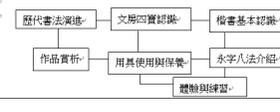
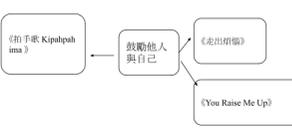
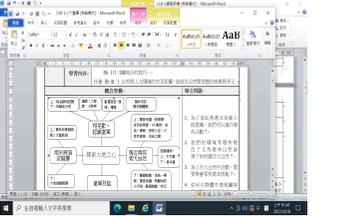


高雄市苓雅區高師大附小多元學習課程架構

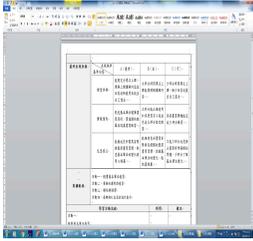
課程類別：跨領域統整性主題

主題名稱	多元文化			參與領域	語文/生活/健康與體育/音樂/美術	
設計理念	<p>潛在課程，注重適性適才發展，建構學生多元能力，成就每一個學生。</p> <p>1. 扯鈴，是一種民俗傳統運動，需要手眼協調，持續反覆練習，不僅練習毅力及耐力，更能發現身體的力量。透過扯鈴課程，幫助孩子找到定心與專注、強健體魄。</p> <p>2. 書法的相關知識，介紹基本的執筆及運筆的方法、文房四寶、永字八法及筆畫毛病，讓學生具備書法相關基本知識，進一步了解歷代的書體，體認書法之美，培養探索與欣賞書法之美感藝術，延續固有傳統文化。</p> <p>3. 附小固定每學年的上學期都會與日僑小學進行國際交流，透過交流認識彼此的文化，進而尊重不同的文化。音樂是全世界共通的語言，為此附小以合唱展現，以音樂作為交流的一部分，在曲目的選擇上會有不同語言的展現，並帶入有關友情等貼近學生成長經驗的歌詞，讓學生在練唱的過程中也能有所感受。</p> <p>4. 認識童軍運動，學習童軍技能，享受童軍活動之樂趣，增進生活知能，以達「對上蒼盡本份，對他人盡本份，對自己盡本份」，成為國家未來的良好公民。在進行童軍活動的過程中，我們學習以團隊方式來進行各種活動：執行任務、關心自然、探索自然、互助合作，藉此了解自己在團體、在社會、在自然中所扮演的角色及地位，並在實踐過程中，進一步了解自己的優缺點以及所應盡的義務。</p>			核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	手眼協調	眼明手快	文字之美	字永雙全	合唱你我他	探索大地之心
節數(週)	20	20	20	20	20	20

<p>概念架構 (探究歷程)</p>						
<p>導引問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你認識哪些玩具？ 2. 古時候的人會玩哪些玩具？你看過嗎？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招式的名稱和動作有甚麼關聯性？ 2. 如何演練「抬頭望月」？ 3. 如何演練「繞腳金龍」？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1、古代書法家的小故事與中國文字的演進初識 2、認識什麼是文房四寶 3、何為永字八法 4、正確的握筆與習字姿勢為何那麼重要？如何保養好書寫用具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 楷書基本筆法有哪些？大家一起來複習 2. 筆鋒的運用複習 3. 如何讀帖與臨摹 <p>春聯和紅口袋可以怎麼設計？還可能發生的創作模式有哪些？一定只有寫嗎？可不可能配合畫呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己在覺得孤單的時候，通常會想起誰？為什麼？ 2. 你心情低落時，會聽什麼音樂讓自己心情恢復呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了彼此熟悉及促進小組意識，我們可以進行哪些活動？ 2. 我們的環境有哪些特色？又有哪些自然資源？如何感受大自然？ 3. 為了在大自然中活動，需要學會那些基本技能？ 4. 如何在群體中表現團隊精神與自己的特色？
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民俗運動的淵源。 2. 透過課程安排達到運動目的。 3. 熟練基本動作，鍛鍊強健體魄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同技巧相對應的動作。 2. 能和同伴快樂參與體能活動。 3. 加強專注力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文房四寶 2. 歷代書法演進與作品欣賞 3. 毛筆的基本整理 4. 楷書的基本筆法認識與練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各書體的認識 2. 筆鋒的運用 3. 臨、摹 4. 臨小品練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用氣及身體力量，使氣和聲帶的互動達到平衡。 2. 能完整背譜演唱。 3. 透過歌詞學習不同語言，及尊重認識其他國家之文化。 4. 從歌詞意涵學習人文情懷，包含對家人的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用活動促進團隊意識，並認識童軍活動。 2. 以五官感受大自然，並調查、認識校內的常見植物。 3. 學習生活結繩、童軍歌曲、團呼、隊呼、方向辨認及距離估測。 4. 以戲劇表演、個人才藝表演，展現團隊精神與個人特色。

學習重點	學習表現	<p>語文 2- I -3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己、喜歡自己。</p>	<p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 健體 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 生活3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>語 4- II -7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法。 語 4- II -8 知道古今書法名家的故事。 藝 2- II -2能發現生活中的視覺元素, 並表達自己的情感。 藝 2- II -5能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>語 4- II -7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法。 語 4- II -8 知道古今書法名家的故事。 藝 2- II -2能發現生活中的視覺元素, 並表達自己的情感。 藝 2- II -5能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>【藝術】 1- III -1能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 2- III -1能使用適當的音樂語彙, 描述各類音樂作品及唱奏表現, 以分享美感經驗。 【語文】 1- III -11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- III -10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5- III -6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 8- III -4 能了解外國風土民情。</p>	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式, 並加以尊重。</p>
------	------	--	--	--	--	--	---

	學習內容	<p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。</p>	<p>健體 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 生活 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>語 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 語 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 語 Ab-II-13 書法名家故事。 藝 視E-II-2 媒材、技法及工具知能 藝 視A 1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>語 Ab 12 楷書基本筆畫運筆方法。 語 Ab 13 書法名家故事。 藝 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>【藝術】 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 【語文】 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。Bb-III-3 團隊合的技巧。 社會 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元</p>
課程概說		<p>活動一：認識民俗運動。 活動二：基本器材認識及收繩。 活動三：基本動作及技巧練習。</p>	<p>活動一、抬頭望月 活動二、繞腳金龍 活動三、螞蟻上樹 活動四、八仙過海</p>	<p>活動一、認識、瞭解文房四寶(紙、筆、墨、硯)的歷史、選用及保養方法 活動二、執筆及運筆 活動三、歷代書法的演進與作品介紹 活動四、學會書法的基本筆法—永字八法 活動五、綜合練習</p>	<p>活動一、楷書基本筆法複習 活動二、筆鋒的運用與複習 活動三、讀帖與臨摩 活動四、春聯與紅包袋的設計創作</p>	<p>《走出煩惱》曲譜、《You Raise Me Up》曲譜、《拍手歌 Kipahpah ima》曲譜》</p>	<p>活動一、相見歡，認識童軍。4節 活動二、親近與探索大自然。4節 活動三、童軍技能。5節 活動四、親近與探索大自然。4節 活動五、叢林故事期末展演。3節</p>

<p>表現 任務</p>						
<p>教學 素材</p>	<p>扯鈴、相關影片觀摩</p>	<p>扯鈴、音檔</p>	<p>故宮e學園 書法教學(一)簡報 書法看『招』ppt 五阿哥的書法探奇</p>	<p>九成宮醴泉銘範帖 網路資源 如何讀帖 ： https://kknews.cc/culture/2bbx2oy.htm !</p>		<p>認識植物學習單、植物自我介紹 學習單、附中校園植物100紀錄表、生命之網生態活動工具表及活動流程、小探員培訓班活動流程</p>

請自行修改或增列