



ID Plan

แผนการพัฒนาคณะตนเอง
(Individual Development Plan)



.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

แผนการพัฒนาคัดเลือก (ID Plan)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นามสกุล

อายุ ปี อายุราชการ ปี เดือน

คุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ..... วิชาเอก

จาก.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ ตำแหน่งเลขที่

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... เขต

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ ขั้น บาท

ที่อยู่.....

เบอร์โทรศัพท์.....

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

สายงานการสอน

1) การปฏิบัติการสอน(ชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา หรือรายวิชาตามที่สอน)

ที่	ชั้น	สาระการเรียนรู้
1	ประถมศึกษาปีที่	ภาษาไทย
2	ประถมศึกษาปีที่	คณิตศาสตร์
3	ประถมศึกษาปีที่	วิทยาศาสตร์
4	ประถมศึกษาปีที่	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	ประถมศึกษาปีที่	สุขศึกษาและพลศึกษา
6	ประถมศึกษาปีที่	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
7	ประถมศึกษาปีที่	ศิลปะ

2) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	ชั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1	ประถมศึกษาปีที่ 1-3	กิจกรรมลูกเสือ
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	ชุมนุม
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	แนะแนว
4	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	กิจกรรมอบรมจริยธรรม

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

ระดับโรงเรียน

1.
2.
3.
4.
5.

ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.
2.
3.
4.
5.

ระดับหน่วยงานอื่น

1.
2.
3.
4.
5.

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนดีขึ้น

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

จากการพัฒนาด้านวิชาการ โดยได้จัดทำนวัตกรรม..... ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดตามสภาพจริง และการนำนวัตกรรมมาพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนได้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ำนนวัตกรรมมาใช้กับนักเรียน ประกอบกับครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการที่ได้ให้ความร่วมมือโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

ผลงานด้านงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนิตนเอง ด้านสมรรถนะ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	ด้านสมรรถนะหลัก 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
	2) การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

--	--	--	--	--	--

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	3) การพัฒนาตนเอง	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - จัดทำนวัตกรรมการทางการศึกษา - จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้ รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ ดีขึ้นส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและ โรงเรียน

--	--	--	--	--	--

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	4) การทำงานเป็นทีม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงาน ต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอด จนการมีความสุขในการ ปฏิบัติงาน

--	--	--	--	--	--

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	ด้านสมรรถนะหลักประจำสายงาน เช่น - การออกแบบการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง และผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจ้

		- มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติจริง			ดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
--	--	---	--	--	-----------------------------------

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	- การพัฒนาผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามให้กับผู้ เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมในห้อง เรียน การเล่านิทานส่งเสริม คุณธรรม กิจกรรมค้นหาเด็กดี	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

		- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด และ ความสามารถแต่ละบุคคล			
	- การบริหารจัดการชั้นเรียน	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่า อยู่น่าเรียน มีมุมประสบการณ์ ต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่า สนใจ - จัดทำเอกสารงานธุรการใน ชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้ เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีค วามสุขในการเรียนรู้ ครูมี ข้อมูลต่างๆอย่างเป็น ปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
-------------------------	-------------------	------------------------	------------------------	--	---------------------------

	- การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัย	- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรื้อโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
	- การสร้างความร่วมมือกับชุมชนเป็นต้น	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจากหน่วย งานอื่น	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	ด้านอื่นๆ - วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง	ตลอด ปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา.
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

