

Звіт
директора Васильківського
навчально - виховного
комплексу «Дошкільний
навчальний заклад -
загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів»
Шполянської районної ради
Черкаської області

Звіт
директора Васильківського НВК
Шполянської районної ради Черкаської області
Мотрич Наталії Валентинівни
про свою діяльність на посаді протягом
2019-2020 н.р.

Шановні присутні! На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування щодо діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Васильківський НВК є комунальною власністю Шполянської районної ради Черкаської області. Управління та фінансування здійснюється сектором освіти, у справах сім'ї, молоді та спорту Шполянської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1982 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3,32 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Юридична адреса навчального закладу: вулиця Центральна, 135, с.Васильків, Шполянський район, Черкаська область, 20624.

Мова виховання та навчання – українська.

Кількість класів, місць за проектом – 18 класів, 464 місць.

Кількість учнів у навчальному закладі: 126 учнів ЗОШ і 38 вихованців ДНЗ.

Протягом 2019-2020 року прибув 1 учень – Холодний І. (5 клас, індивідуальна форма навчання на дому).

Режим роботи навчального закладу

Структура навчального року

I семестр – з 2 вересня 2019 року до 27 грудня 2019 року.

II семестр – з 13 січня 2020 року до 29 травня 2020 року.

Канікули проводилися в такі терміни:

осінні – з 26 жовтня 2019 року до 3 листопада 2019 року,

зимові – з 28 грудня 2019 року до 12 січня 2020 року,

з 12 березня 2020 року до 29 травня 2020 року навчання проводилось дистанційно.

Тривалість уроків:

у 1 класі – 35 хвилин;

у 2-4 класах – 40 хвилин;

у 5-11 класах – 40 хвилин.

Розклад дзвінків у навчальному закладі:

1 урок – 8³⁰ – 9¹⁰

2 урок – 9²⁵ – 10⁰⁵

3 урок - 10¹⁵ – 10⁵⁵

4 урок - 11¹⁵ – 11⁵⁵

5 урок - 12¹⁰ – 12⁵⁰

6 урок – 13⁰⁰ – 13⁴⁰

7 урок - 13⁵⁰ – 14³⁰

Часовий режим роботи НВК

1. Навчально-виховний комплекс працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8⁰⁰ до 17⁰⁰ год.
2. Вхід учнів до школи, а вихованців до ДНЗ розпочинається о 8⁰⁰ год.
3. Навчальні заняття розпочинаються о 8³⁰ і закінчуються о 15²⁰.
4. Дошкільний навчальний заклад працює з 8⁰⁰ год. до 16⁰⁰ год.
5. Батьківські збори, позакласні заходи проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією школи.
6. Навчальний заклад зачиняється о 17.00 особисто черговим прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщенні школи людей після вказаного часу без дозволу адміністрації закладу.
7. Робота спортивних секцій в позаурочний час регламентується заключними угодами, але їх проведення обмежені в часі: до 18.00 год.
8. В суботу, неділю та святкові дні навчальний заклад не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

Графік чергування адміністрації

Понеділок	Мотрич Н.В.
Вівторок	Діхтяренко О.П.
Середа	Різник Н.В.
Четвер	Скляр Л.П.
П'ятниця	Мотрич Н.В.

2. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1982 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3, 32 га.

На території навчального закладу облаштовано спортивний та ігровий майданчики, стадіон.

За спонсорські кошти встановлено новий ігровий майданчик ДНЗ

Приміщення та територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

За рахунок бюджетних коштів у заклад загальної середньої освіти для 1 класу придбано: парти, принтер, ноутбук, роздатковий матеріал, 14 світлодіодних ламп, 1 комп'ютер для комп'ютерного кабінету, інтерактивну дошку з ноутбуком та проектором, дезінфікуючі засоби, фартухи вологостійкі.

За рахунок спонсорських коштів групи компаній ЛНЗ, ПОП «Нива-2003» зроблено відкоси на 8 енергозберігаючих вікнах, підвісну стелю в кабінеті захисту Вітчизни, придбано сучасний телевізор для учнів 2 класу та 166 новорічних пакунків, здійснено поточні ремонти коридорів школи, закуплено миючі дезінфікуючі засоби для харчоблоку, внутрішнього туалету, закуплено масло та бензин для бензопилки та бензокоси. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується дитяча площадка, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У співпраці з батьківським комітетом проводиться ремонт навчального закладу, дошкільного підрозділу. Також на святкування Нового року виділили цукерки підприємці села: Фисун О.П., Тарарак Т.В., Кривуля Г.П., Різник Н.С., Рисак Т.А., Фуркало В.В. За кошти батьків проведено ремонти класних кімнат.

Дирекцією навчального закладу планується продовжити заміну вікон на енергозберігаючі, ремонт павільйонів у дитячому садочку, ремонт сприйзби школи, встановлення витяжки в їдальні.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасниками навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом директора школи призначена людина, яка відповідає за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності є необхідні журнали з реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору, видаються відповідні накази.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, пишуться накази.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У 2019-2020 н.р. штатними працівниками Васильківський навчально-виховний комплекс був забезпечений на 100%.

У 2019-2020 н.р. працювало 21 педагогічний працівник та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

8 вчителів педколективу має вищу кваліфікаційну категорію, 2 учителі мають педагогічне звання «Учитель-методист» 5 вчителів - спеціалісти I кваліфікаційної категорії, 5- спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 3 – спеціалісти.

Курсова перепідготовка педагогів школи здійснювалась у 2019-2020 н.р. відповідно до перспективного плану. Курсову перепідготовку пройшли: Учитель фізики – Головка А.М., заступник директора з НВР, учитель української мови та

літератури Діхтяренко О.П., учитель трудового навчання Заскалета І.М. Протягом навчального року вчителі підвищували свою фахову майстерність через дистанційні онлайн-курси на сайті студії онлайн – освіти EdEra, Прометеус.

За багаторічну сумлінну роботу, особистий внесок в розвиток освіти Шполянщини, виховання підростаючого покоління грамотою Шполянської районної ради нагороджений Діхтяренко О.П.

Керівник навчального закладу – Мотрич Наталія Валентинівна.

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 28 років.

Стаж роботи на посаді – 13 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Діхтяренко Олександр Петрович

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 46 роки.

Стаж роботи на посаді – 28 років.

Заступник директора з виховної роботи – Різник Надія Василівна.

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 28 років.

Стаж роботи на посаді – 4 роки.

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно на базі Васильківської амбулаторії загальної практики сімейної медицини та комунального закладу «Шполянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської ЦРЛ діти проходять медичне обстеження лікарями. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Комунального некомерційного підприємства «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради ОТГ. Вони щорічно

проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи.

Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік.

Огляди проводяться за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в директора школи.

Традиційно в школі проводяться оздоровчі заходи: Дні здоров'я, шкільні спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я дітей», де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я від 1 червня 2005 р. №242/329, іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, сільська рада виділяє кошти для харчування учнів 1-4 класів та вихованців ДНЗ. Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів початкових класів та двохразовим харчуванням вихованців ДНЗ.

Учні пільгових категорій (з малозабезпечених сімей, учасників АТО) забезпечені безкоштовним харчуванням.

Харчування дітей, які не належать до зазначених категорій, у школі здійснюється за готівку.

Робочий стан технологічного та холодильного обладнання задовільний, хоча бажано замінити холодильник та встановити нову витяжку.

У школі організоване гаряче харчування учнів, затверджено графік відвідування учнями шкільної їдальні. Щоденний контроль включає дотримання санітарного стану харчоблоку, перевірку норм видачі готових страв учням згідно меню, дотримання правил особистої гігієни персоналом.

Повна матеріальна відповідальність за приймання, зберігання та видачу продуктів харчування, а також відповідальність за якість та асортимент продуктів харчування та продовольчої сировини, які прийнято до шкільної їдальні, дотримання вимог санітарного законодавства щодо їх зберігання покладена на кухаря школи Плосконос Л.І. Вона приймає продукти лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Завжди готується доброякісна їжа. Здійснюється облік продуктів харчування та продовольчої сировини в бракеражному журналі сирової продукції.

Дотримуються умов зберігання та терміни реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини.

До приготування їжі залучається лише працівник їдальні, який пройшов медичні огляди та має особову медичну книжку. Меню складається на тиждень і на кожен день кухарем відповідно до наявності продуктів харчування, з урахуванням примірного двотижневого меню. Дотримується розподілу їжі за калорійністю протягом дня. Перелік страв, які включені в раціони харчування учнів, містить різноманітні страви з м'яса, риби, молока, сиру, борошняних виробів, фруктів та овочів. Проте, як свідчать спостереження, учні не бажають їсти печінку. Із задоволенням їдять ковбасні вироби (сосиски). Аналіз меню свідчить, що в різні прийоми їжі протягом дня відсутні повторення тих самих страв. М'ясо та риба проходять кулінарне оброблення – відварюються чи готуються в січеному вигляді на пару, крупи та овочі – розварюються до легкості.

За кожним класом в їдальні закріплені певні столи, а за учнями класу – індивідуальні місця за столом, проте меблеве оформлення обіднього залу потребує оновлення.

Відпуск харчування учням у їдальні проходить згідно з графіком. Контроль за виконанням графіка відвідування їдальні та порядком під час приймання їжі проводить черговий учитель.

Обслуговування учнів гарячим харчуванням здійснюється шляхом попереднього накриття столів працівником їдальні та учнями чергового класу.

У встановлений графіком час відвідування їдальні учні класами разом із класним керівником в організованому порядку миють руки, розміщуються за закріпленими за класами столами та місцями і приймають їжу.

Після завершення приймання їжі учні самостійно збирають та відносять використаний посуд до столу, після чого виходять із зали.

Облік і звітність за використання коштів, які виділяються на безоплатне харчування, здійснюється класними керівниками, кухарем та перевіряється директором.

Класні керівники (вихователь) щодня відмічають фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно, передають цю інформацію черговому вчителю, який вносить дані у спеціальний журнал. Після узагальнення передає інформацію в їдальню.

Кухар вивчає попит споживачів, крім обов'язкового обсягу, має певний запас, розрахований на організацію харчування школярів, учителів та обслуговуючого персоналу.

Приписів санітарно-епідеміологічної служби немає.

Адміністрація школи тримає на постійному контролі додержання в їдальні санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм.

6. НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНА РОБОТА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Робота навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» насамперед полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям дошкільного та шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та

цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання;

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Протягом 2019-2020 навчального року здійснювалось оперативне керівництво навчально-виховним комплексом, забезпечувалась його діяльність, ефективно використовувалося і зберігалось майно, закріплене за навчальною установою.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у НВК працюють відповідальні педагогічні працівники, які виконують поставлені перед навчальним закладом завдання.

Зусилля педагогічного колективу у 2019-2020 навчальному році були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, досягнення власного успіху у навчальній діяльності.

У 2019/2020 навчальному році у НВК здобувало освіту 128 учнів, було укомплектовано 11 класів.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти проведено організаційну роботу, у серпні 2019 року видано наказ «Про підготовку та організований початок 2019/2020 навчального року».

Проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Мережа закладу

Кількість учнів	2018/2019	2019/2020
	125	128

З 1 січня 2020 року в школу повернувся після відсутності І семестр учень з особливими потребами Холодний Ілля (5 клас). 1 учень із-за відсутності необхідних прививок навчався екстерном.

У 2019/2020 навчальному році закінчують школу 9 учнів 11 класу, переведено з 9 до 10 класу – 9 учнів. Початкових класів - 4, у них 52 учні. У 5-9 класах - 60 учнів, у 10-11 класах – 16 учнів.

Прийом учнів до 1 класу 2019-2020 н.р. : 10 учнів, до 1 класу у 2020/2021 навчального році зараховано 12 учнів.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які подані у рамках навчальних планів:

для 1-2 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Шияна та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітня програма повної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 10 класу. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчанням та профілем української філології.

Аналізуючи стан успішності учнів 3-11-х класів за 2019/2020 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах. Щороку зменшується кількість учнів, які навчаються на високому рівні. Їх нині в школі 5. Це 4 учні 3 класу та 1 учениця 6 класу.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу

результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО.

За 2019-2020 навчальний рік результати навчання учнів наступні:

	Було учнів	При-було	Вибуло	Є учнів	Навчаються				
					12	12-10	12-7	12-4	12-1
1	10	1	0	11	-	-	-	-	-
2	10	0	0	10	-	-	-	-	-
3	11	1	0	12	0	4	3	5	0
4	19	0	0	19	0	0	3	16	0
5	18	1	0	19	0	0	9	8	2
6	9	0	0	9	0	1	2	6	0
7	13	0	0	13	0	0	4	6	3
8	10	0	0	10	0	0	3	6	1
9	9	0	0	9	0	0	2	7	0
10	7	0	0	7	0	0	2	3	2
11	9	0	0	9	0	0	1	7	1
Всього по школі	125	3	0	128	0	5	29	64	9
						4.7%	27.1 %	59,8 %	8,4 %

Відвідування учнями навчальних занять має такі показники

Клас	Пропущено всього днів	По хворобі	По поваж. причині	Без поваж. причин	% відвід.	Місце в рейтингу
------	-----------------------	------------	-------------------	-------------------	-----------	------------------

1	179	101	78	0	90,0	7
2	29	24	5	0	97,3	1
3	83	74	9	0	92,4	5
4	196	147	49	0	90,6	6
5	112	86	8	18	94,4	3
6	86	49	37	0	94,1	4
7	89	2	87	0	89,8	8
8	129	20	109	0	86,0	9
9	55	21	34	0	95,6	2
10	190	24	125	41	79,3	10
11	259	81	178	0	74,8	11
Всьо-го					89,5	

За перший семестр проводилися контрольні роботи за завданнями дирекції НВК.

Кращі результати за середнім балом (мають середній бал 7 і вище):

<i>Клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Бал</i>
3	Укр. мова	Скляр О.Ф.	9,4
3	Математика	Скляр О.Ф.	7,8
3	Анг. мова	Ярмоленко А.В.	7,9
10	Зар. літерат.	Торба Л.В.	8,0
10	Хімія	Бабенко С.М.	7,3
11	Зар. літерат.	Торба Л.В.	7,0

Найбільше учнів виконали роботи на високому та достатньому рівнях:

<i>Клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>%</i>
3	Укр. мова	Скляр О.Ф.	88,8
3	Математика	Скляр О.Ф.	81,9
3	Анг. мова	Ярмоленко А.В.	60,0
6	Анг. мова	Ярмоленко А.В.	66,4
8	Укр. мова	Діхтяренко О.П.	62,5

У зв'язку з карантинном в Україні та світі із 12 березня 2020 року вчителі та учні працювали в режимі дистанційного навчання. Відвідування учнями школи враховано по 12 березня. Результати річного оцінювання подано із врахуванням дистанційного навчання.

У зв'язку з карантинном учні 4 та 9 класів звільнені від державної підсумкової атестації. Випускники одинадцятого класу також за бажанням звільнені від державної підсумкової атестації, двоє з них за бажанням не проходять зовнішнє незалежне оцінювання. 7 учнів проходять ЗНО із обраних предметів. Для проходження ЗНО учні обрали предмети: українська мова та література, математика, історія України, біологія, фізика.

Протягом навчального року учні НВК брали участь в шкільних та районних предметних олімпіадах, конкурсах з української мови імені Петра Яцика. математичному конкурсі «Кенгуру», народознавчому «Соняшник» та інших. Результати, здобуті учнями на районних олімпіадах і конкурсах, наступні:

Конкурс з української мови імені Петра Яцика:

Різник Влада, 3 клас – 4 місце;

Корженко Вікторія, 5 клас – 10 місце;

Олімпіада з біології:

Павлюк Ярослав, 8 клас – 10 місце;

Дашко Іван, 9 клас – 12 місце;

Радченко Богдан, 10 клас - 7 місце.

Олімпіада з географії:

Павлюк Ярослав, 8 клас – 9 місце.

Олімпіада з української мови та літератури:

Різник Юлія, 9 клас – 6 місце.

Олімпіада з трудового навчання:

Калініченко Олександр, 9 клас – 5 місце.

Росту педагогічної майстерності учителів сприяла їх участь в районних семінарах, засіданнях методичних об'єднань, проведення відкритих уроків тощо. Зокрема, учитель зарубіжної літератури Торба Л.В. перемогла на районному етапі конкурсу «Учитель року», добрі результати показала на обласному етапі. Відкриті уроки проводили Лихенко Т.Л., Заскалета І.М., Діхтяренко О.П., Килимиста Ю.В., Торба Л.В., Скляр О.Ф., Різник Н.О., Головка А.М.

Під час карантину значна частина учителів НВК разом з учнями освоїли роботу на освітній платформі «Класрум», навчилися виконувати завдання та перевіряти роботи, надіслані у VIBER, готувати презентації з дистанційним поясненням нового навчального матеріалу тощо.

Новий час, нові умови вимагають від педагогічних працівників перебудовувати навчально-виховний процес, щоб виконати поставлені перед ними завдання. Багато у НВК для цього робиться, але ще немало й слід зробити у майбутньому.

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література,

зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, принтер).

Учителі школи широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються в освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи продовжив роботу над творчою реалізацією загальношкільної проблеми:

«Розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання шляхом впровадження педагогічних інновацій в практику роботи навчально-виховного комплексу».

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по школі №75 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році» від 2 вересня 2019 року.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2019-2020 н.р.

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів (м/о вчителів гуманітарного циклу – керівник Пипа Т.Л., м/о вчителів природничо-математичного напрямку - керівник Бабенко С.М., м/о вчителів початкової школи та вихователів ДНЗ – керівник Лихенко Т.Л., м/о класних керівників – керівник Різник Н.В., затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи та Концепції розвитку ЗНЗ. Кожне з ШМО провело по 4 - 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою створено картотеку науково-методичної літератури, наявної в ШМО, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології);
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

У школі активно запроваджуються інноваційні технології в освітній процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Поява нових освітніх запитів, що переорієнтували роботу вчителя на формування в учнів ключових компетентностей, спричинило виникнення потреби змінити акценти щодо професійних умінь учителя переглянути відповідність компетентності кожного педагога сучасним вимогам. Внутрішкільна методична робота з педкадрами в школі спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки вчителів до пошукової роботи в нових умовах, залучення до дослідницької діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

У зв'язку із запровадженням загальнонаціонального карантину педагогічні працівники були переведені на роботу в дистанційному режимі, використовуючи різні форми і методи онлайн-навчання учнів.

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу

та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу.

Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Протягом 2019-2020 н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2019 - 2020 н.р. було вивчено стан викладання вимог Державного стандарту початкової освіти з літературного читання, стан профорієнтаційної роботи та завдання щодо її вдосконалення, формування комунікативної та літературної компетенції учнів на уроках української мови та літератури в 5-11 класах, стан викладання трудового навчання у 5-10 класах, стан викладання та рівень навчальних досягнень з предмету «Основи здоров'я» у 1-9 класах, стан підготовки дітей до навчання в школі, виконання програми дошкільного виховання.

Виховна робота

Враховуючи завдання національного виховання, визначених в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках. Педагогічний колектив Васильківського НВК у 2019-2020 навчальному році продовжував роботу над виховною проблемою «Формування національної свідомості та любові до рідної землі».

В основу організації системи виховної роботи закладу покладено взаємодію мережі гуртків та роботу учнівського самоврядування.

Виховну роботу в закладі забезпечує заступник директора з виховної роботи Різник Надія Василівна, в класах – 11 класних керівників.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у НВК протягом 2019-2020 н.р. працювало три гуртки: «Чарівна скринька», спортивний та математичний.

Протягом 2019-2020 навчального року у Васильківському НВК виховна робота була спрямована на розвиток та формування особистісних здібностей кожної дитини.

Здійснення виховного процесу у школі визначають нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та «Концепції національно-патріотичного виховання».

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування та педагогічного колективу школи.

Виховуючи ціннісне ставлення до природи проводилися різні заходи та свята. Свято квітів, виставка овочевих культур, акція «Допоможи птахам взимку», конкурси на краще озеленення класних кімнат та квітників.

У вихованні ціннісного ставлення до суспільства і держави було проведено флешмоб до Дня миру, святковий захід до Дня працівників освіти, вшанування пам'яті жертв Голодомору, спортивні змагання до Дня козацтва та до Дня Збройних сил України, спільно із працівниками будинку культури проведено захід до вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

Виховуючи цікавість до мистецтва та цінності до українських традицій було проведено свято Веселкової республіки для 2-8 класів, де учнів 2 класу було прийнято у «Дзвіночки». Учні 6 класу пригадали традиції свята Андрія, а другий клас відзначили свято Миколая. Вихованці ДНЗ та учні 1-11 класів відсвяткували новорічні свята. До Дня закоханих проводився конкурс малюнків для 1-11 класів, квест для 5-8 класів. Свято 8 березня було проведено у формі сучасних телепередач, на якому відзначилися вихованці ДНЗ молодшої групи та хлопці нашої школи.

Протягом навчального року активно працював учнівський комітет школи. Велика увага приділялась навчальній, спортивній, культмасовій, санітарно-господарській комісії та комісії дисципліни і порядку. Регулярно проводились загальношкільні лінійки на яких учком школи підводив підсумки усіх заходів, змагань та свят, а переможців нагороджували грамотами. Кращими класними куточками визнано куточок учнів 2, 7, 8 класу, класні керівники Лихенко Т.Л., Торба Л.В., Скляр Л.П.

За окремим планом проходили кожного місяця дні профілактики правопорушень, на одному з яких виступала інспектор з ювенальної превенції Шеремет Інна Анатоліївна, яка розповіла дітям про права та обов'язки учнів.

Були проведені такі відкриті години спілкування:

у 2 класі проведено «Свято Миколая», класний керівник Лихенко Т.Л.;

4 клас « Прошавай, початкова школо!», класний керівник 4 класу Різник Н.О.;

5 клас «Земля - наш дім», класний керівник 5 класу Заскалета І.М.;

6 клас «Свято Андрія» , класний керівник Бабенко С.М.;

7 клас « 6 грудня – День збройних сил України» , класний керівник Торба Л.В.;

8 клас «Як заслужити повагу оточуючих людей?» , класний керівник Скляр Л.П.;

Виховуючи в учнів патріотичні почуття проведені: тематичні лінійки до Дня партизанської Слави, до дня української писемності та мови. У проведенні

Міжнародного дня рідної мови відзначились учні 5, 6, 7, 8 класів. У конкурсі малюнків, плакатів до дня рідної мови відзначені учні 2,3,4 класів. Переможцям на лінійці були вручені грамоти .

З метою ціннісного ставлення до суспільства і держави проведений мітинг до Дня пам'яті жертв голодомору , мітинг до дня визволення села від нацистських загарбників, на яких учні виступали із підготовленими віршами, відео та презентаціями. Відзначаючи пам'ятні дні на загальношкільних лінійках проводилися заходи до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня Свободи і Гідності.

Виховуючи в учнів ціннісне ставлення до праці ,організували та провели ярмарку хлібних виробів, в якій брали участь учні 1-10 класів.

Формуючи здоровий спосіб життя у школі проводяться спортивні змагання з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, шашок.

Робота з батьками - один з основних розділів виховної роботи школи. Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за різноманітними напрямками роботи.

Одним із таких є родинно-сімейне виховання, головним завданням якого є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах. Педагогічна освіта батьків планується відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач навчально-виховного процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. Класні керівники 1-11 класів і безпосередньо практичний психолог Ярмоленко А.В. включають у планування питання з права, етики, фізіології та гігієни. Відповідно по таких питаннях і проводились години спілкування та бесіди.

В навчальному закладі, згідно плану виховної роботи проводяться загальношкільні та класні батьківські збори, на засіданнях яких обговорювались питання зайнятості учнів у вечірній час (учнів 9-11 класів), виконання учнями домашніх завдань та виховання дітей у сім'ї. Батьківським комітетом, на чолі з головою Кулішенко Світлоною Михайлівною ,були проведені рейди-перевірки виконання учнями домашніх завдань, перевірявся стан збереження підручників, якість гарячого харчування в їдальні. Результати перевірок були обговорені на засіданнях класних батьківських комітетів.

Під час дистанційного навчання з допомогою інтернет мережі вчителі школи проводили онлайн флешмоби до Дня вишиванки, до Дня 9 травня та створено онлайн презентації до святкування Останнього дзвоника.

З метою проведення санаторно-курортного лікування і оздоровлення дітей у 2019-2020 навчальному році учні оздоровлювались 25 учнів в таких санаторіях : «Руська поляна» , санаторій м.Городища, санаторій м.Одеса, санаторій м.Трускавець.

Учні та працівники школи здійснили 3 пізнавальні екскурсії в м.Умань та Жашків.

Виховна робота у Васильківському НВК спланована згідно Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України до планування виховної роботи в закладах освіти, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», державних національних програм.

Із впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання педагогічний колектив навчально-виховного комплексу працював над реалізацією виховної проблеми: ««Формування національної свідомості та виховання любові до рідної землі». Значна увага приділялася патріотичному, екологічному, морально-правовому, художньо-естетичному, трудовому, превентивному та фізичному вихованню школярів, шанобливому ставленню до історії рідного краю, національних традицій українського народу.

8. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

У навчальному закладі налагоджена система роботи з батьками та громадськістю. Так класними керівниками впродовж року вивчення умов сімейного виховання школярів, соціально- професійного стану батьків. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

На протязі 2019-2020 навчального року проводилась діагностична та корекційно-розвивальна робота з учнями, які цього потребують, а також робота по запиту вчителів та батьків. Успішно застосовувалась психологом методика консультування учнів, вчителів та батьків. Вважаю, що корисною формою роботи психолога є психологічне спілкування з класом.

Найбільш вдалою в психологічній службі школи була індивідуальна робота з учнями та клас ними колективами.

Практичним психологом навчального закладу була проведена наступна робота:

- ☐ Дослідження пізнавальної сфери психіки дітей: відчуття, сприйняття, уява, мислення, пам'ять, увага.
- ☐ Робота з дітьми «групи ризику»
- ☐ Адаптаційні заняття для 1,5,10 класів.

- Соціометричні дослідження класних колективів.
- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Діагностика мотивації навчання першокласників.
- Протягом року проводилась просвітницька діяльність: лекції для батьків на батьківських зборах, виступи на педрадах на наступні теми:
 - «Цькування у класно у колективі»
 - «Чи готові ви до підліткового віку ваших дітей»
 - «10 причин забрати у дітей телефон та планшет»

- Проводилась діагностика серед учнів школи

Вивчення професійних інтересів, схильностей учнів, розширення уявлень про світ професій та їхні особливості(8-11 класи).

Вивчення особливостей взаємовідносин «учитель-учень» (1-11 класи).

Вивчення психологічної готовності 4-го класу до переходу в школу II ступеня.

Велика увага проводиться запобіганню булінгу в школі.

Практичний психолог брала участь у конкурсі «День дитячої книги», яку організувала ТОВ «Нова Пошта». Конкурс проводився протягом травня 2020 року засобами мережі Інтернет, на Інтернет – сайті Facebook. Нова пошта дарує дітям книги із багатодітних родин. Працюючи соціальним педагогом школи вирішила взяти участь у конкурсі, адже працю з дітьми з таких сімей. Було приємною несподіванкою коли у відділенні «Нової пошти» отримала 6 неймовірно цікавих книг-казок. Завдяки додатку WowBox AR діти зможуть зануритися у віртуальну реальність разом з книгою.

Традиційним також є залучення батьків до участі загальношкільних, класних заходах, проведення творчих зустрічей, роботи гуртків, секцій, проведення відкритих уроків для батьків зустрічі з учителями-предметниками, класними керівниками, адміністрацією НВК.

Чотири рази на рік відбуваються класні батьківські збори і двічі на рік - загальношкільні, на яких обговорюються важливі питання, що стосуються навчання і виховання дітей, проходить звітування за використання батьківських коштів.

Засідання батьківських комітетів відбуваються за потреби. На них вирішуються питання навчання, виховання, організації відпочинку дітей(екскурсії, поїздки за межі Черкаської області), різні фінансові питання.

Упродовж року працюють батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, запрошуються працівники РВУМВС, Васильківської А ЗПСМ, центру зайнятості.

Нашим педагогам притаманні працездатність, націленість на досягнення кінцевого результату, комунікабельність, здатність приймати виважені рішення, доброзичливість, терпіння, готовність відповідати на будь – які питання своїх учнів.

Сподіваюся, що ваш багаторічний досвід і невгасимий вогонь відданості своїй справі послужать подальшому розвитку духовного та інтелектуального рівня підростаючого покоління.