1-ელი მოსწავლე

ანგარიშის ფორმა

რა უნდა მომხდარიყო? (*რა საკითხთან/ქვესაკითხი უნდა შეესწავლა მოსწავლეს?რა კომპლექსური დავალება უნდა გამოეყენებინა საკუთარი ცოდნის წარმოსაჩენად?*)

მოსწავლეს **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით უნდა წარმოედგინა კომპლექსური დავალება **„წყლის დაბინძურება და დაბინძურებით გამოწვეული პრობლემების თავიდან აცილების გზები“** შემდეგი პირობის მიხედვით:
„მარსზე წყლის აღმოჩენა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია იქ სიცოცხლის რაიმე ფორმით არსებობის დასადასტურებლად“ -ამბობს ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ჯოზეფ მიხალსკი. წყალი სიცოცხლის საწყისია, სწორედ ამიტომაცაა უაღრესად მნიშვნელოვანი ამ რესურსის გაფრთხილება და მისი რაციონალური მოხმარება, დაცვა დაბინძურებისგან. **შექმენით საინფორმაციო ბუკლეტი,** რითაც აამაღლებთ მოსახლეობის ცნობიერებას წყლის დაბინძურების პრევენციული ზომების შესახებ.

ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

რა მოხდა? (*რამდენად კარგად გაართვა მოსწავლემ თავი გამოწვევას ?*)მოცემულობა აღწერეთ მაქსიმალურად დეტალურად

მოსწავლემ ვიზუალურად გაფორმებული საინფორმაციო ბუკლეტის სახით წარმოადგინა კომპლექსური დავალება , რომელშიც მხოლოდ ნაწილობრივ დააკმაყოფილა შემდეგი პუნქტები:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

მოსწავლემ პირველ პუნქტში მხოლოდ 1-ელ შეკითხვას გასცა პასუხი. სადაც კარგად ჩანს, რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ცოცხალი ორგანიზმისთვის. ნაშრომში არ ჩანს დანარჩენ კითხვებზე პასუხი, რომელიც ახსნიდა წყლის მნიშვნელობას ბუნებაში. მეორე პუნქტში მოცემულ შეკითხვებზე ამომწურავად ჰქონდა გაცემული პასუხი, რომლითაც დააკმაყოფილა ეს პუნქტი (რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ) რაც შეეხება მესამე პუნქტს, აქაც გაცემული აქვს პასუხები შეკითხვებზე, რომლითაც ჩანს, რომ მოსწავლეს გააზრებული აქვს წყლის დაბინძურების პრობლემა და თითოეული მოქალაქის როლი დაბინძურების თავიდან ასაცილების საქმეში.

რით შეიძლება აიხსნას სხვაობა მომხდარსა და დაგეგმილს შორის?

მოსწავლეს ნაკლებად აქვს გააზრებული პირველი პუნქტის დასამუშავებლად მიცემული საკითხები

თქვენი აზრით, რა უნდა გაკეთდეს მომავალში სხვანაირად?
უნდა გაგრძელდეს აქცენტირება დავალების პირობაზე, რათა სრულად იყოს გააზრებული დავალება.
დამატებითი კომენტარი
გაიაზროს ინსტრუქციით მოცემული ნაბიჯები, რათა ნაშრომის წარმოდგენის დროს ყველა კრიტერიუმზე ჰქონდეს პასუხები სათანადოდ გაცემული

მე-2 მოსწავლე

ანგარიშის ფორმა
რა უნდა მომხდარიყო? *(რა საკითხთან/ქვესაკითხი უნდა შეესწავლა მოსწავლეს?რა კომპლექსური დავალება უნდა გამოეყენებინა საკუთარი ცოდნის წარმოსაჩენად?)*
მოსწავლეს **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით უნდა წარმოედგინა კომპლექსური დავალება **,,წყლის დაბინძურება და დაბინძურებით გამოწვეული პრობლემების თავიდან აცილების გზები“** შემდეგი პირობის მიხედვით: „მარსზე წყლის აღმოჩენა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია იქ სიცოცხლის რაიმე ფორმით არსებობის დასადასტურებლად“ -ამბობს ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ჯოზეფ მიხალსკი. წყალი სიცოცხლის საწყისია, სწორედ ამიტომაცაა უაღრესად მნიშვნელოვანი ამ რესურსის გაფრთხილება და მისი რაციონალური მოხმარება, დაცვა დაბინძურებისგან. **შექმენით საინფორმაციო ბუკლეტი,** რითაც აამაღლებთ მოსახლეობის ცნობიერებას წყლის დაბინძურების პრევენციული ზომების შესახებ. **ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:**

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა – ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

რა მოხდა? (*რამდენად კარგად გაართვა მოსწავლემ თავი გამოწვევას ?*)მოცემულობა აღწერეთ მაქსიმალურად დეტალურად

მოსწავლეემ სათანადო ფოტოებით გაფორმებული **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით წარმოადგინა კომპლექსური დავალება , რომელშიც ნაწილობრივ აკმაყოფილებს შემდეგ პუნქტებს:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა – ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

მოსწავლემ პირველ პუნქტში მხოლოდ 1–ელ შეკითხვას პასუხი , მაგრამ პასუხი არის ზოგადი , სადაც ნაკლებად ჩანს, რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ცოცხალი ორგანიზმისთვის. ნაშრომში არ ჩანს დანარჩენ შეკითხვებზე პასუხი, რომელიც ახსნიდა წყლის მნიშვნელობას ბუნებაში. მეორე პუნქტში მოცემულ შეკითხვებზე ჰქონდა არა ამომწურავი, არამედ ზოგადი პასუხები, მართალია, მოსწავლე იაზრებს, რომ წყლის დაბინძურება უდიდესი პრობლემაა, თუმცა ვერ ხსნის, რა მნიშვნელობა აქვს წყლის სისუფთავეს, რა ფაქტორები იწვევს დაბინძურებას, რა გავლენა შეიძლება იქონიოს ეკოსისტემაზე წყლის დაბინძურებამ ეკოსისტემაზე და ზოგადად, ადაიანის ჯანმრთელობაზე. ? რაც შეეხება მესამე პუნქტს, მოსწავლეს გააზრებული აქვს წყლის დაბინძურების პრობლემა და თითოეული მოქალაქის როლი დაბინძურების თავიდან ასაცილების საქმეში, თუმცა ვერ ასაბუთებს, რა ღონისძიებებს ახორციელებენ საქართველოში წყლის დაბინძურებისგან დასაცავად

რით შეიძლება აიხსნას სხვაობა მომხდარსა და დაგეგმილს შორის?

მოსწავლეს ნაკლებად აქვს გააზრებული კომპლექსური დავალების დასამუშავებლად დასამუშავებლად მიცემული საკითხები

თქვენი აზრით, რა უნდა გაკეთდეს მომავალში სხვანაირად?

უნდა გაგრძელდეს აქცენტირება დავალების პირობაზე, მისი ყველა პუნქტის დასამუსავებლად მიცემულ სეკითხვებზე, რათა სრულად იყოს გააზრებული დავალება.

დამატებითი კომენტარი

გაიაზროს ინსტრუქციით მოცემული ნაბიჯები, რათა ნაშრომის წარმოდგენის დროს ყველა კრიტერიუმზე ჰქონდეს პასუხები სათანადოდ გაცემული

მე-3 მოსწავლე

ანგარიშის ფორმა

რა უნდა მომხდარიყო? (*რა საკითხთან/ქვესაკითხი უნდა შეესწავლა მოსწავლეს?რა კომპლექსური დავალება უნდა გამოეყენებინა საკუთარი ცოდნის წარმოსაჩენად?*)

მოსწავლეს **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით უნდა წარმოედგინა კომპლექსური დავალება **,,წყლის დაბინძურება და დაბინძურებით გამოწვეული პრობლემების თავიდან აცილების გზები“** შემდეგი პირობის მიხედვით:
„მარსზე წყლის აღმოჩენა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია იქ სიცოცხლის რაიმე ფორმით არსებობის დასადასტურებლად“ –ამბობს ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ჯოზეფ მიხალსკი. წყალი სიცოცხლის საწყისია, სწორედ ამიტომაცაა უაღრესად მნიშვნელოვანი ამ რესურსის გაფრთხილება და მისი რაციონალური მოხმარება, დაცვა დაბინძურებისგან. **შექმენით საინფორმაციო ბუკლეტი,** რითაც აამაღლებთ მოსახლეობის ცნობიერებას წყლის დაბინძურების პრევენციული ზომების შესახებ.

ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა – ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

რა მოხდა? (*რამდენად კარგად გაართვა მოსწავლემ თავი გამოწვევას ?*)მოცემულობა აღწერეთ მაქსიმალურად დეტალურად

მოსწავლემ წარმოადგინა კომპლექსური დავალება , რომელშიც ნაწილობრივ აკმაყოფილებს კრიტერიუმებს:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა – ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?

როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

მოსწავლემ დავალება წარმოადგინა არა **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით, არამედ საინფორმაციო ტექსტი წარმოადგინა თაბახის ფურცლების საშუალებით, დავალებაში ყურადღება გამახვილებული აქვს მხოლოდ **1-ელ და მე-2 პუნქტებზე,** თანაც პასუხები არის ზოგადი და არ ჩანს დამხმარე შეკითხვებზე პასუხები, რომელიც აუცილებელი იყო ამ პუნქტების უკეთ წარმოსაჩენად.

რაც შეეხება **მე-3 პუნქტს,** არ აქვს გააზრებული, ანუ არ ჩანს ნაშრომში, რა ღონისძიებებს ახორციელებენ საქართველოში წყლის დაბინძურებისგან დასაცავად? და რა წვლილი შეიძლება შეიტანოს რიგითმა მოქალაქემ წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად
რით შეიძლება აიხსნას სხვაობა მომხდარსა და დაგეგმილს შორის?
მოსწავლეს ნაკლებად აქვს გააზრებული კომპლექსური დავალების დასამუშავებლად მიცემული საკითხები
თქვენი აზრით, რა უნდა გაკეთდეს მომავალში სხვანაირად?
უნდა გაგრძელდეს აქცენტირება დავალების პირობაზე, მისი ყველა პუნქტის დასამუშავებლად მიცემულ სეკითხვებზე, რათა სრულად იყოს გააზრებული დავალება.
დამატებითი კომენტარი
უნდა მიეცეს მოსწავლეს შესრულებული დავალებების საუკეთესო ვერსიები შედარებებისთვის.

მე-4 მოსწავლე

ანგარიშის ფორმა
რა უნდა მომხდარიყო? (*რა საკითხთან/ქვესაკითხი უნდა შეესწავლა მოსწავლეს?რა კომპლექსური დავალება უნდა გამოეყენებინა საკუთარი ცოდნის წარმოსაჩენად?*)
მოსწავლეს **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით უნდა წარმოედგინა კომპლექსური დავალება **,,წყლის დაბინძურება და დაბინძურებით გამოწვეული პრობლემების თავიდან აცილების გზები"** შემდეგი პირობის მიხედვით:

„მარსზე წყლის აღმოჩენა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია იქ სიცოცხლის რაიმე ფორმით არსებობის დასადასტურებლად“ -ამბობს ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ჯოზეფ მიხალსკი. წყალი სიცოცხლის საწყისია, სწორედ ამიტომაცაა უაღრესად მნიშვნელოვანი ამ რესურსის გაფრთხილება და მისი რაციონალური მოხმარება, დაცვა დაბინძურებისგან. **შექმენით საინფორმაციო ბუკლეტი,** რითაც აამაღლებთ მოსახლეობის ცნობიერებას წყლის დაბინძურების პრევენციული ზომების შესახებ.

ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

რა მოხდა? (*რამდენად კარგად გაართვა მოსწავლემ თავი გამოწვევას* ?)მოცემულობა აღწერეთ მაქსიმალურად დეტალურად

მოსწავლემ წარმოადგინა კომპლექსური დავალება , რომელშიც ნაწილობრივ დააკმაყოფილა სემდეგი პუნქტები:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

მოსწავლემ დავალება წარმოადგინა არა **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით, არამედ საინფორმაციო ტექსტი წარმოადგინა თაბახის ფურცლების საშუალებით, ნაშრომში ჩანს დავალების პირობა და გამოყოფილი აქვს პუნქტები ცალ-ცალკე, მაგრამ ყურადღება გამახვილებული აქვს მხოლოდ **1-ელ და მე-2 პუნქტებზე,** თუმცა პასუხები არის ზოგადი და არ ჩანს დამხმარე შეკითხვებზე პასუხები, რომელიც აუცილებელი იყო ამ პუნქტების წარმოსაჩენად. რაც შეეხება **მე-3 პუნქტს,** არ აქვს გააზრებული, ანუ არ ჩანს ნაშრომში, რა ღონისძიებებს ახორციელებენ საქართველოში წყლის დაბინძურებისგან დასაცავად?და რა წვლილი შეიძლება შეიტანოს რიგითმა მოქალაქემ წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად

რით შეიძლება აიხსნას სხვაობა მომხდარსა და დაგეგმილს შორის?

მოსწავლეს ნაკლებად აქვს გააზრებული კომპლექსური დავალების დასამუშავებლად მიცემული საკითხები

თქვენი აზრით, რა უნდა გაკეთდეს მომავალში სხვანაირად?

უნდა გაგრძელდეს აქცენტირება დავალების პირობაზე, მისი ყველა პუნქტის დასამუშავებლად მიცემულ სეკითხვებზე, რათა სრულად იყოს გააზრებული დავალება.

დამატებითი კომენტარი

უნდა მიეცეს მოსწავლეს შესრულებული დავალებების საუკეთესო ვერსიები შედარებებისთვის.

მე-5 მოსწავლე

ანგარიშის ფორმა

რა უნდა მომხდარიყო? (*რა საკითხთან/ქვესაკითხი უნდა შეესწავლა მოსწავლეს?რა კომპლექსური დავალება უნდა გამოეყენებინა საკუთარი ცოდნის წარმოსაჩენად?*)

მოსწავლეს **საინფორმაციო ბუკლეტის** სახით უნდა წარმოედგინა კომპლექსური დავალება **,,წყლის დაბინძურება და დაბინძურებით გამოწვეული პრობლემების თავიდან აცილების გზები“** შემდეგი პირობის მიხედვით:

„მარსზე წყლის აღმოჩენა მნიშვნელოვანი ნაბიჯია იქ სიცოცხლის რაიმე ფორმით არსებობის დასადასტურებლად“ -ამბობს ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ჯოზეფ მიხალსკი. წყალი სიცოცხლის საწყისია, სწორედ ამიტომაცაა უაღრესად მნიშვნელოვანი ამ რესურსის გაფრთხილება და მისი რაციონალური მოხმარება, დაცვა დაბინძურებისგან. **შექმენით საინფორმაციო ბუკლეტი,** რითაც აამაღლებთ მოსახლეობის ცნობიერებას წყლის დაბინძურების პრევენციული ზომების შესახებ.

ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?
- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

რა მოხდა? (*რამდენად კარგად გაართვა მოსწავლემ თავი გამოწვევას* ?)მოცემულობა აღწერეთ მაქსიმალურად დეტალურად

მოსწავლემ წარმოადგინა კომპლექსური დავალება , რომელშიც სრულად დააკმაყოფილა შემდეგი პუნქტები:

- რა მნიშვნელობა აქვს წყალს ადამიანის ყოფა - ცხოვრებაში და ბუნებაში?
- რა შედეგები შეიძლება გამოიწვიოს წყლის დაბინძურებამ?

- როგორ ფიქრობთ, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს წყლის დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად?

მოსწავლემ დავალება წარმოადგინა **power point** პრეზენტაციის სახით. პრეზენტაციაში ჩანს დავალების პირობა და წარმოსაჩენი კრიტერიუმები. მოსწავლეს კარგად აქვს გააზრებული დავალების პირობა და მოქმედებს ინსტრუქციიის მიხედვით. გამოყოფილი აქვს პუნქტები   ცალ ცალკე , თავის დამხმარე შეკითხვებზე პასუხებით. ყველა პუნქტზე პასუხები გაცემული აქვს ამომწურავად, რითაც დააკმაყოფილა დავალებაში წარმოსაცენი კრიტერიუმები.

რით შეიძლება აიხსნას სხვაობა მომხდარსა და დაგეგმილს შორის?

განსხვავება არ ყოფილა.

თქვენი აზრით, რა უნდა გაკეთდეს მომავალში სხვანაირად?

უნდა გაგრძელდეს მოსწავლის მოტივაციის ზრდა და აქცენტირება დავალების პირობაზე, რათა სრულად იყოს გააზრებული დავალება.

დამატებითი კომენტარი

მოსწავლის შესაძლებლობა გამოყენებული უნდა იყოს თანატოლთა ურთიერთსწავლისთვის.

ანალიზი

ტიპური პრობლემა	პრობლემის აღწერა სათანადო მაგალითებით	იდენტიფიცირებული პრობლემის მნიშვნელობა
კომპლექსური დავალებისთვის მიცემული ინსტრუქციის გააზრების ნაკლებობა	მოსწავლემ სინფორმაციო ბუკლეტის ნაცვლად შექმნა საინფორმაციო ტექსტი	მოსწავლე ვერ იაზრებს კომპლექსური დავალების იდეას, რის გამოც ვერ ქმნის დავალებაში მითითებულ პროდუქტს
კომპლექსურ დავალებასთან დაკავშირებული კრიტერიუმების და დამხმარე შეკითხვების გააზრების ნაკლებობა	ვერ იაზრებს კრიტერიუმებს და მასთან დაკავშირებულ დამხმარე კითხვებს	მოსწავლე ვერ წარმოაჩენს კომპლექსური დავალების კრიტერიუმებს
პრეზენტაციის უნარის ნაკლებობა	მოსწავლემ წერილობით წარმოადგინა დავალება, მაგრამ გაუჭირდა მისი პრეზენტაცია და დასმულ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა	მოსწავლეს ჭირდება პრეზემტაციის უნარის გამომუშავება

დასაგეგმი აქტივობები

1. ინსტრუქციის გააზრებაზე ორიენტირებული აქტივობები, კერძოდ კომპლექსური დავალების იდეის ადაპტირება და ორიენტირება მოსწავლის უფრო საინტერესო პროდუქტის შექმნაზე;
2. კომპლექსურ დავალებასთან დაკავშირებული კრიტერიუმების და მათთან დაკავშირებული შეკითხვების გააზრებასთვის საგნობრივ საკითხებთან დაკაშირებული მასალის უფრო ღრმად მიწოდება პრეზენტაციის სახით
3. კომპლექსურ დავალებასთან დაკავშირებული კრიტერიუმების და მათთან დაკავშირებული შეკითხვების ფორმულირების შეცვლა / განსხვავებულად დაჯგუფება;
4. პრეზენტაციის უნარის განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობები (სასკოლო კონფერენციის დაგეგმვა)