Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Практика усного та писемного мовлення польської мови
Викладачі	Стахнюк Наталія Олександрівна
Профайл викладачів	https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/
E-mail:	lc_natalia.stachniuk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Відповідно до графіку проведення консультацій

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення польської мови» на 3 курсі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська) передбачає подальше ознайомлення здобувачів вищої освіти з польською мовою, поглиблене вивчення якої розширить мовні компетенції вчителя словесника, сформує системні мовні знання та розширить коло лінгвосоціокультурних зацікавлень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної польської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію здобувачів вищої освіти.

3. Мета і завдання курсу

1. **Мета** вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення польської мови» – це формування таких професійних, загальних та фахових компетентностей на відповідному рівні елементарного і початкового незалежного користувача польською мовою:

«Практика усного та писемного мовлення польської мови» – *обов'язковий освітній компонент, необхідний для того, щоб:*

- формувати загальну інтегральну компетенцію
- здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності;
- застосувати теорію та методи освітніх наук;
- знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
- застосовувати отримані теоретичні знання і практичні навички з практики усного та писемного мовлення в практичній діяльності;
- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування польською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей польської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітньо-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.

ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК 06 Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту

СК 07 Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв’язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмової формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв’язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

СК 13 Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійному колі, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти:

ПРН – 08 – Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті;

ПРН – 10 – Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами;

ПРН – 14 – Ефективно спілкується українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримується культури мовленнєвого спілкування;

5. Формат курсу

Стандартний курс (денна форма здобуття вищої освіти) з використанням дистанційних форм навчання (за необхідності) та навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища)..

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**			
	Денна форма здобуття вищої освіти			
Рік навчання	1	2	3	4
Семестр вивчення	1-2	3-4	5-6	7-8
Кількість кредитів ЄКТС	12	8,5	10,5	6
Загальний обсяг годин	360	256	314	180
Кількість годин навчальних занять	180	128	156	90
Лекційні заняття				
Практичні заняття	180	128	156	90
Семінарські заняття				
Лабораторні заняття				
Самостійна та індивідуальна робота	180	128	154	90
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік 2 семестр - екзамен	3 семестр – залік 4 семестр - екзамен	5 семестр – залік 6 семестр - екзамен	7 семестр – залік 8 семестр - екзамен

7. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер, вивчається у взаємозв'язку із Теорією польської мови: Фонетика польської мови, Теорією польської мови: граматика польської мови, Теорією польської мови: лексикологія польської мови, Лінгвокраїнознавство Польщі.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем, наприклад навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища). Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi- Fi тощо.

9. Політика курсу

Вивчення дисципліни відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Відвідування занять. Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 30.08.2018 р., URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view).

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені заняття. Здобувачі вищої освіти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі, завантажують завдання в MOODLE, виконують завдання в цьому середовищі.

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка. Очікується, що практичні напрацювання здобувачів вищої освіти відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

І курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год	Термін виконання
Згідно розкладу	**Семестр 1.**					
	Змістовий модуль 1					
8 год. / 8 год.	Temat 1. Dane osobowe	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Części mowy.					
8 год. / 8 год.	Temat 3. Konjugacje czasowników.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Liczebniki					
8 год. / 8 год.	Temat 5. Mianowmik, Narzędnik, Biernik liczby pojedynczej.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Zainteresowania. Zawody					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Zakupy.					
48 год. / 48 год.						
	Змістовий модуль 2.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Kuchnia, jedzenie, posiłki	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Owoce. Warzywa.					
8 год. / 8 год.	Temat 3. Dopełniacz, Miejscownik liczby pojedynczej, liczby mnogiej.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Rodzina.					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Pory dnia, daty, godziny					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Relacje czasowe.					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Dom,					

	mieszkanie, pokój					
6 год. / 6 год.	Temat 8. Relacje przestrzenne					
50 год. / 50 год						
Згідно розкладу	**<u>II семестр</u>**					
	Змістовий модуль 3.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Zaimki osobowe	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Poczta					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Plany na przyszłość.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Pogoda. Klimat.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Wyrażanie uczuć i opinii pozytywnych i negatywnych.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Lokalizacja przedmiotów. Przyimki.					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Konjugacje czasowników o nieregularnym temacie.					
40 год. / 40 год.						
	Змістовий модуль 4.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Aspekt w czasie przyszłym.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Wycieczka. Podróż					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Życiorys. CV.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Ubrania					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Zdrowie					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Urzędy i instytucje					
42 год. / 42 год.						

II курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год	Термін виконання
Згідно розкладу	**Семестр 3.**					
	Змістовий модуль 5					
4 год. / 4 год.	Temat 1. Teatr. Kino, film.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Mianownik liczby mnogej rzeczowników męskoosobowych.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Definiowanie. Wyrażanie opinii.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Wygląd, charakter, zainteresowanie.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Opis ludzi. Cechy charakteru.					
24 год. / 24 год.						
	Змістовий модуль 6.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Edukacja. Wykształcenie	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Praca.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Tryb rozkazujący.					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Atrakcje turystyczne Polski.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Czasowniki ruchu.					
22 год. / 22 год						
Згідно розкладу	**Семестр 4.**					
	Змістовий модуль 7.					

4 год. / 4 год.	Temat 1. Środki transporu. Ruch drogowy.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Mówienie o życiowych problemach.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Wolontariat					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Celownik liczby pojedynczej i mnogie, Wołacz					
8 год. / 8 год.	Temat 5. Wiedza o Polsce.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Przygody. Wspomnienia przeżycia.					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Składanie życzeń. Regionalne tradycje świętowania.					
40 год. / 40 год.						
	Змістовий модуль 8.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Wiedza o Polsce.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Polityka i społeczeństwo.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Natura, zwierzęta. Ekologia i ochrona środowiska.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Zdania warunkowe. Tryb warunkowy					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Sztuka a piractwo.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Konsumpcyjne problemy					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Imiesłów przymiotnikowy bierny. Strona bierna.					
42 год. / 42 год.						

III курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання,	Термін виконання
Згідно розкладу	**V семестр** **Змістовий модуль 9.**					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Rozmowy na temat egzaminów. Nauka, sposoby uczenia się.	Практичні заняття / Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Przebieg rozmowy. Czasowniki modalne.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Pytanie o informację. Zaimki					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Moda i uroda.					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Użycie dopełniacza po przyimkach *do, dla* w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Powtórzenie: przysłówki i przymiotniki.					
36 год. / 36 год.						
	Змістовий модуль 10					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Polska od kuchni.	Практичні заняття / Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей,	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Żyć za granicą. Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce.					
8 год. / 8 год.	Temat 3. Odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach					
6 год. / 6 год.	Temat 4. List nieformalny. Wyrażanie relacji czasowych w					

	opisie				підготовка до тестів та словникових диктантів.	
6 год. / 6 год.	Temat 5. Typy urzędów i załatwianie spraw.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Dokumenty.					
38 год. / 38 год.						
Згідно розкладу	**<u>VI семестр</u>**					
	Змістовий модуль 11.					
4 год. / 4 год.	Temat 1. Pieniądze to nie wszystko...	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Wyrażanie pewności i nipewności.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Zdania warunkowe i brak następstwa czasów w języku polskim.					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Zaangażowanie w życie polityczne w Polsce.					
8 год. / 8 год.	Temat 5. Mam do tego prawo! Dyskutowanie: przebieg rozmowy					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Równouprawnienie, dyskryminacja..					
6 год. / 6 год.	Temat 7. Mowa zależna: powtórzenie i rozwinięcie.					
40 год. / 40 год.						
	Змістовий модуль 12.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. W zgodzie z naturą. Przyroda, klimat, ekologia.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Wyrażanie protestu. List oficjalny.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Środki masowego przekazu.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Reklama kłamie?					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Kultura wysoka i kultura masowa, rozrywka.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Miejscownik w					

	wyrażeniach przyimkowych określających przedmiot, o którym się mówi.				словникових диктантів.	
6 год. / 6 год.	Temat 7. Wyrażanie upodobania, krytyki i reagowanie na krytykę.					
42 год. / 42 год.						

IV курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання,	Термін виконання
Згідно розкладу	**VII семестр** **Змістовий модуль 13.**					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Język polski	Практичні заняття / Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
2 год. / 2 год.	Тема 2. Nauka języka obcego					
2 год. / 2 год.	Тема 3. Aspekt. Prefiks czasownika					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Język symboli, emocji. Mowa ciała					
2 год. / 2 год.	Тема 5. Co mówią prezenty?					
14 год. / 14 год.						
	Змістовий модуль 14					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Przesądy. Stereotypy	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
2 год. / 2 год.	Тема 2. Tryb przypuszczający					
2 год. / 2 год.	Тема 3. Forma bezosobowa					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Sympatia, antypatia					

4 год. / 4 год.	Тема 5. Zdrobnienia. Zgrubienia				презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	
16 год. / 16 год.						
Згідно розкладу	**<u>VIII семестр</u>**					
	Змістовий модуль 15.					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Praca z artykułami prasowymi	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. Biuro turystyczne, oferty wakacyjne					
4 год. / 4 год.	Тема 3. Tworzenie przymiotników					
2 год. / 2 год.	Тема 4. Imiesłowy					
4 год. / 4 год.	Тема 5. W kuchni przy stole. Zdrowe odżywianie					
4 год. / 4 год.	Тема 6. Nazwy czynności					
4 год. / 4 год.	Тема 7. Bajkowo, baśniowo, legendarnie. Literacko					
4 год. / 4 год.	Тема 8. Formy rodzaju żeńskiego nazw wykonawców czynności, zawodów, tytułów, mieszkańców itd.					
30 год. / 30 год.						
	Змістовий модуль 16.					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Moda jako zjawisko i składnik kultury	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. W pogoni za sławą					
4 год. / 4 год.	Тема 3. Nie chcę, ale muszę					
2 год. / 2 год.	Тема 4. Wyrazy złożone					
4 год. / 4 год.	Тема 5. Deminutywy. Augmentatywy					
4 год. / 4 год.	Тема 6. Nazwy cech abstrakcyjnych					

4 год. / 4 год.	Тема 7. Szyk przydawki przymiotnikowej					
4 год. / 4 год.	Тема 8. Odmiana i rekcja liczebników					
30 год. / 30 год.						

11. Форми поточного та підсумкового контролю:

Форми поточного оцінювання: під час навчальних занять (опитування (індивідуальне, вибіркове), бесіда, фронтальний контроль під час виступів, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, тощо) та творчих (проектів, інсценувань тощо) завдань, словникові диктанти, перевірка презентацій, контроль за самостійною роботою (опитування, перевірка виконаних письмових завдань).
Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.
Форми підсумкового контролю: 2, 4, 6, 8 семестр – екзамен.

12. Система оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання:

Екзамен (2, 4, 6, 8 семестри)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль		Змістовий модуль		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Залік (1, 3, 5, 7 семестри)

Поточний і модульний контроль, самостійна робота (100 балів)					**Сума**
Змістовий модуль		Змістовий модуль		Самостійна робота	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		

25	20	25	20	10	

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів під час практичних занять

Рейтингова оцінка за результатами успішності на навчальних заняттях обраховується за формулою: $rk = (0,05rk^c + 0,4) \cdot ŕk$, де rk^c – середня оцінка навчальної діяльності здобувача вищої освіти на навчальних заняттях, а ŕk – встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів цього виду навчальної діяльності.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планом практичного заняття). Оцінювання рівня знань студента враховує:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	**Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)**	**Критерії оцінювання**
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.

	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати доповідь (презентацію) і обґрунтувати її положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить мовознавчі поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості розвитку мови; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Здобувачу вищої освіти, що не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчального заняття, в журналі обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Студент, знання, уміння і навички якого на навчальному занятті за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався і має академічну заборгованість за результатом поточного контролю.

Поточну заборгованість, пов’язану з пропуском заняття, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). У разі невиконання цих умов здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю (навчальні заняття).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою виконання студентами різних видів робіт (читання текстів з укладанням словника, підготовка доповідей, стінгазет, відеороликів на тему історичних подій, відомих особистостей, свят і традицій Польщі тощо) та їх презентації у групі. При оцінюванні враховується ступінь засвоєння матеріалу, вміння презентувати інформацію, вміння роботи з різними джерелами інформації, вміння ілюструвати роботу доречними прикладами, робити висновки тощо.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти

за виконання самостійної роботи

Модульна

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	**Критерії оцінювання**
Початковий	**1-5**	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на початковому рівні, намагається викладати матеріал і виконувати завдання на основі елементарних знань і навичок, допускається значної кількості помилок.
Середній	**6**	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає як працювати з навчальним матеріалом матеріалу, здатний відтворити його, розуміє основні положення навчального матеріалу; робота оформлена з помилками; матеріал підібрано та опрацьовано за шаблоном.
Достатній	**7-8**	Знання досить повні, він правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує поняттями, лексикою; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; у роботі присутні помилки, які не мають системного характеру; здобувач проявляє елементи творчої роботи під час підготовки та презентації.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить висновки, чітко тлумачить поняття, категорії, формулює дефініції; може виконувати різні види завдань, у т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий	**10**	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

контрольна робота

Модульні контрольні роботи виконуються у дистанційній формі у вигляді тестування на платформі MOODLE. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання МКР

(15 балів)

1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,15 бали за кожну правильну відповідь – **1,5 бали**;
2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,15 балів за кожну правильну відповідь – **1,5 бали**;
3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **4 балів**;
4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **4 бали**;
5 завдання – письмо: 4 завдання по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **4 бали**.

(20 балів)

1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
5 завдання – письмо: 5 завдань по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **5 балів**.

Семестровий екзамен з кредитного модуля *(40 балів)*

Здобувачі вищої освіти, що не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю, допускаються до складання екзамену.

Завдання екзамену охоплюють всі види мовленнєвої діяльності відповідно до тем, передбачених навчальною програмою курсу та відповідно до рівня володіння мовою.

Екзаменаційний білет складається з 5 завдань.

1. Аудіювання:

- прослуховування аудіо матеріалу та виконання тестових завдань (10 по 0, 5 бала за кожну правильну відповідь) – **5 балів.**
– прослуховування аудіо матераілу з заповненням пропусків у тексті (10 словосполучень по 0, 5 бала за кожне правльно записане) – **5 балів.**

2. Читання:

- прочитання тексту та відповіді на питання (5 питань по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь) – **5 балів.**

3. Граматика:

- 20 відкритих завдань по 0,25 балів за кожну правильну відповідь – **5 балів**;

4. **Письмо:**

- написання тексту (лист, оголошення, вітальна листівка тощо) за опорними пунктами (6 балів);
- логічність викладу (1 бал);
- грамотність (2 бали);
- словниковий запас (1 бал);

Разом - **10 балів.**

5. Усна відповідь:

- вміння реагування на питання співрозмовника - 2 бали;
- вміння ставити питання - 2 бали;
- мовленнєва культура (застосування фраз ввічливості, ведення офіціної та неофіційної розмови тощо) - 2 бали;
- застосування відповідної лексики – 4 балів

Разом - **10 балів.**

Менше 24 балів – студент не склав екзамен.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	**Підсумкова оцінка за шкалою ECTS**	**Підсумкова оцінка за національною шкалою**	
		екзаменаційна	**залікова**
90-100	A (відмінно)	Відмінно	зараховано
82-89	B (добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-66	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

Студенти, що мають академічну заборгованість за результатами поточного / підсумкового контролю, зобов’язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості

10. Список рекомендованої літератури

Основна

1. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A1. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 180 s.
2. Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 102 s.
3. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 180 s.
4. Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 102 s.
5. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik Studenta + CD. – Kraków : Prolog , 2010. – 168 s.
6. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Zeszyt ćwiczeń + CD. – Kraków : Prolog , 2010. – 92 s.
7. Zarych E. Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców dla poziomu B2/C1. – Poznań : Wydawnictwo : Nowela, 2014. – 332 s.
8. M. Bąk-Korzeniowska, B. Januszkiewicz, A. Kopacka, A. Kupiszewska, N. Stakhniuk Język polski – blisko, coraz bliżej. Podręcznik do nauki języka polskiego na poziomie B1. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów, 2023. URL: https://www.pbc.rzeszow.pl/dlibra/publication/29573/edition/27479?&ref=desc

Додаткова:

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. HURRA!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków, 2006.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. HURRA!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2005.
3. Mędak Stanisław Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami. Universitas, 2013. 252 s.
4. Mędak Stanisław Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Universitas, 2011. 776 s.
5. Mędak Stanisław Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich. Universitas, 2013. 368 s.
6. Mędak Stanisław Słownik odmiany rzeczowników polskich. Universitas, 2011. 324 s.
7. Aleksandra Janowska, Magdalena Pastuchowa. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice 2005.
8. Miodunka Władysław, Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. – Kraków: UNIVERSITAS, 2006. 244 s.
9. Лобас Н. Мów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. Тернопіль: «Крок», 2010. 194 с.
10. Лобас Н. Мów i czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Тернопіль: «Крок», 2011. 217 с.
11. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. Київ: «Чумацький шлях», 2013. 263 с.
12. Стахнюк Н.О. Генологія, структура та функціонування польського сленгу (на матеріалі конкурсу «Молодіжне слово року»). *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.и-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 260-267. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/67-2-2023 **(Фахове видання).**
13. Стахнюк Н.О. Традиції польської ономастики крізь призму сучасного літературного дискурсу. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 173–175.

14. Стахнюк Н.О., Ринда В.В. Роль підручника з іноземної мови у формуванні полікультурної європейської компетентності (на прикладі серії “Polski, krok po kroku”). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 137-142.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Wielki słownik języka polskiego. URL: https://wsjp.pl/
2. Platforma dla uczących się i nauczyjących języka polskiego. URL: https://e-polish.eu/polski-dla-obcokrajowcow
3. Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. URL: https://certyfikatpolski.pl/
4. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. URL: https://nawa.gov.pl/studenci
5. Poradnia językowa PWN. URL: https://sjp.pwn.pl/poradnia/lista/wymowa;2.html
6. Szkoła języka i kultury polskiej Uniwersytetu Śląskiego. URL: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/e-nauczanie/
7. Wymowa polska – pomoce edukacyjne. Centrum Badań nad Kulturą Warszawy Uniwersytetu Warszawskiego. URL: https://platforma.cbkw.uw.edu.pl/wymowa-polska-pomoce-edukacyjne/
8. Wymowa polska. URL: http://wymowapolska.pl/
9. Bezpłatna bibilioteka internetowa. URL: https://wolnelektury.pl/
10. Filmy dokumentalne, fabularne, reportaże, animacje, filmy eksperymentalne, zapisy spektakli teatralnych i operowych, rejestracje koncertów, relacje dokumentujące życie kulturalne i społeczne oraz audycje radiowe. URL: https://ninateka.pl/