

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет педагогічної освіти і мистецтва
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти

Затверджено
вченою радою факультету
педагогічної освіти і мистецтва

_____ Наталія БАХМАТ

ПРОГРАМА

**атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(Публічний захист кваліфікаційної роботи)
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(денна та заочна форми здобуття вищої освіти)**

Укладачі програми:

Леся ГАЛАМАНЖУК – доктор
педагогічних наук, професор
Тетяна БАБЮК – кандидат
педагогічних наук, доцент
Наталія КАНЬОСА – кандидат
психологічних наук, доцент

Пояснювальна записка

Основним критерієм роботи закладу вищої освіти є рівень підготовленості випускників, раціональне поєднання набутих теоретичних знань з умінням застосовувати їх на практиці, сформованість професійних компетентностей. Освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта (денна та заочна форми здобуття вищої освіти) та навчальним планом передбачена атестація випускників у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється впродовж усього терміну навчання. Терміни її захисту для випускників денної та заочної форм здобуття вищої освіти – грудень. За підсумками атестації здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» перевіряється ступінь оволодіння та прояв випускником інтегральної компетентності, загальних компетентностей, спеціальних компетентностей. Програма атестації включає в себе форму атестації, процедуру захисту, критерії оцінювання кваліфікаційних робіт і порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти.

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Завершується атестація видачею диплома про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з дошкільної освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Перед захистом кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на рівень унікальності. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії К-ПНУ.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, здобувачі мають представляти також інші матеріали, які характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи – друковані статті за темою дослідження, документи, що підтверджують її практичне застосування.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов'язана з поглибленням набутих здобувачем вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання.

Інтегральна компетентність. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в

зкладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК 01. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

СК 02. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

СК 05. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

СК 06. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

СК 09. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання:

ПРН 01. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН 02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН 03. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.

ПРН 04. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН 05. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН 06. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН 07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН 08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН 09. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії,

розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.

ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

2. Захист кваліфікаційної роботи магістра

До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали вимоги навчального плану, подали кваліфікаційну роботу у двох примірниках на кафедру теорії та методик дошкільної освіти не пізніше двох тижнів до її захисту, успішно пройшли процедуру експертної оцінки.

Процедура захисту є публічною і відбувається на засіданні експертної комісії. Захист кваліфікаційної роботи має характер наукової дискусії, проходить в обстановці високої вимогливості й дотримання наукової етики. Доповідь здобувача вищої освіти повинна бути науковою, добре аргументованою, чіткою, переконливою, лаконічною, а спосіб викладу – спокійним, діловим.

Процедура захисту включає:

- доповідь здобувача вищої освіти за змістом роботи;
- відповіді здобувача вищої освіти на запитання членів комісії та інших осіб, присутніх на захисті;
- наукову дискусію з проблеми;
- оголошення відгука наукового керівника та рецензій або виступи наукового керівника та рецензентів;
- заключне слово здобувача вищої освіти;
- рішення комісії щодо оцінки роботи.

Тривалість доповіді не повинна перевищувати 12-15 хвилин. Текст виступу може супроводжуватися додатковими матеріалами (схемами, кресленнями, таблицями, діаграмами, графіками, слайдами, фото-, кіно- та відеоматеріалами, плакатами тощо), які унаочнюють доведення відповідних положень кваліфікаційної роботи, зроблених висновків та внесених пропозицій. Наочний матеріал повинен бути тісно пов'язаний із текстом магістерської роботи.

Результати захисту кваліфікаційної роботи визначають оцінками *відмінно, добре, задовільно та незадовільно*. Випускна кваліфікаційна робота на захисті оцінюється за ступенем дотримання здобувачем вищої освіти перерахованих нижче вимог до змісту, оформленню та представленню її на захисті.

3. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

Оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань: за 100-бальною шкалою.

Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти є комплексною і тому підхід до її остаточної оцінки є багатоаспектним.

При оцінюванні роботи враховується:

- рівень виконання кваліфікаційної роботи (науково-теоретичний і методичний рівні висвітлення теми, відображення найновіших наукових досліджень з даної проблеми; вияв сформованих навичок реферування педагогічної літератури; доречного використання класичної педагогічної спадщини, аналізу провідних освітянських документів і концепцій; вільне і грамотне оперування науковою термінологією; логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу; узгодженість понять і доведень; самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції; розумна збалансованість цитування і власних розмірковувань; рівень організації і висвітлення самостійної дослідницької роботи; наявність переконливих ілюстративних матеріалів, що засвідчують результативність дослідницької роботи; рівень узагальнення і творчого використання інноваційного педагогічного досвіду, уміння аналізувати педагогічні факти і ситуації; мовно-стилістична грамотність, рівень мовленнєвої культури; правильне оформлення кваліфікаційної роботи);

- рівень презентації кваліфікаційної роботи (логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу основних наукових досягнень з даної проблеми, результатів експериментального дослідження, методичних пропозицій та значущості роботи, апробації результатів дослідження; повнота виконання завдань, визначених у роботі; наявність презентації чи наочності);

- рівень професійних компетентностей, виявлених у процесі захисту кваліфікаційної роботи (грунтовність і повнота відповідей на поставлені питання членами екзаменаційної комісії, вміння підтримувати дискусію, самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції тощо).

При оцінюванні кваліфікаційної роботи звертають увагу на такі моменти: науковість змісту дослідження, оформлення роботи, презентація роботи під час захисту.

Члени ЕК оцінюють якість кваліфікаційної роботи за такою шкалою:

Критерії оцінювання	Кількість балів
1. Рівень виконання кваліфікаційної роботи:	80
Науковий виклад основних положень кваліфікаційної роботи, паритетне представлення науково-теоретичного і методичного рівнів висвітлення досліджуваної проблеми, грамотне оперування науковою термінологією	До 20
Грунтовний аналіз освітянських документів, провідних наукових концепцій, класичної педагогічної спадщини, відображення найновіших наукових досліджень з даної проблеми	До 10
Рівень узагальнення і творчого використання інноваційного педагогічного досвіду, уміння аналізувати педагогічні факти і ситуації	До 5

Рівень організації і висвітлення самостійної дослідницької роботи. Обґрунтування доцільності та науково-грамотний опис методики проведення експериментальної роботи. Визначення критеріїв, показників та рівнів досліджуваних понять	До 10
Правильність представлення результатів емпіричних досліджень. Статистична і математична обробка даних експериментальної роботи	До 10
Практична значущість науково-методичної пропозиції, наявність переконливих ілюстративних матеріалів, що засвідчують результативність дослідницької роботи. Змістовні додатки	До 5
Якість висвітлення основних результатів дослідження на звітних студентських наукових конференціях, на науково-практичних конференціях різного рівня, в освітянській пресі тощо.	До 5
Оформлення бібліографії згідно з вимогами, достатність посилань на використану літературу.	До 10
Правильне оформлення кваліфікаційної роботи, мовно-стилістична грамотність	До 5
2. Рівень представлення кваліфікаційної роботи	20
Логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу основних наукових досягнень з даної проблеми, результатів експериментального дослідження, методичних пропозицій та значущості роботи, апробації результатів дослідження; повнота виконання завдань, визначених у роботі; наявність презентації тощо	До 10
Грунтовність і повнота відповідей на поставлені питання членами ЕК, вміння підтримувати дискусію, самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції тощо	До 10
ВСЬОГО	100

Кінцева оцінка кваліфікаційної роботи залежить від якості самої роботи (змісту та оформлення); оцінки роботи науковим керівником та рецензентами; виступу здобувача освіти та відповідей на запитання присутніх; своєчасності та правильності оформлення супровідних документів.

Оцінку в балах (або за національною шкалою) за захист виставляє кожен член комісії, голова визначає середнє арифметичне цих балів щодо кожного здобувача освіти. Результати секретар екзаменаційної комісії заносить у протокол засідання екзаменаційної комісії.

4. Порядок проведення атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання

Проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання відбувається відповідно до «Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Додатку 5 до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), затвердженого вченою радою університету 28 травня 2020 року, протокол №3 та введеним в дію наказом в. о. ректора від 29 травня 2020 року № 49-ОД (<https://drive.google.com/file/d/174rK9HfDxjMOEEgzrlKbPpgO0jKEEbG2/view>)).

Члени екзаменаційної комісії ознайомлюються з електронними версіями кваліфікаційних робіт у MOODLE.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із забезпеченням гарантованої автентифікації здобувачів вищої освіти з використанням сучасних засобів відеокommунікації (за допомогою ресурса MOODLE BlueBigButton, Zoom, Skype, Google Meet та ін.).

Оцінювання кваліфікаційних робіт здійснюється після захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Програму укладено на основі

1. Закон України «Про вищу освіту» : чинне законодавство станом на 06 вересня 2014 року : (Відповідає офіц. текстові). Київ : Алерта, 2014. 96 с.

2. Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
https://drive.google.com/file/d/1b6Zat62rNGKFdzXyA55lgAs9ZGJElclD/view?usp=drive_link

3. Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності
https://drive.google.com/file/d/1bf2mkYRUQQOmB24VNfYtSkiEOz-3-TpYf/view?usp=drive_link

4. Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
<https://drive.google.com/file/d/1r34CnwTkyG4C6OKMh2YdjoFdBi6kCUIk/view>

5. Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка
https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKBx9GGKaEy/view?usp=sharing

6. Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)
<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

7. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)
https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbJlXLV_VQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

8. Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)
<https://drive.google.com/file/d/1tHg3tKyySlq2GCIBk5ZDIUbsWKxQ42dr/view>

9. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)
https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view

Рекомендована література

1. Академічна доброчесність та академічне письмо / Укл. Т.М. Шарова, С.В. Шаров, А.В. Землянська, А.М. Землянський. Запоріжжя, 2023. 209 с. https://www.researchgate.net/publication/390761790_Akademichna_dobrocesnist_ta_akademicne_pismo_navcalnij_posibnik
2. Бабюк Т. Й., Каньоса Н. Г., Вашак О. О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 120 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011>
3. Базовий компонент дошкільної освіти України : Наук. кер. : А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2021. 26 с. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
4. Березовська Л. І. Технології викладання фахових методик дошкільної освіти : навчальний посібник / Л. І. Березовська. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 264 с. <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/13506>
5. Богуш А. Методична робота в закладах дошкільної освіти : навч. посіб. Одеса : Видавець Букаєв В. В., 2022. 200 с. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/15970/1/Bohush.pdf>
6. Вашак О.О., Бабюк Т.Й. Менеджмент у галузі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Полтава, 2022. 86 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6857>
7. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Одеса : ОНМУ, 2026. 122 с. <https://rp.onmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/5571/2026np3.pdf?sequence=1>
8. Канівець В.В., Кириченко І.С. Педагогічне партнерство: нові акценти у звичних формах взаємодії з батьками : підручник. Черкаси, 2025. <https://oipoppp.ed-sp.net/node/81403>
9. Каньоса Н. Г., Бабюк Т. Й. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382>
10. Колишкіна А. П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» : методичні рекомендації. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 48 с.

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/335679bd-8bb8-436d-a44d-eaf6b6805bf5/content>

11. Листопад О. А. Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності : монографія Одеса : Університет Ушинського, 2023. 233 с.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17875/1/Lystopad%20Oleksiy%20Anatoliyovych.pdf>
12. Методика наукових досліджень : навч.-метод. посіб. [видання друге, доповнене та перероблене] / автори-упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 160 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7492>
13. Методика наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 132 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6706>
14. Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навч.-метод. посібник / Укладачі Т.Бабюк, Н.Лазарович, Н.Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 124 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8214>
15. Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційних робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта : навч.-метод. посібник / укладачі Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 146 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7495>
16. Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка
<https://drive.google.com/file/d/1r34CnwTkyG4C6OKMh2YdjoFdBi6kCUIk/view>
17. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій : навч. посіб. / уклад.: В.О. Ананьїн, В.В. Горлинський, І.В. Кононова, О.О. Пучков. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 151 с.
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9e492d66-1172-404e-bd11-78c49b0ad43f/content>
18. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 81 с.
<https://surl.li/iuoxss>
19. Організація управління дошкільною освітою : навч.-метод. посіб. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Упоряд. І. Газіна. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2024. 95 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8177>
20. Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями : навч.-метод. посіб. для студ. ф-ту дошк. та спец. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Залізняк А. М. Умань : Візаві, 2023. 124 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/886944d0-06e5-4606-827d-825575129ae8/content>

21. Підготовка майбутніх вихователів до методичної роботи у закладі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / автор-упорядник Р.Г. Найда. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. 132 с.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17935/1/Ruslana%20Naida.pdf>
22. Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти: колективна монографія / А.М. Богуш, Л.І. Березовська, С.В. Діхтяренко, Н.В. Маліновська, Р.Г. Найда / За загальною і науковою редакцією дійсного члена НАПН України доктора педагогічних наук, професора А.М. Богуш. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. 296 с.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17878/1/Psychological%20and%20pedagogical%20support%20of%20formation.pdf>
23. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку в умовах кризових явищ суспільства : кол. моногр. / [О.Г. Бутенко, Н.П. Кравчук, О.О. Авраменко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 263 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15353/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f%202022.pdf>
24. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л.В. Іщенко, С.С. Попиченко, Н.П. Кравчук [та ін.]; Умань : Візаві, 2021. 281 с. <https://cutt.ly/ewbNHM46>
25. Ройз С. Травматичність у школі : практичний poradnik. Київ. 2024.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/11/22/svitlana-royz-rekomendatsiyi-04-12-2024.pdf>
26. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : навч. посіб. Київ: НУХТ, 2022. 385 с.
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2e87cf56-8154-4565-9392-2e34b0f60356/content>
27. Семенова Н., Гречук Л., Солодуха Ю. Використання педагогічних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку: теоретичний аспект
https://www.researchgate.net/publication/320697437_Vikoristanna_pedagogichnih_tehnologij_u_roboti_z_ditmi_doskilnogo_viku_teoreticnij_aspekt
28. Смолюк С. В. Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 44 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/837b2bf0-82ed-410f-b626-1460e3b22742/content>
29. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34985>
<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/47721>

30. Сучасні технології формування логіко-математичної та природничо-екологічної компетентності дитини : методичні рекомендації для здобувачів за спеціальністю «Дошкільна освіта». Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 33с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9e1b1888-fefa-4f92-8685-6a39e242f8e6/content>
31. Сучасні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку: інформаційно-методичний посібник / Уклад. О. М. Гриненко. Слов'янськ : Видво Б. І. Маторіна, 2021. 64 с.
<https://donopdut.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/GRINENKO.pdf>
32. Технології та методи організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти : глосарій до курсу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта / Укладачі : Т.О. Атрощенко, О.С. Дудаш. Мукачево : МДУ, 2025. 49 с.
http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/12599/1/ilovepdf_merged.pdf
33. Цифрові технології в дошкільній освіті / Укладачі Л. Галаманжук, І. Пукас, Т. Бабюк, Н. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 102 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8215>
34. Чепіль М. Європейський вимір розвитку дошкільної освіти в Україні // Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія : у 2 ч. / відп. за випуск О.Є. Карпенко. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С. 560–585.
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-241-1-21>
35. Якість освіти дітей раннього та дошкільного віку: забезпечення та діагностика : методичні рекомендації / Артемова Л.В., Жиріков І.А., Луценко І.О., Луценко В.О., Молочко С.В., Рейпольська О.Д., Федоренко С.В.; за заг.ред. О.Д. Рейпольської. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 136 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743737/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9E.%D0%94.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%29.pdf>

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методик дошкільної освіти, протокол №9 від 26 червня 2026 року.

Завідувач кафедри

Іванна ПУКАС