Planification de la séquence : Récit interactif avec Minecraft

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

Présentation générale

Description En collaboration avec des conseillers pédagogiques du CSSDM, les personnes enseignantes reçoivent une formation et un accompagnement, puis entrent au cœur d'une séquence d'apprentissage qui amène les élèves à créer un récit interactif dans un monde Minecraft. Le défi est présenté progressivement aux personnes enseignantes et aux élèves, une bouchée à la fois, grâce à un accompagnement offert par visioconférence tout au long de sa réalisation.	
Dispositifs pédagogiques: Formation et appropriation technique de Minecraft Education, Écriture guidée, en duo ou autonome	
Niveaux scolaires ciblés	4e primaire, 5e primaire, 6e primaire
Intention pédagogique générale	Amener les élèves à écrire un récit et à le représenter à l'aide de Minecraft.
Compétences et connaissances (PFÉQ, PDA)	**Français** Écrire des textes variés Communiquer oralement selon des modalités variées **Univers social** *Possibilité d'aborder la compétence *Lire l'organisation d'une société* en amenant les élèves à tenir compte des caractéristiques du monde choisi lors de la

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

	construction de celui-ci: aménagement du territoire et atouts et contraintes du territoire.
Axe et dimensions de la compétence numérique	**Axe 4 Expression numérique dans une perspective innovante** qui inclut les dimensions suivantes: • Produire du contenu avec le numérique (D7) • Faire preuve de créativité et innover avec le numérique (D12)
Fiche 7 **Utiliser des ressources numériques proposées**	**Éléments de développement de cette fiche** • Intégrer différents éléments modaux dans une production • Initier à la pensée informatique

Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
Mardi 12 janvier 15h45 à 16h30 **VISIOCONFÉRENCE pour les personnes enseignantes**	**Intention pédagogique :** S'approprier la séquence de l'activité et les outils. **Matériel :** Lien Digipad	**Rencontre de présentation de la planification aux personnes enseignantes des classes inscrites.** Vous allez retrouver tous les documents nécessaires au bon déroulement de cette séquence d'activités sur ce Digipad pour la durée de la séquence d'activités en réseau.

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

Du 12 janvier au 3 février **Travail asynchrone** **DANS CHAQUE CLASSE**	**Intention pédagogique :** Amener les élèves à se remémorer les différentes étapes du schéma du récit et à découvrir les connaissances de base du jeu Minecraft. **Matériel :** tutoriel Minecraft sur le Digipad	**Explication sur le travail à réaliser en classe** - Enseignement ou révision du schéma du récit à l'aide du matériel que vous utilisez habituellement. - Exploration sommaire du jeu Minecraft: Avant la première rencontre interclasses, il est important que les élèves aient une certaine connaissance de base du jeu Minecraft. Il faut donc prévoir du temps pour qu'ils se connectent dans leur compte Minecraft Éducation afin de les laisser explorer en vous assurant qu'ils savent tous comment se déplacer, utiliser l'inventaire et créer des constructions. Il est aussi possible de visionner le tutoriel qui permettra aux élèves de s'approprier les fonctionnalités de base de Minecraft Education.
Mardi 26 janvier 15h45 à 16h30 **VISIOCONFÉRENCE** **pour les personnes enseignantes**	**Intention pédagogique :** Amener les enseignants à découvrir les multiples possibilités offertes dans Minecraft pour l'écriture du récit et à s'approprier les documents. **Matériel :** Documents d'accompagnement sur le Digipad	**Déroulement de la rencontre pour les personnes enseignantes.** - Survol des possibilités offertes dans Minecraft pour l'écriture d'un récit. - Présentation des documents proposés pour soutenir la planification du récit. - Proposition de démarche pour l'écriture dans Minecraft. - Exploration des aspects techniques du jeu.

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

Mercredi 3 février **10h30 à 11h** **VISIOCONFÉRENCE** **Interclasses**	**Intention pédagogique :** Amener les élèves à découvrir les différentes étapes et les tâches qu'ils auront à effectuer lors de cette séquence d'activités. **Matériel :** - Un ordinateur ou une tablette par équipe - Fiche de planification des idées - Guide pour le choix des mondes Ces documents se retrouvent sur le Digipad.	**Déroulement de la rencontre interclasses:** - Présentation aux élèves d'un exemple de récit dans Minecraft. - Explication du déroulement de la séquence. - Explication de l'étape de la planification du récit à faire avant la prochaine rencontre interclasses. - Début de l'exploration des biomes et le choix des personnages.
Du 3 au 10 février **Travail asynchrone** **DANS CHAQUE CLASSE**	**Intention pédagogique :** Amener les élèves à effectuer la planification de leur récit. **Matériel:** Fiche de planification du récit (3 temps ou 5 temps) Ce document se retrouve sur le Digipad**.**	**Explication sur le travail à réaliser en classe:** - Choix du biome et des personnages par les élèves. - Planification des temps du récit. - Choisir l'endroit dans le monde avec l'installation d'une balise pour identifier le début de son récit. * Possibilité d'accompagnement virtuel : écrivez-nous pour nous faire part de vos besoins.

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

Mercredi 10 février **10h15 à 11h15** **VISIOCONFÉRENCE** **Interclasses**	**Intention pédagogique :** Amener les élèves à comprendre et à explorer les outils pour la construction de leur monde. **Matériel :** - Un ordinateur ou une tablette par équipe - Fiches de planification remplies Ce document se retrouve sur le Digipad	**Déroulement de la rencontre interclasses:** 1. Présentation aux élèves des modes d'écriture possibles dans Minecraft pour la narration et les dialogues selon les choix offerts dans le jeu: • PNJ • Tableau avec des caractères en couleur • Clavardage avec des caractères en couleur • Titre coloré à l'écran 2. Présentation aux élèves des animations possibles dans Minecraft et des choix du mode de déclenchement (plaque pression, bouton, corde) et des autres possibilités offertes dans le jeu: • Ajouter des bruits • Faire apparaître des dialogues lors de la rencontre des PNJ • Penser à des téléportations • Faire apparaître ou disparaître des entités (PNJ, agent, créatures) • Faire apparaître ou disparaître des blocs • Ajouter ou supprimer des éléments dans l'inventaire du joueur (personnage principal) • Changer l'heure de l'histoire (ex. matin, midi, soir) • Changer la météo (ex. pluie, neige, soleil) • Faire apparaître du texte à l'écran (dans le clavardage ou comme un titre), etc.

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Du 10 février au 12 mars
Travail asynchrone

DANS CHAQUE CLASSE</td>
<td>Intention pédagogique :
Amener les élèves à débuter l’écriture du récit et la construction de leur monde.

Matériel :
Fiche de planification du récit (3 temps ou 5 temps)
Ces documents se retrouvent sur le Digipad.</td>
<td>Explication sur le travail à réaliser en classe:
- Composition du récit par les équipes.
- Construction du monde et écriture dans Minecraft.
- Dépôt des récits dans ce dossier au plus tard le 11 mars.

* Possibilité d'accompagnement virtuel : écrivez-nous pour nous faire part de vos besoins.</td>
</tr>
<tr>
<td>Intention pédagogique :
Amener les élèves à lire les récits des autres classes et également à observer les détails de la construction des mondes.

Matériel :
- Dossier de partage</td>
<td>Explication de la suite du travail à réaliser en classe:
- Découverte et appréciation des récits déposés dans ce Dossier de partage par les élèves des classes participantes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Lundi 15 mars 10h15
VISIOCONFÉRENCE
Interclasses</td>
<td>Intention pédagogique :
Amener les élèves à partager leur appréciation de cette séquence d’activités.</td>
<td>Rencontre de bilan de la séquence d'activités
- Les classes sont invitées à partager leur appréciation de cette séquence : difficultés rencontrées, solutions trouvées, apprentissages réalisés, etc.
- Les élèves peuvent aussi souligner leurs coups de cœur parmi les mondes visités.</td>
</tr>
</table>

© 2026 Ce document est mis à disposition par École en réseau, sauf exception et selon les termes de la licence CC BY-NC-SA 4.0.