

ESCUELA SECUNDARIA LEANDRO VALLE

PLAN DE TRABAJO LEANDRO VALLE 2021 – 2022

ASIGNATURA	Matemáticas II		
PROFESOR	Mtro. Carlos Armando Ramírez Zamora		
GRUPOS	2°C, D, E y F		
PERIODO	Del 8 de febrero al 4 de marzo de 2022	Trimestre: 2°	Momento 3

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES ESPERADOS RELEVANTES

- Reduce expresiones algebraicas.
- Resuelve y plantea ejercicios de adición de términos algebraicos.
- Resuelve y plantea ejercicios de sustracción de términos algebraicos.
-

TEMÁTICA TRANSVERSAL	PÁGINAS DEL LIBRO/ Y O HERRAMIENTA DIGITAL
<ul style="list-style-type: none"> • Boletín mensual • Protocolo de sanitización 	Páginas de internet: enlaces de apoyo para resolver ejercicios (tutoriales).

SEMANAS Y/O DÍA	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES / CARACTERÍSTICAS GENERALES
8 – 11 de febrero de 2022 Asiste: Bloque I 1 – 16	<p>TEMA 1: Reducción de términos semejantes.</p> <p>Al inicio de cada clase, el alumno escribirá en su cuaderno una frase del Boletín del mes de febrero que le sea significativa, se pide a algunos alumnos partiYacipen explicando porque la eligieron y la importancia de ésta.</p> <p>Para introducir a los estudiantes en el tema reducción de términos semejantes se explicará en esta semana qué es una expresión algebraica, las partes que la forman, así como la</p>	<p>1.- Se solicita a los estudiantes traer un cuaderno profesional específico de la asignatura donde anotara en la parte superior fecha y tema.</p> <p>2. El alumno durante la clase tomara nota de los ejercicios de ejemplo y apuntes que el profesor utilice en la sesión para explicar el tema.</p>

<p>14 – 18 de febrero de 2022</p> <p>Asiste: Bloque II 17 – 35</p>	<p>clasificación por el número de términos de una expresión algebraica. Será necesario dedicar algunos días en repasar dichos temas y ya que dominan éstos, se procede a explicar el algoritmo a seguir para reducir expresiones algebraicas agrupando términos semejantes.</p> <p>Se colocan ejercicios en el pizarrón de menor a mayor grado de dificultad utilizando para ello números enteros, decimales y fraccionarios. Para cada uno se explica procedimientos, se pide copien estos en su cuaderno y resuelvan para que reafirmen lo aprendido y se obtenga una evaluación. Los ejercicios a trabajar durante esta semana serán propuestos por el profesor titular.</p> <p>Cabe destacar que la evaluación de las actividades se realizará en el salón de clases y será registrada de manera continua y puntual durante la semana.</p> <p><u>Los ejercicios de los Anexos se realizarán en casa durante la semana que el alumno no asiste en forma presencial y se entregará el lunes próximo a ésta, deberá de copiar y resolver las actividades en el cuaderno de trabajo para su evaluación</u></p>	<p>3. Los problemas o ejercicios que los alumnos resuelvan durante la sesión serán evaluados durante la clase.</p> <p>4. Las actividades de reforzamiento (Anexos) se realizarán en casa durante la semana que el alumno no asiste en forma presencial.</p> <p>5. La entrega de Actividades de reforzamiento (Anexos) será el día lunes correspondiente a la semana de asistencia y ese mismo día se evaluarán.</p> <p>6.- Considerar que hay fechas límite de entrega para cada actividad.</p> <p>7.- Las dudas que los alumnos tengan en relación a los contenidos o actividades serán atendidas durante la clase.</p>
<p>SEMANA Y/O DIA</p> <p>21 – 24 de febrero de 2022</p> <p>Asiste: Bloque I 1 – 16</p> <p>28 de febrero – 04 de marzo de 2022</p> <p>Asiste: Bloque II 17 – 35</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>TEMA 2: Adición y sustracción de términos algebraicos</p> <p>Los alumnos retomarán los aprendizajes previos sobre sobre términos algebraicos y su clasificación para poder realizar operaciones básicas como la adición y sustracción, con la aplicación de las leyes de signos.</p> <p>Se realizará la explicación en general de la adición y sustracción, recordando el orden de los exponentes y retomando la reducción de términos algebraicos para poder realizar dicha operación.</p> <p>En cada clase, se explicarán diversos ejemplos y los ejercicios a trabajar durante esta semana serán propuestos por el profesor titular con la finalidad de poner en práctica los algoritmos aprendidos.</p>	<p>8.- El tutor del alumno debe firmar en la parte inferior con anticipación las tareas entregadas por sus hijos para ser tomadas en cuenta.</p> <p>9. Puedes apoyarte en los siguientes tutoriales</p> <p>REDUCCIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cH_NPAETuvA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rpH6ub5na4Q</p>

	<p>Cabe destacar que la evaluación de las actividades se realizará en el salón de clases y será registrada de manera continua y puntual durante la semana.</p> <p><u>Los ejercicios de los Anexos se realizarán en casa durante la semana que el alumno no asiste en forma presencial y se entregará el lunes próximo a ésta, deberá de copiar y resolver las actividades en el cuaderno de trabajo para su evaluación.</u></p>	<p>SUMA DE POLINOMIOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ueJtyB2Hg2I</p> <p>RESTA DE POLINOMIOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VbkK0Zqb_40</p>
--	--	--

Orientaciones a padres de familia

- **Las actividades (ANEXOS) se realizaran en casa durante la semana que no asisten los alumnos en forma presencial y la entrega se realizara el lunes próximo cuando se reincorporen a la forma presencial para su evaluación y seguimiento, así como la solución de dudas.**
- Supervisar y apoyar el trabajo del alumno realizado en clase. De preferencia firmar cada uno de los trabajos realizados para tener un control de lo que su hijo realiza durante cada sesión.
- Procurar que el trabajo sea realizado como se especifica anteriormente (en el cuaderno de la asignatura con los datos y actividad correspondiente).
- Todas las dudas que se tengan respecto a la realización de actividades y entrega de tareas deben ser expuestas en el aula del salón de clases, en caso de que por una situación particular el padre de familia necesite hablar con el profesor, mandar un recado con el alumno por escrito en el cuaderno de la asignatura solicitando una cita para tratar cualquier asunto de manera personalizada.
- Considerar que las actividades que se suben al blog de la escuela y las que se ven durante las clases presenciales son las mismas. Se realizan una vez y las evidencias de ese trabajo se evaluarán en el salón de clases.
- Es de suma importancia que los alumnos estén al pendiente de todas las publicaciones que se dan a conocer en el blog de la escuela.
- **No es necesario imprimir estas indicaciones.**

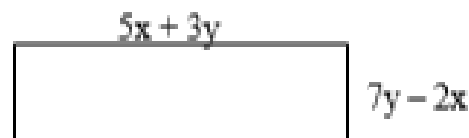
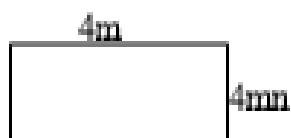
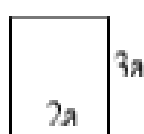
*****ANEXOS (ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO EN CASA)*****

INSTRUCCIONES GENERALES: Copia en tu cuaderno de trabajo los reactivos correspondientes a la entrega y resuelve lo que se te pide.

- **** TEMA 1: Reducción de términos semejantes.**

Anexo 1

Calcula el perímetro de cada rectángulo encontrando su expresión algebraica. Luego clasifica según su número de términos, antes de reducir términos semejantes:



Reduce los términos semejantes en cada una de las expresiones siguientes:

<p>1. $m + 2m$</p> <p>2. $a + 2a + 9a$</p> <p>3. $m^2 - 2m^2 - 7m^2$</p> <p>4. $6x^2y^2 - 12x^2y^2 + x^2y^2$</p> <p>5. $3a - 2b - 5b + 9a$</p> <p>6. $a^2 + b^2 - 2b^2 - 3a^2 - a^2 + b^2$</p> <p>7. $x^2yz + 3xyz^2 - 2xyz^2 - 3xy^2z + xyz^2 - x^2yz$</p> <p>8. $2pq + 3p - 12q - 15q + 7pq - 13p$</p> <p>9. $2x - 6y - 2x - 3y - 5y$</p> <p>10. $15a + 13a - 12b - 11a - 4b - b$</p>	<p>11. $\frac{a}{2} + \frac{a}{3} + \frac{a}{4}$</p> <p>12. $\frac{a^2b}{5} - \frac{2ab^2}{3} + \frac{3ab^2}{2} - \frac{6a^2b}{5}$</p> <p>13. $m - \frac{m}{2} + \frac{2m}{3} - \frac{m}{4}$</p> <p>14. $\frac{3a-b}{2} + \frac{3a-b}{5}$</p> <p>15. $2p + \frac{3}{4}q - 7p + \frac{3}{2}q$</p> <p>16. $a + a^2 + a^3 + a^4 - a - 2a^2 + 3a^3 - 4a^4$</p> <p>17. $0,2m - 0,02n + 1,07m - 1,03n - m - n$</p> <p>18. $0,5x^2y - 0,4xy^2 + 0,3x^2y - 0,2xy^2 + x^2y$</p> <p>19. $1,17a - 2,15a - 3,25a + 4,141a$</p>
<p>20. $1 + x + xy - 2 + 2x - 3xy - 3 + 2xy - 3x$</p> <p>21. $\frac{1}{5}m^2n - \frac{2}{3}mn - \frac{3}{2}m^2n + \frac{3}{10}m^2n - \frac{8}{3}mn$</p> <p>22. $\frac{27}{4}p - \frac{35}{6}q + \frac{1}{4}p - \frac{1}{6}q$</p> <p>23. $u^2 + uv + v^2 - 2u^2 + 3uv - v^2$</p> <p>24. $\frac{11}{3}s - \frac{3}{4}t + \frac{2}{3}s - \frac{1}{3}s - \frac{5}{3}s + t + \frac{1}{4}t$</p>	<p>25. $0,117a - 0,35b - 2,25b - 1,1b + 3,04a$</p> <p>26. $10a + 5a^2 - 13a^3 - 2a - 9a^3 + 16a^2 + a$</p> <p>27. $\frac{1}{6}pt - \frac{2}{5}p - \frac{3}{4}t + \frac{2}{3}pt - \frac{3}{5}p + \frac{7}{4}t + \frac{1}{6}pt$</p> <p>28. $x^2yz - xy^2z^2 + xy^2z^2 - x^2y^2z^2$</p> <p>29. $\frac{3}{4}a^2b - \frac{2}{3}ab^2 - a^2b - 3ab^2 + \frac{1}{2}ab^2$</p> <p>30. $0,7m - \frac{1}{7}p - 0,04m + 0,3p - \frac{3}{4}p$</p>

- Las actividades (ANEXOS) se realizarán en casa durante la semana que no asisten los alumnos en forma presencial y la entrega se realizará el lunes próximo cuando se reincorporen a la forma presencial para su evaluación y seguimiento, así como la solución de dudas.

● **** TEMA 2: Adición y sustracción de términos algebraicos**

Anexo 2: Adición de términos algebraicos

1. Resuelve las siguientes adiciones:

- a) $(6m^6 + 7n^5) + (8m^6 - 2n^5) + (7m^6 - 4n^5) =$
- b) $(3x + 2) + (2x + 1) + (3x + 2) + (2x + 1) =$
- c) $(18a + 3a - 2b) - (3a + 5a - 3b) =$
- d) $(20a - 3b + 3c) - (18a + 12b - 5c) =$

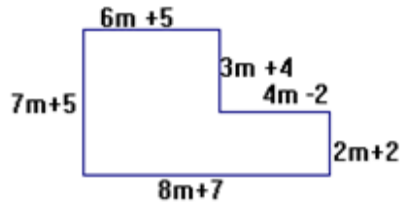
2. Relaciona las dos columnas anotando dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| () $5x + 4x$ | A) $8x^2$ |
| () $3x + 7x - 5x$ | B) $12x - 2y$ |
| () $6x - 8x + 3x$ | C) $4x + 5y$ |
| () $4x^2 + 3x^2 + x^2$ | D) $5x$ |
| () $2x^2 + 5x^2 - 4x^2$ | E) $-x + 14y$ |
| () $3x + 4x - 9x$ | F) $9x$ |
| () $6x + 3y - 2x + 2y$ | G) $13x + 10y$ |
| () $8x + 3y + 5x + 7y$ | H) x |
| () $4x + 8x - 7y + 5y$ | I) $-2x$ |
| () $9y - 7x + 5y + 6x$ | J) $3x^2$ |

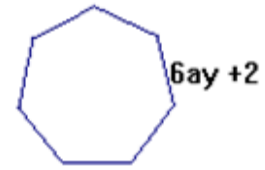
3. Obtén el perímetro de las siguientes figuras



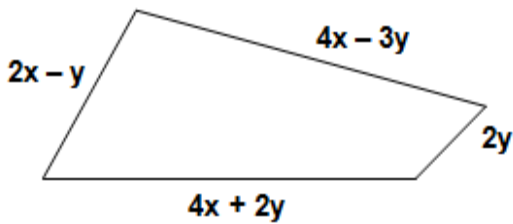
P =



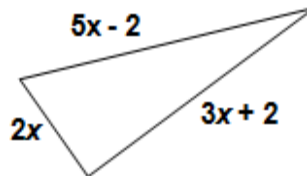
P =



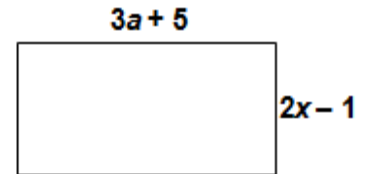
P =



P =



P =



P =

Anexo 3: Sustracción de términos algebraicos

1.- Relaciona las dos columnas anotando dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta.

() $8m - (-5m) =$

() $2m - (7m) =$

() $(4m + 2n) - (5m + 4n) =$

() $(3m + 2n) - (6m - 4n) =$

() $(2m - 5n) - (-3m + 2n) =$

() $(8m - 3n) - (5m - 4n) =$

() $(2m + 3n) - (3m + 4n) =$

() $(7m - 5n) - (-5m + 5n) =$

() $(4m + 3n) - (2m - 5n) =$

() $(6m + 5n) - (-3m + 8n) =$

A) $-5m$

B) $9m - 3n$

C) $13m$

D) $12m - 10n$

E) $-m - n$

F) $2m + 8n$

G) $2m$

H) $-3m + 6n$

I) $-m - 2n$

J) $3m + n$

K) $5m - 7n$

2.- Resuelve las siguientes sustracciones

a) $(m^2 - 7mn + 6n^2) - (-2m^2 - 3mn - 7n^2) =$

b) $(a^2 - 2ab + b^2) - (b^2 - 3ab + a^2) =$

c) $(4y^2 - 3z^2 + yz) - (4y^2 - 2z^2 - 2yz) =$

d) $(a^2 - 7ab + 6b^2) - (6a^2 + 9ab - 2b^2) =$

e) $(x^2 - 2xy + y^2) - (y^2 - 3xy + x^2) =$

f) $(4c^2 - 3d^2 + cd) - (4c^2 - 2d^2 - 2cd) =$

g) $(7ab + 18c - 32) - (18ab - 8c + 7e - 12) =$

h) $(3x + 2m + 2z + 1) - (3x + 2z + 5m + 9) =$

i) $(18a + 3a^3 - 2b) - (3a + 5a^3 - 3b) =$

j) $(3x + 2y + 5z) - (8x + 2y + 3z) =$

3. Resuelve.

$\begin{array}{r} -5a^2b^5c^3 - 9b^3c^7d^3 + 3a^2b^3c^4 \\ -6a^2b^5c^3 - 3b^3c^7d^3 + 4a^2b^5c^3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2s^6t^2 - 5s^7t^4 - 5s^2t^2 \\ -3s^6t^2 + 2s^7t^4 + 4s^2t^2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2a + 4b - 5c + 8d \\ -9a - 7b - 6c + 7d \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} -2a^4b^5 - 4b^3d^6 + 2b^2c^4 \\ 8a^4b^5 - 2b^3d^6 + 4b^2c^3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -3x - 9y - 5z - 3x^2 \\ 2x + 6y + 4z + 3x^2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8m^6n^2 - 4n^7q^4 - 5r^2w^2 \\ 5m^6n^2 - 3n^7q^4 + 3r^2w^2 \\ \hline \end{array}$

- Las actividades (ANEXOS) se realizarán en casa durante la semana que no asisten los alumnos en forma presencial y la entrega se realizará el lunes próximo cuando se reincorporen a la forma presencial para su evaluación y seguimiento, así como la solución de dudas.

MTRO. CARLOS ARMANDO RAMÍREZ
ZAMORA

MTRA. ZOILA H. CAMPIRÁN SALAZAR

MTRA. E. GRETA GARCÍA GONZÁLEZ