

«Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ»,  
твердые и мягкие согласные, моделирование,  
нахождение различий в двух похожих рисунках»

**Программное содержание:** продолжать развивать умение различать твердые и мягкие согласные звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» в словах; продолжать развивать умение интонационно выделять звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» в фразовой речи; развивать слуховое восприятие, побуждая детей называть первый звук в словах; развивать наглядно-действенное мышление и умение использовать схему слова при делении слова на слоги; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.

Ход занятия:

*Воспитатель с детьми на ковре в кругу.*

- Ребята, отгадайте загадку:

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

- Правильно, машина. Назовите части машины (*ответ детей*) Что надо сделать с шинами машины, чтобы она поехала? (*накачать насосом*)

### 1. «Песенка насоса»

- Представьте, что у вас в руках большой насос, которым вы накачиваете шины на своей машине. Этот насос поёт свою песенку так – «с-с-с». Какую песенку поёт большой насос?

- Представьте, что у вас в руках маленький насос, которым вы накачиваете шины у велосипеда. И он поёт свою песенку так – «сь-сь-сь». Какую песенку поёт маленький насос?

### 2. Игра «Подскажи словечко»

- Я начну читать стих, а вы подскажите последнее слово

Динь-дон! Динь-дон!  
В переулке ходит ... (слон)

Лежит лентяй на раскладушке,  
Грызёт, похрустывая, ... (сушки)

Часто к озеру напиться  
Ходит рыжая ... (лисица)

- Сколько слогов в слове «слон»?

- Сколько слогов в слове «сушки»?

- Сколько слогов в слове «лисица»?

- Назовите слово, в названии которых слышна «песенка большого насоса» (с-с-слон, с-с-сушки)

- Назовите животное, в названии которого слышна «песенка маленького мотора» (лись-сь-сица)

**Физкультминутка: игра «Пальчики»** Дети по тексту поочередно сгибают пальцы. потом одновременно разгибают.

Этот мальчик хочет спать,  
Этот мальчик прыг в кровать!  
Этот мальчик прикорнул,  
Этот мальчик уж заснул.  
тише, пальчик, не шуми,  
Братиков не разбуди...  
Встали пальчики, ура!  
В детский сад идти пора.

### 3. Д/у «Раскрась листья»

- Ребята, я забыла – какое сейчас время года? (осень) Как вы определили? (*называют приметы осени*)

- Так какого цвета листья на деревьях осенью? Тогда раскрасьте листья на берёзе красками осени

#### **4. Слушание стихотворения**

- А на картинке внизу какое время года? (лето) Рассмотрите картинку внимательно и ответьте на вопросы:
- Кто нарисован на картинке? (слонёнок и мальчики)
- Кто и на чём катается? (слонёнок катается на самокате)
- Придумайте имена мальчикам, чтобы в них были «песенки большого и маленького насосов» (Серёжа, Саша, Слава, Семён)
- Назовите предметы на картинке, в названии которых есть «песенка большого насоса» (солнце, самокат, слон)
- Составьте рассказ по картинке (*Слонёнок катается на самокате. Мальчики Слава и Семён смотрят на слонёнка и удивляются: разве так бывает?*)

#### **Самоконтроль и самооценка выполнения работы**