



ЗВІТ
завідувача
ДНЗ –ЦРД №7 « СОНЯШНИК»
Косаківської
Олени Анатоліївни
перед колективом і громадськістю
2019 – 2020 навчальний рік



Мета:

Подальше утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

1. Загальна характеристика

Дошкільний навчальний заклад – центр розвитку дитини здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

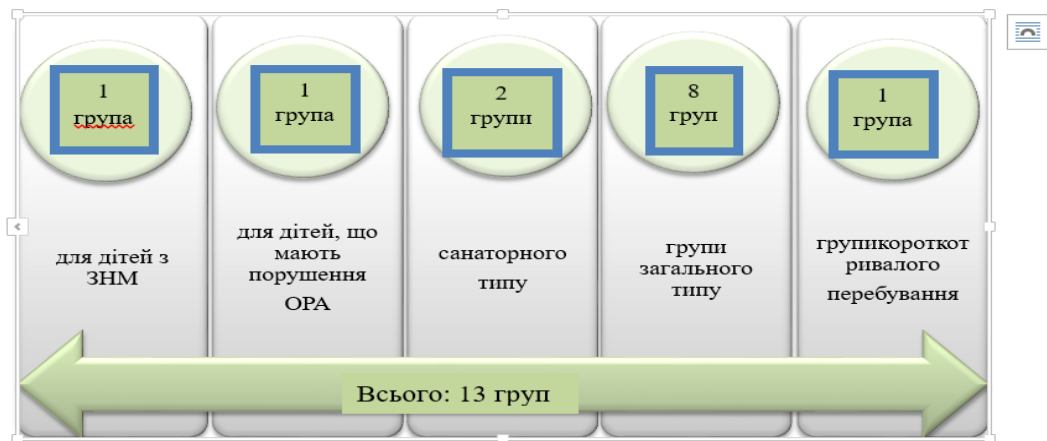
- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт»

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється завідувачем, згідно з Статутом.

У 2019 – 2020 навчальному році центр розвитку дитини працював за таким режимом: за 10,5 годинним – 12 груп, 1 група короткотривалого перебування дітей. За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 360 місця для дітей від 2 років до 6(7) років. У цьому році заклад відвідувало 385 вихованців.

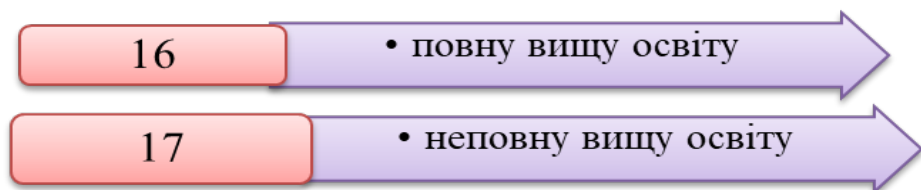


2. Кадрове забезпечення

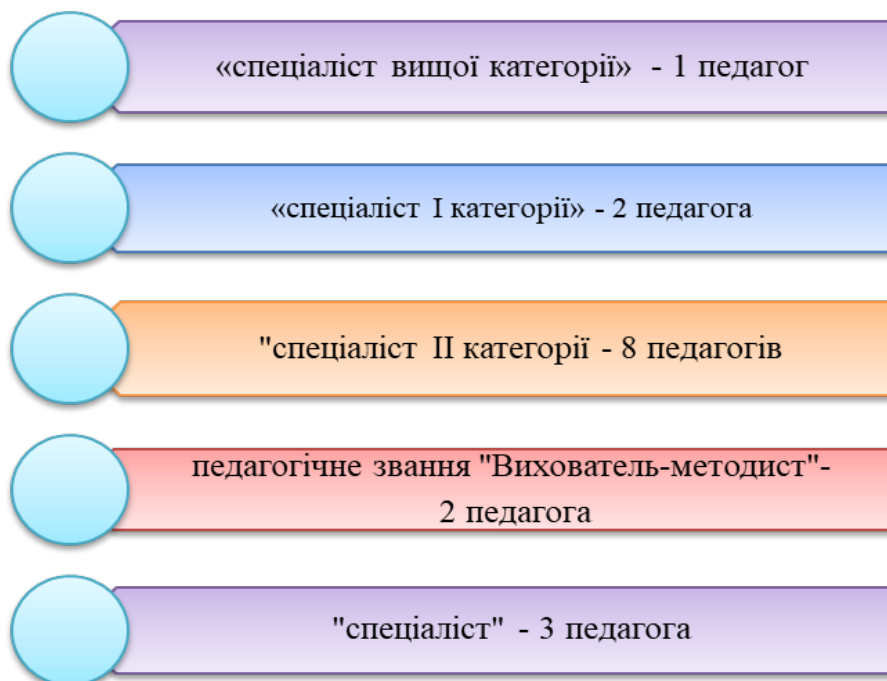
Освітньо-виховний процес у дошкільному початковому закладі-Центрі розвитку дитини № 7 забезпечують 31 педагогічних працівники, у тому числі:



З них мають:



Серед них працюють педагоги:



Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ-ЦРД.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: у поточному році атестовано 8 педагогів. Курси підвищення кваліфікації пройшли 6 педагогів.

Висновок: курси підвищення кваліфікації проводяться за графіком.

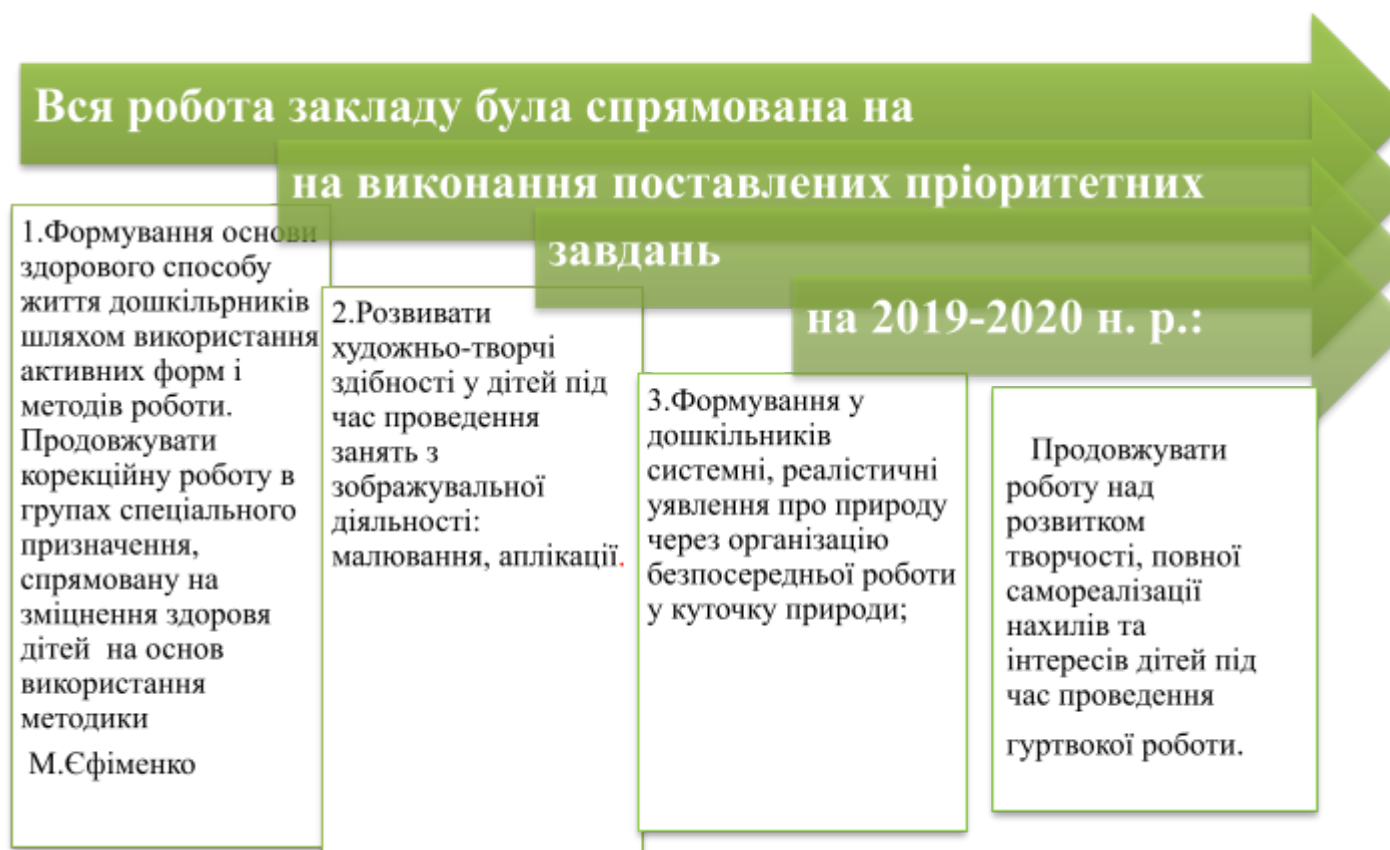
Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ-ЦРД відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Пріоритетні напрями діяльності ДНЗ

Діяльність закладу у 2019-2020 навчальному році направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні;
- створення передумов для впровадження Базового компоненту дошкільної освіти та навчальної програми - «Дитина в дошкільні роки», якими педагогічний колектив користувався під час навчального року.

Пріоритетні завдання у 2019-2020 навчальному році:



5. Освітньо-виховний процес

В дошкільному закладі було створено середовище, спрямоване на відкритість інноваціям, інформаційній обізнаності удосконалення професійної творчості, самоосвіти відповідно до власного потенціалу кожного педагога.

Належна увага приділялась удосконаленню форм і методів роботи з дітьми відповідно до новітніх наукових досягнень.

Підвищення психологічної культури сімей здійснювалось через активне запровадження різноманітних форм соціально - педагогічного патронату, широке залучення до освітнього процесу батьків.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів дошкільного закладу в методичній роботі міського рівня:

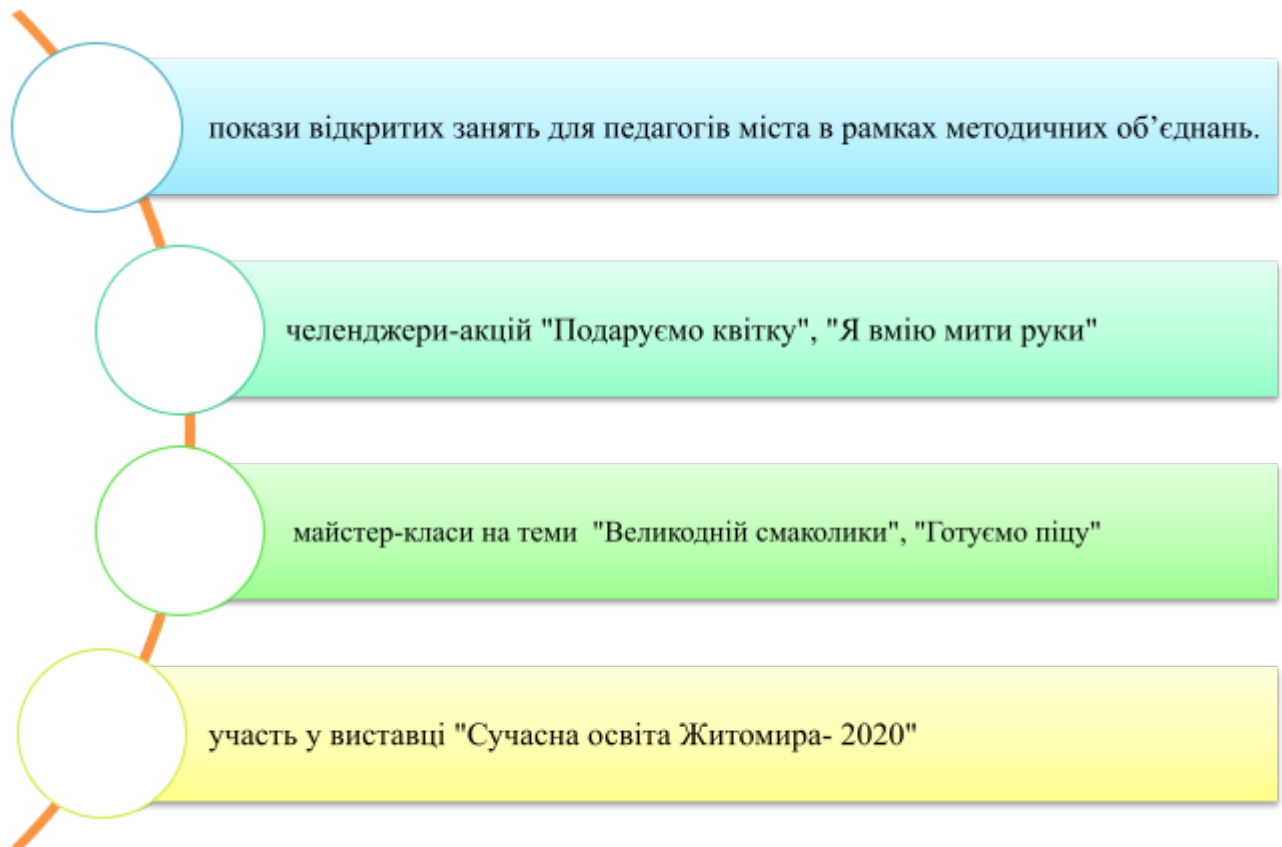
- участь вихователів ДНЗ-ЦРД № 7 у методичній роботі міста. (З метою поширення передового педагогічного досвіду та створенні наступності у навчанні педагогів, ознайомлення з сучасними формами роботи.

У закладі протягом року проведено чотири педагогічних ради:

Педагогічні ради

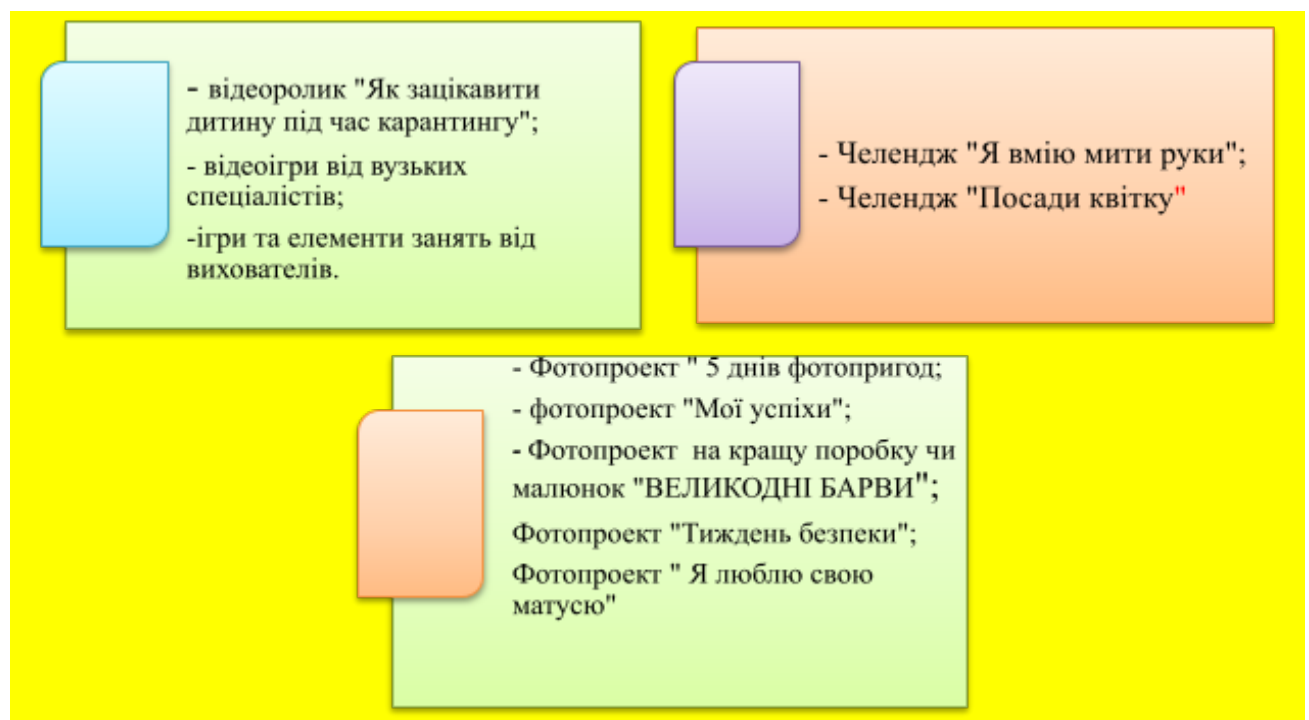
- Організація освітнього процесу в ДНЗ-ЦРД № 7 на основі творчого підходу до реалізації програм «Українське дошкілля» програми художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості», програми з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» та впровадження елементів програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».
- Розвиток гармонійної особистості в процесі організації зображувальної діяльності у ЗДО;
- Розвиток пізнавальних здібностей у дітей під час роботи у куточку природи;
- Формування творчої активності особистості засобами гурткової роботи.

З метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників, готовності їх до розв'язання завдань сучасної освіти, модернізації навчально-виховного процесу протягом навчального року проводились:

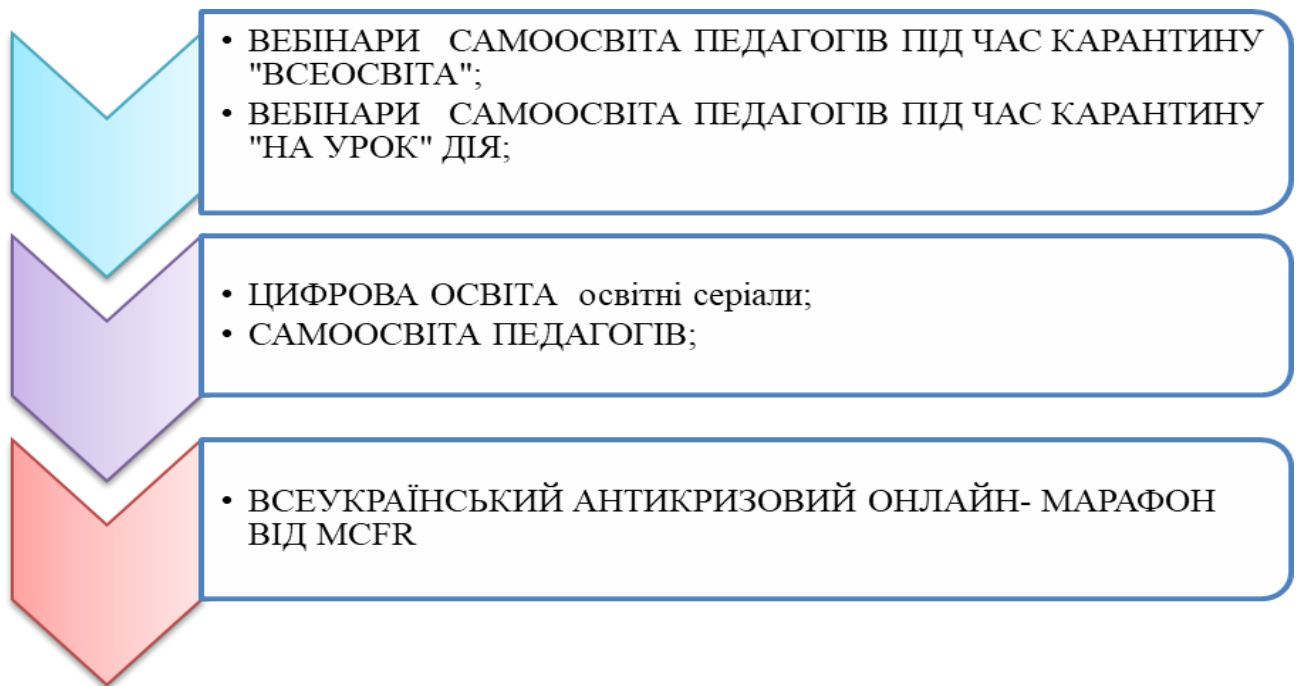


У березні-травні 2020р. під час запровадження загальнонаціонального карантину відповідно рішення Уряду від 11 березня 2020 року усі педагоги мали змогу освітній процес проводити дистанційно, відповідно річного плану.

Так було проведено низку інноваційних форм роботи з дітьми таких, як:



Під час дистанційної роботи педагогічний колектив пройшов ряд вебінарів задля своєї професійної майстерності :



Методична робота була спрямована на ріст професійної майстерності педагогів на підтримку і утвердження педагогічної зрілості вихователів.

Адміністрацією та колективом закладу була проведена значна робота зі **створення** умов для здобуття дітьми дошкільної освіти, збереження та зміцнення здоров'я дітей, створенню необхідних умов, що забезпечують безпеку життєдіяльності дітей.

Для педагогів закладу було забезпечено ефективну діяльність таких колективних форм методичної роботи:

- організовано роботу семінарів-практикумів «Особливості організації театралізованої діяльності у ЗДО», «Підготовка педагога до інноваційної діяльності», «Педагогічна вітальня», театралізовані тренінги, педагогічні ринги, диспути, «проблемні столи», квести, круглі столи, хвилинки презентації тощо;
- колективні перегляди занять, спостережень, рухливих ігор, режимних моментів;

Для надання методичної допомоги для педагогів у закладі працює інформаційно-методичний кабінет, який постійно поповнюється сучасними посібниками, тематичними розробками вихователів, доповідями на педрадах, творчими звітами та матеріалами з передового педагогічного досвіду.

Для підвищення педагогічної кваліфікації здійснювалась підписка на періодичні фахові журнали «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист», «Музичний керівник», «Практика управління закладом освіти», «Психолог», «Палітра педагога», ін. інші видання та електронні видання.

Для зручності користування літературою, дидактичним матеріалом складена електронна тематична картотека. Методист надає кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку. На допомогу

вихователям організовують виставки методичної літератури відповідно до плану роботи.

Згідно з моніторингом соціально-психологічного мікроклімату колективу, проведеним практичним психологом, мікроклімат у колективі можна визнати дуже добрим. Педагоги почуваються комфортно, стосунки з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Творча атмосфера в колективі позитивна.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично-прогностичний характер для безперервного відстеження результативності різних форм методичної роботи адміністрацією постійно протягом року проводився педагогічний моніторинг, де основним із його завдань було виявити, чи існує позитивна динаміка розвитку професіоналізму педагога, чи існують передумови для вдосконалення роботи педагогічного колективу. Результати діагностики були зафіксовані за допомогою рейтингових оцінок.

Інформаційні технології вже давно стали незамінною умовою успішної і продуктивної життєдіяльності кожного члена сучасного суспільства. З огляду на це активно зростають державні вимоги до рівня інформаційно-комунікаційної освіченості дітей дошкільного віку. В минулому навчальному році ДНЗ-ЦРД № 7 забезпечили мультимедійним проектором, що дозволило ще більше осучаснити навчально-виховний процес в закладі також продовжено взаємодію педагогічного колективу за допомогою хмарних технологій. Більшість педагогічних працівників успішно засвоюють та користуються сучасними технологіями.

Відповідно до річного плану та положення про атестацію педагогічних працівників, про відповідність займаній посаді атестували вчителя-дефектолога на встановлення II категорії, керівника гуртка на підтвердження 10 тарифного розряду та вихователя спец «А» групи на підтвердження 11 тарифного розряду.

6. Медичне забезпечення закладу здійснювали досвідчені медичні сестри Момотюк О.А та Костюк Н.П. Вони проводили з дітьми фізіотерапевтичні процедури за призначенням лікарів робили масажі, сеанси аромотерапії, поїли настоями і відварами з лікарських рослин і т.д. Всі ці процедури проводились виключно індивідуально і з урахуванням стану здоров'я кожної дитини. Батькам малят надавали консультації з питань фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, здорового способу життя.

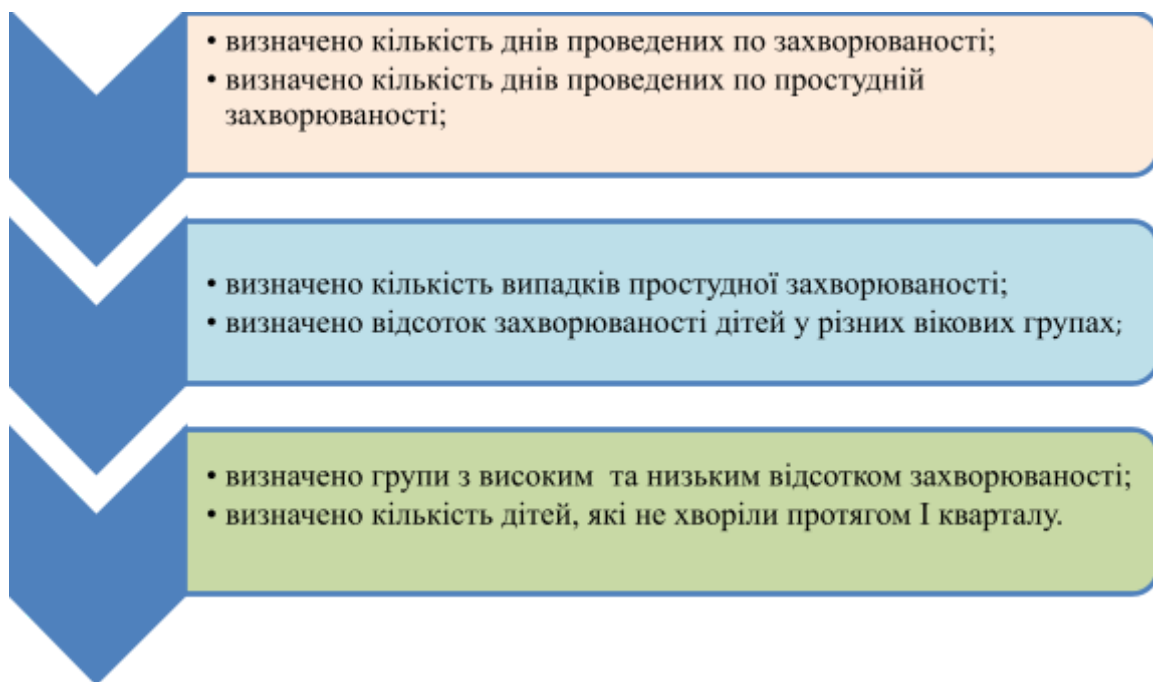
Стан здоров'я дітей є показником правильної організації харчування в дошкільному закладі. Адже за оптимального режиму харчування та збалансованості раціону діти: нормально ростуть і розвиваються стійкіші проти інфекційних та інших захворювань.

Одним із завдань медичних працівників ДНЗ-ЦРД № 7 є організація харчування дошкільників.

**про виконання норм харчування
ДНЗ-ЦРД № 7**

Назва продуктів	група	
	ясла	садок
М'ясо	97	95
Риба	95	94
Масло вершкове	100	100
Олія	99	100
Молоко, кисломолочні продукти	98	98
Сир твердий		
Сир кисломолочний	97	95
яйця	100	100
цукор	100	100
картопля	97	96
овочі	96	94
Фрукти свіжі	77	71
Сухофрукти	100	100
соки	91	90
Борошно пшеничне	96	96
Крупи, бобові, макаронні вироби	95	94
Хліб пшеничний	96	98
сметана	98	97
Кондитерські вироби		
Какао	100	97
Чай	100	100
Всього	96	94

На виконання пріоритетних завдань річного плану закладу на 2019/2020 навчальний рік, проведення моніторингових досліджень щодо стану здоров'я дошкільників у I кварталі 2020 року проведено аналіз таких показників захворюваності:



За підсумками проведеного аналізу визначено:

Кількість дітей	Пропущено по хворобі усього		Пропущено днів по простудним захворюванням		Кількість випадків захворювань усього		Кількість випадків по простудних захворюваннях		Кількість дітей, які не хворіли	Індекс «Здоров'я»
	усього	на 1 дитину	усього	на 1 дитину	усього	на 1 дитину	усього	на 1 дитину		
385	216	0.9	136	1.7	27	0.1	18	0.1	255	79.0

7. Управлінська діяльність завідувача ДНЗ

Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти здійснює завідувач Косаківська О.А.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- рада ДНЗ;
- батьківський комітет ДНЗ та батьківські комітети груп;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;

Управлінські рішення та дії поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з підготовки реалізації проектів у навчально-виховному процесі;
- 3) складання бюджетного запиту на 2019 – 2020 н. рік;

- 4) організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками щодо підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї. Організовано роботу консультативного пункту;
- 5) колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, цьому сприяє :
- діючий веб-сайт,
 - робота в соціальних мережах,
 - прямі трансляції режимних процесів,
 - інтерактивні форми роботи з батьками.
- 6) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило.
- 7) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Кращі працівники були відзначені грамотами та подяками управління освіти і науки БМР;
- 8) організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через раду ДНЗ, загальні батьківські збори.

8. Організація роботи із сім'ями вихованців

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- робота в соціальних мережах;
- майстер-класи;
- черендж-акції;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виготовлення саморобок разом з дітьми;
- спільні виставки;
- дні відкритих дверей.

9. Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ-ЦРД

Керівником вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу, залучення додаткових джерел фінансування.

Завдяки активній діяльності працівників закладу, роботі батьківського комітету та батьківської громадськості матеріальна база дошкільного навчального закладу в цьому навчальному році значно покращилась. Під час підготовки до нового 2020-2021 року було зроблено наступне:

- Завезено 4 т. піску для пісочниць ДНЗ для ігор дітей з піском під час літньої кампанії 2020.
- В рамках підготовки до літнього періоду 2020 р. батьками та працівниками закладу пофарбовано пісочниці, ігрове та спортивне обладнання на всіх ігрових майданчиках закладу.
- Батьками та працівниками навесні 2020 р. було висаджено рослини на квітниках та городах, закріплених за групами.
- Ремонтні роботи :
 - Капітальний ремонт даху; *(бюджетні кошти)*;
 - Капітальний ремонт музичної зали ДНЗ- ЦРД ;
 - Заміна дверних блоків центрального входу;
 - Дизайн вхідного холу;
 - Цинкування парапетів; *(бюджетні кошти)*;
 - Капітальний ремонт кабінету завідувача;
 - Капітальний ремонт підлоги в 4 групових роздягальних кімнатах
- Придбано :
 - 120 матраців *(бюджетні кошти)*;
 - 2 пральні машини *(бюджетні кошти)*;
 - Лінолеум для роздягальних кімнат та кабінетів адміністрації *(бюджетні кошти)*;
 - килим в групову кімнату старшої групи;
 - Тематичні декорації в музичну залу;
 - Театральну ширму;
 - 147 комплектів постільної білизни *(бюджетні кошти)*;
 - Керамічну плитку для оснащення 2 санвузлів *(бюджетні кошти)*;
 - 9 міжкімнатних дверей;
 - деззасоби , засоби гігієни, ЗІЗ *(бюджетні кошти)*;

Але залишаються проблеми:

Потребує капітального ремонту паркан навколо дошкільного закладу, асфальтне покриття навколо будівлі закладу та під'їзних до нього шляхів, харчоблок, тіньові навіси на ігрових майданчиках ДНЗ. Ігрові майданчики закладу освіти потребують ремонту та подальшого доукомплектування новими, більш сучасними ігровими модулями. Необхідна заміна старих віконних блоків, сміттєвих баків, міжкімнатних дверей, капітальний ремонт 9 санвузлів.

10. Система роботи закладу щодо попередження травматизму.

З урахуванням специфіки міста — розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок

безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Серед працівників стався 1 нещасний випадок, який пов'язаний з хронічними хворобами працівника.

Серед вихованців два нещасних випадки поза межами дошкільного закладу.

11. Система роботи щодо соціального захисту дитини

ДНЗ-ЦРД «СОНЯШНИК» є комунальним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- «Про дошкільну освіту».
- Сімейний кодекс.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000 р., № 1/9-352, від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ДНЗ розроблені такі заходи:

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у розв'язанні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.

На особливому обліку знаходяться діти-переселенці.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.