίου της Θεσσαλονίκης από τις 9 έως τις 11 Μαρτίου του 2023. **Διδάσκουσα/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αικατερίνη Αδαμίδου, Καθηγήτρια Αγγλικών.**

3. ΌΜΙΛΟΣ ΑΝΤΙΛΟΓΙΑΣ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ -JUNIOR MUN

Ο Όμιλος έχει σκοπό τη βελτίωση των επιδόσεων των συμμετεχόντων μαθητών/τριών στους τομείς της ρητορικής, της αντιλογίας, της τέχνης της επικοινωνίας καθώς και στη χρήση της Αγγλικής σε αντίστοιχα υψηλό επίπεδο. Περαιτέρω, ο Όμιλος αποσκοπεί στην καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, ευγενούς άμιλλας, εξοικείωση με την έννοια της δημιουργίας συμμαχιών (lobbying) με αντιπροσώπους άλλων χωρών, καθώς και στην επιχειρηματολογία συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών ως ενεργοί πολίτες του αύριο. Στόχος είναι η καλλιέργεια των επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στην αγγλική γλώσσα, η καλλιέργεια των ρητορικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών μέσω της δημόσιας έκφρασης θέσεων, η ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργού πολίτη μέσω συμμετοχής σε δημόσια debates στην αγγλική γλώσσα, η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της πολιτειότητας και του πολιτικού γραμματισμού και η εξοικείωση με τις αρχές του διαλόγου και της δημοκρατίας. **Διδάσκουσα εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.**

4. ΌΜΙΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΤΕΧΝΗ

Τη σχολική χρονιά 2022-23 κάθε Τρίτη μεσημέρι μαθητές/τριες της α΄Γυμνασίου παρακολούθησαν τον όμιλο Μαθηματικά & Τέχνη. Στον όμιλο οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με τον κόσμο των Μαθηματικών και της Τέχνης, διερευνήσαν τα μυστικά τους και ανακαλύψαν την αμφίδρομη σχέση τους. Είδαν τα Μαθηματικά από μια άλλη πλευρά μέσα από τα μάτια του καλλιτέχνη. Ήρθαν σε επαφή με την αρχιτεκτονική της πόλης τους, με την λογοτεχνία, την τέχνη της ζωγραφικής και του κινηματογράφου, του ντοκιμαντέρ, του animation και αποκτήσαν οπτικοακουστικό εγγραμματισμό. Συνεργάστηκαν μεταξύ τους και διαμορφώσαν την αισθητική αντίληψη του σκεπτόμενου, κριτικού θεατή, αντίθετη προς αυτήν του παθητικού και άκριτου τηλεθεατή. Παράλληλα να ενεργοποιήθηκαν και έγιναν οι ίδιοι δημιουργοί. Στον όμιλο είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω διάφορες πολυβραβευμένες ταινίες που συνδυάζουν υπέροχα κοινωνικά μηνύματα με τον απίστευτο κόσμο των μαθηματικών. Μία ξεχωριστή εμπειρία ήταν η επίσκεψη στην έκθεση στην αρχαιότητα. Ξεναγηθήκανε και περιηγηθήκανε διαδραστικά στα εκθέματα και γνώρισαν την πορεία και την εξέλιξη των μαθηματικών από την αρχαιότητα ως σήμερα. Στο 2ο Τετράμηνο ξεκινά το 2ο κομμάτι του ομίλου η συνεργασία μας με το Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής καλών τεχνών του ΑΠΘ .Είχαμε την εξαιρετική εκπαιδευτική παρέμβαση και συνεργασία με δύο φοιτήτριες της σχολής Κιν/φου. Οι φοιτήτριες ήταν μαζί μας σε κάθε μάθημα και μας μύησαν στα μονοπάτια της τέχνης του κινηματογράφου.

Τελικό αποτέλεσμα της συνεργασίας η δική μας ταινία «Μαθηματικά Καρδιάς».
Διδάσκουσα: Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.
Οι δράσεις του Ομίλου Μαθηματικά & Τέχνη:
α) Παρουσίαση πεπραγμένων του ομίλου έγινε σε ανοιχτή εκδήλωση με τίτλο "Μαθαίνοντας ... ΑΛΝΙΫΣ", την Τετάρτη 17 Μαΐου 2023, στο Εργαστήριο Θετικών επιστημών Π.Σ.Π.Θ., ώρα 19:00
https://drive.google.com/file/d/1A4k0iMqgGGWmqJ9cVPQtnyNkxZCMi1/view?usp=sharing
β) Link ταινίας «Μαθηματικά Καρδιάς»
https://drive.google.com/file/d/103etjb0dS4L8PI-2U_r4d85lSkJBMwiM/view?usp=sharing
γ) Συμμετοχή στο 25ο Φεστιβάλ Ντοκιμαντέρ Θεσσαλονίκης:
https://pspth.edu.gr/symmetochi-tou-omilou-mathimatika-techni-sto-25o-festival-ntokimanter-thessalonikis/
δ) "Ταξίδι" του Ομίλου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού:
https://pspth.edu.gr/taxidi-tou-omilou-mathimatika-techni-sto-idryma-mizonos-ellinismou/
ε) Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικό σεμινάριο 2D Animation UTECH LAB:
https://pspth.edu.gr/symmetochi-ton-mathiton-trion-tou-omilou-mathimatika-techni-se-ekpedeftiko-seminario-2d-animation-utech-lab/
στ) Συμμετοχή μαθητών/τριών στο OPEN HOUSE THESSALONIKI 2022:
https://pspth.edu.gr/symmetochi-mathiton-trion-gymnasiou-lykiou-pspth-sto-open-house-thessaloniki-2022/
ζ) Έχει προγραμματιστεί η ταινία «Μαθηματικά Καρδιάς να συμμετέχει στο 2ο φεστιβάλ μαθητικών ταινιών του τμήματος κιν/φου ΑΠΘ στις 12/6/23 στον Πύργο της Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ και στις 13/6/23 στο Τμήμα Κινηματογράφου ΑΠΘ με την υποστήριξη των συνεργαζόμενων φορέων του Δικτύου Κινηματογραφικής Εκπαίδευσης [Διευθύνσεις Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, Πέλλας και Πιερίας, ΕΚΟΜΕ, Film Office Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, Μουσείο Κινηματογράφου Θεσ/νίκης (Δ/νση Φεστιβάλ Κινηματογράφου).

5. ΟΜΙΛΟΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Για 3η χρονιά υλοποιήθηκε ο Όμιλος Κολύμβησης στο Εθνικό Κολυμβητήριο Θεσσαλονίκης , συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες του ΠΣΠΘ. Εκτός από τη σωστή εκμάθηση κολύμβησης, τη βελτίωση της αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας φέτος δόθηκε και έμφαση σε βιομηχανικές αναλύσεις και μετρήσεις της τεχνικής και ταχύτητας των μαθητών-τριών αλλά και η δυνατότητα σε μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου να προετοιμαστούν για τις Πανελλαδικές εξετάσεις στην κολύμβηση για την είσοδο τους σε Στρατιωτικές Σχολές, στο Λιμενικό, στα Σώματα Ασφαλείας και στην Γυμναστική Ακαδημία. **Διδάσκων: Νικόλαος Νεράντζης, Γυμναστής.**

6. **ΌΜΙΛΟΣ «Η.Γ.Ε.Σ.Ι.Α. : ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ - ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ»**

Ο Όμιλος «Η.Γ.Ε.Σ.Ι.Α. : Αλλάζουμε τον εαυτό μας - Αλλάζουμε τον κόσμο μας» είχε στον πυρήνα του δύο βασικές παραδοχές. Η πρώτη είναι ότι, αν ονειρευόμαστε να αλλάξουμε τον κόσμο μας και να αφήσουμε το στίγμα μας σε όποιον χώρο δραστηριοποιούμαστε, χρειάζεται να εστιάσουμε πρώτα στον εαυτό μας, τις συνήθειες και τις νοοτροπίες μας, να αναπτύξουμε την αυτογνωσία και την επιμονή μας, και μετά να καλλιεργήσουμε τις κοινωνικές και ηγετικές μας δεξιότητες. Να μάθουμε, δηλαδή, να ακούμε και να συνεργαζόμαστε καλύτερα, αλλά και να σχεδιάζουμε, να εμπνέουμε, να κινητοποιούμε και να καθοδηγούμε. Η δεύτερη παραδοχή είναι ότι η καλή ηγεσία βασίζεται στο Ήθος, τη Γενναιότητα, την Ενσυναίσθηση, τον Σχεδιασμό και τις Ικανότητες και οδηγεί στην Αλλαγή (Η.Γ.Ε.Σ.Ι.Α.). Αυτά τα στοιχεία καλλιεργήθηκαν με βιωματικό τρόπο σε κάθε συνάντηση του ομίλου, με δραστηριότητες που στόχευαν στην ανάπτυξη της αυτογνωσίας, της αυτοπεποίθησης και των κοινωνικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για να είναι κανείς ηγέτης. Διδάσκουσα/Υπεύθυνη: Παναγιώτα Πουρνάρα, Μαθηματικός.

7. **ΟΜΙΛΟΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ – ΡΑΒΕΝΝΑ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ.**

Μέσα από την εκμάθηση της Ιταλικής Γλώσσας οι μαθητές και οι μαθήτριες του ομίλου γνωρίζουν και μελετούν τα βυζαντινά μνημεία της Ραβέννα σε σχέση με τα βυζαντινά μνημεία της πόλης μας. Στο τέλος της λειτουργίας του ομίλου οι συμμετέχοντες δημιούργησαν και παρουσίασαν στις 17 Μαΐου 2023 Power Point με θέμα το βυζαντινό μνημείο – εκκλησία της πόλης μας, την Αχειροποίητο, στην Ιταλική Γλώσσα. Διδάσκουσα/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών.

8. **ΟΜΙΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΜΕ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ**

Στον Όμιλο μεταξύ άλλων πραγματοποιήθηκαν: α) Πειράματα με εφαρμογές Smartphone που χρησιμοποιούν εσωτερικούς και εξωτερικούς αισθητήρες. β) Μετρήσεις μήκους με τις εφαρμογές Phyphox και Physics Toolbox Suite του Smartphone και με Arduino Uno και αισθητήρα απόστασης υπερήχων. γ) Προσδιορισμός περιόδου εκκρεμούς με αισθητήρες φωτός, μαγνητόμετρου και εγγύτητας. δ) Μελέτη ανελαστικών κρούσεων με Phyphox. Διδάσκουσα/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

1. **Δράση-Μουσική**

Την Πέμπτη 1 Δεκεμβρίου 2022 οι μαθητές/τριες της β’ τάξης του Γυμνασίου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΠΣΠΘ) παρακολούθησαν το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα κλασικής μουσικής για συμφωνική ορχήστρα και

stand-up κωμικό της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης, στην Αίθουσα Τελετών Α.Π.Θ. Σκοπός αυτής της εκπαιδευτικής επίσκεψης ήταν η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, αλλά και η συνειδητοποίηση της δύναμης της μουσικής ως μέσου έκφρασης, επικοινωνίας και επιτελεστικής εμπειρίας στο πλαίσιο μιας συναυλίας. Η δράση εντάσσεται στην Πιλοτική Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Μουσική στο Γυμνάσιο. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Πατιώ Μαρία-μουσικός. Συνοδοί εκπαιδευτικοί: Ιωαννίδου Ελισάβετ, φιλόλογος και Παλιαχάνη Μαρία, φιλόλογος.
https://pspth.edu.gr/ekpedeftiki-episkepsi-mathiton-trion-tou-gymnasiou-pspth-stin-kratiki-orchistra-thessalonikis/

2. **Δεκαήμερο Εκπαιδευτικών Μεντόρων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευση**

Την Τετάρτη 7 Δεκεμβρίου 2022 οι μαθητές/τριες της Γ' Λυκείου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαδικτυακή Ημερίδα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού με θέμα: Η Αίτηση Δήλωση Μαθητών και Αποφοίτων Λυκείου για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις έτους 2023, που διοργάνωσε και υλοποίησε το Γραφείο Σ.Ε.Π. της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος και συγκεκριμένα κατά το χρονικό διάστημα 8.45 πμ έως 13.00 μμ ανάλογα με το πεδίο προσανατολισμού και το πρόγραμμα της διαδικτυακής ημερίδας, παρακολούθησαν την ημερίδα στην οποία συμμετείχαν είκοσι τέσσερις (24) Ακαδημαϊκοί Εκπαιδευτικοί Μέντορες από πανεπιστημιακά τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, του Ιόνιου Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Παρουσιάστηκαν ενδεικτικά πανεπιστημιακά τμήματα από κάθε Επιστημονικό Πεδίο του Μηχανογραφικού Δελτίου του ΓΕ.Λ. **Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Κούντη Μαρία, Φιλόλογος, Νικολαΐδου Αλεξάνδρα, Φυσικός και Πετροτσάτου Λουκία, Μαθηματικός.**

3. **Διαθεματική δράση Μαθηματικά & Φιλοσοφία**

Η παρούσα διδακτική πρόταση είχε ως στόχο οι μαθητές/τριες να μελετήσουν και να κατανοήσουν τη διαλεκτική σχέση των Μαθηματικών και της Φιλοσοφίας και τη συνομιλία τους με την Επιστήμη και την Τέχνη. Η διαθεματική - διεπιστημονική προσέγγιση της δυϊστικής θεωρίας του Πλάτωνα, καθώς και των πλατωνικών στερεών, ενέπνευσε 25 μαθητές/τριες ενός τμήματος της Β' Λυκείου. Με βάση τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα τους επέλεξαν συγκεκριμένους θεματικούς άξονες δράσης και προχώρησαν στον σχεδιασμό και την εκπόνηση εργασιών εργαζόμενοι/ες είτε ατομικά είτε ομαδικά. Παράχθηκαν τέσσερις κατηγορίες εργασιών. Η πρώτη κατηγορία περιλαμβάνει χειροποίητες κατασκευές με τη βοήθεια αναπτυγμάτων, ψηφιακές κατασκευές με τη βοήθεια 3D εκτυπωτή και πέντε αυτοκόλλητα, για τη διαδικασία δημιουργίας των οποίων χρησιμοποιήθηκε

πρόγραμμα digital art. Τα τελευταία αποδίδουν τα πέντε πλατωνικά στερεά προκειμένου το καθένα από αυτά να αντιστοιχεί στο δομικό στοιχείο που συμβολίζει. Η δεύτερη κατηγορία με άξονα τη μουσική οδήγησε στη δημιουργία πρωτότυπης μουσικής σύνθεσης και συνακόλουθα στην παραγωγή ψηφιακής αφήγησης με τον τίτλο «Η διακριτική σχέση της Μουσικής με τα πλατωνικά Στερεά». Με άξονα την αρχιτεκτονική και γλυπτική η τρίτη κατηγορία εστιάζει σε σύγχρονες αρχιτεκτονικές κατασκευές και γλυπτά που εμπνέονται από τα πλατωνικά στερεά. Τέλος, η τέταρτη κατηγορία με άξονα το θέατρο και τον κινηματογράφο παρουσιάζει έναν πολυδιάστατο κινηματογραφικό χαρακτήρα, «διάνοια» στα μαθηματικά, ενώ ο τέταρτος τοίχος και το σπάσιμο της νοητής επιφάνειας που οριοθετεί τη δράση σηματοδοτούν τη μέθεξη του δραματικού» κόσμου των κινηματογραφικών - θεατρικών ηρώων με τον «πραγματικό» κόσμο του κοινού. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.

4. **Γνωρίζω τον τόπο μου και συνομιλώ με επαγγελματίες στο χώρο εργασίας τους: εκπαιδευτική δράση με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών της Β΄ Λυκείου ΠΣΠΘ**

Στο πλαίσιο του σχολικού περιπάτου, του μαθήματος της Ιστορίας και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, στις 25 Νοεμβρίου 2022, διοργανώθηκε εκπαιδευτική και διδακτική δράση με τους/τις μαθητές/τριες της Β΄ Λυκείου υπό την εποπτεία των καθηγητριών του σχολείου μας Λουκίας Πετροτσάτου, μαθηματικός, Ευγενίας Ποθητού, φιλόλογος, και συνόδευσε η Κυριακούλα Μαλιαρά, αγγλικής φιλολογίας, στους άξονες γνωρίζω τον τόπο μου και συνομιλώ με επαγγελματίες στο χώρο εργασίας τους. Οι μαθητές/μαθήτριες παρακολούθησαν στον κινηματογράφο Ολύμπιον το ντοκιμαντέρ του Γρηγόρη Βαρδαρινού «Η φωτιά που γέννησε μια πόλη», από την κινηματογραφική συλλογή του εκπαιδευτικού προγράμματος του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης. Το ντοκιμαντέρ έχει θέμα το χρονικό της καταστροφής και της αναγέννησης της Θεσσαλονίκης μετά τη μεγάλη πυρκαγιά του 1917. Μετά την παρακολούθηση ακολούθησε γόνιμος διάλογος των μαθητών/τριών με τον σκηνοθέτη του έργου, Γρηγόρη Βαρδαρινού, πάνω σε θέματα τοπικής ιστορίας και επαγγελματικού προσανατολισμού. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.

5. **«Ταξίδι» του τμήματος Β2 Λυκείου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού**

Την 24 Ιανουαρίου 2023 μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Λυκείου ΠΣΠΘ συμμετείχαν σε εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση του ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού «Ταξίδι στον κόσμο των μαθηματικών» στα πλαίσια του μαθήματος Μαθηματικών. Οι μαθητές/τριες περιηγήθηκαν διαδραστικά στον χώρο της έκθεσης και γνώρισαν την ιστορία των αρχαίων ελληνικών μαθηματικών και τις πιο ενδιαφέρουσες πτυχές του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού. Μέσω παιδαγωγικού, διαδραστικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα κατανόησαν πως τα μαθηματικά μπορούν να είναι ενδιαφέροντα, ευχάριστα και κατανοητά. Ενημερώθηκαν για την περίοδο των αρχαίων ελληνικών μαθηματικών από τον 6ο αιώνα π.Χ. έως και τον 4ο αιώνα μ.Χ.

και για τα πιο σημαντικά «επεισόδια» και πρόσωπα της ιστορίας των ελληνικών μαθηματικών. Τους έγινε μία σύντομη αναφορά στα προελληνικά μαθηματικά των Αιγυπτίων και των Βαβυλωνίων, όπως και στην πορεία των κειμένων των Ελλήνων μαθηματικών μετά το τέλος του αρχαίου κόσμου. Έμαθαν βασικές εφαρμογές των μαθηματικών σε άλλες επιστήμες κατά την περίοδο εκείνη, με ιδιαίτερη έμφαση στην αστρονομία, τη μαθηματική γεωγραφία και τη μουσική, αρχιτεκτονική, πολεοδομία, ναυτική τεχνολογία που συμπληρώνουν την εικόνα των ελληνικών μαθηματικών. Συνόδευσαν οι εκπαιδευτικοί: Λουκία Πετροτσάτου και Μαρία Πατιώ.

6. **Συμμετοχή μαθητών/τριών Γυμνασίου ΠΣΠΘ στο OPEN HOUSE THESSALONIKI 2022**

Την Κυριακή 27 Νοεμβρίου 2022 μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου ΠΣΠΘ συμμετείχαν σε εκδήλωση – ξενάγηση του OPEN HOUSE THESSALONIKI 2022. Το Open House είναι ένας από τους σημαντικότερους διεθνείς θεσμούς για την ανάδειξη και προώθηση της αρχιτεκτονικής και υλοποείται στην πόλη μας για δέκατη συνεχή χρονιά με μεγάλη επιτυχία. Όπως καθιερώθηκαν τα τελευταία χρόνια, οι θεματικές διαδρομές του ΟΗΤ ξεναγούν τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε πλευρές της πόλης λιγότερο γνωστές, αλλά με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, αρχιτεκτονικό και ιστορικό. Στο πλαίσιο της δράσης Open Walks – Γαλεριανό συγκρότημα: από τη Ρωμαϊκή αυτοκρατορία στον χρυσό αιώνα – οι μαθητές και οι μαθήτριες του ομίλου "Μαθηματικά και Τέχνη" και της β' γυμνασίου καθώς και οι γονείς τους, ξεναγήθηκαν στα μνημεία του Γαλεριανού συγκροτήματος (Ροτόντα, Καμάρα, ανάκτορο Γαλέριου, Ιππόδρομος) με σκοπό να γνωρίσουν από κοντά ένα σημαντικό κεφάλαιο της μακραίωνης ιστορίας της πόλης τους. Το Γαλεριανό Συγκρότημα αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα μνημειακά σύνολα της πόλης. Χτίστηκε στο μεταίχμιο δύο κόσμων –ρωμαϊκού και βυζαντινού– όταν η Θεσσαλονίκη θεσπίστηκε ως έδρα του ανατολικού τμήματος της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας. Περπατώντας στο χθες εξοικειώθηκαν με τα επιμέρους μνημεία του Γαλεριανού συγκροτήματος, τη χρήση και τη μεταξύ τους σχέση καθώς και τη λειτουργία τους στον σύγχρονο αστικό ιστό. Παράλληλα τους δόθηκε η ευκαιρία να ανασυνθέσουν και να επανεκτιμήσουν το παρελθόν, κατάλοιπα του οποίου στέκουν ακόμη και σήμερα διάσπαρτα μέσα στην πόλη αναδεικνύοντας καθημερινά την πλούσια ιστορική και πολυπολιτισμική της κληρονομιά. Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν η υπεύθυνη εκπαιδευτικός του ομίλου "Μαθηματικά και Τέχνη" Πετροτσάτου Λουκία, Μαθηματικός, η Φιλόλογος της β' γυμνασίου Παλιαχάνη Μαρία και η Καθηγήτρια των Ιταλικών Τσερόγκα Σοφία.

7. **Διασχολική συνεργασία Λυκείου ΠΣΠΘ, Πρότυπου ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής και 1ου Πρότυπου ΓΕΛ Χαλκίδας**

Συνεργαζόμενα σχολεία ΠΣΠΘ, Πρότυπου ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής, 1ο Πρότυπο ΓΕΛ Χαλκίδας. Τίτλος δράσης: Τα στερεά σχήματα στο…δρόμο μας, στην…καθημερινότητά μας!!! Ας τα εντοπίσουμε και να τα μελετήσουμε… Οι

μαθητές των τεσσάρων σχολείων συνεργάζονται διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας e-me και μελετούν Στερεομετρία. Έγινε διαδικτυακή παρουσίαση ανά σχολείο την Τρίτη 25 Απριλίου 2023. Οι μαθητές του Β2 παρουσίασαν τις εργασίες τους που δημιουργήθηκαν κατά την διαθεματική δράση «Όταν ο Πλάτωνας συναντά τα στερεά». Υπεύθυνη εκπαιδευτικός Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός. https://pspth.edu.gr/diascholiki-synergasia-lykiou-pspth-protypou-gel-varvakiou-scholis-ke-1ou-protypou-gel-chalkidas/

8. Τα πλατωνικά στερεά συναντούν … τα νηπιάκια του ΠΣΠΘ

Την Πέμπτη στις 4 Μαΐου 2023 οι μαθήτριες Κουτρουμανίδου Μυρτώ και Νικηφορίδου Γεωργία, καθώς και ο μαθητής Στεφανίδης Αναστάσιος, μέλη των ομάδων δράσης του τμήματος Β2 Λυκείου, επισκέφθηκαν τα νήπια του ΠΣΠΘ. Τα παιδιά μοιραστήκαν την εμπειρία να παρουσιάσουν τα πλατωνικά στερεά στα νήπια του σχολείου μας και να παίξουν μαζί τους. Πήραν μαζί τους τις χάρτινες τρισδιάστατες κατασκευές και τα αυτοκόλλητά που ζωγράφισαν με το πρόγραμμα digitalart. «Είναι πολύ ωραίο να μοιράζεσαι τη γνώση μέσα από την εμπειρία. Τα νηπιάκια μας χάρισαν όμορφες στιγμές και μας δίδαξαν πως τη γνώση την κατακτάς με τον πιο απλό και ευχάριστο τρόπο, το παιχνίδι». Υπεύθυνη εκαπιδευτικός Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.

9. "Go for Content Language and Integrated Learning-CLIL"

Η μέθοδος Clil αντιμετωπίζει την εκμάθηση της νέας γλώσσας όχι ως αυτοσκοπό αλλά ως το μέσο για πραγματική επικοινωνία. Συνδυάζοντας τη διδασκαλία των Αγγλικών με τη διδασκαλία των Μαθηματικών, οι μαθητές/τριες επικεντρώνονται στο εκάστοτε αντικείμενο και χρησιμοποιούν τη γλώσσα με φυσικό τρόπο, σχεδόν ασυναίσθητα. Με αυτόν τον τρόπο κατάφεραν:

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα
- Να αποκτήσουν ή να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στα Αγγλικά
- Να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες
- Να ανακαλύψουν μόνοι τους έμπρακτα τη χρησιμότητα μιας ξένης γλώσσας
- Να αφομοιώσουν το περιεχόμενο μέσα από ποικίλες δραστηριότητες (έρευνες, ομαδικές εργασίες κτλ.)

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών, Αικατερίνη Αδαμίδου, Καθηγήτρια Αγγλικών, Νικόλαος Γουναρόπουλος, Μαθηματικός.

10. «The Tipping Point» (Α' Λυκείου)

Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/τριες να συναντούν μέσω live video ανθρώπους-πρότυπα/μέντορες, από όλο τον κόσμο, που διαφορετικά ίσως να μην είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν. Από γιατρούς, αγρότες και περιβαλλοντολόγους, μέχρι φωτογράφους, ερευνητές του CERN και μηχανικούς της NASA. Το πρόγραμμα είναι ένας συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης μορφής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ασύγχρονη μορφή του είναι βασισμένο

στη Διδασκαλία με βάση τη διερεύνηση/ερώτημα (Inquiry based instruction) και στη Σύγχρονη μορφή του στη Διδασκαλία με βάση την Διάλεξη (Lecture based instruction). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών, Αλεξάνδρα Μαυρίδου, Φιλόλογος.

11. «BBC-Press Pack Reporters» (Α' Γυμνασίου)

Μαθητές/τριες σε ρόλο δημοσιογράφου αναλαμβάνουν να προβάλλουν videos/reports με στόχο να δώσουν τη δική τους οπτική, να προβληθούν θέματα που τους ενδιαφέρουν πραγματικά. Η επιλογή των θεμάτων γίνεται μέσα από το ειδικά διαμορφωμένο για εφήβους ειδησεογραφικό site του BBC. Μέσα από το πρόγραμμα δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές/τριες να εξασκήσουν και να βελτιώσουν τα αγγλικά τους μέσα από τη χρήση videos και κειμένων του γνωστού κρατικού αγγλικού ειδησεογραφικού καναλιού με επίκαιρα, ενδιαφέροντα και αστεία θέματα ενώ παράλληλα ενημερώνονται για θέματα επικαιρότητας σε σχέση με την πολιτική, την οικονομία, το περιβάλλον, τον αθλητισμό, τη μουσική/κινηματογράφο κ.α. συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών/τριών ως ενεργοί πολίτες του κόσμου. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.

12. "English & American Literature" (γ' γυμνασίου)

Ένα ταξίδι περιπλάνησης σε επιλεγμένα έργα της αγγλικής & αμερικανικής λογοτεχνίας τα οποία στη συνέχεια παρουσιάζονται στην ολομέλεια με τη χρήση digital storytelling.

Η γνωριμία των μαθητών με σύγχρονα και κλασσικά έργα της Αγγλικής & Αμερικανικής Λογοτεχνίας στοχεύει στην

- Εξοικείωση με τη χρήση λογοτεχνικών όρων στην Αγγλική γλώσσα
- Επεξεργασία και ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Συγγραφή βιβλιοκριτικής στην Αγγλική γλώσσα
- Ασκήσεις δημιουργικής γραφής στ' Αγγλικά
- Ενίσχυση της έννοιας της φιλαναγνωσίας
- Χρήση μέσων ICT για τη δημιουργία Book trailers και βιβλιοπαρουσιάσεων
- Χρήση της αγγλικής γλώσσας για αυθεντική επικοινωνία

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.

13. TED-Ed Student Talks (Α' Λυκείου)

Η συμμετοχή των μαθητών στην παγκόσμια κοινότητα TED – Ed προάγει τις αυθεντικές και πρωτότυπες ιδέες μαθητών και εκπαιδευτικών σε όλο τον κόσμο. Οι μαθητές εργάζονται ομαδικά για να εξερευνήσουν και να ανακαλύψουν τις δικές τους πρωτότυπες ιδέες που επιθυμούν να μοιραστούν με το κοινό με τη μορφή σύντομων εισηγήσεων TED-style talks. Οι τελικές παρουσιάσεις (ατομικές ή 2 μαθητών) μαγνητοσκοπούνται και το υλικό προβάλλεται στην πλατφόρμα TED-Ed

Student Talks. Είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές μας να αξιοποιήσουν τη γνώση τους της Αγγλικής γλώσσας και να ασκηθούν στη δημόσια ομιλία (public speaking), μια από τις σημαντικότερες δεξιότητες που οφείλει να καλλιεργεί η εκπαίδευση του 21ου αιώνα. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.

14. Ανάδειξη της ιστορικής κληρονομιάς του ΠΣΠΘ

Με τη δράση αυτή, η οποία περιλαμβάνει την καταγραφή, ταξινόμηση και έκθεση του εποπτικού και εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου (σε χρήση από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του σχολείου μέχρι σήμερα) επιδιώκεται, με την ενεργό συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών (υπεύθυνοι δράσης οι εκπαιδευτικοί: Μαρία Παλιαχάνη και Λουκία Πετροτσάτου), η ανάδειξη του πλούσιου εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού (χάρτες, πετρώματα, απολιθώματα, υλικό εργαστηρίων φυσικής, χημείας, βιολογίας, βιβλιοθήκη ΠΣΠΘ κτλ) ως σημαντικού αρωγού του εκπαιδευτικό έργου. Η δράση αυτή ξεκίνησε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και συνεχίστηκε και κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, επεκτάθηκε μάλιστα και στην αναδιοργάνωση και στον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης του ΠΣΠΘ με την αρωγή της φιλολόγου Φωτούλας Καραλίδου, του κ. Ιωάννου, αποφοίτου του ΠΣΠΘ, και φοιτητών/τριών που εκπονούσαν την πρακτική τους άσκηση στο σχολείο μας. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος.

15. Ανταλλακτική βιβλιοθήκη

Δημιουργία ανταλλακτικής βιβλιοθήκης στις τάξεις του Γυμνασίου, και στην Β' Λυκείου, την ευθύνη και διαχείριση της οποίας είχαν οι ίδιοι οι μαθητές. Τη θέση του βιβλιοθηκονόμου ανέλαβαν εθελοντικά μαθητές του τμήματος για χρονικό διάστημα που ορίστηκε από την ολομέλεια του τμήματος. Η παραπάνω δράση πραγματοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό και τους μαθητές του τμήματος β2 γυμνασίου. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μαρία Παλιαχάνη και Ευγενία Ποθητού, Φιλόλογοι.

16. Επίσκεψη και ξενάγηση στην ιστορική Στοά Μοδιάνο

Την εξωσχολική δράση «Επίσκεψη και ξενάγηση στην ιστορική Στοά Μοδιάνο» οργάνωσε η Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών και συμμετείχαν και οι εκπαιδευτικοί των ξένων γλωσσών Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα, Καθηγήτρια Γερμανικών, Σιδηροπούλου Ράνια, Καθηγήτρια Γαλλικών, και Μαλιαρά Κορίνα, Καθηγήτρια Αγγλικών. Η εκπαιδευτικός Μαρία Παλιαχάνη, φιλόλογος, συνόδευσε και ξενάγησε του μαθητές/ριες της Α΄ Λυκείου στη σύγχρονη και ανακαινισμένη Στοά Μοδιάνο της πόλης μας μέσα από μία παρουσίαση της ιστορίας και χρήσης της ιστορικής κεντρικής αγοράς από τη θεμελίωσή της (1922) μέχρι σήμερα. Η δράση κατέληξε στη σύνταξη ενός κειμένου σχετικού με την επίσκεψή μας στη Στοά Μοδιάνο στα Γαλλικά, Γερμανικά & Ιταλικά αντίστοιχα. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών.

17. **Εκπαιδευτική Επίσκεψη στον ναό του Αγ. Γεωργίου – Ροτόντα**

Την εξωσχολική δράση «Ο ναός του αγ. Γεωργίου – Ροτόντα» του ομίλου Ιταλικών οργάνωσε η υπεύθυνη του ομίλου Τσερόγκα Σοφία. Η εκπαιδευτικός Μαρία Παλιαχάνη, φιλόλογος, συνόδεψε και ξενάγησε τους μαθητές/τριες στον χώρο του ναού μέσα από μία παρουσίαση της ιστορίας, της αρχιτεκτονικής και της χρήσης του από τη θεμελίωσή του (αρχές 4ου μ.Χ αι.) μέχρι σήμερα. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών.

18. Πρόγραμμα Διεθνούς Αμνηστίας «Εγώ κι Εσύ Μαζί»

Σκοπός των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος ήταν η ευαισθητοποίηση μαθητών και μαθητριών της α' γυμνασίου για τα δικαιώματα των παιδιών και για τα δικαιώματα των ατόμων με κινητικές αναπηρίες, ώστε να αντιληφθούν τη σημασία τους, να διαμορφώσουν στάσεις σεβασμού ως προς αυτά και να διερευνήσουν από κοινού τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να συμβάλουν στην υπεράσπισή τους. Οι μαθητές/τριες ασχολήθηκαν με τα δικαιώματα των παιδιών, δημιούργησαν και παρουσίασαν καρτέλες που απεικόνιζαν τα δικαιώματα και εντόπισαν περιπτώσεις παραβίασής τους με παραδείγματα και συγκεκριμένες αναφορές στη χώρα μας, αλλά και στον υπόλοιπο κόσμο. Επιπλέον, διάβασαν άρθρα από τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού, συμμετείχαν σε δημιουργικές αναγνώσεις αποσπασμάτων από λογοτεχνικά κείμενα με θέμα την παιδική εργασία και συνοικοδόμησαν κείμενα και καλλιτεχνικές δημιουργίες με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη συλλογική δράση. Τέλος, συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις για την ευαισθητοποίησή τους σε σχέση με τα άτομα με κινητικές αναπηρίες, στις οποίες συζήτησαν με ανθρώπους που έχουν κινητικά προβλήματα, κατέγραψαν τα προβλήματα προσβασιμότητας στον χώρο του σχολείου και στην περιοχή γύρω από αυτό και «μπήκαν στη θέση» των ατόμων που κινούνται με αναπηρικά αμαξίδια, δοκιμάζοντας να κινηθούν με αυτά στην αυλή του σχολείου. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος. Δέσποινα Τεκετζίδου, Φιλόλογος, Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικός.

19. Ψηφιακός Χάρτης προσβασιμότητας

α) Δημιουργία ψηφιακού χάρτη προσβασιμότητας με ArCGIS. Καταγραφή σημείων προσβασιμότητας στον δρόμο από το σπίτι στο σχολείο με την εφαρμογή FIELD MAPS του κινητού τηλεφώνου. Παρακολούθηση επιμόρφωσης από καθηγητές του Γεωλογικού Τμήματος του Α.Π.Θ. β) Οι εκπαιδευτικοί Μαρία Παλιαχάνη, φιλόλογος, και Σαπφώ Φωτιάδου, φυσικός και συνεργάτης του προγράμματος, οργάνωσαν μία επιτόπια έρευνα, με τη μορφή περιπάτου, στο χώρο γύρω από το ΠΣΠΘ, συνολικής έκτασης δύο οικοδομικών τετραγώνων, με σκοπό τον εντοπισμό σημείων (σε δρόμους, πεζοδρόμια, θέσεις στάθμευσης κτλ) προσβάσιμων και μη προσβάσιμων από άτομα με κινητικά προβλήματα. Οι μαθητές/τριες σημείωναν σε χάρτη της περιοχής και φωτογράφιζαν τα προβληματικά και μη σημεία. Με την επιστροφή τους στο χώρο του σχολείου,

συζήτησαν τα αποτελέσματα της έρευνας τους και ανέλαβαν να συντάξουν επιστολή στο δήμαρχο της πόλης στην οποία θα εξέθεταν τα προβληματικά σημεία και προτάσεις για την αντιμετώπισή τους για τη διευκόλυνση των καθημερινών δραστηριοτήτων των συνανθρώπων μας με κινητικά προβλήματα. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

20. Η ιστορία του δακτυλιδιού

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και με αφόρμηση τη μελέτη του θεατρικού έργου του Γκότχολτ Εφραίμ Λέσινγκ «Η ιστορία του δακτυλιδιού», οι μαθητές/τριες του τμήματος β2 του γυμνασίου συμμετείχαν σε ένα παιχνίδι δημιουργικής έκφρασης και γραφής με ατομικές δημιουργίες, οι οποίες αποτέλεσαν το περιεχόμενο μίας συλλογικής έκδοσης με τον τίτλο «Η ιστορία του δακτυλιδιού». Δακτυλίδια της μνήμης, της σκέψης, των ευχών, του καλού και του κακού, δακτυλίδια μαγικά, πολύτιμα και χαμένα, αποτέλεσαν την έμπνευση και κινητοποίησαν τη δημιουργική φαντασία των παιδιών με αποτέλεσμα τη δημιουργία της συλλογικής έκδοσης, η οποία εκτυπώθηκε και δόθηκε στα παιδιά ως ενθύμιο μιας δημιουργικής χρονιάς και ως εφαλτήριο για την επίτευξη ανάλογων στόχων και στην επόμενη. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος.

21. Διαθεματική διδασκαλία: Επαναπροσδιορίζοντας την έννοια του ξένου

Η διδακτική πρόταση, η διαθεματική διδασκαλία οργανώθηκε με πρώτιστο στόχο την προσέγγιση της έννοιας του «ξένου» αλλά και τον επαναπροσδιορισμού της στάσης μας απέναντι του. Με την διαπλοκή τυπικά διακριτών γνωστικών αντικειμένων, αξιοποιήσαμε τα γνωστικά αντικείμενα των Θρησκευτικών, της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και επιχειρήσαμε να προσδιορίσουμε τον «ξένο», τον καημό της ξενιτιάς, τον πόνο της προσφυγιάς, τις αρχές τις φιλοξενίας αλλά και το χρέος του σύγχρονου ανθρώπου απέναντι του. Μελετήθηκαν κείμενα που ανήκουν σε διαφορετικά γραμματειακά είδη και συντάχθηκαν σε διαφορετικές χρονικές περιόδους και επιχειρήθηκε η παράλληλη μελέτη αρχαιοελληνικών, πατερικών αλλά και σύγχρονων κειμένων που πραγματεύονται την εξεταζόμενη έννοια. Οι μαθητές/τριες προβληματίστηκαν, συζήτησαν τις σκέψεις τους και συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας που δομήθηκαν με επίκεντρο τα κείμενα της αρχαιοελληνικής και νεοελληνικής γραμματείας. Με στόχο το «πέρασμα» στο παρόν και υπό το πρίσμα της γόνιμης συνδιαλλαγής των «παλαιών» κειμένων με τη σύγχρονη πραγματικότητα εντάξαμε στη μελέτη των μαθητών/τριών εικόνες, πρόσωπα και περιστατικά που συγκροτούν την πραγματικότητα που οι μαθητές βιώνουν σήμερα. Τάξεις β’ και γ’γυμνασίου. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί/Διδάσκουσες: Μαρία Κούντη, Φιλόλογος, Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος, Αικατερίνη Λαλαγιάννη, Θεολόγος.

22. Όψεις της καθημερινής ζωής, ιδιωτικής και δημόσιας

Όψεις της καθημερινής ζωής, ιδιωτικής και δημόσιας (επαγγέλματα, εκπαίδευση, λατρευτικές εκδηλώσεις, θρησκεία, ενδυμασία κτλ) στην αρχαία Αθήνα μέσα από την αττική αγγειογραφία (αρχαϊκής και κλασικής περιόδου). Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στους μαθητές/τριες και των δύο τμημάτων της α΄ γυμνασίου και περιελάμβανε παρουσίαση των κυριότερων τύπων αττικών αγγειών, τη χρήση τους και τους αντιπροσωπευτικούς εικονογραφικούς ρυθμούς των παραπάνω περιόδων (μελανόμορφος, ερυθρόμορφος) και παρουσίαση συνεργατικών εργασιών από τους μαθητές με θέματα που αφορούσαν όψεις της καθημερινής ζωής με αποκλειστικό οπτικό υλικό αναπαραστάσεις και απεικονίσεις σε αγγεία. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος.

23. Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης επιχειρήσαμε ένα αφιέρωμα στην αρχαία λυρική ποίηση σε μία προσπάθεια να φέρουμε τους μαθητές της β΄τάξης του γυμνασίου σε επαφή με κειμενικά είδη της αρχαίας γραμματείας που παντελώς απουσιάζουν από τα εγχειρίδια αρχαίων ελληνικών γυμνασίου και λυκείου. Η δραστηριότητα απέβλεπε περαιτέρω στο να αποκτήσουν οι μαθητές μία συνολικότερη θέαση του αρχαίου κόσμου και της λογοτεχνικής του κληρονομιάς, να εξοικειωθούν με τον ψυχισμό των ανθρώπων της εποχής, όπως αποτυπώνεται στα έργα των ποιητών, και μεταφέροντας την αίσθηση που αποκόμισαν στο σήμερα να προσεγγίσουν τη σύγχρονη ποίηση με νέα ματιά και διάθεση. Μετά από μία σύντομη εισαγωγή στα είδη της αρχαίας ελληνικής ποίησης (επική, λυρική, δραματική), στην περίοδο εμφάνισης και άνθισης της λυρικής και στους κυριότερους εκπροσώπους του είδους, οι μαθητές κλήθηκαν να επιλέξουν και να παρουσιάσουν έναν τουλάχιστον λυρικό ποιητή και κάποιο ή κάποια από τα σωζόμενα έργα του. Οι ατομικές παρουσιάσεις περιελάμβαναν σύντομο βιογραφικό του κάθε ποιητή και απαγγελία επιλεγμένων ποιημάτων, ορισμένων μάλιστα και στο πρωτότυπο. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος.

24. Εκπαίδευση μέσω συνομηλίκων (peer-to-peer learning)

Η εκπαίδευση μέσω συνομηλίκων ως τεχνική συνδυάζει στρατηγικές τυπικής και άτυπης μάθησης και συνδράμει στην ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, βοηθά ώστε εξασκηθούν οι μαθητές/τριες στον συντονισμό και στην συνεργατικότητα και συχνά οδηγεί στην ουσιαστικότερη προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου. Υπό αυτό το πρίσμα οργανώθηκε μια διδασκαλία με τη συγκεκριμένη τεχνική στο μάθημα των Λατινικών της Β’ Λυκείου. Διδάχθηκαν τα απαρέμφατα και οι μετοχές. Μάθημα: Λατινικά. Τάξη: Β’ Λυκείου. Ημερομηνία: 2/12/2022. Διδάσκοντες: Μαρία Κούντη, Γιώργος Ποιμενίδης (συνδιδασκαλία). Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Κούντη, Φιλόλογος.

25. Podcast, ηχητικές αφηγήσεις στην υπηρεσία της Ιστορίας

Στην προσπάθειά μας να γνωρίσουμε τα λεγόμενα ξενικά κόμματα επιχειρήσαμε να κινητοποιήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών και να ενεργοποιήσουμε τα κίνητρα της μάθησης αξιοποιώντας τα διορθωτικά μαθήματα Ιστορίας (https://pod.gr/diorthotika-mathimata-istorias/). Ακούσαμε το σχετικό Podcast, συμπληρώσαμε φύλλα εργασίας, συζητήσαμε όσα ακούσαμε και στο τέλος γράψαμε όσα μάθαμε αλλά και την άποψη μας για τα ξενικά κόμματα. Τάξη γ'γυμνασίου, τμήμα γ1, ημερομηνία: 4 -11 -2022. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Κούντη, Φιλόλογος.

26. Εορτασμός Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών

Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών είναι μια πανευρωπαϊκή εκστρατεία για την προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης για την προώθηση της πολυγλωσσίας στην Ευρώπη. Στο πλαίσιο αυτό οργανώθηκαν διάφορες δραστηριότητες όπως διαδικτυακά παιχνίδια & διαγωνισμός γνώσεων. Το Π.Σ.Π.Θ. είναι ένα από τα μοναδικά σχολεία στην Ελλάδα στο οποίο διδάσκονται 4 Ευρωπαϊκές Γλώσσες. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Αικατερίνη Αδαμίδου & Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτριες Αγγλικών, Ουρανία Σιδηροπούλου, Καθηγήτρια Γαλλικών, Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών, Δέσποινα Χατζηβασιλειάδου Καθηγήτρια Γερμανικών.

27. Συλλογή ανθρωπιστικής βοήθειας για τον σεισμόπληκτο λαό της Τουρκίας από τους μαθητές και τις μαθήτριες της α΄ Γυμνασίου (6 Μαρτίου 2023)

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών, συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί: Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα, Καθηγήτρια Γερμανικών, Τακετζίδου Δέσποινα, Φιλόλογος & Φουντούκη Μαρία, Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας. Η δράση οργανώθηκε από την εκπαιδευτικό Τσερόγκα Σοφία στο πλαίσιο του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες όχι μόνο προσέφεραν τρόφιμα για τον δοκιμαζόμενο λαό της Τουρκίας αλλά βοήθησαν και στην ταξινόμηση των ειδών. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών.

28. **Διδακτική επίσκεψη στην Αμερικανική Γεωργική σχολή**

Η δράση οργανώθηκε από την εκπαιδευτικό Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα στο πλαίσιο του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων με θέμα την υγιεινή διατροφή. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της α΄ Γυμνασίου ενημερώθηκαν για την διατροφική αξία του αυγού, του γάλακτος και του κρέατος. Στο τέλος της διδακτικής μας επίσκεψης έγιναν μικροί αγρότες μαθαίνοντας τον τρόπο με τον οποίο φυτεύουμε έναν σπόρο. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα, Καθηγήτρια Γερμανικών, συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί: Τακετζίδου Δέσποινα, Φιλόλογος , Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών, & Παλιαχάνη Μαρία, Φιλόλογος.

29. Βιωματική μάθηση-Το πρωινό

Οργάνωση πρωινού από τους μαθητές και τις μαθήτριες της α' Γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος των β 'Ξένων Γλωσσών. Τα παιδιά γνώρισαν την γαστρονομική κουλτούρα της Γαλλίας, της Γερμανίας και της Ιταλίας. Η δράση βοήθησε για άλλη μια φορά στην ανάπτυξη φιλικών και αλληλέγγυων σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών.

30. Το χθες συνομιλεί με το σήμερα

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας οι μαθητές-τριες των τμημάτων β1 – β2 γυμνασίου μελέτησαν ζητήματα της Βυζαντινής – Μεσαιωνικής ιστορίας (Ενότητες: Η αυτοκρατορία επί Ιουστινιανού/εσωτερικές και εξωτερικές εξελίξεις, Ο αραβικός πολιτισμός). Στόχος της δράσης ήταν η ανάπτυξη ιστορικής σκέψης, η κατανόηση της αιτιακής σχέσης των γεγονότων, η σύνδεση του παρόντος με το παρελθόν, ο σεβασμός των ιδιαιτεροτήτων των λαών και η άρση των στερεοτυπικών αντιλήψεων. Τα παιδιά σε ομάδες και με βάση δομημένα φύλλα εργασίας μελέτησαν και επεξεργάστηκαν πηγές. Προβληματίστηκαν σχετικά με τη διαλεκτική σχέση οικονομίας, κοινωνίας και ιδεολογίας, τον ρόλο του ηγέτη, τις πολιτισμικές σχέσεις λαών και τη συνεισφορά τους στον παγκόσμιο πολιτισμό. Παρήγαγαν αφηγηματικό λόγο και ποικίλα κειμενικά είδη (συνέντευξη, ταινία μικρού μήκους, podcast, ppt). Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δέσποινα Τακετζίδου, Φιλόλογος.

31. Συμμετοχή στο χριστουγεννιάτικο bazaar

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Πληροφορικής και Νεοελληνικής Λογοτεχνία επιχειρήθηκε διαθεματική προσέγγιση των κωδίκων επικοινωνίας και της έννοιας του πολυτροπικού κειμένου. Οι μαθητές-τριες του τμήματος α2 γυμνασίου διάβασαν και έγραψαν κείμενα με θέμα τις γιορτές των Χριστουγέννων, ενώ εξοικειώθηκαν με τη δημιουργία κώδικα QR code. Συνομιλώντας με γνωστά κείμενα (παραμύθια, διηγήματα κλπ) δημιούργησαν τα δικά τους έργα (γραπτά κείμενα με τυπικό ή χιουμοριστικό ύφος, εικαστικές δημιουργίες). Οι κάρτες τους εμπλουτίστηκαν με QR code και διατέθηκαν προς πώληση στη χριστουγεννιάτικη αγορά που οργάνωσε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του ΠΣΠΘ. Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί: Φίλιππος Κουτσάκας, Καθηγητής Πληροφορικής, Τακετζίδου Δέσποινα, Φιλόλογος.

32. Συνεργασία με την Parallaxi

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας/Γλώσσας οι μαθητές-τριες του τμήματος α2 γυμνασίου συνεργάστηκαν με τη Μυρτώ Τούλα, δημοσιογράφο του free press περιοδικού της Θεσσαλονίκης. Γνώρισαν την ιστορία του περιοδικού της πόλης και ενημερώθηκαν για το επάγγελμα του δημοσιογράφου. Με στόχο την εξοικείωση των παιδιών με τα τρία γένη λόγου (αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία), καθώς και τις έντυπες και ψηφιακές πηγές τα παιδιά συζήτησαν για ποικίλα κειμενικά είδη (κατανόηση, ερμηνεία, κριτική) και ιδιαίτερα για τη σύνταξη άρθρου (εφημερίδας, περιοδικού και

διαδικτύου) με συγκεκριμένο θέμα, σκοπό, αποδέκτες και πλαίσιο επικοινωνίας. Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δέσποινα Τακετζίδου, Φιλόλογος.

33. Συνεργασία με την ομάδα Beetroot Design Group

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Πληροφορικής και Νεοελληνικής Γλώσσας επιχειρήθηκε διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του πολυτροπικού κειμένου. Οι μαθητές-τριες του τμήματος α2 γυμνασίου συνεργάστηκαν με την ομάδα οπτικής δημιουργίας και δημιουργικού σχεδιασμού Beetroot Design Group. Επισκέφτηκαν το γραφείο της ομάδας και ξεναγήθηκαν στο ιστορικό κτίριο. Γνώρισαν στοιχεία για την ιστορία και την αρχιτεκτονική του (πρόκειται για το Ισμαήλ Πασά Χάνι με μουσουλμανική επιγραφή στο υπέρθυρο το οποίο και ανακατασκευάστηκε μετά την πυρκαγιά του 1917, γνωστό σήμερα ως Μέγαρο Χαΐμ Κοέν). Στους χώρους εργασίας της ομάδας, που έχει λάβει πληθώρα διακρίσεων, τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με νέους-ες δημιουργούς και να εκτιμήσουν τη σημασία της συλλογικής εργασίας. Στο υπόγειο του πολυχώρου, όπου στεγάζεται η γκαλερί, είδαν ποικίλα πρότζεκτ και συζήτησαν για την ταυτότητα ενός πολυτροπικού κειμένου, για την οπτική επικοινωνία - σχεδιασμό, τα νέα μέσα και εφαρμογές, το 3D design και animation κλπ. Εργάστηκαν σε ομάδες και πειραματίστηκαν πάνω σε διάφορες φόρμες, σχήματα και χρώματα κατανοώντας τους κώδικες επικοινωνίας. Αποτέλεσμα της συνεργασίας και έμπνευσης μία σειρά από πρωτότυπους λογότυπους των παιδιών. Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί: Φίλιππος Κουτσάκας, Καθηγητής Πληροφορικής, Τακετζίδου Δέσποινα, Φιλόλογος.

34. Συνεργασία με την Gamecraft

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας/Γλώσσας οι μαθητές-τριες του τμήματος α1 - α2 γυμνασίου συνεργάστηκαν με την ομάδα βιωματικών δράσεων διαδραστικών παιχνιδιών Gamecraft. Στόχος της παρέμβασης αυτής ήταν η κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από τη δυναμική της ομάδας. Τα παιδιά με την καθοδήγηση του Αλέξανδρου Μυροφορίδη (υποψήφιου διδάκτορα ΔΓ στο τμήμα Νηπιαγωγών του ΠΔΜ) και της υπεύθυνης καθηγήτριας ασκήθηκαν μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες στα τρία γένη λόγου (αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία), συν-οικοδόμησαν κείμενα (ποικίλα κειμενικά είδη), «έσπασαν» κώδικες αναπτύσσοντας μία σειρά από δεξιότητες (επικοινωνία, συνεργασία, ανάληψη πρωτοβουλιών και ρόλων κ.ά.). Υπεύθυνη ρκπαιδευτικός: Δέσποινα Τακετζίδου, Φιλόλογος.

35. Συμμετοχή μαθητών και μαθητριών στα International Masterclasses του CERN

Τα Προχωρημένα Μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων (International Masterclasses) του CERN πραγματοποιούνται κάθε χρόνο και δίνουν την ευκαιρία σε μαθητές/τριες Λυκείου να γίνουν πραγματικοί ερευνητές για μία ημέρα, καθώς κατά τη διάρκειά τους, οι συμμετέχοντες/ουσες παρακολουθούν ομιλίες σχετικά με την Πυρηνική Φυσική και Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων και στη συνέχεια επεξεργάζονται δεδομένα από τα πειράματα που διεξάγονται στον μεγάλο επιταχυντή αδρονίων

(Large Hadron Collider, LHC) του CERN. Κάθε Masterclass τελειώνει με τηλε-διάσκεψη, όπου οι μαθητές από τις διάφορες χώρες συνδέονται με το CERN για να συζητήσουν τα αποτελέσματά της έρευνας τους. Φέτος, πραγματοποιήθηκαν δύο εκδηλώσεις, η πρώτη στις 10 Φεβρουαρίου από το ΕΚΦΕ Κέντρου (ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης) στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Γυναικών και Κοριτσιών στις Επιστήμες και η δεύτερη από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στις 22 Φεβρουαρίου 2023. Στις 22/2/2023 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης ημερίδα σωματιδιακής φυσικής Masterclass στον χώρο της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής υπό την αιγίδα των ΕΚΦΕ Κέντρου και Τούμπας. Τον συντονισμό είχε η Δρ.Δέσποινα Χατζηφωτιάδου, ερευνήτρια του CERN. Ακολούθησε διεθνής τηλεδιάσκεψη με άλλους μαθητές για την αποτίμηση της δράσης αλλά και τον σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων από το CERN. Οι μαθητές/τριες της Β' Λυκείου που συμμετείχαν στις δύο εκδηλώσεις ήταν οι: Γαλαμάτης Ιωάννης, Ζάνης Παντελής, Ιεροπούλου Ραχήλ, Καλαϊτζίδου Μαργαρίτα, Κοντονικολάου Άννα - Μαρία, Κοντονικολάου Νικολέτα, Κουρεμένου Σταυρούλα, Πετρίδης Δημήτρης, Στολτίδης Δημήτρης. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου και Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικοί, με τη συμμετοχή του καθηγητή Γεώργιου Τουμανίδη.

36. Διαθεματική διδασκαλία

Διαθεματική διδασκαλία φυσικής με φυσική αγωγή και εργαστήρια δεξιοτήτων στο τμήμα β2 γυμνασίου (7/4/2023). Οι εφαρμογές της Φυσικής στον Αθλητισμό. Βιωματικές δράσεις στην αυλή του σχολείου. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός. Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια και Ευάγγελος Νάκος, Γυμναστής.

37. Συμμετοχή μαθητριών του ΠΣΠΘ στην Παγκόσμια Μέρα Γυναικών και Κοριτσιών στην Επιστήμη (International Day of Women and Girls in Science –Masterclass Greece).

Το International Particle Physics Outreach Group (IPPOG), για να τιμήσει την Ημέρα αυτή, σε συνεργασία με το Ε.Κ.Φ.Ε. Κέντρου της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων, την Ερευνήτρια του Πειράματος ALICE στο CERN και μέλους του IPPOG, Δρ Δέσποινα Χατζηφωτιάδου και την Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης, διοργάνωσε διαδικτυακή ημερίδα με θέμα: «Προχωρημένα Μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων (Masterclasses) για μαθήτριες Β' Λυκείου» την Παρασκευή 10/2/2023. Στην εκδήλωση συμμετείχαν πέντε (5) μαθήτριες της Β' Λυκείου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΠΣΠΘ). Συγκεκριμένα οι μαθήτριες Ιεροπούλου Ραχήλ, Καλαϊτζίδου Μαργαρίτα, Κοντονικολάου Άννα – Μαρία, Κοντονικολάου Νικολέτα και Κουρεμένου Σταυρούλα. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου και Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικοί.

38. Έρευνα πεδίου – Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις θεμάτων Νανοτεχνολογίας σε μαθητές/τριες Α' και Β' Λυκείου. Σε συνεργασία με το τμήμα Φυσικής του ΑΠΘ.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΠΣΠΘ με το Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Φυσικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια του δευτέρου τετραμήνου, εκπαιδευτική έρευνα πεδίου με στόχο τη μύση των μαθητών/τριών της Α' και Β' Λυκείου σε θέματα Νανοτεχνολογίας. Για τον σκοπό αυτό αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν 5 διδακτικές παρεμβάσεις, στις οποίες χρησιμοποιήθηκαν ειδικά σχεδιασμένα φύλλα εργασίας (ΦΕ) που ακολουθούσαν το μοντέλο της διερεύνησης και περιλάμβαναν χρήση διαδικτυακών προσομοιώσεων και εικονικών εργαστηρίου. Η εφαρμογή πραγματοποιήθηκε μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος (στις ώρες που πραγματοποιούνται οι όμιλοι του σχολείου) με τη συμμετοχή 13 μαθητών/τριών της Α' και Β' Λυκείου. Στη διάρκεια των συναντήσεων, οι μαθητές/τριες εργάζονταν σε ομάδες στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του σχολείου και οι ενότητες που προσεγγίστηκαν ήταν οι εξής: 1. ο μακρόκοσμος, 2. ο μικρόκοσμος, 3. ο νανόκοσμος, 4. το φαινόμενο του λωτού, 5. ο αυτοκαθαρισμός στο φύλλο του λωτού και εφαρμογές νανοτεχνολογίας. Οι μαθητές/τριες εξοικειώθηκαν με τις μεθόδους μέτρησης και παρατήρησης στις διαφορετικές κλίμακες και αναγνώρισαν τις αλλαγές στις ιδιότητες των υλικών στη νανοκλίμακα. Στην τελευταία συνάντηση, οι μαθητές/τριες επισκέφτηκαν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας του Τμήματος Φυσικής του ΑΠΘ, όπου είχαν τη δυνατότητα να παρατηρήσουν τη μικροδομή διαφόρων υλικών. Ερευνητικά εργαλεία για την αποτίμηση των παρεμβάσεων αποτελούν τα συμπληρωμένα φύλλα εργασία των μαθητών καθώς και τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια που συμπλήρωναν στην έναρξη και στο τέλος κάθε παρέμβασης. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικός.

39. Το πείραμα του Ερατοσθένη

Την Τρίτη 21 Μαρτίου 2023, οι μαθητές της α' και β' γυμνασίου συμμετείχαν στη δράση της επανάληψης του ιστορικού πειράματος του Ερατοσθένη, με το οποίο υπολογίστηκε το 240π.Χ. για πρώτη φορά η περιφέρεια της Γης. Η συγκεκριμένη δράση διοργανώνεται από την ΠΑΝΕΚΦΕ (Πανελλήνια Ένωση Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών) σε συνεργασία με το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, και την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, και Θρησκευμάτων και έχει ως στόχο την ανάδειξη του πειράματος, ως αναπόσπαστου συστατικού της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσα από την πανελλήνια συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε βιωματικές και συνεργατικές ανακαλυπτικές δραστηριότητες. Οι μαθητές βγήκαν στην αυλή, στερέωσαν κατακόρυφα ράβδους διαφορετικών μηκών, μέτρησαν το ύψος τους και το μήκος της σκιάς τους και στη συνέχεια, με απλούς μαθηματικούς υπολογισμούς και με τη βοήθεια κατάλληλων εφαρμογών των Νέων Τεχνολογιών (Google Earth, Sun Calc κ.α.), υπολόγισαν την περιφέρεια και την ακτίνα της Γης με εντυπωσιακή ακρίβεια. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικός, σε συνεργασία με Αλεξάνδρα Νικολαΐδου.

40. 1η Μαθητική Δράση για το Κλίμα και την Κλιματική αλλαγή

Στις 23 Μαρτίου γιορτάζεται κάθε χρόνο η Παγκόσμια Ημέρα Μετεωρολογίας τιμώντας την έναρξη ισχύος της Σύμβασης για την ίδρυση του Παγκόσμιου Μετεωρολογικού Οργανισμού που έλαβε χώρα στις 23 Μαρτίου 1950. Για τη φετινή χρονιά, στο πλαίσιο εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Μετεωρολογίας, διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με τον Τομέα Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εκδήλωση στην οποία παρουσιάστηκαν έργα έργα/δράσεις μαθητών/τριών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορούν στο Κλίμα και στην Κλιματική Αλλαγή. Από το ΠΣΠΘ συμμετείχαν οι μαθήτριες της Α' Λυκείου Ειρήνη Λειβαδιώτη, Μαρίλια Λυκοκώστα και Λουκία Μουντουρλή, οι οποίες δημιούργησαν ένα mini video-spot για την κλιματική αλλαγή και διακρίθηκαν λαμβάνοντας το 3ο βραβείο. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικός, Μανώλης Κοσμίδης και Φίλιππος Κουτσάκας, Καθηγητές Πληροφορικής.

41. Σεμινάριο Artificial Intelligence στο Ανατόλια STEM Center.

Υλοποιήθηκαν μαθήματα εισαγωγής στην τεχνητή νοημοσύνη και τη μηχανική μάθηση για εννέα μαθητές της α' και β' γυμνασίου στις 26/11/2022. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

42. Εργαστήριο Space & Aeronuatics

Υλοποιήθηκε το εργαστήριο Space & Aeronuatics στο Ανατόλια STEM Center για 25 μαθητές της β' γυμνασίου. Μελετήθηκε (στις 6/11/2022) η τεχνική εκτόξευσης μικροπυραύλων και η συναρμολόγηση μικροδορυφόρων με Arduino με την υποστήριξη της ομάδας SPACE DOT. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

43. Επαυξημένη πραγματικότητα

Στα πλαίσια της συμμετοχής στην επιμόρφωση του προγράμματος Erasmus+ "Η χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας στην Αξιολόγηση των γνώσεων στις φυσικές επιστήμες, Augmented Assessment" μεταξύ των χωρών Ελλάδας, Κύπρου, Πορτογαλίας, Ισπανίας και Φιλανδίας υλοποιήθηκε πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής εκπαιδευτικού υλικού επαυξημένης πραγματικότητας στο τμήμα β2 γυμνασίου στα μαθήματα Εργαστήριο Δεξιοτήτων και Φυσική από τις εκπαιδευτικούς Ελένη Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια και Αλεξάνδρα Νικολαΐδου Φυσικός.

44. Εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση «1822-1895 : Από τον Λουί στον Παστέρ»

Επίσκεψη στην έκθεση «1822-1895 : Από τον Λουί στον Παστέρ» Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης και συμμετοχή σε επιμορφωτικό πρόγραμμα και παιχνίδι. Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Γιώργος Τουμανίδης, Φυσικός.

45. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο της της επιμόρφωσης για το Β2 επίπεδο ΤΠΕ

Υλοποίηση 8 παρεμβάσεων (με φύλλα εργασίας) στο πλαίσιο της επιμόρφωσης για το Β2 επίπεδο ΤΠΕ με την α' γυμνασίου και την γ' γυμνασίου. Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Γεώργιος Τουμανίδης, Φυσικός.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ – ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ COLUMBIA στην Νέα Υόρκη

Δεκαπέντε μαθητές και μαθήτριες του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συμμετείχαν στο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο του Μοντέλου των Ηνωμένων Εθνών που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Columbia Princeton στην Νέα Υόρκη, από τις 11 έως τις 15 Ιανουαρίου 2023 στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν στο σύνολό τους τον Όμιλο Ρητορικής Τέχνης στην Αγγλική Γλώσσα με διδάσκουσα την καθηγήτρια του Πειραματικού Σχολείου Αικατερίνη Αδαμίδου η οποία είχε και την πρωτοβουλία της εν λόγω συμμετοχής. Το Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (γνωστό ως MUN), ένα εκπαιδευτικό συνέδριο - προσομοίωση των οργάνων και των εργασιών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, προσέφερε στους συμμετέχοντες μαθητές/τριες την ευκαιρία να αναλάβουν το ρόλο διπλωματών διαφόρων κρατών-μελών του ΟΗΕ, να ερευνήσουν σε βάθος διεθνή ζητήματα, να αντιμετωπίσουν προβλήματα, να αναζητήσουν πιθανές λύσεις, να συνεργαστούν με νέους από όλο τον κόσμο και να διδαχθούν την κοινοβουλευτική διαδικασία και εν τέλει να «βιώσουν την πολιτική δραστηριότητα» ως ενεργοί πολίτες. Διακρίθηκαν για τις επιδόσεις τους και απέσπασαν ειδικό βραβείο (honorable mention αποδόθηκε στον μαθητή Σωτήρη Πάσχο). Τους μαθητές καθοδήγησαν και συνόδευσαν ως σύμβουλοι (advisors) οι καθηγήτριες του Πειραματικού Σχολείου Αικατερίνη Αδαμίδου, Καθηγήτρια Αγγλικών και Μαρία Κούντη, Φιλόλογος.

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΘΑΛΗ

Την Παρασκευή στις 11 Νοεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου ο 83ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Μαθηματικών «Ο Θαλής»της Ελληνικής μαθηματικής Εταιρείας. Συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων γυμνασίου και λυκείου.

Ο μαθητής της Β' Λυκείου Ιωάννης Γαλαμάτης διακρίθηκε και προκρίθηκε για να συμμετάσχει στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ.

40η Εθνική Ολυμπιάδα Μαθηματικών «Ο Αρχιμήδης 2023».

3. **ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΜΑΘΗΤΗ ΤΟΥ ΠΣΠΘ ΣΤΗΝ 40Η ΕΘΝΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ 2023».**

Ο μαθητής της Β' Λυκείου του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΠΣΠΘ) Ιωάννης Γαλαμάτης με την εξαιρετική του επίδοση πέτυχε να λάβει το δεύτερο βραβείο στον ιδιαίτερα απαιτητικό αυτό Διαγωνισμό Μαθηματικών της Ε.Μ.Ε.

4. **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ Β2 ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΣΠΘ ΣΤΟ 3Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ (PROJECT «ΟΤΑΝ Ο ΠΛΑΤΩΝΑΣ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΑ ΣΤΕΡΕΑ»)**

Η εργασία/βίντεο με τίτλο "Η διακριτική σχέση της Μουσικής με τα Πλατωνικά Στερεά" και αποτελεί μια διαθεματική προσέγγιση της δυϊστικής θεωρίας του Πλάτωνα με επιβλέπουσες της δράσης τις εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου – Λυκείου ΠΣΠΘ κκ Λουκία Πετροτσάτου-μαθηματικό, Δέσποινα Τακετζίδου-φιλόλογο και Μαρία Πατιώ-μουσικό συμμετείχε στις 6 Απριλίου 2023 στο 3ο Πανελλήνιο Μαθηματικό Μαθητικό Φεστιβάλ, το σύνθημα του φεστιβάλ είναι "math is everywhere" → "τα μαθηματικά είναι παντού". Το βίντεο περιλαμβάνει τη μουσική σύνθεση την οποία συνέθεσαν οι μαθητές του τμήματος Β2 Λυκείου Μπαργιώτας – Κυράτσος Κύρος, Παπαφιλίππου Νικηφόρος και Χατζής Δημοσθένης στο πλαίσιο της διαθεματικής δράσης Μαθηματικά και Φιλοσοφία.
https://www.youtube.com/watch?v=wQwuzHl9Pco
https://pspth.edu.gr/symmetochi-tou-lykiou-pspth-sto-3o-panellinio-mathimatiko-mathitiko-festival/

5. **ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Το Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε και φέτος για 13η χρονιά το Διεθνές Συνέδριο Μαθηματικών με τίτλο "13th International Week Dedicated to Maths 2023". Θέμα του Συνεδρίου: Μαθηματικά και Νοημοσύνη – Τα Μαθηματικά ανάμεσα στην Ανθρώπινη και Τεχνητή Νοημοσύνη– Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 8 Μαΐου στη ΛΑΡΙΣΑ – ΕΜΕ Παράρτημα Λάρισας, στις 9 Μαΐου στην ΚΑΤΕΡΙΝΗ – ΕΜΕ Παράρτημα Πιερίας, στις 10 Μαΐου στην ΚΑΒΑΛΑ – Διεθνές Πανεπιστήμιο ΔΙΠΑΕ Καβάλας – ΕΜΕ Παράρτημα Καβάλας και την Πέμπτη 11 Μαΐου ως την Κυριακή 14 Μαΐου 2023 στη Θεσσαλονίκη – Helexpo, Περίπτερο 8 – Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.

6. **ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ Β2 ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΣΠΘ ΣΤΗ 13Η ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ" (PROJECT «ΟΤΑΝ Ο ΠΛΑΤΩΝΑΣ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΑ ΣΤΕΡΕΑ»)**

Την Παρασκευή 12 Μαΐου 2023 (ώρα 21:00 – 21:30 στην HELEXPO – Συνεδριακό Κέντρο Ν. Γερμανός, Αίθουσα Α') οι καθηγήτριες Λουκία Πετροτσάτου, Δέσποινα Τακετζίδου και Μαρία Πατιώ, καθώς και οι μαθητές/τριες Ιωάννης Ρωμανός

Μπακαλίδης, Κύρος Μπαργιώτας Κυρατσός, Γεωργία Νικηφορίδου, Μαρία Χρύσα Ξουρίδα, Νικηφόρος Παπαφιλίππου, Χρυσάνθη Χατζή, Μελίνα Χατζηγεωργίου Φίλιου και Δημοσθένης Χατζής παρουσίασαν στο πλαίσιο της 13ης Μαθηματικής Εβδομάδας 2023 τη διαθεματική εργασία «Όταν ο Πλάτωνας συνάντησε τα στερεά». Υπεύθυνη εκπαιδευτικός Λουκία Πετροτσάτου, Μαθηματικός.

7. ΔΕΥΤΕΡΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ 2023 ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΦΛΩΡΕΝΤΙΑ

Σαράντα μαθητές/τριες Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συμμετείχαν στο 2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο 2023 για τον Πολιτισμό και το Περιβάλλον που οργανώνεται από τα «Ελληνικά – Ευρωπαϊκά Μαθητικά Συνέδρια ΜΚΟ» (ΕΛ.Ε.ΜΑ.ΣΥΝ.), υπό την αιγίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιταλίας και Εξαρχίας Νοτίου Ευρώπης,» από τις 18 έως τις 19 Μαρτίου 2023 στη Φλωρεντία. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Ελένη Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια του ΠΣΠΘ, Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών, Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών, Δέσποινα Τακετζίδου, Φιλόλογος.

8. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (EOES 2023)

Συμμετοχή μαθητών της Β Λυκείου του ΠΣΠΘ στην Α΄ φάση του Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών (EOES 2023). Στις 10 Δεκεμβρίου του 2022 στο εργαστήριο φυσικών επιστημών ΕΚΦΕ Κέντρου πραγματοποιήθηκε η Α΄ Φάση του τοπικού διαγωνισμού για την Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδας Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών EOES 2023 (European Olympiad of Experimental Science). Στο διαγωνισμό συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες των Α’ και Β’ Τάξεων Λυκείου, οι οποίοι σε πρώτη φάση διαγωνίστηκαν τοπικά (με την ευθύνη των οικείων ΕΚΦΕ) σε πειραματικές διαδικασίες Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας προκειμένου να διεκδικήσουν την πρόκρισή τους στον πανελλήνιο διαγωνισμό που διοργανώνει η ΠΑΝΕΚΦΕ (στην Βόρεια και Νότια Ελλάδα) που οδηγεί στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών. Στο διαγωνισμό συμμετείχαν και από τη Β΄ Λυκείου του ΠΣΠΘ οι μαθητές :Πετρίδης Δημήτριος, Στολτίδης Δημήτριος και Μπαργιώτας Κυρατσός-Κύρος που κατάφεραν να κατακτήσουν την πρώτη θέση στη Χημεία από τα σχολεία του ΕΚΦΕ Κέντρου και την τρίτη θέση στη συνολική βαθμολογία. Τους μαθητές προετοίμασαν οι καθηγητές φυσικών επιστημών του σχολείου μας Φωτιάδου Σαπφώ, Νικολαΐδου Αλεξάνδρα, Τουμανίδης Γεώργιος, Δημητρακόπουλος Χαράλαμπος και Κούσκουρα Μαρία.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ EUSO 2019

Το Σάββατο 10 Δεκεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε στους χώρους του σχολικού συγκροτήματος όπου στεγάζεται το ΕΚΦΕ Κέντρου (4ο-5ο ΓεΛ Καλαμαριάς, Μεγ. Αλεξάνδρου & Ανατολικής Θράκης 8), ο Τοπικός Διαγωνισμός Πειραμάτων – EOES

2023, με τη συμμετοχή 22 ομάδων από τα ΕΚΦΕ Κέντρου & Τούμπας. Σκοπός του διαγωνισμού είναι η προώθηση της πειραματικής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, καθώς και η εξοικείωση των μαθητών με την επιστημονική μεθοδολογία για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων από την καθημερινή ζωή Η τριμελής ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου του ΠΣΠΘ που συμμετείχε, απαρτιζόταν από τον Κύρο Μπαργιώτα, τον Δημήτρη Πετρίδη και τον Δημήτρη Στολτίδη και κατέκτησε την 3η θέση στη συνολική κατάταξη και την 1η θέση στο μάθημα της Χημείας. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σαπφώ Φωτιάδου.

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΗΣ ΠΑΝΕΚΦΕ

Διεξαγωγή πειράματος: "Μελετώντας την τριβή σε αθλητικά παπούτσια" Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.
Συμμετοχή στην εκπαιδευτική δράση «Video-πειράματα στο γυμνάσιο» (ΠΑΝΕΚΦΕ) . Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Γεώργιος Τουμανίδης.

11. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ» 2023

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής "Αριστοτέλης 2023" πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 10 Μαρτίου 2023 και διοργανώνεται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών (Τμήμα Φυσικής) και την Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση. Διακρίθηκαν με βραβείο αριστείας οι μαθητές/τριες: α' γυμνασίου : Κικίνη Νεφέλη, Τρυφερίδης Μιχαήλ, Μαστρογιάννης Γιώργος, Νικηφορίδης Δημήτρης, Τουρπάλη Αθανασία. Α' λυκείου: Βαφειαδάκης Κωνσταντίνος. Β ' λυκείου: Γαλαμάτης Ιωάννης, Ζάνης Παντελής, Πετρίδης Δημήτρης. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σαπφώ Φωτιάδου και Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικοί.

12. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΕΦ

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμό Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις, στις 11 Μαρτίου και 1 Απριλίου 2023.
Διακρίθηκαν οι μαθητές/τριες: β' γυμνασίου Βασίλογλου Ματθαίο (κατέκτησε 1ο βραβείο), β' γυμνασίου Εφραιμίδου Ελένη (κατέκτησε το 3ο βραβείο). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Σαπφώ Φωτιάδου και Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικοί.

13. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ: «ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΠΟΥ ΑΦΗΓΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»

Στον διαγωνισμό συμμετείχε ο μαθητής του α1 γυμνασίου Γιαρένης Δημήτρης. Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ευγενία Ποθητού, Φιλόλογος.

14. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας στο Anatolia College με 2 εισηγήσεις: α) «MISSION TO THE MOON» . Σχεδιασμός μιας 3D διαστημικής βάσης στη σελήνη. Έλαβε το 1ο βραβείο φυσικής, β) «ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΡΙΒΗ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ» σε διασχολική συνεργασία με μαθητές του 2ο

ΓΕΛ Ανατόλια. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός και Ελένη Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια.

15. ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ESA (EUROPEAN SPACE AGENCY)

Συμμετοχή στο Moon Camp (20/4/2023), 3D διαστημικής σχεδίασης στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό της ESA (European Space Agency) στην κατηγορία Moon Camp Explorers. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

16. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 3D ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ

Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό 3d Σχεδίασης (8/5/2023) που διοργανώνει ο Τομέας Διδακτικής της Φυσικής του τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. Υποβολή μιας παιδικής χαράς για άτομα με ειδικές ανάγκες Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός και Ελένη Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια.

17. ΣΥΝΕΔΡΙΟ: ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΦΥΣΙΚΟ ΚΟΣΜΟ, ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

Συμμετοχή στην εκπαιδευτική δράση «Παίζουμε με τις φυσικές επιστήμες και βιντεοσκοπούμε» και στο διαδικτυακό συνέδριο "Διερευνώντας τον φυσικό κόσμο, κάνουμε πειράματα" που διοργάνωσαν στις 1/4/2023 τα ΕΚΦΕ του Νομού Θεσσαλονίκης και οι σχολικοί σύμβουλοι του 1ου ΠΕΚΕΣ με 2 εισηγήσεις: α) «Τα αντανακλαστικά και ο χρόνος αντίδρασης» όπου διερευνήθηκαν πειραματικά παράγοντες που επηρεάζουν τα ανθρώπινα αντανακλαστικά, β) «Παίζοντας με μπάλες … κάνουμε Φυσική» όπου πραγματοποιήσαμε πειράματα του Γαλιλαίου με μπάλες. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου και Γιώργος Τουμανίδης, Φυσικοί.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα «Έφηβοι Εθελοντές του Πρασίνου: Φορείς Αλλαγής» (Volunteens in Green Action: Agents of Change")**

Στο ΠΣΠΘ από τη σχολική χρονιά 2012-2013 λειτουργεί η Ομάδα των Εφήβων Εθελοντών (Volunteens) με μαθητές όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου. Συνεχίζοντας τη δράση των Volunteens οι μαθητές του Σχολείου συμμετέχουν κι αυτοί στις εθελοντικές δράσεις προσπαθώντας όλοι μαζί να γίνει ο εθελοντισμός τρόπος ζωής. Με το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Έφηβοι Εθελοντές του Πρασίνου: Φορείς Αλλαγής» (Volunteens in Green Action: Agents of Change") εστιάζουμε στην υλοποίηση κοινοφελών «πράσινων» δράσεων οι οποίες έχουν ως στόχο αφενός να εξοικειώσουν τους εφήβους με την έννοια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της ενεργού πολιτειότητας και αφετέρου να τους ευαισθητοποιήσουν σε περιβαλλοντικά ζητήματα καθώς θα κληθούν να διατυπώσουν βιώσιμες λύσεις για τρέχοντα και πιθανά μελλοντικά προβλήματα στην πόλη ή την κοινότητά τους σχετικά με τις υποδομές, τις μεταφορές, τη

στέγαση, την παραγωγή τροφίμων και την ένταξη. Η ευαισθητοποίηση και συμβολή των εφήβων στη βελτίωση της ποιότητας ζωής με συγκεκριμένες ενέργειες, θα συμβάλλουν θετικά στους τρεις πυλώνες της βιώσιμης ανάπτυξης: την οικονομία, το περιβάλλον, την κοινωνία. Οι θεματικές ενότητες με τις οποίες ασχοληθήκαμε ήταν τέσσερις

Εισαγωγή: Βιώσιμη αειφόρος ανάπτυξη & Αστική αειφορία – Πράσινες Πόλεις,

Καταγραφή: Βιωματική προσέγγιση της σύγχρονης αστικής πραγματικότητας,

Σχεδιασμός : Αξιολόγηση και καταγραφή προτάσεων για την υλοποίηση των εθελοντικών δράσεων, Πράξη: «Πράσινες» δράσεις εθελοντισμού. **Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.**

2. **Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας «Τι θέλεις να γίνεις, όταν μεγαλώσεις; Έλα να συζητήσουμε τις επαγγελματικές σου επιλογές»**

Οι μαθητές/τριες ενισχύθηκαν σε θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική τους ανάπτυξη, τόσο μέσα από διαδικτυακές συναντήσεις με εξειδικευμένους μέντορες όσο και μέσα από διαδικτυακές πηγές πληροφόρησης. Μέσω του προγράμματος δόθηκε πληροφόρηση στον/στην μαθητή/τρια αναφορικά με τις σπουδές, τις σχολές, τα επαγγέλματα, τις απαιτήσεις αλλά και τις προοπτικές, τις δυνατότητες που κάθε φορά ανοίγονται, καθώς και τις εναλλακτικές καριέρας που διευκολύνουν τις επιλογές του έτσι ώστε να ενισχυθούν σε θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική τους ανάπτυξη, να μπορούν να εντοπίζουν και να αξιοποιούν κριτικά πηγές πληροφόρησης και να αναπτύξουν στρατηγικές για τη λήψη αποφάσεων, θέτοντας σαφείς και εφικτούς στόχους και μαθαίνοντας να παίρνουν αποφάσεις τις οποίες θα υποστηρίξουν. Όλοι/ες οι μαθητές/τριες της ομάδας του προγράμματος συμμετείχαν ενεργά αναπτύσσοντας διάλογο, ανταλλάσσοντας πληροφορίες, διατυπώνοντας υποθέσεις, κάνοντας έρευνα και αξιολογώντας κριτικά τη νέα γνώση. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κυριακούλα Μαλιαρά, Καθηγήτρια Αγγλικών.

3. **Πολιτιστικό πρόγραμμα: Τα περιοδικό μας. Δημιουργία ψηφιακού περιοδικού**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας/Γλώσσας οι μαθητές-τριες του τμήματος α2 γυμνασίου δημιούργησαν το δικό τους λογοτεχνικό περιοδικό. Με αφετηρία κείμενα ανθολογημένα στα σχολικά εγχειρίδια, τα παιδιά εξοικειώθηκαν με ποικίλα είδη κειμένων, συγγραφικές πρακτικές και ψηφιακά εργαλεία. Συμμετείχαν σε παιχνίδια ρόλων, ερευνητικές δραστηριότητες ανάγνωσης και δημιουργικής γραφής, καλλιτεχνικής δράσης και διαδικτυακής επικοινωνίας.

Συγκρότησαν ομάδες συζητήσεων και κοινότητες ανάγνωσης με στόχο τη συνοικοδόμηση και τη συνομιλία κειμένων. Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δέσποινα Τακετζίδου

Συμμετέχοντες-ουσες εκπαιδευτικοί: Φίλιππος Κουτσάκας, Καθηγητής Πληροφορικής, Μαρία Παλιαχάνη, Φιλόλογος.

4. **Πολιτιστικό πρόγραμμα: Η Φλωρεντία. Ιστορία και Πολιτισμός**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας και της Ιταλικής Γλώσσας μαθητές-τριες από τα τμήματα β1 – β2 γυμνασίου μελέτησαν την ιστορία της Φλωρεντίας εστιάζοντας σε βασικούς σταθμούς στην ιστορική διαδρομή της πόλης από την περίοδο της Αναγέννησης ως τη σύγχρονη εποχή. Με στόχο την ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και την ανάδειξη της πολιτιστικής συνεισφοράς των επιμέρους πολιτισμών διερεύνησαν ζητήματα οικονομίας, πολιτικής, κοινωνίας και ιδεολογίας (τέχνη, πολιτισμός). Εξοικειώθηκαν με έντυπες και ψηφιακές πηγές, οργάνωσαν καλλιτεχνικό εργαστήριο και συνοικοδόμησαν ποικίλα κειμενικά είδη (εικαστικές δημιουργίες, γραπτά κείμενα, ψηφιακή αφήγηση). Συνεργάστηκαν με την Ιταλική Πρεσβεία της Αθήνας και τα ΕΛ.Ε.ΜΑ.ΣΥΝ (Ελληνικά Ευρωπαϊκά Μαθητικά Συνέδρια) , ενώ συμμετείχαν στο 2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στη Φλωρεντία στη θεματική Φλωρεντία: Το λίκνο της Αναγέννησης. Υπεύθυνη καθηγήτρια: Σοφία Τσερόγκα, Καθηγήτρια Ιταλικών, συμμετέχουσα Εκπαιδευτικός: Δέσποινα Τακετζίδου, Φιλόλογος.

5. **Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα: «Τουρίστας στην πόλη μου! Επανεξετάζοντας την τουριστική ανάπτυξη του τόπου μου»**

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από την Δέσποινα Χατζηβασιλειάδου, Καθηγήτρια Γερμανικών και την Ευγενία Ποθητού, Φιλόλογο.

6. **Πρόγραμμα αγωγής σταδιοδρομίας «Δημιουργώ μια Επιχείρηση»**

Πρόγραμμα αγωγής σταδιοδρομίας «Δημιουργώ μια Επιχείρηση (προϊόντα καλλυντικών και ομορφιάς)». Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τον εκπαιδευτικό Γιώργο Τουμανίδη.

7. **CONNECT**

Στις 25/10/2022 υπεγράφη Σύμφωνο Συνεργασίας μεταξύ της κοινοπραξίας CONNECT που εκπροσωπείται από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης και του ΠΣΠΘ. Συντονίστρια προγράμματος: Νικολαΐδου Αλεξάνδρα ΠΕ.04.01 και παιδαγωγική ομάδα καθοδήγησης οι εκπαιδευτικοί Ρώσσιου Ελένη ΠΕ86, Φωτιάδου Σαπφώ ΠΕ.04.01 και Τουμανίδης Γεώργιος ΠΕ.04.01. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή των μαθητών της α’ και β’ Γυμνασίου. Το CONNECT είναι ένα τριετές έργο που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Horizon 2020 και έχει ως εταίρους την Ελλάδα, το Ηνωμένο Βασίλειο, τη Βραζιλία, την Ισπανία και τη Ρουμανία με στόχο την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες βάσει του καινοτόμου πλαισίου «Νοιάζομαι-Μαθαίνω-Δρω» και με τη δημιουργία Εκπαιδευτικών Σεναρίων Επιστημονικής Δράσης. Υλοποιήθηκε το σενάριο «Πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες στον χώρο του σχολείου». Στις 18/5/2023 συμμετείχαν οι μαθητές της Β

Γυμνασίου Καλή Δωροθέα, Κατραμάδος Μιχάλης, Θειόκα Ελισάβετ και Θειόκα Χαραλαμπία στο διαδικτυακό συνέδριο Connect όπου και έγινε η παρουσίαση της υλοποίησης του σεναρίου. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

8. **Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Σκασιαρχείο Volunteens στη Φύση ΙΙΙ**

Οι στόχοι του προγράμματος ήταν να θεωρούν οι μαθητές/τριες την εξόρμηση στη φύση ως μέσο ψυχαγωγίας, άθλησης και σημείο συνάντησης, να γνωρίσουν τα φυσικά δάση γύρω από την πόλη και κοντά σε αυτήν, να αναγνωρίζουν τις εποχιακές αλλαγές στο φυσικό τοπίο και να συμμετέχουν σε βιωματικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται οργανωμένα στη φύση. Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν 5 ημερήσιες εξορμήσεις με τους/τις μαθητές/τριες, στο Μονοπάτι των Παγοποιών στον Χορτιάτη (φθινόπωρο και άνοιξη), στο περιαστικό δάσος του Σειχ-Σου (χειμώνα και άνοιξη) και σε πίστα αναρρίχησης. Οι συναντήσεις της ομάδας πραγματοποιήθηκαν όλες σε εξωτερικούς χώρους στην περιοχή γύρω από τη Θεσσαλονίκη, σε ημέρες και ώρες εκτός σχολικού ωραρίου (συνήθως Κυριακές) και είχαν διάρκεια από το πρωί ως το απόγευμα. Στη διάρκεια των εξορμήσεων, πέρα από την πεζοπορία, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες και παιχνίδια, παρατήρησαν τη χλωρίδα κατά μήκος των διαδρομών και τις αλλαγές της ανάλογα με την επαφή και εκπαιδεύτηκαν σε βασικές τεχνικές αναρρίχησης. Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σαπφώ Φωτιάδου, Φυσικός, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς: Χάρη Δημητρακόπουλο, Μαρία Παλιαχάνη, Ελένη Ρώσσιου, Καθηγήτρια Πληροφορικής και Διευθύντρια.

9. **Ερευνητικό πρόγραμμα**

Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα στο πλαίσιο του Erasmus+ έργου PRO-ME-ToM (**Promoting the development of teachers' and students' metacognitive and theory of mind skills: Προώθηση της ανάπτυξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων θεωρίας του νου σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες**) με τη συμμετοχή πέντε ευρωπαϊκών χωρών, της Κύπρου, της Ελλάδας, της Ουγγαρίας, της Πορτογαλίας και της Ρουμανίας. Φορέας υλοποίησης: Ίδρυμα Δια Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ) Κύπρου, στο πλαίσιο τουErasmus+, Strategic Partnerships, Key Action 2, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (Project Number – 2022-1-CY01-KA220-SCH-000088168). Συντονιστής της έρευνας είναι το European University of Cyprus και στην Ελλάδα διεξάγεται από το τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ και το τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σκοπός της έρευνας είναι η προώθηση της ανάπτυξης μεταγνωστικών δεξιοτήτων στους μαθητές. Το ερευνητικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε στους μαθητές της α' και β' Γυμνασίου με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους. Υπεύθυνοι υλοποίησης Αλεξάνδρα Νικολαΐδου και Τουμανίδης Γεώργιος.

ΕΚΔΟΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

Τα Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το αρχαιότερο περιοδικό στο χώρο των εκπαιδευτικών εντύπων, μετά από μια απουσία δύο ετών, επανακυκλοφορεί με την αρωγή και τη στήριξη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συνεχίζει μια μακροχρόνια παράδοση που διαπνέεται από σεβασμό και αγάπη για την εκπαίδευση. Συντακτική επιτροπή: Μαστοροδήμου Σταυρούλα (Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου), Θεοδωρίδου Σοφία, Ρούσσου Μαρία (Δασκάλες), Παπαδοπούλου Μαρία Ελένη (Καθηγήτρια Μουσικής), Κοσμίδης Μανώλης, Κουτσάκας Φίλιππος (Πληροφορικής), Κούντη Μαρία, Παλιαχάνη Μαρία (Φιλόλογοι), Πετροτσάτου Λουκία, (Μαθηματικός), Πετρίδου Ελένη, Φωτιάδου Σαπφώ (Φυσικοί), Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα (Γερμανικής Φιλολογίας). Μετά την κυκλοφορία του τεύχους 30 του περιοδικού ΧΡΟΝΙΚΑ κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους η νέα συντακτική επιτροπή εργάστηκε για την έκδοση του Τεύχους 31. Νέα συντακτική επιτροπή: Μαστοροδήμου Σταυρούλα (Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου), Δαραής Κων/νος (Δάσκαλος), Καλούδη Χριστίνα, Δερβίσογλου Λυδία (Δασκάλες), Κουτσάκας Φίλιππος (Πληροφορικής), Κούντη Μαρία, Παλιαχάνη Μαρία, Ποθητού Ευγενία, Ποιμενίδης Γιώργος (Φιλόλογοι), Πετροτσάτου Λουκία, (Μαθηματικός), Φωτιάδου Σαπφώ (Φυσικοί), Χατζηβασιλειάδου Δέσποινα (Γερμανικής Φιλολογίας).

Πρακτική άσκηση και συνεργασία φοιτητών

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Το σχολικό έτος 2022-23 στα Μαθηματικά στο 1ο Τετράμηνο υποστηρίχθηκε επιτυχώς το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Δημήτριο Πουλάκη κατά την περίοδο 01/11/2022–31/12/2022. Στο 2ο Τετράμηνο παρακολούθησαν τα μαθήματα της μαθηματικού Λουκίας Πετροτσάτου δύο ομάδες φοιτητών: α. του Μαθηματικού τμήματος της Σχολής Θετικών επιστημών του ΑΠΘ. Φοιτητές μέσω του 2μηνου Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή Δημήτριο Πουλάκη. β. του τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ στο μάθημα της «Παιδαγωγικής του Κινηματογράφου» με υπεύθυνο καθηγητή τον Δημήτριο Παπαδόπουλο.

Πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος Γεωλογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. ΣΑΠΦΩ

Πρακτική άσκηση και επίβλεψη τελειόφοιτων φοιτητριών του τμήματος Γεωλογίας του Α.Π.Θ. στο μάθημα Γεωγραφία β' Γυμνασίου (10/ 2022- 12/2022). Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Αλεξάνδρα Νικολαΐδου, Φυσικός.

Πιλοτικό Πρόγραμμα του Νέου αναλυτικού Προγράμματος

1. **Μαθηματικά**

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 πραγματοποιήθηκε 20ωρη πιλοτική εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος στα Μαθηματικά Προσανατολισμού στο τμήμα Βθετ2 Λυκείου σε τέσσερις καθορισμένες από τον επιμορφωτή, Μαθηματικές Ενότητες. Η Μαθηματικός Λουκία Πετροτσάτου συνεργάστηκε διαδικτυακά με ομάδα 5 Μαθηματικών από διαφορετικά Πιλοτικά/Πειραματικά Σχολεία. Προγραμματίστηκαν και σχεδιάστηκαν 20 διδακτικές ώρες διδασκαλίας με φύλλα εργασίας ανά ενότητα. Εφαρμόστηκαν συγκεκριμένες έννοιες των μαθηματικών, εκτός τις διδακτέας και εξεταστέας τους ύλης, με νέα, σύγχρονα και καινοτόμα έργα και σενάρια από τα οποία γίνεται μοντελοποίηση πραγματικών φαινομένων ή προβλημάτων. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά και απόκτησαν επιπλέον εφόδια και μέθοδούς επίλυσης. Παράχθηκε υλικό το οποίο κατατέθηκε στην πλατφόρμα της επιμόρφωσης και της πιλοτικής εφαρμογής.

2. **Εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική της Β Γυμνασίου και συγκεκριμένα στις θεματικές ενότητες:**

- 2ος Νόμος του Νεύτωνα
- 3ος Νόμος του Νεύτωνα
- Τριβή
- Βαρυτική Δύναμη
- Άνωση

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: