

Answer Key Fly with English 4 (Pupil book & Work Book)

แผนที่ 1 PB หน้า 8-9 WB หน้า 8-9, CD PB Track 1-6 CD WB Track 1-2

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 8 CD Track 1-3, 6

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 9 CD Track 4-5

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 8 CD Track 1

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังและพูดตาม เมื่อจบ CD นักเรียนฝึกพูดกับเพื่อนและหาคำตอบที่คาดว่าจะตอบแบบนี้ เมื่อหาคำตอบได้แล้ว ลองฝึกพูดถาม-ตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 8

1. b (given) 2. c 3. e 4. f 5. a 6. d

ครั้งที่ 4 WB หน้า 9 CD Track 2

4. Production

ให้นักเรียนจับคู่กันอ่าน 1 ข้อความ และเลือกข้อความเติมในประโยคหมุนเวียนไป คู่ละ 1 ข้อจนครบทุกคน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 9

1. May's grandmother is looking for Miss Ding.
2. May has to go up the stairs to find Grandma.
3. May's grandmother was in the elevator.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 10 CD Track 7-8 WB หน้า 10 CD Track 3

3. Practice

3.1 ครูให้นักเรียนอ่านคำถามและตัวเลือกก่อนที่จะฟัง CD สำหรับข้อ 4 What is near Bill's home? ครูให้ความหมาย โดยท่าทางครูยืนใกล้หน้าต่าง I'm near the window. The blackboard is not near the window. ในข้อ 4 ถ้ามบ้านของ Bill อยู่ใกล้กับอะไร ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง

3.2 นักเรียนจับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง My Good Friend อีกครั้ง ก่อนอ่านคำถามเพื่อหาคำตอบ เฉลยคำตอบ ครูอ่านคำถาม นักเรียนอ่านคำตอบที่เลือก ข้อ 5 มี 2 คำตอบ a dining room กับ a kitchen ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 10

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. play football (given) | 2. two floors |
| 3. stairs | 4. a library |
| 5. a dining room; a kitchen | |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 11 CD Track 9-10

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 11 CD Track 4 เวลา 2 ชั่วโมง

3. Practice

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำที่ให้ในกรอบแล้ว

3.2 นักเรียนอ่านจดหมายที่ Aunt Mina เริ่มไว้ให้ แล้วเขียนต่อจากนั้น ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 11

Accept all reasonable answers.

Dear Sam,

Thanks for your letter. I'm fine, thank you. I live in a city. There are many buildings in the city. We've got a new house. Uncle Ben and your cousins love it.

The house has got two floors and there are three bedrooms. The bedrooms are on the first floor so we've got to climb the stairs every day. There's also a big garden and the dogs play in it every day.

The living room, kitchen and dining room is on the ground floor. We haven't got a basement but I've got a small balcony outside my bedroom.

There's a supermarket near the house. The library and park are near the house too. Your cousins play football in the park every afternoon.

Can you visit us next year? Your cousins want to play football with you!

Love,
Aunt Mina

ครั้งที่ 1 PB หน้า 12 CD Track 11-13

3. Practice

3.2 นักเรียนกลุ่มเดิมทำกิจกรรม Now look at Bill and Sue's houses. Find five differences. Say the differences. CD track 13 ให้นักเรียนหาความแตกต่างบ้านของ Sue และ Bill 5 แห่ง นักเรียนอ่านคำถามแล้วหาคำตอบพูดและเขียนลงสมุด

- How many bedrooms has it got?

It's got two bedrooms.

- Where is the bathroom?

The bathroom is between two bedrooms.

- Is there television in the living room?

Yes, there is.

- Has Sue got a balcony outside the bedroom?

No, there hasn't.

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 12:
second activity

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

1. There are three bedrooms in Bill's house but there are two bedrooms in Sue's house
2. Bill's house is near the library but Sue's house is near the supermarket.
3. Bill got a balcony outside his bedroom but Sue doesn't.
4. Sue's house is brown but Bill's house is green.
5. Sue's house is near the bus station but Bill's house isn't.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 13 CD Track 14

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 12-13 CD Track 5-

4. Production


4.2 นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนตอบลงสมุด

Answer key Writing, Workbook page 13

<p>Where is Bill?</p> <p>Bill is in the kitchen. He's next to the table.</p>	<p>2</p> <p>Is Max in the bedroom?</p> <p>No, he isn't. He's in the balcony.</p>
<p>Is Sue in the bedroom?</p> <p>Yes, she is. She's under the bed!</p>	<p>Where is May? Is she in the living room?</p> <p>Yes, she is. She's behind the sofa.</p>
<p>Is Mary downstairs in the living room?</p> <p>Yes, she's downstairs in the dining room.</p>	<p>Is Mr Lee in the bathroom?</p> <p>Yes, he is.</p>

ครั้งที่ 1 PB หน้า 14-15 CD Track 16-19

4. Production

4.2 นักเรียนทำกิจกรรม  Listening Now listen and tick (✓) or cross (✗). CD Track 19 ครูอธิบายกิจกรรม นักเรียนจะได้ฟัง CD แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ประโยคที่ถูกต้องตามที่ฟัง และขีดเครื่องหมาย ✗ ข้อที่ไม่มีตามที่ฟัง ซึ่งนักเรียนต้องตั้งใจฟังให้ดี ครูจะเปิดให้ฟัง 2 ครั้ง ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง เมื่อฟังจบแล้ว นักเรียนฟังครูอ่านประโยคแต่ละข้อ ให้นักเรียนคิดว่าควรขีดเครื่องหมาย ✓ หรือขีดเครื่องหมาย ✗ ถ้านักเรียนจำไม่ได้ ครูเปิด CD ให้ฟังอีกครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 15

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✗ | 3. ✗ | 4. ✓ |
| 5. ✗ | 6. ✗ | 7. ✗ | 8. ✗ |

ครั้งที่ 2 WB หน้า 14 CD Track 8-9

4. Production

4.1 นักเรียนดูภาพโรงเรียน แล้วอาสาพูดบรรยาย คนละ 1 ประโยค นักเรียนอาจนำคำตอบจากข้อ 2.1 มาพูดบรรยาย บางข้อเปลี่ยนสรรพนามเป็นคำนาม เช่น

1. The principal's office and the teachers' Room are next to the classrooms on the first floor.

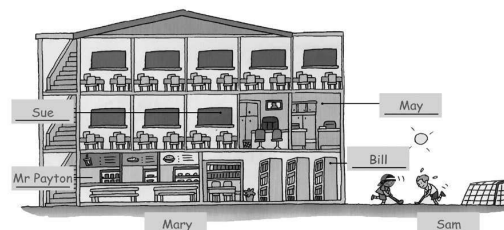
2. The canteen and the library are on the ground floor.

3. Sam is playing in the sport field with his friend.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 14:
first activity



4.2 เฉลยกิจกรรมข้อ 3.2 นักเรียนอ่านประโยคข้อ 2-6 และแก้ข้อผิดให้ถูกต้อง ดังนี้

2. The school has got a big sport field.

4. The principal's office is on the first floor.

6. There are classrooms on the first and the second floor.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 14:
second activity

1. ✓ (given) 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ 6. ✗

ครั้งที่ 3 WB หน้า 15 CD Track 10

3. Practice

3.1 กิจกรรมวันนี้เป็นการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตจึงต้องใช้กริยา past tense ทุกคนดูข้อ 1 เป็นตัวอย่าง

- Was there a playground in the old school?

Yes, there was a playground in the old school

3.2 นักเรียนเขียนประโยคคำถามและคำตอบข้อ 2-5

2. May: Where was the canteen?

Mr Lee: The canteen was on the ground floor.

3. May: How many classrooms were on the ground floor?

Mr Lee: There were no classrooms on the ground floor.

4. May: Was the principal's office next to the teacher's room?

Mr Lee: No, it wasn't. The principal's office was next to the canteen.

5. May: How many floors were there in the old school?

Mr Lee: There were two floors in the old school.

Answer key

Writing, Workbook page 15

1. Yes, there was a playground in the old school. (given)
2. The canteen was on the ground floor.
3. There were no classrooms on the ground floor.
4. No, it wasn't. The principal's office was next to the canteen.
5. How many floors were there in the old school?

ครั้งที่ 1 PB หน้า 16 CD Track 21-22

4. Production

4.1 นักเรียนอ่านประโยคข้อ 3.3 ที่เติมคำเรียบร้อยแล้วพร้อมกัน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 16

1. The old school building was **fifteen** years old. (given)
2. There were **five** classrooms.
3. The principal's office was **next to** the canteen.
4. There were no **bookcases** in the classrooms.
5. The teachers' room was on the **ground floor**.
6. There was a small **sports field** in the old school.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 17 CD Track 23-24

3. Practice

3.2 นักเรียนยังคงเป็นกลุ่มเดิม ทำกิจกรรม Find and say the differences between the new school and the old school. Use the words in the box to help you. CD Track 24 ในภาพนี้นักเรียนจะต้องเปรียบเทียบโรงเรียนเก่ากับโรงเรียนใหม่

ครูเฉลยคำตอบ


Answer keySpeaking, Pupil's Book page 17:
second activity

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

1. The sports field in the old school was smaller than the sports field in the new school. (given)
2. There are more floors in the new school than in the old school. (given)
3. The principal's office was on the ground floor in the old school but it's on the first floor in the new school.
4. There are more classrooms in the new school than in the old school.
5. There wasn't a library in the old school but there is a library in the new school.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 16-17 CD Track 11-13

4. Production

4.3 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 17  Writing Where were the things in the morning? Look at page 16 again. Complete the sentences. CD Track 12 เขียนประโยคที่พูดในข้อ 4.1 ลงสมุด

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 17:
first activity

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

1. The computer was **next to the book**. (given)
2. The chairs were **under the desks**.
3. The rubbish bin was **beside the cupboard**.
4. The books were **in the bookcase**.
5. The teacher's table was **in front of the board**.
6. The bookcase was **next to the wall**.

4.4 นักเรียนทำกิจกรรม Look at the pictures of the old school and the new school on Pupil's Book page 17 again. What are the differences? Write sentences. CD Track 13 เขียนประโยคที่พูดในข้อ 4.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 17:
second activity

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

1. There were fewer classrooms in the old school. (given)
2. There were fewer floors in the old school.
3. There weren't any bookcases in the classrooms in the old school.
4. The sports field in the new school is bigger.
5. There isn't a playground in the new school.

แผนที่ 3 PB หน้า 18-19 WB หน้า 18-19, CD PB Track 25-29 CD WB Track 14-16

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 18 CD Track 25-26 และ WB หน้า 18 CD Track 14-15

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD Track 26 ครั้งที่ 3 ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบ แล้วครูตรวจคำตอบพร้อมกันทั้งชั้น ถาม ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 18

Time	Location	Person
Yesterday	BANK	May
Yesterday	Cafe	Sam
Yesterday	TOYS	Bill
Yesterday	SUPERMARKET	Miss. Sun
Yesterday	LIBRARY	Mr. Lee
Yesterday	ZOO	Mary
Today	TOYS	Mr. Lee
Today	Cafe	Bill
Today	SUPERMARKET	Sam

3.4 นักเรียนทำกิจกรรม Now tick (✓) or cross (✗). ข้อ 1 เป็นตัวอย่าง นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกัน ให้นักเรียนอาสาสมัครอ่านประโยคข้อ 2-8 คนละ 1 ข้อ ทุกคนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องตามที่บันทึก ถ้าเห็นว่าไม่ถูกต้องแก้ไขให้ถูกต้องตามบันทึก

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key				Reading, Workbook page 18: second activity
1. ✓ (given)	2. ✗	3. ✓	4. ✗	
5. ✓	6. ✗	7. ✓	8. ✓	

ครั้งที่ 2 PB หน้า 19 CD Track 27-29 เวลา 2 ชั่วโมง

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 19 CD Track 16 เวลา 1 ชั่วโมง

3. Practice

นักเรียนฝึกพูดกับเพื่อน ทุกคนดูให้รอบคอบแต่ละภาพ โดยเฉพาะข้อ 3, 6 และ 7 มีกี่คนในภาพ จะใช้ was/were กับประโยคเหล่านี้ เมื่อพูดแล้วเขียนลงสมุด

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key		Writing, Workbook page 19
Answers vary. Accept all reasonable answers.		
1.	Sam was in the principal's office. (given)	
2.	May was in the canteen.	
3.	Mary was at the zoo with her mother.	
4.	Sue was in the sports field.	
5.	Pex was in his favourite tree.	
6.	Mr Lee and Miss Sun were outside the classroom.	
7.	Bill and Max were at the park.	

ครั้งที่ 1 PB หน้า 20-21 CD Track 30-33

Answer Key

ครั้งที่ 2 WB หน้า 20 CD Track 17

3. Practice

3.1 นักเรียนจับคู่กับเพื่อนอ่านจดหมายของ Bill ก่อนเลือกเติมคำ ข้อ 1 เติมไว้เป็นตัวอย่างแล้ว ทำให้ทราบว่า Bill เล่าเรื่องกิจกรรมวันหยุดที่ผ่านมา เมื่อเติมคำเสร็จแล้ว อ่านด้วยกันเพื่อตรวจแก้ แล้วตอบคำถามบนกระดาน เขียนคำตอบลงสมุด

Answer key

Reading, Workbook page 20

- | | | | |
|--------------------|-----------|--------------|------------|
| 1. holiday (given) | 2. plane | 3. mountains | 4. animals |
| 5. looked | 6. sharks | 7. dolphins | 8. pandas |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 21 CD Track 18

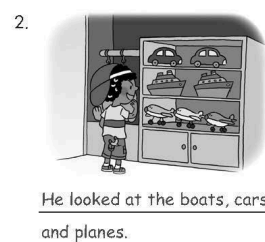
3. Practice

3.2 แลกกันอ่านประโยคที่เขียนกับเพื่อน ๆ ช่วยกันดูและปรับแก้ไข
ครูตรวจคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 21

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*



แผนที่ 2 PB หน้า 22-23 WB หน้า 22-23, CD PB Track 34-38 CD WB Track 19-21

เวลา 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 22-23 CD Track 34-38

3. Practice

3.4 นักเรียนทำกิจกรรม Read and tick (✓) or cross (✗) CD Track 36 ใน PB หน้า 23 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 22-23:
second activity

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✗ | 3. ✗ | 4. ✓ |
| 5. ✗ | 6. ✓ | 7. ✗ | |

ครั้งที่ 2 WB หน้า 22 CD Track 19

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังทีละข้อ และหยุดเมื่อจบข้อ ให้นักเรียนเขียนหมายเลขคำตอบ เมื่อครบทุกข้อครูเปิด CD ให้ฟังอีกครั้ง เพื่อตรวจคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 22



1



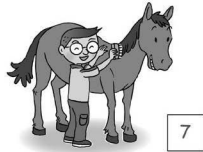
4



3



8



7



2



6



5

ครั้งที่ 3 WB หน้า 23 CD Track 20-21

3. Practice

3.2 นักเรียนเขียนประโยคลงสมุด ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 23:
first activity

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

1. Miss Sun looked at clothes in a shop.
2. Rover and Clover enjoyed playing with the ball. (given)
3. Monster walked to a café.
4. Mary brushed her hair.
5. Sam and Bill helped Sam's mother in the garden.
6. Mr Lee watched football on TV. (given)
7. Robot helped Mr Lee to wash his car.
8. Max and Pex enjoyed playing badminton.
9. Sue enjoyed looking after the rabbits at the zoo.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 24-25 CD Track 39, 42 เวลา 2 ชั่วโมง

4. Production

ตรวจคำตอบข้อ 3.3 ครูถาม ถ้าใช่ นักเรียนตอบ Yes, did. ถ้าไม่ใช่ นักเรียนตอบ No, didn't.

ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 2 PB หน้า 25 CD Track 40- 41

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 24-25 CD Track 22-23

2. Presentation

นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 24-25  Writing Look at the pictures on page 23. Write the sentences. CD Track 22 นักเรียนเขียนประโยคให้ตรงกับภาพในหน้า 23 ข้อ 1 ทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว

Answer key

Writing, Workbook page 24

1. Miss Sun looked at clothes in a shop yesterday evening. (given)
2. Mr Lee watched football on TV yesterday evening.
3. Bill and Sam helped Sam's mother in the garden yesterday evening.
4. The robot cleaned Mr Lee's car yesterday evening.
5. Sue looked after the rabbits at the zoo yesterday evening.
6. Max and Pex played badminton in the park yesterday evening.
7. Mary brushed her hair yesterday evening.
8. The monster walked to the café yesterday evening.
9. Rover and Clover enjoyed playing with the ball yesterday evening.

3. Practice

3.4 ทำกิจกรรม What did they do yesterday? Look at the pictures. Write the correct sentences.

ใน WB หน้า 25 CD Track 23 นักเรียนดูภาพและอ่านประโยค จะเห็นว่าประโยคไม่ถูกต้องตามภาพที่เห็น นักเรียนเขียนแก้ไขให้ถูกต้องตามภาพ เป็นการใช้ didn't ในประโยคปฏิเสธ เช่น ข้อ 1 ได้ทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว

นักเรียนดูข้อ 2 แก้ไขประโยคให้ถูกต้อง แล้วอ่านพร้อมกัน และทำข้อ 3-5 ในสมุด

ข้อ 2 Sue and Mary didn't watch a film about sharks. They watched a film about dolphins.

Answer key

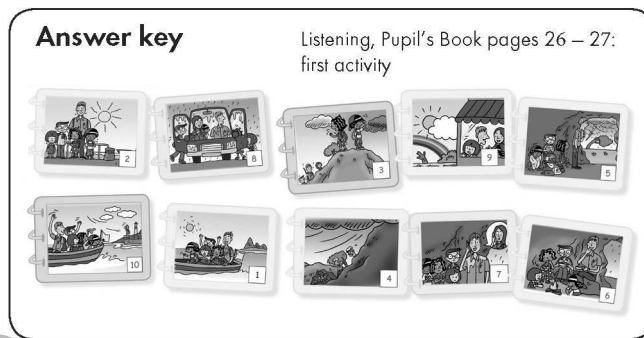
Writing, Workbook page 25

1. Mary didn't help her mother. She helped her father. (given)
2. Sue and Mary didn't watch a film about sharks. They watched a film about dolphins.
3. Sam didn't look after the kangaroos at the zoo. He looked after the rabbits.
4. Max and Bill didn't play tennis. They played hockey.
5. The zoo-keeper didn't wash the lion. He washed the elephant.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 26-27 CD Track 43-46

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 3.2



ครั้งที่ 2 WB หน้า 26 CD Track 24

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 27 CD Track 25-26

3. Practice

นักเรียนทำกิจกรรม Tick (✓) or across (□).

1. Mr Lee and the children walked to Coco Island. _____
2. There was a storm When they arrived to Coco Island. _____
3. They enjoyed climbing to the top of Black Mountain. _____
4. It rained when they walked down the mountain. _____
5. They had a lot of fun in the cave. _____
6. They were in the cave when the rained stopped. _____
7. They saw a rainbow when they were at the cafe. _____
8. They sailed home with Miss Finn. _____

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key		Reading, Workbook pages 26– 27	
1. ✗ (given)	2. ✗	3. ✓	4. ✓
5. ✓	6. ✗	7. ✓	8. ✗

4. Production

4.2 นักเรียนทำกิจกรรม Listening What was the

weather like? Listen and write the numbers. CD Track 26 นักเรียนจะได้ฟังข้อความเกี่ยวกับลักษณะสภาพอากาศต่าง ๆ (ที่บททวนในชั้น Warm up) นักเรียนฟังว่าตรงกับภาพในข้อใด เขียนหมายเลขลำดับข้อตรงภาพนั้น ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังทีละข้อ นักเรียนเขียนหมายเลขตามลำดับที่ฟัง ดูข้อ 1 ซึ่งทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว เมื่อจบ CD ให้นักเรียนช่วยกันเฉลย โดยบอกชื่อของคนที่อยู่ในภาพ เช่น

Look at Max, what was the weather like? It snowed.

The first picture.

Next Mr Lee the second, it was cold and windy.

Sam the third, it was foggy. May the fourth, it was windy and cold.








Bill the fifth, it was cloudy. Miss Sun the sixth, it rained.

Sue the seventh, it was sunny.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 27

แผนที่ 2 PB หน้า 28-29 WB หน้า 28-29, CD PB Track 47-50 CD WB Track 27-28

เวลา 4 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 28 CD Track 47-48

Answer Key


ครั้งที่ 2 PB หน้า 29 CD Track 49

4. Production


4.2 นักเรียนตอบคำถามครู What did they do on ... (Monday) ...? They

ครูเฉลยคำตอบ


Answer key Reading, Pupil's Book page 29:
first activity




Tuesday



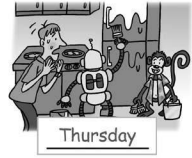
Friday



Monday



Wednesday



Thursday

ครั้งที่ 3 WB หน้า 28-29 CD Track 27-28

4. Production

4.1 นักเรียนอ่านคำตอบและคำถามข้อ 3

Miss Sun: Did you enjoy climbing up Black Mountain?

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Writing, Workbook page 28

The weather was sunny and warm. (given)
 We climbed to the top of Black Mountain.
 Did you enjoy climbing up Black Mountain?
 We waited in a café for the rain to stop.
 Mr Lee phoned Miss Finn.
 We sailed home in a boat.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 30 CD Track 51-52

Answer Key

ครั้งที่ 2 PB หน้า 31 CD Track 53-54

3. Practice

3.1 นักเรียนทำกิจกรรมนี้กับเพื่อน ๆ อ่านแล้วช่วยกันคิด เมื่อได้คำตอบแล้ว ลองพูดแบบ Max กับ Pex

Max: It was very sunny last Tuesday. I think they played tennis.

Pex: It was very hot. I think they went swimming.

คำตอบของวันพุธ Weather-snowing, Temperature-low กิจกรรมที่เหมาะสม คือ draw เมื่อนำมาสนทนา It was very cold. I think they draw. สำหรับวันพฤหัสบดี Thursday ใช้แนวคิดแบบเดียวกัน

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 30 – 31

	Tuesday	Wednesday	Thursday
Weather	hot, sunny	snowing	foggy
Temperature	high	low	low
What do you think they did?	<input checked="" type="checkbox"/> play tennis	<input type="checkbox"/> go skating	<input type="checkbox"/> ride bicycles
	<input checked="" type="checkbox"/> go swimming	<input type="checkbox"/> sail a boat	<input type="checkbox"/> play the guitar
	<input type="checkbox"/> go fishing	<input type="checkbox"/> play football	<input checked="" type="checkbox"/> read
	<input type="checkbox"/> go shopping	<input checked="" type="checkbox"/> draw	<input checked="" type="checkbox"/> sleep

ครั้งที่ 3 WB หน้า 30-31 CD Track 29-32

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.1 และ 3.2

Answer key

Writing, Workbook page 30:
first activity

Accept all reasonable answers.

There was a storm. It was windy. (given)
It was hot and sunny. The temperature was high.
Yes, it was. It was sunny too.

Answer key

Writing, Workbook page 28:
second activity

	Last Monday	Yesterday	This morning
Rain		<input checked="" type="checkbox"/>	
Snow			
Windy		<input checked="" type="checkbox"/>	
Sunny	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Cloudy			<input checked="" type="checkbox"/>
Foggy			

ครั้งที่ 1 PB หน้า 32 CD Track 55-57 เวลา 2 ชั่วโมง

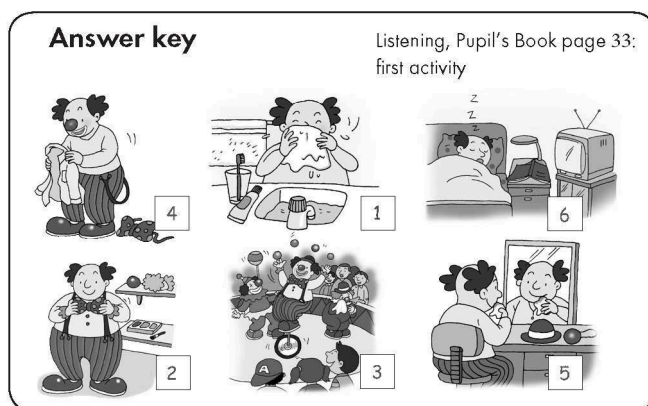
Answer Key

ครั้งที่ 2 PB หน้า 33 CD Track 58-59

4. Production

4.1 ครูถาม ให้นักเรียนตอบลำดับหมายเลข ตัวอย่าง *Mojo's washing his face. What's the correct number? No.one.*

ครูเฉลยคำตอบ

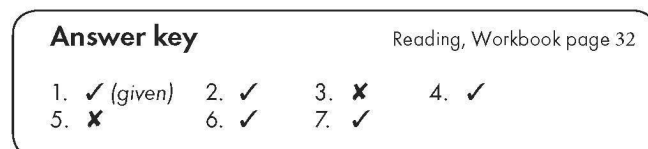


ครั้งที่ 3 WB หน้า 32 CD Track 33

3. Practice

3.2 นักเรียนทำกิจกรรม Tick (✓) or cross (✗). ประโยคที่ใจความเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามประกาศ

ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 4 WB หน้า 33 CD Track 34

3. Practice

3.2 ทำกิจกรรม Now ask and answer. CD Track 35 ถามและตอบเกี่ยวกับกิจวัตรของ Mojo อ่านคำถามที่ Pex ถาม

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 33:
first activity

- | | | |
|---------------------|------------|-----------|
| 1. wakes up (given) | 2. gets up | 3. cleans |
| 4. gets dressed | 5. puts on | 6. drinks |
| 7. eats | 8. circus | |

แผนที่ 2 PB หน้า

34-35 WB 34-35, CD

PB Track 60-62 CD

WB Track 36-39

เวลา 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 34-35 CD Track 60-

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังต่อไปจนจบ เปิดครั้งที่ 2 นักเรียนอ่านตามตั้งแต่เริ่มจนจบและอ่านเองอีกครั้ง ตอบคำถาม Where did you go? (I went to the zoo) ตรงกับภาพใด (ภาพบนสุด) นักเรียนอ่านบทกลอนอีกครั้ง แสดงท่าทางตามบทกลอนที่อ่าน แล้วจับคู่ภาพที่เหลือกับบทกลอน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 34



ครั้งที่ 2 WB หน้า 34 CD Track 36

4. Production

4.1 ครูตรวจคำตอบข้อ 3.1 ครูถาม What items are correct/wrong? นักเรียนตอบ The correct items are 2-7 and 9. The wrong item is 8.

Answer key

Listening, Workbook page 34:
first activity

- | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 1. ✗ (given) | 2. ✓ | 3. ✓ | 4. ✓ | 5. ✓ |
| 6. ✓ | 7. ✓ | 8. ✗ | 9. ✓ | |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 35 CD Track 38-39 เวลา 2 ชั่วโมง

3. Practice

3.2 นักเรียนเขียนหมายเลขตามลำดับที่ฟัง

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 35:
first activity

- | | |
|--|---|
| Sue and Mary had dinner with their parents. | 6 |
| Sue made Mary breakfast. | 3 |
| They went to the circus. | 5 |
| Sue woke up early in the morning and got dressed. | 1 |
| They watched a film about pandas in China. | 4 |
| Mary took a shower and put on her best dress after she got up. | 2 |

แผนที่ 3 PB หน้า 36-37 WB หน้า 36-37, CD PB Track 63-66 CD WB Track 40-41

เวลา 4 ชั่วโมง




ครั้งที่ 1 PB หน้า 36 CD Track 63 เวลา 1 ชั่วโมง

3. Practice

ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังครั้งที่ 1 ทั้ง 7 ข้อ ครั้งที่ 2 ฟัง ทีละข้อ และหยุดให้นักเรียนเขียนเลขข้อที่เป็นคำตอบ ครูทำเช่นนี้จนครบ 7 ข้อ และให้ฟังครั้งที่ 3 เพื่อตรวจคำตอบอีกครั้ง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 36

Who?	Where?	Why?
1.  Sue and Mary	 6	 7
2.  Robot	 7	 3
3.  Bill	 2	 4
4.  Max and Pex	 5	 1
5.  Sam	 3	 5
6.  Mr Lee	 4	 2
7.  May	 1	 6

ครั้งที่ 2 PB หน้า 37 CD Track 64-66

2. Presentation

2.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมใน PB หน้า 37  Speaking What did they do? Look, and answer. CD Track 64 กิจกรรมนี้นักเรียนดูภาพแล้วสนทนากับเพื่อน เขาคิดจะทำอะไร เช่น ภาพที่ 1 ซึ่งทำเป็นตัวอย่าง


Answer key

Speaking, Pupil's Book page 37:
first activity

1. May went to the park to play football. (given)
2. Mary went to the circus to draw/paint a picture.
3. Miss Sun went to the living room to speak on the phone.
4. Mr Lee went to the kitchen to cook a chicken.
5. Sam went to the cinema to see a film about monsters.
6. Bill and Sam went to the supermarket to buy some fruit.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 36-37 CD Track 40-

3. Practice

3.2 ทำกิจกรรมใน WB หน้า 37  Writing Look at the pictures on the page 36 again. Write sentences. Use the words in the box to help you. CD Track 41 นักเรียนดูภาพในหน้า 36 แล้วเขียนประโยคโดยใช้คำที่กำหนดในกรอบ (นำคำตอบของคำถามข้อ 3.1 เขียนลงสมุด) ข้อ 1 ทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว ดูข้อ 4 Max climbed up the banana tree to get some bananas. ครูเฉลยคำตอบในคู่มือครูหน้า 70

Answer key

Writing, Workbook page 37

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

1. Sam went to the park to play football. *(given)*
2. May went to the school field to play hockey.
3. Sue went to the library to read.
4. Max climbed up the banana tree to get some bananas.
5. Bill went to the swimming pool to swim.
6. Mojo went to the circus to work.
7. Pex went tree to sleep.
8. Miss Sun went to the shop to buy some clothes.
9. Mr Lee went to the café to have a cup of coffee.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 38 CD Track 67

3. Practice

3.2 นักเรียนตอบคำถามข้อ 2-6 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 38

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|----------|
| 1. last Friday (<i>given</i>) | 2. sports clothes | 3. cold |
| 4. the children's clothes | 5. Max and Pex | 6. May's |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 39 CD Track 68-70

4. Production

4.1 ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 3.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 39:
first activity

- | | |
|-----------------------|--------|
| mine (<i>given</i>) | his |
| ours | yours |
| hers | theirs |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 38-39 CD Track 42 เวลา 1 ชั่วโมง

1. Warm up


1.1 เล่นเกม Hangman ทบทวนสีต่าง ๆ กับเครื่องแต่งกาย ครูขีดเส้นเล็ก ๆ บนกระดาน บอกนักเรียนว่าตัวหน้าเป็นคำศัพท์ประเภทสีต่าง ๆ ตัวหลังเป็นเครื่องแต่งกาย

— — — — — — — — — — (black/brown/white/jacket)

1.2 ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ประเภทสี เครื่องแต่งกาย

blue, orange, purple, grey, black, brown, white, red, yellow, green, pink
shirt, T-shirt, shorts, trousers, jacket, blouse, socks, shoes, boots
skirt, scarf, hat, cap, coat, sweater, gloves, bowtie

2. Presentation

2.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 38  Listening Whose clothes are these? Listen and tick (✓) or cross (✗). CD Track 42 ครูอธิบายกิจกรรม นักเรียนจะได้ฟัง CD เกี่ยวกับการแต่งกายต่าง ๆ ตามวัฒนธรรมของเขา อากาศและฤดูกาลต่าง ๆ หลังจากฟัง CD แล้ว นักเรียนพิจารณาประโยคในแบบฝึก ข้อใดใจความถูกต้องกับเรื่องที่ฟัง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ หรือไม่ตรงกับที่ฟังให้ขีดเครื่องหมาย ✗ ท้ายประโยค นักเรียนต้องตั้งใจฟัง

Answer key

Listening, Workbook page 38

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✗ | 3. ✗ | 4. ✓ |
| 5. ✗ | 6. ✗ | 7. ✓ | |

ครั้งที่ 4 WB หน้า 39 CD Track 43

4.1 ให้นักเรียน 5 คู่ อ่านคำถามและตอบ คู่ละ 1 ข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 39

1. Whose rubbish is this? It's his. (given)
2. Whose drawings are those? They're hers.
3. Whose books are those? They're theirs.
4. Whose kites are these? They're ours.
5. Whose car is this? It's mine.
6. Whose football is this? It's yours.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 40 CD Track 71-73

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง ครั้งที่ 1 ตลอดทั้ง 4 ภาพ ครั้งที่ 2 ครูหยุดเมื่อจบแต่ละภาพ ให้นักเรียนเขียนหมายเลขลำดับภาพ ภาพลำดับที่ 1 ได้ทำเป็นตัวอย่างไว้แล้ว ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 40: first activity

3.3 ครูจะเปิด CD ให้ฟัง 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ฟังตลอด ครั้งที่ 2 ครูจะหยุดเป็นระยะตามภาพ ให้นักเรียนเขียนคำเติม ครั้งที่ 3 ให้ฟังตลอดเพื่อทบทวนคำตอบ ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังตามที่กำหนด ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวที่เขียนเติมคำแล้วทั้ง 8 ข้อ คนละ 1 ประโยค ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 40: second activity

1. clothes (given)	2. Whose	3. ours	4. scarf
5. his	6. Sue's	7. his	8. pirate

ครั้งที่ 2 PB หน้า 41 CD Track 74-75

4. Production

4.1 เมื่อเลือกประโยคเดิมเรียบร้อยแล้ว อ่านด้วยกันอีกครั้ง ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบร่วมกัน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Pupil's Book page 41

1. b (given)	2. d	3. f	4. e	5. c	6. a
--------------	------	------	------	------	------

ครั้งที่ 3 WB หน้า 40-41 CD Track 44-46

4. Production

4.1 ครูและนักเรียนตรวจคำตอบข้อ 3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 40:
first activity

1. yes (given) 2. no 3. no 4. yes 5. yes

4.2 ให้นักเรียนสมมติตนเองเป็น Sue, Sam, Bill และ May ออกมาเล่าเรื่อง Shopping

4.3 นักเรียนทำกิจกรรม  Writing Look at the pictures. Write the correct questions with Shall

I. Use the words in the box to help you. CD Track 46 ดูภาพ เขียนประโยคเสนอความช่วยเหลือเหตุการณ์ตามภาพ และใช้คำ กลุ่มคำที่กำหนดให้ในกรอบ ข้อ 1 เป็นตัวอย่าง

2. Shall I get you a bottle of water?
3. Shall I wash the dishes?
4. Shall I get the spiders some food?
5. Shall I make you a cup of tea?
6. Shall I read you a story?

Answer key

Writing, Workbook page 41

Accept all reasonable answers.

1. Shall I tidy the classroom? (given)
2. Shall I get you a bottle of water?
3. Shall I wash the dishes?
4. Shall I give the spider some food?
5. Shall I make you a cup of tea?
6. Shall I read you a story?

แผนที่ 3 PB หน้า 42-42 WB หน้า 42-43, CD PB track 76-78 CD WB track 47-50

จำนวน 4 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 42-43 CD Track 76-77

3. Practice

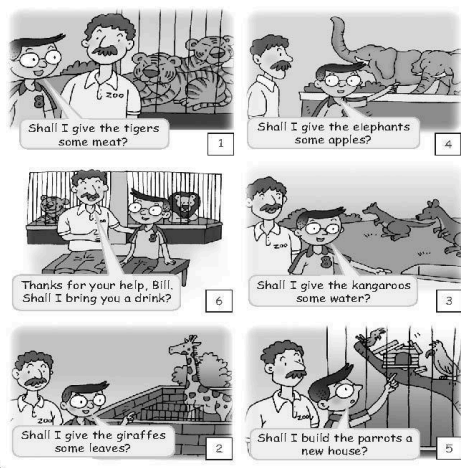
3.2 ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ ครูถาม Which one is the ... (second) ...? Read the sentence. นักเรียน

ตอบ

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 42



1. Shall I give the tigers some meat?


2. Thanks for your help, Bill. Shall I bring you a drink?

3. Shall I give the kangaroos some water?

4. Shall I give the elephants some apples?

5. Shall I build the parrots a new house?

6. Shall I give the giraffes some leaves?

3.3 นักเรียนทำกิจกรรมใน PB หน้า 43  Speaking Look at the pictures. Ask and answer. Use the words in the boxes to help you. CD Track 77 นักเรียนดูภาพ อ่านคำกริยาใต้ภาพ นักเรียนใช้คำกริยานั้นแต่งประโยค ตัวอย่าง Bill คุยกับ Sam ทุกคนอ่าน

นักเรียนจับคู่กันสนทนาถาม-ตอบกับภาพที่เหลือ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 43:
first activity

1. Whose banana is it? It's Pex's.
What is Pex doing? Pex is giving Max a banana. (given)
2. Whose carrot is it? It's Sue's.
What is Sue doing? Sue is giving the rabbit a carrot.
3. Whose towel is it? It's Sam's.
What is Bill doing? He is bringing Sam his towel.
4. Whose book is it? It's Sue's.
What is Sue doing? She is reading Mary a story.
5. Whose flowers are those? They're Sam's.
What is Sam doing? Sam is giving his mother some flowers.
6. Whose cake is it? It's May's.
What is May doing? May is making a cake for Pex.

ครั้งที่ 2 WB หน้า 42-43 CD Track 47-50

3. Practice


3.2 นักเรียนพูดประโยคตอบคำถามกับเพื่อน Now ask and answer. CD Track 48. ข้อ 1 เป็นตัวอย่าง
ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 42:
second activity

1. What is Bill doing? Bill is giving Rover and Clover their food. (given)
2. What is Sam doing? Sam is giving Max a banana.
3. What is May doing? May is bringing Miss Sun a cup of tea.
4. What is Mr Lee doing? Mr Lee is reading the children a story.
5. What is Pex doing? Pex is getting Mary her kite.
6. What is Sam doing? Sam is giving the principal a box.
7. What is the robot doing? The robot is giving a dog a flower.
8. What is Sue doing? Sue is showing Mary the cinema.

4. Production

4.1 นักเรียนทำกิจกรรม  Writing Now look at the pictures on page 42 again. Write questions with Shall I. CD Track 49 จากภาพหน้า 42 นักเรียนคิดว่าเขาจะพูดประโยค Shall I อย่างไร ตัวอย่าง Bill: Shall I bring you some food? นักเรียนช่วยกันคิดกับเพื่อนข้อต่อไปจนครบทุกข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 43:
first activity

Answers vary.

Accept all reasonable answers.

1. Shall I bring you your food? (given)
2. Shall I give you a banana?
3. Shall I get you a cup of tea?
4. Shall I read you a story?
5. Shall I get you your kite?
6. Shall I bring you a present/box?
7. Shall I give you a flower?
8. Shall I show you the cinema?

ครั้งที่ 1 PB หน้า 44 CD PB track 79-80 และ WB หน้า 44 CD WB track 51

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง 3 ครั้ง ครั้งแรกฟังจนจบ ครั้งที่ 2 ครูหยุด CD เป็นระยะ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่บุคคล สถานที่ และกิจกรรม ครั้งที่ 3 ให้นักเรียนทบทวนคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 44: first activity

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 44: second activity

Where did Fred go yesterday? He went to the park.
Why did he go to the park? He went to the park to play football. (given)

Where did Paul go yesterday? He went to the café.
Why did Paul go to the café? He went to the café to eat lunch.

Where did Peter go yesterday? He went to the hospital.
Why did he go to the hospital? He went to the hospital to visit his uncle.

Where did Sally go yesterday? She went to the library.
Why did she go to the library? She went to the library to read.

Where did Jane go yesterday? She went to the park.
Why did she go to the park? She went to the park to have a picnic.

4. Production

4.1 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 44 Reading Read and write yes or no. CD Track 51 นักเรียนดูภาพทั้ง 3 ภาพ เป็นเรื่องกิจวัตรประจำวัน (daily routine) ของ Ogg แล้วอ่านประโยคว่าถูกต้องตามภาพหรือไม่ ถ้าถูกต้องเขียน Yes ท้ายประโยค ถ้าไม่ถูกต้องเขียน No ครูอ่านประโยคข้อ 1 ตัวอย่าง นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกัน ครูเรียกชื่อนักเรียนบางคนตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 44

- | | | | |
|----------------|-------|--------|--------|
| 1. yes (given) | 2. no | 3. yes | 4. yes |
| 5. no | 6. no | 7. no | |

4.2 ครูสุ่มนักเรียน 5-8 คน พูดบอกกิจวัตรประจำวันที่ทำวันอาทิตย์ให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง แล้วให้คนอื่น

แผนที่ 2 PB หน้า 45 WB หน้า 45, CD PB track 81-82 CD WB track 52

จำนวน 2 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 45 CD PB track 81-82 และ WB หน้า 45 CD WB track 52

4. Production

4.1 นักเรียนทำกิจกรรม Find ten differences. Say the differences. CD Track 82 นักเรียนจับคู่หาความแตกต่าง 10 แห่ง ในการพูดถึงความแตกต่าง ให้นักเรียนใช้ but และ than


ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 45:
second activity

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

1. Last year, the house was grey but this year, it is yellow.
2. There are more trees this year than there were last year.
3. Last year, it snowed a lot and the temperature was low but this year, it is sunny and the temperature is high.
4. Last year, there was a snowman but this year, there isn't.
5. This year, there is a dog but last year, there wasn't.
6. This year, there is a baby but there wasn't a baby last year.
7. Last year, there are more children than there were last year.
8. Last year, there was only one balcony but this year, there are two.
9. There weren't any plants in the garden last year but this year, there are two.
10. Last year, the man had a brown jacket and a green hat but this year, he has a red shirt and blue trousers.
11. Last year, the girl had a green scarf and purple trousers but this year, she has a pink dress.

4.2 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 45  Listening Listen and write the letters. CD Track 52 ให้นักเรียนอ่านประโยคและตัวเลือก 3 ตัวเลือก บางข้อมี 5 ตัวเลือก นักเรียนฟัง CD แล้วเลือกคำตอบ เมื่อครบทุกข้อ ครูเฉลยคำตอบโดยให้นักเรียนอ่านประโยคแต่ละข้อที่เติมคำสมบูรณ์แล้ว ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 45

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. b (given) | 2. a | 3. a | 4. b |
| 5. b | 6. a | 7. e | 8. c |

ครั้งที่ 1 PB หน้า 46 CD PB Track 83 และ WB หน้า 46 CD WB Track 53

3. Practice

3.1 นักเรียนอ่านข้อความในภาพ แล้วเขียนเติมชื่อเจ้าของสิ่งของนั้น ๆ ข้อ 2-7 ครูให้นักเรียนอ่านประโยคที่เติมคำตอบแล้ว คนละ 1 ข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 46

- | | | |
|-------------------|----------|------------------|
| 1. May's (given) | 2. Sam's | 3. May and Sue's |
| 4. Bill and Sam's | 5. Max's | 6. Sam's |
| 7. Sue's | | |

4. Production

ให้นักเรียนเลือกอ่านประโยคเล่าเรื่องกิจกรรมของ Sam กลุ่มละ 1 ภาพ กลุ่มใดอ่านภาพใดตกลงกันแล้วอ่านให้ต่อเนื่องกันจนครบ 6 ภาพ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 46

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

Sam woke up early last Saturday. He looked out of the window.
It was a sunny day.

He got up and had a bath, and then he got dressed. He put on
his blue shorts and yellow and red T-shirt.

Sam had bread and jam for breakfast. He enjoyed it very
much.

After breakfast, Aunt Mina arrived. Sam was surprised but
pleased. He liked Aunt Mina because she was always friendly
and nice. He asked her to come in and gave her a cup of tea.

After that, Sam and Aunt Mina went to the zoo. They looked at
the elephants, giraffes and pandas. Sam liked the pandas best.
Aunt Mina took a photograph of Sam standing next to the panda
cage. It was very exciting and Sam was tired.

After they got home, Sam played the piano for Aunt Mina. He
played quite well and Aunt Mina enjoyed it very much! Sam had
a lot of fun last Saturday!

ครั้งที่ 1 PB หน้า 47 CD PB Track 84 และ WB หน้า 47 CD WB Track 54

3. Practice


3.2 ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ นักเรียน 1 คน อ่านประโยค เพื่อนๆ อ่านคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 47

- | | | |
|------------------|------------|--------------|
| 1. uncle (given) | 2. wake up | 3. apartment |
| 4. storm | 5. shower | 6. clown |
| 7. zoo | 8. present | |

4. Production

นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 47  Writing Read. Write the words. Use the words in the box to help you. CD Track 54 นักเรียนจับคู่กับเพื่อนดูภาพและอ่านบทสนทนาระหว่าง May และ Sue นักเรียนอ่านบทสนทนาทั้งช่วง ๆ เพื่อนำคิดหาคำตอบ นักเรียนอ่านตัวเลือกที่กำหนดในกรอบ ดูข้อ 2 ซึ่งตัวที่ต่อจากช่องว่างเป็นกริยา see ไม่ใช่ใช้กับ am not, wasn't

..... I _____ see you at the swimming poll. ดูตัวเลือก am not, didn't, wasn't

..... I didn't see you at the swimming poll.

นักเรียนทำข้อที่เหลือ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 47

- | | | | |
|-----------------|-----------|------------|--------|
| 1. were (given) | 2. didn't | 3. was | 4. Why |
| 5. is | 6. How | 7. enjoyed | 8. had |
| 9. went | 10. want | | |

ครั้งที่ 1 PB หน้า 48 CD Track 85-86

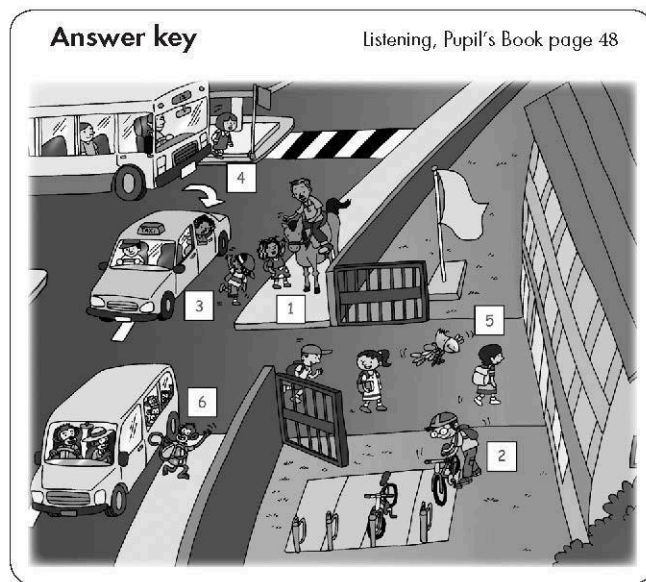
4. Production

4.1 ให้นักเรียนจับคู่กันถาม-ตอบแบบที่ครูถาม-นักเรียนตอบ คู่ละ 2 ภาพ

4.2 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.1 ครูถาม นักเรียนตอบเป็นประโยค เช่น

- Which picture is the second? Bill rides his bicycle to school.
- Which picture is the third? Sam takes a taxi to school.
- Which picture is the fourth? May takes a bus to school.
- Which picture is the fifth? Pex flies to school.
- Which picture is the sixth? Max takes a van to school.

ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 2 PB หน้า 49 CD Track 87-89

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 48 CD Track 55

4. Production

4.1 ให้นักเรียนอาสาสมัครตอบคำถามข้อ 3.2 ข้อละ 2 คน อ่านคำถามและตอบ

4.2 นักเรียนช่วยกันพิจารณาประโยคข้อ 2-6 ประโยคใดถูกต้องตามเรื่องที่อ่านและประโยคใดไม่ถูกต้อง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 48

1. ✓ (given) 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓
5. ✗ 6. ✗

ครั้งที่ 4 WB หน้า 49 CD Track 56

3. Practice

3.2 เมื่ออ่านและเติมคำเสร็จแล้ว ช่วยกันตอบคำถามลงในสมุด

Answer key

Writing, Workbook page 49

1. plane (given) 2. bus 3. taxi
4. train 5. lorry 6. car

แผนที่ 2 PB หน้า 50-51 WB หน้า 50-51, CD PB Track 90-91 CD WB Track 57-59

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 50-51 CD Track 90-91

3. Practice

3.2 นักเรียนอ่านการสัมภาษณ์ 3 สถานที่ที่เหลือ บันทึกในตาราง ครูเฉลยคำตอบ แล้วตอบคำถามครู

Answer key

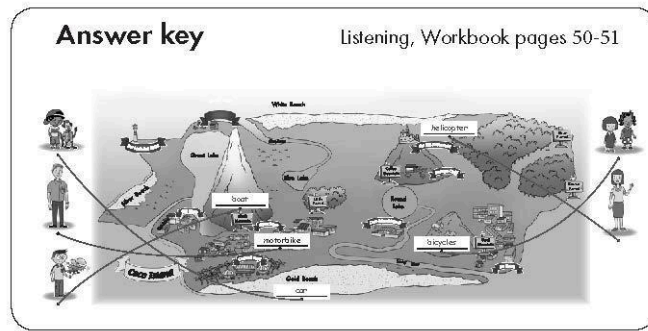
Reading, Pupil's Book pages 50-51


	Train	Plane	Boat	Bus
Amy		✓	✓	
Fred	✓			✗
Pat	✗			✓
Paul	✓ (given)	✓		
Mr Grey		✗		

ครั้งที่ 2 WB หน้า 50-51 CD Track 57-59

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง ครั้งที่ 1 ฟัง ครั้งที่ 2 นักเรียนโยงเส้นจับคู่และเขียนชื่อพาหนะ ครูตรวจคำตอบ
ครูเฉลยคำตอบ



3.2 นักเรียนทำกิจกรรม  Speaking Ask and answer. CD Track 58 นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 3 คน ทำกิจกรรมนี้ โดยใช้ How

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Speaking, Workbook page 50

Answers vary.
These are suggested answers.

How did Sam and Max get to the beach?
They went to the beach by car. (given)

How did Mr Lee get to Coco Town?
He went to Coco Town on a motorbike.

How did Bill and Pex get to Gold Beach?
They sailed to Gold Beach in a boat.

How did Sue and May get to Goat Mountain?
They went to Goat Mountain by bicycle.

How did Miss Sun get to The Old Stronghold?
She flew to The Old Stronghold in a helicopter.

แผนที่ 3 PB หน้า 52-53 WB หน้า 52-53, CD PB track 92-94 CD WB track 60-63

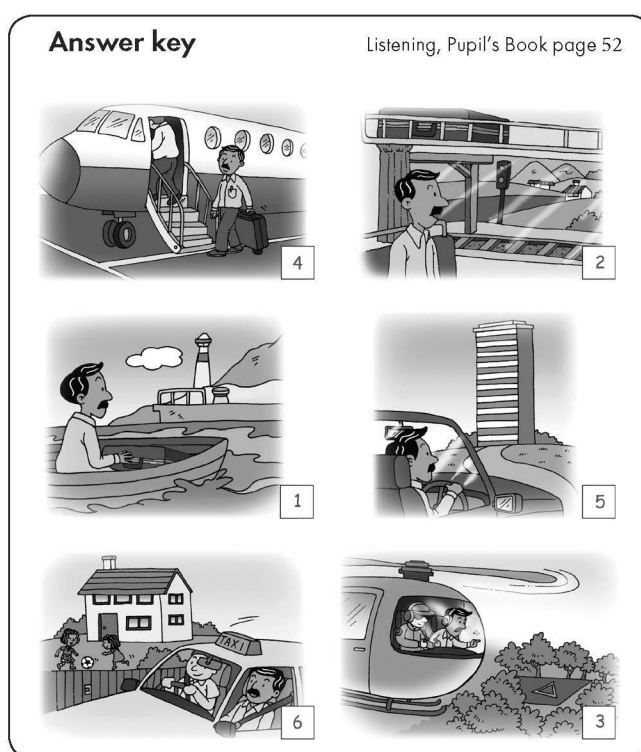
จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 52-53 CD Track 92-

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบข้อ 1 เป็นตัวอย่าง ครูเริ่ม

ครูเฉลยคำตอบ




ครั้งที่ 2 WB หน้า 52 CD Track 60 เวลา 1 ชั่วโมง

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 53 CD Track 62-63

2. Presentation

2.1 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 53  Writing Look at the table on page 52 again. Write sentences. CD Track 62 นักเรียนดูตารางกิจกรรมหน้า 52 พูดบอกกิจกรรมที่เขาชอบหรือไม่ชอบ 1 กิจกรรม และบอกเวลาที่ทำตามที่คิด เช่น Sam enjoys swimming at the weekend. นักเรียนทำข้อ 2-8

Answer key

Writing, Workbook page 53:
first activity

Answers vary.

Accept all reasonable answers.

1. Sam enjoys swimming at the weekend. *(given)*
2. Sam hates reading in the library.
3. Sue loves to draw.
4. Sue hates to watch movies at the cinema.
5. Bill likes cleaning his bedroom.
6. Sue hates to walk in the mountains.
7. May wants to play tennis.
8. May hates to draw.

แผนที่ 1 PB หน้า 54-55 WB หน้า 54-55, CD PB Track 95-99 CD WB Track 64-65

จำนวน 6 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 54 CD PB Track 95-97

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD Track 96 Listen and write the numbers. ให้นักเรียนฟัง ครูหยุด CD เป็นระยะ เมื่อจบแต่ละข้อ ให้นักเรียนเขียนหมายเลขลำดับภาพที่ฟัง และฟังอีกครั้ง ให้นักเรียนทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ โดยให้นักเรียนบอกภาพใดเป็นลำดับที่ 2, 3 และ 4 โดยบอกตำแหน่งภาพ เช่น ภาพที่ 2 คือ ภาพล้างชามมือ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 54:
first activity

3.3 ให้นักเรียนตรวจทานการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องก่อน ที่ครูจะเฉลยคำตอบบนกระดาน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

1. toothache (given)	2. dentist	3. Mary
4. school	5. apartment	6. cat
7. Robot/the robot		

Listening, Pupil's Book page 54:
second activity

ครั้งที่ 2 WB หน้า 54 CD WB Track 64 เวลา 1 ชั่วโมง

1. Warm up

4. Production

ครูให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบบนกระดานช้อละ 2 คน เขียนคนละ 1 ประโยค เขียนเสร็จแล้วอ่านประโยคให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วกลับมาเปลี่ยนนักเรียนคู่อื่นออกไปบ้าง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 54

1. On Monday, May had a broken arm. She couldn't play tennis. (given)
2. On Tuesday, Bill had a stomachache. He couldn't play hockey.
3. On Wednesday, Mary had a toothache. She couldn't eat ice-cream.
4. On Thursday, Sue had a cough. She couldn't speak loudly.
5. On Friday, Sam had an earache. He couldn't hear well.

ครั้งที่ 3 PB หน้า 55 CD PB Track 98-99 เวลา 2 ชั่วโมง

3. Practice

3.3 นักเรียนทำกิจกรรม What is the matter with them? Write the sentences. CD Track 99

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 55:
second activity

	She has got a toothache.		He has got a stomachache.
	She has got a headache.		He has got a earache.
	She has got a cough.		His back hurts and he's running a temperature.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 55 CD WB Track

3. Practice

3.1 นักเรียนช่วยกันคิดกับเพื่อน ๆ ในภาพที่เหลือ เขียนคำตอบลงสมุด ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 55

1. Why didn't May come to the party? She didn't come because she had a headache. (given)
2. Why didn't Bill play hockey? He didn't play because he had a broken leg.
3. Why didn't Sue sing? She didn't sing because she had a cough.
4. Why didn't Robot wash the car? He didn't wash the car because he went to the supermarket.
5. Why didn't Max go to the picnic? He didn't go because he had a stomachache.
6. Why didn't Miss Sun come to school yesterday? She didn't come because she had (an) earache.

แผนที่ 2 PB หน้า 56-57 WB หน้า 56-57, CD PB Track 100-104 CD WB Track 66-68

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 56 CD PB Track 100-101,

3. Practice

3.3 นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 4 คน ฝึกพูดตามข้อมูลในตาราง และบนกระดาน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 56:
first activity

	Bill	May	Sam	Sue	Mary
Dentist	X		✓	✓	
Supermarket					X
Library		X			✓
School		✓	X	✓	
Doctor	✓		✓	✓	
Swimming pool	X				
Clothes shop		✓			
Café			✓	X	✓

ครั้งที่ 2 WB หน้า 56 CD WB Track 66

4. Production

นักเรียนเขียนประโยคบรรยายภาพข้อ 2-6

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 57:
first activity

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

1. Robot could empty the rubbish bin. (given)
2. Robot could take Mr Lee his breakfast.
3. Robot could tidy the books.
4. Robot could help (Mr Lee) in the garden.
5. Robot could clean the bath.
6. Robot could wash the kitchen floor.

1. สารสำคัญ

ครั้งที่ 1 PB หน้า 58-59 CD PB Track 105-107

3. Practice

3.2 นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูดตามแบบ May และ Sam คู่กัน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book pages 58-59:
first activity

Answers vary.

Accept all reasonable answers.

1. Did Mr Lee have to feed his pets? Yes, he did.
Did he feed his pets? No, he couldn't because he had to visit his aunt in hospital.
2. Did Bill have to finish his homework? Yes, he did.
Did he finish his homework? No, he couldn't because he had to go to the library. (given)
3. Did Sam have to practise running? Yes, he did.
Did he practise running? No, he couldn't because he had to go to the doctor.
4. Did Miss Sun have to wash the windows? Yes, she did.
Did she wash the windows? No, she couldn't because she had to go to the dentist.
5. Did Sue have to clean the room? Yes, she did.
Did she clean the room? No, she couldn't because she had to look after Rover and Clover.
6. Did Mary have to go swimming? Yes, she did.
Did she go swimming? No, she couldn't because she had to do her homework.
7. Did Robot have to wash the car? Yes, he did.
Did he wash the car? No, he couldn't because he had to go to the supermarket.
8. Did May have to water the plants? Yes, she did.
Did she water the plants? No, she couldn't because she had to clean her room.

ครั้งที่ 2 WB หน้า 58 CD WB Track

4. Production

4.1 ครูขออาสาสมัคร 3 คน อ่านเรื่องสามสหาย คนละ 1 ย่อหน้า

4.2 นักเรียนอาสาตอบคำถามคนละ 1 ข้อ ทุกคนดูและฟังตามที่เพื่อนอ่านคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 58

1. They had to go to school. (given)
2. He had to run.
3. He had to carry heavy boxes and he had to play football.
4. He couldn't go to the park because he had to go to his grandmother's house.
5. He had to buy cheese for his mother.
6. He had to visit the zoo with his classmates.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 59 CD WB Track 70

4. Production

ครูเรียกนักเรียน 2 คน ให้คนหนึ่งอ่านคำถาม อีกคนหนึ่งอ่านคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 59


Answers vary.

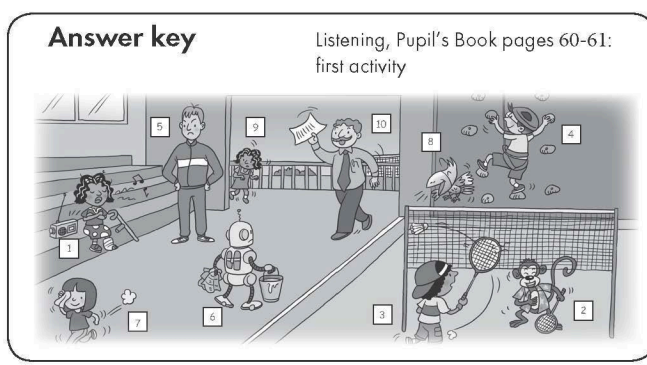
Accept all reasonable answers.

1. Why didn't you buy bananas, Max?
I couldn't because I had to take the dogs for a walk. (given)
2. Why didn't you go shopping, Mr Lee?
I couldn't because I had to watch football on TV.
3. Why didn't you go to the library, Sue?
I couldn't because I had to wash/clean the windows.
4. Why didn't you make a cup of tea, Robot?
I couldn't because I had to wash up.
5. Why didn't you clean your room, Sam?
I couldn't because I had to do my homework.
6. Why didn't you do your homework, May?
I couldn't because I had to go to the dentist.
7. Why didn't you draw the picture, Mary?
I couldn't because I had to feed the bird.
8. Why didn't you come to school yesterday, Miss Sun?
I couldn't because I had to visit my friend/aunt in the hospital.

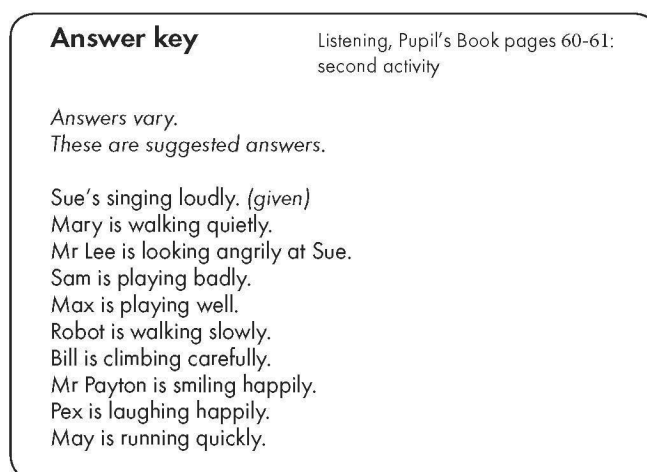
ครั้งที่ 1 PB หน้า 60-61 CD Track 108-112

3. Practice

3.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมใน PB หน้า 60-61  Listening CVD Track 108 ครูเปิด CD นักเรียนออกเสียงตาม ครูหยุด CD นักเรียนสะกดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง แล้วดูภาพกิจกรรมของแต่ละคนในโรงยิม หน้า 60-61 ครูเปิด CD Track 109 ครูจะเปิด CD ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 นักเรียนฟังแล้วใส่หมายเลขภาพตรงข้อที่ฟัง ครั้งที่ 2 เปิดให้ทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ



3.3 นักเรียนทำกิจกรรม Point and say. CD Track 110 ให้นักเรียนดูภาพแล้วพูดบรรยายว่าใครกำลังทำอะไร ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 2 WB หน้า 60 CD Track 71

3. Practice

3.2 ครูตรวจคำถาม เพื่อตรวจคำตอบ

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 60

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. ✗ (given) | 2. ✗ | 3. ✓ | 4. ✗ |
| 5. ✗ | 6. ✓ | 7. ✗ | |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 61 CD Track 72

3. Practice

3.2 เมื่อเติมครบทุกช่องว่างแล้วอ่านทั้งหมดอีกครั้ง แล้วตอบคำถามบนกระดาน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 61

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------|-----------|
| 1. well (given) | 2. slowly | 3. quietly | 4. loudly |
| 5. quickly | 6. carefully | | |

4. Production

แผนที่ 2 PB หน้า 62-63 WB หน้า 62-63, CD PB Track 113-118 CD WB Track 73-74

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 62 CD Track 113-115

3. Practice

3.2 นักเรียนอ่านเรื่องราวกับเพื่อน พิจารณาเรื่องราวตามเหตุการณ์ จัดลำดับแต่ละตอน แล้วอ่านอีกครั้ง ดูความสอดคล้อง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 62:
first activity

It was a beautiful sunny day. Kim ran happily / carefully to play in the mountains. Suddenly, she saw a pink baby elephant. It was walking carefully / quickly because the grass was wet. She thought the elephant looked interesting. She didn't want it to see her so she ran quietly / quickly after it.

1

The baby elephant and Kim played quickly / happily at the waterfall. Then, Kim sat on the elephant. Soon, Kim learnt to ride elephants happily / well. When Kim had to go home, she said goodbye to her new friend sadly / slowly.

4

Then, the elephant saw Kim. It waved at her and said loudly / badly: 'Hello!' Kim was a little afraid of the elephant but it was friendly. It asked Kim to cross the river and play with it. Kim happily / angrily ran over the bridge.

3

The baby elephant came to a bridge and ran carefully / slowly over it. Then, it stopped to drink some water. It drank very loudly / well. Kim could hear it from the other side of the river.

2




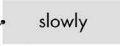

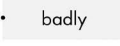

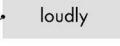

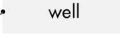

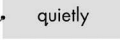
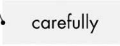
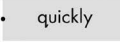
ครั้งที่ 2 WB หน้า 62 CD Track 73

3. Practice

3.2 ครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ ครูถาม นักเรียนตอบ

ครูเฉลยคำตอบ

Answer keyListening, Workbook page 62

1.  Sam	
2.  Sue	
3.  May	
4.  Bill	
5.  Max	
	
	

ครั้งที่ 3 PB หน้า 63 CD Track 116-118

3. Practice

3.2 นักเรียนฝึกอ่าน Let's practise! CD Track 118 เป็นการใช้ Adv. of manner. slowly. She ate slowly.

3.3 ทำกิจกรรม What do you think happened after that? นักเรียนคิดว่าทั้ง 4 เหตุการณ์ แต่ละเหตุการณ์ จะดำเนินอย่างไรต่อไป ดูความเห็นของ Max

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 63:
second activity

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

4. Production

นักเรียนให้ข้อคิดเห็นต่อจากข้อ 3.1

1. ตัวอย่าง Mary ate her breakfast slowly. She didn't like the food.
2. Sam walked quietly behind Me Lee. He wanted to put a spider on his chair.
3. Bill finished his homework quickly. He wanted to play football with his friends.
4. Sue washed the glasses carefully. She didn't want to break any more glasses.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 63:
first activity

*Answers vary.
These are suggested answers.*

Mary ate her breakfast slowly. She didn't like the food. (given)
Sam walked quietly behind Mr Lee. He wanted to put a spider on his chair.
Bill finished his homework quickly. He wanted to play football with his friends.
Sue washed the glasses carefully. She didn't want to break any more glasses.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 63 CD Track 74

3. Practice

3.2 นักเรียนช่วยกันเขียนเรื่องของ Sue คล้ายกับของ Sam

Answer key

Writing, Workbook page 63

*Answers vary.
Accept all reasonable answers.*

Sam has to be careful when he plays football. He has to play carefully because he doesn't want to hurt his knee again. The doctor said he can't run quickly too. (given)

Sue has to be careful when she walks. She has to walk slowly because she doesn't want to break her leg again. The doctor said she can't run yet.

May has to speak loudly when she speaks in class. She has to speak loudly because Mr Lee cannot hear her.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 64 CD Track 119-120

4. Production

4.2 How many words that end with -ly, -ily were there? What were they? Read.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer keyReading, Pupil's Book page 64:
second activitybrightly, loudly, quietly, hungrily, happily, carefully, quietly, suddenly,
quickly, slowly, sleepily

ครั้งที่ 2 PB หน้า 65 CD Track 121-123 เวลา 2 ชั่วโมง

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.1

Answer keyReading, Pupil's Book page 65:
first activity

1. yes (given) 2. no 3. no 4. no 5. no 6. yes

ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.2

Answer keyReading, Pupil's Book page 65:
second activity

Supper at Midnight

ครั้งที่ 3 WB หน้า 64 CD Track 75-76 เวลา 1 ชั่วโมง

4. Production

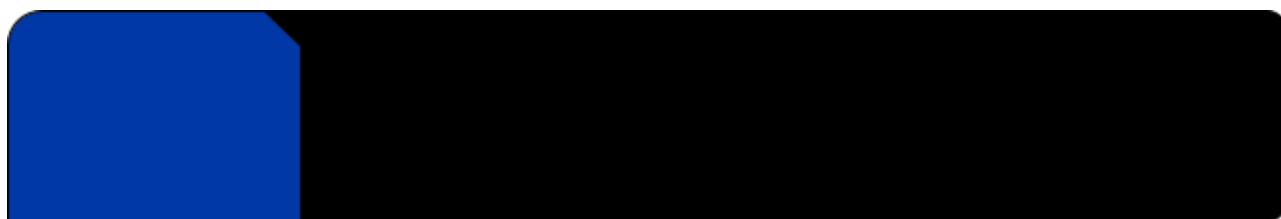
4.2 นักเรียนตอบคำถามข้อ 3.2

Answer keySpeaking, Workbook page 64:
second activityAnswers vary.
Accept all reasonable answers.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 65 CD Track 77-78

Answer Key

-





ครั้งที่ 1 PB หน้า 66 CD PB Track 124-125

5. Wrap up




ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 66




1. What must they do with the piece of paper?





2. What must they do to find out what the picture is?

3. What mustn't they do?

4. What must they do when they guess wrongly?

ครั้งที่ 2 PB หน้า 67 CD PB Track 126-127

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 66 CD WB Track 79-80

Answer Key

ครั้งที่ 4 WB หน้า 67 CD WB Track 81-83

3. Practice

3.1 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 67 เขียนประโยค mustn't ตามภาพ

Answer key

Reading, Workbook page 67

You mustn't kick the ball. (given)
You mustn't wear slippers.
You mustn't bounce the ball.
You mustn't hit the ball outside the court.
You mustn't hit the ball with a hockey stick.
You mustn't throw the ball.


แผนที่ 2 PB หน้า 68-69 WB หน้า 68-69, CD PB Track 128-133 CD WB Track 84-85

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 68 CD Track 128-130 เวลา 2 ชั่วโมง

3. Practice

3.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบนี้ Why is Bill wearing his pyjamas? (เป็นเวลากลางคืน เขาจะเข้านอน)

3.2 ครูอธิบายคำถามที่จะได้ฟังว่าต้องการให้ทำอะไร ให้นักเรียนเข้าใจก่อนที่จะลงมือทำ ครูเปิด CD Track 128  Listening. นักเรียนฟังและพูดตาม ครูอธิบาย ให้นักเรียนฟังเรื่องราวของ Bill จาก CD Track 129 What did Bill dream of? Listen and tick (✓) or cross (□). พร้อมประโยคข้อ 1-8 ต่อจากนั้นนักเรียนจะได้ฟังเรื่องราวความฝันของ Bill ซึ่งนักเรียนจะต้องตั้งใจฟัง เพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังทั้งหมด 1 รอบ ให้นักเรียนเล่าเรื่องที่ได้อ่านที่ได้ฟัง นักเรียนทุกคนอ่านประโยคข้อ 1 (ตัวอย่าง) ครูควรเปิดและหยุด CD เป็นระยะ ๆ ให้นักเรียนฟังจับใจความตอบคำถามได้และตรวจคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 68:
first activity


1. ✓ (given)	2. ✗	3. ✗	4. ✗
5. ✓	6. ✓	7. ✓	8. ✗

ครั้งที่ 2 PB หน้า 69 CD Track 131-133 เวลา 2 ชั่วโมง

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 68-69 CD Track 84-85

3. Practice

ครูเปิด CD Track 84  Reading. Read and write must or mustn't.

ครั้งที่ 1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังตลอดตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง

ครั้งที่ 2 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง เมื่อจบแต่ละประโยคครูหยุด CD ให้นักเรียนเขียนเติม must หรือ mustn't
ครูทำเช่นนี้จนจบเรื่อง

ครั้งที่ 3 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง เมื่อจบแต่ละประโยคครูหยุด DVD ให้นักเรียนทบทวนคำตอบที่เขียนเติม


Answer key

Reading, Workbook page 68

- | | | |
|-----------------|------------|---------|
| 1. must (given) | 2. must | 3. must |
| 4. must | 5. must | 6. must |
| 7. mustn't | 8. mustn't | 9. must |

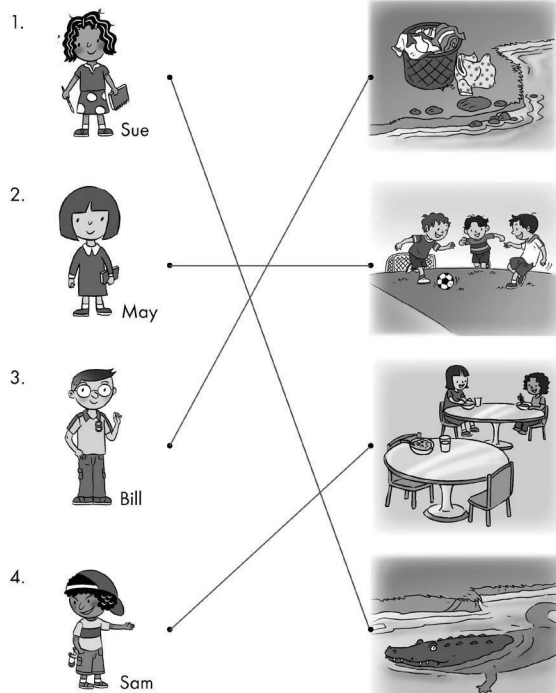
4. Production

4.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 69 ให้นักเรียนดูภาพทั้ง 4 ภาพ แล้วลองทายว่าเหตุการณ์นี้จะเกิดขึ้นที่ใด สัมพันธ์กับคนทั้ง 4 อย่างไร ให้ทุกคนตั้งใจฟัง

4.2 ครูเปิด CD Track 85  Listening. Listen and draw lines. ให้นักเรียนฟังแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพใดเป็นกิจกรรมของใคร ครั้งที่ 1 ครูให้ทุกคนฟังเรื่องราวทั้งหมด ครั้งที่ 2 นักเรียนฟังแล้วลากเส้นโยงจากคนไปยังภาพที่มีความหมายตามที่ได้ฟัง

Answer key

Listening, Workbook page 69



แผนที่ 3 PB หน้า 70-71 WB หน้า 70-71, CD PB Track 134-139 CD WB Track 86-90

จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 70-71 CD PB Track 134-137

4.3 ให้นักเรียนฟัง CD Track 137 Read the text on page 70 again. What is the best title for the story?

Tick (✓).

Answer key

Reading, Pupil's Book page 70-71:
third activity

Living in a Different World

ครั้งที่ 2 WB หน้า 70 CD WB Track 86-88

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 PB หน้า 71 CD PB Track 138-139

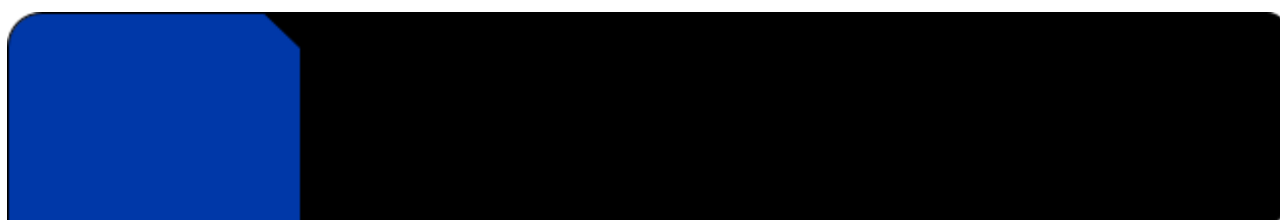
Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 71 CD WB Track 89

Answer Key

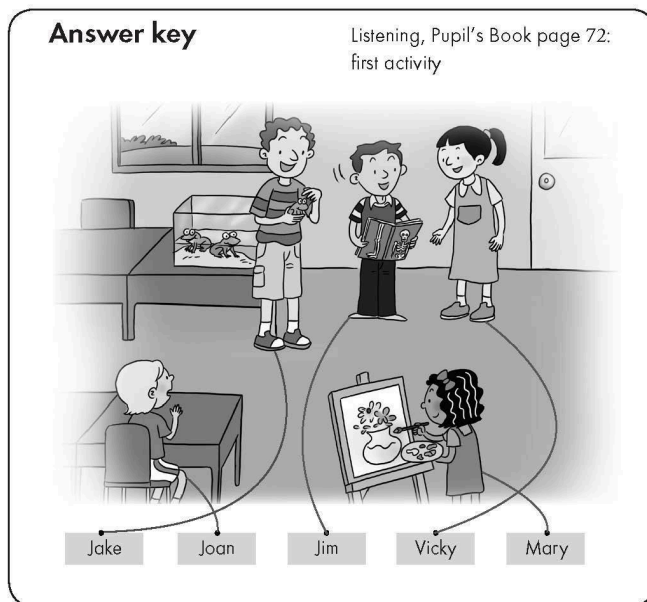
-



ครั้งที่ 1 PB หน้า 72 CD Track 140-142

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 3.1 ให้นักเรียนบอกใครชื่ออะไร โดยบอกรายละเอียดตามที่จดลงสมุด



ครั้งที่ 2 PB หน้า 73 CD Track 143-145

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 72 CD Track 91

3. Practice

3.1 จากตัวอย่างที่อ่านการแนะนำเพื่อน นักเรียนช่วยกันแนะนำ Mrs Field และคนอื่น ๆ
ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 72

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

1. Mrs Green is the woman who is wearing a green dress and an orange scarf. *(given)*
2. Mrs Field is the woman who is looking at the planes.
3. Sandy is the girl who has got a doll.
4. Tim is the boy who is wearing a red T-shirt.
5. Mr Mo is the man who is carrying a black bag.
6. Mr Flo is the man who has got a brown beard and moustache.
7. Rick is the boy who is looking at Miss Becks.
8. Miss Becks is the woman who is wearing a big pink hat.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 73 CD Track 92-93

3. Practice

3.1 นักเรียนเขียนประโยคข้อ 2-8 ให้สมบูรณ์

Answer key

Writing, Workbook page 73:
first activity

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

1. Mrs Green is the woman who has got a big friendly dog. *(given)*
2. Mrs Field is the woman who is wearing a purple dress.
3. Sandy is the girl who is wearing a yellow jacket.
4. Tim is the baby who is smiling.
5. Mr Mo is the man who is wearing glasses.
6. Mr Flo is the man who has got a beard and a moustache.
7. Rick is the boy who is wearing a red and white jacket.
8. Miss Becks is the woman who is talking to Rick.

3.4 นักเรียนกิจกรรมข้อ 2-5 แล้วฝึกพูดแนะนำบุคคลเหล่านี้หน้าห้อง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 73:
second activity

1. Mrs Green is the woman who works at the circus. She teaches dogs to do clever things. *(given)*
2. Mrs Field is the woman who works at the airport. She likes looking at planes.
3. Mr Mo is the man who works as a dentist. He likes looking after teeth.
4. Mr Flo is the man who works as a doctor. He looks after people.
5. Miss Becks is the woman who teaches children sports.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 74 CD Track 146-147

4. Production

4.1 ตรวจสอบคำตอบของกิจกรรมข้อ 3.1 ให้นักเรียนหญิงอ่านประโยคที่ถูกต้อง นักเรียนชายอ่านประโยคที่ผิด ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 74

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✓ | 3. ✗ | 4. ✓ |
| 5. ✗ | 6. ✗ | 7. ✗ | |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 75 CD Track 148-149

Answer Key

-

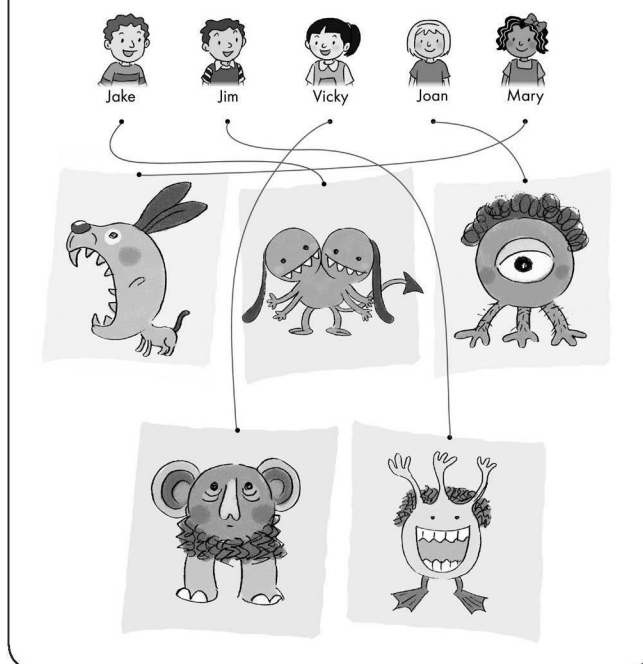
ครั้งที่ 3 WB หน้า 74-75 CD Track 94-97

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังทั้งหมด 1 ครั้ง ครั้งที่ 2 ครูเปิดและปิดเป็นระยะ นักเรียนฟังและโยงเส้นจับคู่ ครั้งที่ 3 นักเรียนฟังเพื่อทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 74



แผนที่ 3 PB หน้า 76-77 WB หน้า 76-77, CD PB Track 150-153 CD WB Track 98-100

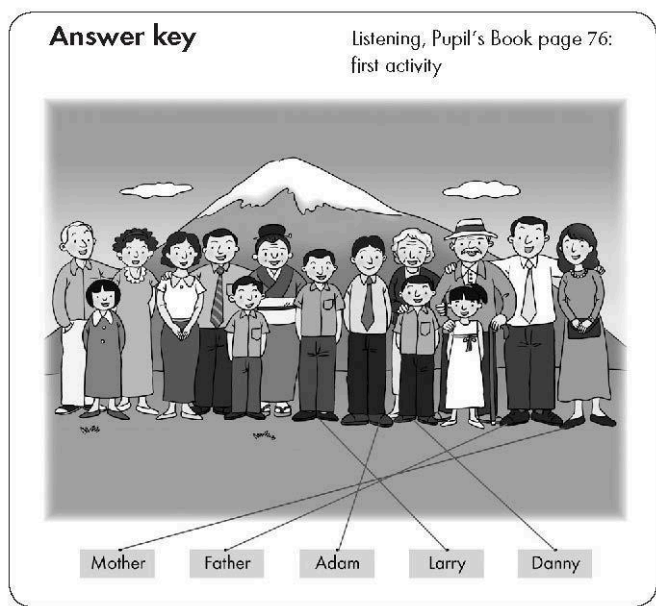
จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 76 CD Track 150-151 เวลา 2 ชั่วโมง

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD Track 150 ครูเปิด CDให้นักเรียนฟัง 3 ครั้ง ครั้งแรกให้ฟังตลอด ครั้งที่ 2 ครูหยุด CD เป็นระยะให้นักเรียนโยงเส้นบุคคลและชื่อ ครั้งที่ 3 นักเรียนทบทวนคำตอบ

3.2 ครูเปิด CDให้นักเรียนทำกิจกรรม ฟัง CD แล้วโยงเส้นจับคู่ แล้วฝึกพูดบรรยายการแต่งกายของบุคคลในภาพ




ครั้งที่ 2 PB หน้า 77 CD Track 152-153

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 76-77 CD Track 98-100

3. Practice

3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 4 คน ดูภาพ และช่วยกันถาม-ตอบเกี่ยวกับขบวนแห่

3.2 นักเรียนทำกิจกรรมใน WB หน้า 77  Writing Look at the picture on page 76. Write the sentences. CD Track 99 นักเรียนเขียนประโยคตามภาพหน้า 76 (หรือประโยคที่พูดในกิจกรรมข้อ 3.1 มาเขียน) ครูเฉลย

Answer key

Writing, Workbook page 77:
first activity


*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

1. Mary's the girl who is wearing a pink dress and standing next to Vicky. *(given)*
2. Vicky is the girl who is standing next to Mary.
3. Sue's the girl who is riding on a horse and waving at Mary and Vicky.
4. Miss Sun is the woman who is riding on a horse behind Sue.
5. Bill is the boy who is standing behind Sam.
6. May is the girl who is wearing a grey hat.

แผนที่ 1 PB หน้า 78-79 WB หน้า 78-79, CD PB Track 154-157 CD WB Track 101-102 จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 78-79 CD PB Track 154-157

3. Practice

3.1 นักเรียนทำกิจกรรม  Listening CD Track 154 ครูเปิด CD ให้นักเรียนออกเสียงตาม เมื่อจบแล้ว นักเรียนสะกดคำ อ่านคำศัพท์ a farmer, a vet, a puppy, a kitten, a present, a rock ครูเปิด DVD Track 155 ให้นักเรียนฟัง 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 เปิดให้ฟังตลอด ครั้งที่ 2 ครูหยุด CD เป็นระยะ ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ หรือ □ ท้ายประโยค ครั้งที่ 3 นักเรียนทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 76

- | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✓ | 3. ✓ | 4. ✗ | 5. ✓ |
| 6. ✗ | 7. ✗ | 8. ✓ | 9. ✗ | |

ครั้งที่ 2 WB หน้า 78 CD WB Track 101

Answer Key

-

แผนที่ 2 PB หน้า 80-81 WB หน้า 80-81, CD PB Track 158-162 CD WB Track 103-104 จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 80-81 CD PB Track 158-159, 162

4. Production

ครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยกิจกรรมข้อ 3.1 นักเรียนบอกคำศัพท์ของภาพแต่ละภาพ

ภาพที่ 1 The cow cloth-Sam

ภาพที่ 2 The farm-Mr Lee

ภาพที่ 3 The play-Bill

ภาพที่ 4 The pirate clothes-May

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 80

ครั้งที่ 2 PB หน้า 81 CD PB Track 160-161

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 80 CD WB Track 103

4. Production

4.2 ครูเฉลยคำตอบ ครูถาม และนักเรียนตอบรายคน โดยอ่านประโยคและตอบ

It's correct./It's wrong.

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Workbook page 80

1. ✓ (given)	2. ✓	3. ✗	4. ✓
5. ✓	6. ✓		

ครั้งที่ 4 WB หน้า 81 CD Track 104

4. Production

4.1 นักเรียนอาสาอ่านคำถามและคำตอบข้อละ 2 คน (อ่านคำถามและตอบคำถาม) ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 81

1. Sue is excited because they're doing a play for Miss Sun. (given)
2. They wanted to do something special for Miss Sun because it was Miss Sun's birthday.
3. Mary sang all the songs because she is good at singing.
4. They had to practise every day because they wanted to do the play well.
5. She is good at making cakes and dancing.
6. Sue wants it to be a surprise because she wants Miss Sun to be happy.

แผนที่ 3 PB หน้า 82-83 WB หน้า 82-83, CD PB Track 163-165 CD WB Track 105-109 จำนวน 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 82 CD PB Track 163

4. Production

ครูและนักเรียนตรวจคำตอบร่วมกัน นักเรียนอ่านประโยคหน้า ครูอ่านคำหรือกริยาที่ถูกต้อง ครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

Answer key

Reading, Pupil's Book page 82

- | | | |
|----------------------|------------|---------------------------|
| 1. surprised (given) | 2. drawing | 3. making cakes |
| 4. draw | 5. acting | 6. helping in the kitchen |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 83 CD PB Track 164-165

3. Practice

3.1 ครูเปิด CD ตามที่กำหนด นักเรียนขีดเครื่องหมาย ✓ กิจกรรมที่ฟัง

Answer key

Listening, Workbook page 82:
first activity

	Bill	Sam	May	Sue	Mary
Acting		✓			
Reading stories	✓			✓	
Dancing					✓
Singing			✓		
Making music					
Playing tennis					
Making people laugh		✓			
Writing plays	✓				

ครั้งที่ 3 WB หน้า 83 CD WB Track 108-109

Answer Key

-



แผนที่ 1 PB หน้า 84-85 WB หน้า 84-85, CD PB track 166-169 CD WB track 110-111

จำนวน 4 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1 PB หน้า 84-85 CD Track 166-169

3. Practice

3.2 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟัง หยุดเป็นระยะ เปิดครั้งที่ 2 นักเรียนทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 84








3.5 นักเรียนทำกิจกรรม Now fill in what you and your friends had to do at home? CD Track 168

ถามเพื่อน แล้วบันทึก

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 85.
second activity

85

Accept all reasonable answers.

ครั้งที่ 2 WB หน้า 84-85 CD Track 110-111

4. Production

4.1 ครูเฉลยกิจกรรมข้อ 3.1 ครูบอกเลขข้อ นักเรียนบอกอักษรข้อคำตอบที่ถูก แล้วอ่านประโยค

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 45

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. b (given) | 2. a | 3. a | 4. b |
| 5. b | 6. a | 7. e | 8. c |

4.2 ครูเฉลยกิจกรรมข้อ 3.3

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 85

- | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|
| 1. yes (given) | 2. no | 3. yes | 4. no |
| 5. yes | 6. yes | 7. yes | 8. yes |

แผนที่ 2 PB หน้า 86-87 WB หน้า 86-87, CD PB track 170-171 CD WB track 112-113

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

ครั้งที่ 1 PB หน้า 86-87 CD Track 170-171

3. Practice

3.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 4 คน อ่านจดหมายของ Sam และหาคำกริยาที่ถูกต้อง อ่านทั้งหมดอีกครั้ง แล้วตอบ

คำถาม ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 86

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|-------------|
| 1. well | 2. have | 3. practised | 4. couldn't |
| 5. acting | 6. who | 7. drawing | 8. clever |
| 9. visit | 10. to visit | 11. who | |

4. Production

4.2 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยกิจกรรมข้อ 3.2 ครูอ่านประโยค นักเรียนบอกคำตอบ แล้วสะกดคำศัพท์นั้น ครู

เฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 87

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------|
| 1. a jungle (given) | 2. a dentist | 3. a rainbow |
| 4. a dolphin | 5. a headache | 6. a nurse |
| 7. a zoo-keeper/vet | 8. a ticket | |

ครั้งที่ 2 WB หน้า 86-90 CD Track 112-114

4. Production

4.2 นักเรียนทำกิจกรรมหน้า 87



Writing Look at the pictures on page 86 again. Write a story.

Use the words in the box to help you. CD Track 113 นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพหน้า 86 ความฝันของ Sue โดยใช้คำในกรอบ (นักเรียนนำข้อความที่ช่วยกันเล่าในกิจกรรมข้อ 4.2 มาเรียบเรียงเขียน) ดังนี้

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 87

*This is a suggested answer.
Accept all reasonable answers.*

Sue was very tired. She got into bed and slept. Sue dreamt that she had a very headache so she had to see the doctor. At the doctor's office, Sue met a talking duck! The duck had a stomachache because it ate too much ice-cream. It talked very loudly so it made Sue's headache worse.

At last, it was Sue's turn to see the doctor. Sue was surprised because the doctor was a big grey fish! He told Sue that she had to drink more orange juice to get better.

After that, Sue wanted to go to the supermarket to buy some orange juice. On her way there, she met a cat. The cat wore a black hat, a black jacket and black trousers. He looked very smart. He invited Sue to a tea party. Happily, she went with the cat to the party because she was quite hungry.

At the tea party, she talked to the cat and a dog. They were very clever and knew a lot of things. The mouse slept all the time so Sue didn't talk to it.

Suddenly, Sue felt very sleepy. Then, she heard her cat. She opened her eyes and saw her cat looking at her. She smiled and went back to bed.